

СОГЛАСОВАНО

Председатель Совета школы

  
\_\_\_\_\_  
Лебедева Ю.А.

Протокол № 2 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

  
\_\_\_\_\_  
Хайрулина С.В.

Приказ № 110 от 30.08.2024



**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Николо-Шангской средней общеобразовательной школы**  
**имени А.А. Ковалева**  
**(Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева)**  
**Шарьинского муниципального района**  
**Костромской области**  
**на 2024-2025 учебный год**

## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	Пояснительная записка	3-5
1	Начальное общее образование	6-10
2	Основное общее образование	11-17
3	Среднее общее образование	18-22
4	Адаптированные программы	23-35
4.1.	Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.	
4.2	Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.	
4.3	Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.	
4.4	Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи.	
5	Промежуточная аттестация	36-39
	Учебный план Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева (дошкольное отделение)	40-46

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год формируется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100). Начало действия документа - 16.07.2021.
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). Начало действия документа - 16.07.2021.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2020 N 342 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. N 268 "О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ".
- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года. №2/16-з)

- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Уставом Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева.

В Николо-Шангской средней школе имени А.А. Ковалева (далее школа) реализуется ФГОС на уровнях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2021.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшем уровне обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов обучающихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

### **Режим работы школы**

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае; во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов составляет 34 учебные недели – без учета периода государственной итоговой аттестации в 9,11 классах и промежуточной аттестации в 8, 10 классах.

### **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

## 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалева (далее – учебный план) реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

В необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Целью реализации образовательной программы начального общего образования школы является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого учебно-методического комплекса (далее УМК).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут.

### **Задачи реализации образовательной программы**

Достижение личностных результатов, обучающихся:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ✓ осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- ✓ освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- ✓ освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом программы «Школа России» в 1-3 классах и «Начальная школа 21 века» 4 класс. УМК в полной мере реализует требования ФГОС по достижению результатов по всем предметам.

В учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС-2021 начального общего образования, входят обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литературное чтение),

**иностраный язык** (английский язык),

**математика и информатика** (математика),

**обществознание и естествознание** (окружающий мир),

**основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики),

**искусство** (музыка, изобразительное искусство),

**технология** (технология),

**физическая культура** (физическая культура).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для

		практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В структуру учебного плана в условиях реализации ФГОС включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы обязательной части учебного плана во всех классах реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Исходя из целей и задач образовательной программы начального общего образования школы, часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

**в 1-3 классах по 1 часу** добавлено на предмет **«Развитие вычислительных навыков»** для совершенствования навыков счета.

При проведении предмета **«Развитие вычислительных навыков»** текущие оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующему учебному предмету.

Четвертные/итоговые оценки по предмету **«Математика»** выставляются как среднеарифметическое текущих оценок по предметам **«Математика»** и **«Развитие вычислительных навыков»**.

В учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей, обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры» Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предполагает **безотметочную** систему оценки знаний обучающихся.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 года).

Внеурочная деятельность В Николо-Шангской средней школе имени А.А. Ковалева – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева  
для I-IV классов  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Итого
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>						

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (математическая)	1	1	1		4
Занятия, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся	Семьяведение	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Дневник профессионального самоопределения	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Орлята России»	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортклуб «Молния»	2	2	2	2	8
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ЮИД	1	1	1	1	1
	КТД	1	1	1	1	4
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2024-2025 учебном году учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалева (далее – учебный план) составлен с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-9 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования школы целями ее реализации являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В структуру учебного плана в условиях реализации ФГОС включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература),

**иностраные языки** (английский язык)

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика),

**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),  
**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия),  
**искусство** (изобразительное искусство, музыка),  
**технология** (труд (технология)),  
**физическая культура** (физическая культура),  
**основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины),  
**основы духовно-нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России).

	<b>Предметная область</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
<b>1</b>	<b>Русский язык и литература</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
<b>2</b>	<b>Иностранные языки</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.
<b>3</b>	<b>Математика и информатика</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
<b>5</b>	<b>Общественно-научные предметы</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в

		общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
<b>6</b>	<b>Естественно-научные предметы</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
<b>7</b>	<b>Искусство</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечить осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
<b>8</b>	<b>Технология</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
<b>9</b>	<b>Физическая культура</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей

		между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
<b>10</b>	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В учебном плане школы, при реализации образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована по **1 часу в 5 и 6 классах** через учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**», включенного в обязательную часть учебного плана.

Для усиления географического направления краеведческого познания родного края в 8-9 классах включен в учебный план курс «География Костромской области», он рассредоточен в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География России». Объём учебного времени на изучение курса составляет не менее 16 часов в год.

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса и специфики сельской школы с учетом развития у детей умений и навыков, необходимых сельскому жителю, развития навыков предпринимательской деятельности, умений трудиться на приусадебных участках.

**5-8 классах по 0,5 часа** введено на **сельскохозяйственный труд** для освоения и закрепления навыков сельскохозяйственного производства.

**В 5-6 классах по 0,5 часа и в 7 классе по 1 часу** добавлен на предмет **основы безопасности и защиты Родины** с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьными способами оказания помощи пострадавшим.

**В 5 классах дополнительно отводится по 1 часу** на более углубленное изучение курса биологии в рамках предмета «Азы экологии».

**В 8 и 9 классах** отводится 1 час и 0,5 часа, соответственно, на **черчение**, что позволяет обучающимся освоить основы черчения и графики, необходимые при поступлении в учебные заведения на технологические специальности.

Учебный предмет «**История**» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации

модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 0,5 часа.

В 7 и 8 классах добавлен 0,5 часа «Финансовой грамотности» с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами.

Предмет «Математика» в 7-9 классах состоит из 3-х курсов: алгебра, геометрия и вероятность и статистика.

Предмет «История» в 5 классе состоит из двух курсов: Всеобщая история и история Древнего мира, в 6-9 классах: История России и Всеобщая история.

Деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» в 6, 7 и 8 классах (при наполняемости класса 20 человек).

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева  
для 5-9 классов по обновленным ФГОС  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Азы экологии	1	-	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины	0,5	0,5	1	-	-
Финансовая грамотность	-	-	0,5	0,5	-
Черчение				1	0,5
Сельскохозяйственный труд	0,5	0,5	0,5	0,5	-
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1071	1122	1122

**План внеурочной деятельности (недельный) 5-9 классы**

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Количество часов в неделю</b>					
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>Итого</b>
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия, направленные на духовно-нравственное развитие обучающихся	Семьяведение					1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Реальная математика					1	1
	Школа русского слова					1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты		1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Наследники победы»				1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Олимп»	1	1				2
	Волейбол	1	1		1,5	1,5	6
	Лыжи			1			1
	Бассейн	1	1	1	1		2
	Юный турист-спасатель		1,5	1,5	1,5		6
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Тимуровцы			0,5	1		1
	Юнармия			0,5	0,5		1
	ЮИД	1					1

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	КТД	1	1	1	1	1	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>7,5</b>	<b>9,5</b>	<b>7,5</b>	<b>38</b>

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2024–2025 учебном году учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалева (далее – учебный план) составлен с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего общего образования в 10–11 классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 10–11 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2021.

В учебном плане среднего общего образования реализуется **универсальный профиль обучения**, который оправдан в сельской школе для классов с маленькой наполняемостью и ориентирован на каждого обучающегося посредством включения в учебный план элективных курсов.

Учебный план универсального профиля представлен:

Базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента: русский язык, литература, родной русский язык, иностранный язык (английский), история, астрономия физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), география, химия, биология, которые ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Образовательный процесс в 10–11 классах осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как **обществознание, литература, биология, физика и информатика** основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

В обязательную часть учебного плана 10–11 классов включены следующие предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «Алгебра»; «Геометрия»; «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Индивидуальный проект».

Учебный план универсального профиля в 10–11 классе содержит 3 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: физика, обществознание, литература.

«Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика, информатика)» отведен 1 час и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ведется по индивидуальным учебным планам основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

При проведении предмета «Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика)» текущие оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам: литература, обществознание, физика.

Полугодовые/итоговые оценки по предмету «Литература», «Обществознание» и «Физика» выставляются как среднеарифметическое текущих оценок по предметам: «Литература» и «Курсы по запросу учащихся (литература)»; «Обществознание» и «Курсы по запросу учащихся (обществознание)»; «Физика» и «Курсы по запросу учащихся (физика)», «Информатика» и «курсы по выбору учащихся (информатика)» соответственно.

Для реализации права выбора обучающихся на изучение элективных учебных предметов предложены следующие варианты:

**Предмет «Семьеведение»** отведен **1 час в каждом классе** для подготовки молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи, воспитание нравственности, межличностных отношений между юношами и девушками.

**«Профорентация» - 1 час в 10 классе** для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций, обучающихся является технология проектной деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Предмет **«Труд (технология)»** реализуется **по 1 часу в неделю в каждом классе**, для организации профильной работы среди обучающихся, будущих специалистов, профессионалов в разных сферах деятельности.

**«Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика, информатика)»** отведен 1 час. Курс ведется по индивидуальным учебным планам основываясь на выборе обучающихся и условиях школы за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективный курс **«Биохим»** изучается **по 1 часу в 10 и 11 классах** соответственно. Направлен на расширение знаний по биологии и химии, в программе раскрывается наиболее сложный материал для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Элективный курс **«3D моделирование в 10 классе 1 час** реализуется с целью формирования у обучающихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени среднего общего образования.

На элективный курс **«Основы робототехники»** отводится **1 час в неделю в 11 классе**. Целью является углубление знаний в области прикладной физики, привитие интереса к робототехнике, отработка практических навыков сборки радиоэлектронных устройств. Задачами данного курса являются: связь теоретического материала с практическими навыками, углубление знаний в прикладной области физики.

При реализации учебного плана универсального профиля в 10-11 классах в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2021 количество часов на **физическую культуру** составляет 3 часа.

Предмет **«Математика»** состоит из 3-х курсов: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика.

Предмет **«История»** состоит из 2-х курсов: История России и Всеобщая история.

**Годовой учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы**  
(Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель)

**Универсальный профиль**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Кол-во часов</b>
Русский язык и литература	Русский язык	136
	Литература	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	204
Математика и информатика	Алгебра	170
	Геометрия	102
	Вероятность и статистика	68

	Информатика	68
Общественные науки	История	136
	Обществознание	136
	География	68
Естественные науки	Физика	136
	Химия	68
	Биология	68
Физическая культура	Физическая культура	204
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	68
----	Индивидуальный проект	34
<b>Итого</b>		<b>1870</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
	Элективный курс «Курс на основе запросов учащихся (физика, обществознание, литература)»	68
	Элективный курс «Биохим»	68
	Нравственные основы семейной жизни	34
	Начальная военная подготовка	34
	Профориентация	34
	Труд (технология)	68
	Астрономия	34
	Элективный курс «Основы робототехники»	34
	Элективный курс «Основы 3D моделирования»	34
<b>Итого</b>		<b>408</b>
<b>ИТОГО нагрузка за два года</b>		<b>2278</b>

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. С целью уменьшения перегрузки определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большого объема, утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации.

**Недельный учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
(Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель)  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3

	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
----	Индивидуальный проект	1	-
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
	Эл.курс «Курс на основе запросов учащихся (литература, обществознание, физика, информатика)»	1	1
	Эл.курс «Биохим»	1	1
	Семьяведение	1	1
	Профориентация	1	0
	Труд (технология)	1	1
	Астрономия	-	1
	Эл.курс «Основы 3D моделирования»	1	-
	Эл.курс «Основы робототехники»	-	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>33</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов год</b>		1156	1122

### План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов в неделю		Итого
		10	11	
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>				
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	3	3	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	1	1	2
<b>Вариативная часть</b>				

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Школа русского слова		1	1
	Реальная математика		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	ДВО «Победа»	1	1.5	1.5
	Движение Первых	2		2
	Волонтерское движение	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ШСК «Олимп»	1	1	2
	Волейбол	1	1.5	2.5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>

#### 4. Адаптированные программы

##### 4.1. Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ по приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023. В структуру включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Соотношение частей для начального общего образования составляет 80% и 20%. Индивидуальные и групповые занятия помогают выстроить индивидуальные учебные маршруты, дают возможность работать со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Цель адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП ООО для обучающихся с ЗПР): обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени. С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом. В целях всестороннего развития обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Компоненты учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития соответствуют учебному плану основной образовательной программы общего образования школы.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (АООП НОО и АООП ООО) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования. Учебный план составлен на основании приказа ДОН № 1484 от 14.08.2014 года «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы» (для обучающихся 7-9 классов).

Учащиеся 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по примерным адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и УО.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 35 учебных недель. Режим работы в 5 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

**Коррекционная подготовка** в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения

возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева,  
реализующий АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР  
(задержка психического развития вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	16
	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Развитие вычислительных навыков		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Коррекционные занятия с психологом		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Коррекционные занятия с логопедом		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева,**  
**реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ**  
**(задержка психического развития вариант 7.2.)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5	5	5	5	5	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19
	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
	Музыка	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>105</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	1	-	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>							
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Недельный учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева**  
**для V- IX классов для детей с ОВЗ (задержка психического развития)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		<b>5</b> класс	<b>6</b> класс	<b>7</b> класс	<b>8</b> класс	<b>9</b> класс
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика	-	-	1	1	1
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	1	-
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1	1
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Азы экологии		1	-	-	-	-
Основы безопасности и защиты Родины		0,5	0,5	0,5	-	-
Финансовая грамотность		-	-	0,5	0,5	-
Черчение					1	0,5
Сельскохозяйственный труд		0,5	0,5	0,5	0,5	-
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>	<b>0,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31,5</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>						
Коррекционно-развивающая область		10	10	10	10	10
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5

**4.2. Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.**

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС УО по приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026.

Учебный план, реализующий АООП у/о, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Она представлена коррекционными занятиями с логопедом и психологом, занятиями по ритмике. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) и реализуется через систему дополнительного образования и через воспитательную систему школы и класса.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО и АООП ОО) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Региональный базисный учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения: начальный этап (I-IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, затем обучение в V-IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Сроки реализации АООП у/о (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I-IV классы (вариант 8.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				
		I	II	III	IV	Всего

<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		-	1	2	2	5
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
Ритмика		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия с психологом		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	8

**Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы (вариант 8.1.)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1

	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
	Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10
	Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева,  
реализующий АООП ООО с интеллектуальной  
недостаточностью (УО вариант 8.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		V класс В.Д.	VI класс В.Р.	VII класс М.А., М.О.	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2
	История Отечества	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	6	6	7	19
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					

Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	1	1	3
<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>87</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>				
Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	6
Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	6

**Недельный учебный план АООП (вариант 8.2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I-IV классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Коррекционно-развивающие занятия		1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>							
Коррекционные занятия с психологом		3	3	3	3	3	15
Коррекционные занятия с логопедом		3	3	3	3	3	15
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 8.2)**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Количество часов в неделю	
		V клас с	VI клас с	VII клас с	VIII клас с	IX клас с	Всего		
<b>Обязательная часть</b>									
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15		
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10		
	Человек	2	1	1	1	-	5		
	Домоводство	3	5	5	5	5	23		
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12		
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11		
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9		
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11		
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	13		
		2	2	2	2	2	10		
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>122</b>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>									
	Коррекционно-развивающие занятия	2	2	2	2	2	10		
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>129</b>		
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>		
	<b>Коррекционные курсы:</b>								
	Коррекционные занятия с психологом	2	2	2	2	2	10		
	Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10		
	<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,  
реализующий АООП ООО с интеллектуальной  
недостаточностью (УО вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Количество часов в неделю	
		VIII класс Б.К.	Всего		
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3		
2. Математика	Математические представления	2	2		
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2		
	Человек	1	1		
	Домоводство	5	5		

	Окружающий социальный мир	3	3
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технологии	Профильный труд	4	4
		2	2
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционно-развивающие занятия		2	2
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>			
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с логопедом		2	2
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.3. Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Недельный учебный план АООП  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2)  
I-IV классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	-	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
	Развитие вычислительных навыков	1	1	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>						
Коррекционно-развивающие занятия						
	Ритмика	1	1	1	1	1

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева,  
Реализующий АООП НОО с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		1 класс

		У.А.
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
	Изобразительное искусство	1
Искусство	Музыка	1
	Труд (технология)	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Развитие вычислительных навыков		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую работу)		
Коррекционно-развивающие занятия		
Ритмика		1

#### **4.4. Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).**

Обучение детей с ОВЗ (вариант 5.1. АООП НОО) на уровне НОО ведётся в соответствии с адаптированной основной образовательной программой начального общего образования Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО. Максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с ОВЗ 1-4 классах определен из расчета пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ООП НОО школы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана представляет собой единство обязательной и вариативной частей, а также включает в себя блок «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- коррекция/профилактика речии языковых расстройств;

- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А. Ковалева  
для I-IV классов  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренной образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в освоении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием
- тестирование
- изложение с элементами сочинения
- сочинение
- проверка техники чтения (1-4 классы)
- защита проекта, исследовательской работы.
- переводные экзамены
- защита проекта
- проверочная работа
- защита реферата
- комплексная работа

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- годовых контрольных работ в общеобразовательных классах
- годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 8 и в 10 классах.

Итоговая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации.

В соответствии с федеральными государственными стандартами в промежуточную аттестацию включена диагностика метапредметных результатов (комплексные контрольные работы) и личностных результатов (в форме диагностик, и результатов наблюдения).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Проведения промежуточной аттестации представлено в таблицах ниже:

## Начальное общее образование

Предмет	четверть	I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	1				
	2		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	4		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	1				
	2	Проверочная работа	Проверочная работа		Проверочная работа
	3		Проверочная работа		Проверочная работа
	4		Проверочная работа		Проверочная работа
Математика	1				
	2		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	4		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	2		Проверочная работа		Проверочная работа
	3		Проверочная работа		Проверочная работа
	4		Проверочная работа		Проверочная работа
Итоговая комплексная работа 1-4 класс конец учебного года					

## Основное общее образование

Предмет	четверть	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
		Контрольная работа	Контрольная работа			
Русский язык	1	Контрольная работа	Контрольная работа			
	2			Контрольная работа		
	3				Проверочная работа	Итоговое собеседование
	4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Переводной экзамен	ОГЭ ГВЭ
Литература	1			Контрольная работа		Тестирование
	2				Проверочная работа	
	3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
	4				Проверочная работа	Тестирование
Математика	1					
	2	Контрольная работа	Контрольная работа			Тестирование
	3			Итоговая контрольная работа		
	4	Контрольная работа	Контрольная работа		Переводной экзамен	ОГЭ ГВЭ
Физика	1					
	2			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	3					
	4					
Химия	1					
	2					
	3				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	4					
Биология	1					
	2			Защита проекта		
	3		Защита проекта			
	4	Защита проекта				
Физическая культура (1 раз в год)		Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

### Среднее общее образование

Учебные предметы		Кол-во часов 10 класс	Кол-во часов 11 класс
Русский язык	1	Контрольная работа	Тестирование
	2	Переводной экзамен	Тестирование
Литература	1	Контрольная работа	Контрольная работа
	2	Контрольная работа	Тестирование
Иностранный язык (английский)	1	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа
		Переводной экзамен	Контрольная работа
Физика	1	Контрольная работа	
	2		Итоговая контрольная работа
Химия	1		
	2	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	1	Контрольная работа	
	2		Итоговая контрольная работа
Физическая культура	1		
	2	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	1		
	2	Защита проекта	Защита проекта

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Николо-Шангской средней общеобразовательной школы**  
**имени А.А. Ковалева**  
**Шарьинского муниципального района Костромской области**  
**(дошкольное отделение)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**I. Пояснительная записка**

**1.1. Нормативно правовая база**

Учебный план дошкольного отделения муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области (далее ДО) составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).

- «Комментариев к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014

- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области.

**1.2 Вводная часть.**

Муниципальное общеобразовательное учреждение Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области (дошкольное отделение) далее ДО, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от "18" августа 2011 г. регистрационный N 225-11П/, выданной Департаментом образования и науки Костромской области. Дошкольное отделение является структурным подразделением, не является юридическим лицом, подчиняется директору школы в лице Хайрулиной Светланы Вячеславовны, действующего на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации Шарьинского муниципального района № 162 от 26 мая 2015 года.

Дошкольное отделение, отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДО озеленена, оснащена навесом в количестве 2 единиц, имеются, цветники.

ДО находится в экологически благоприятной части села, имеющий обширную территорию лесной зоны и обладает доступностью для родителей.

Недалеко от ДО располагаются: Школа, спортивно-тренажёрная площадка, стадион, библиотека, сельский ДК, лес для отдыха.

**1.3 Организация образовательного процесса.**

График посещения ребенком ДО установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00. Учебный год в ДО начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное отделение имеет 2 возрастные группы.

- младшая - с 1,6 до 4х лет
- старшая группа с 4 до 7 лет.

Средняя наполняемость групп –10-21 детей. Все группы комплектуются в соответствии с возрастными нормами.

Структура учебного года отражении в годовом календарном графике.

Объём учебной нагрузки в течении недели соответствует СанПин 2.4.13049 – 13. Продолжительность НОД (непрерывной образовательной деятельности).

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 1.6 до 4 лет	не более 10 мин.
Старшая группа	от 4 до 7 лет	не более 25 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.13049 – 13.)

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 1.6 до 4 лет	8-10 мин.
Старшая группа	от 4 до 7 лет	45 - 90мин

В середине времени отведенной на НОД проводится физ. минутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. О Д требующую повышенной познавательной и умственной активности следует проводить в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Занятия по физическому развитию детей от 3 до 7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю (круглогодично) занятие по физическому воспитанию проводится на открытом воздухе (одна из прогулок- подвижной игры).

Возраст детей	Длительность одной непрерывной НОД	Максимально допустимый объём нагрузки на 1 половину дня	Осуществление деятельности во 2 половину дня после сна	Максимально допустимый объём нагрузки в течение дня	Максимально допустимый объём нагрузки на неделю (5дн)
1 г. 6 мес.- до 3 лет	Не более 10 минут	8-10 минут	8-10 минут	2 НОД( по 8-10 мин два раза итого: 16- 20 мин)	10НОД(80-100 мин)
3-4 года	Не более 15 минут	30-40 минут	Не осуществляется	2 НОД (30 мин)	10НОД (150 мин)
4-5 лет	Не более 20 минут	40 минут	Не осуществляется	2 НОД (40 мин)	10НОД (200 мин)
5-6 лет	Не более 25 минут	45 минут(20 и 25)	Не более 25-30 минут	2 (1 пол.дня)+1(2 пол. дня) =3НОД (70-75 мин)	15НОД( 350-375 мин)
6-7 лет	Не более 30 минут	90 минут ( по 30)	25-30 минут	3(день)+1(вечер) =4	17НОД(575-600 мин)

Два раза в неделю проводятся музыкальные занятия во всех группах в соответствии с СанПин 2.4.3049-13.

	СанПин 2.4.3049-13.		СанПин 2.4.3049-	
--	---------------------	--	------------------	--

				13.	
Возрастная группа	Продолжительность НОД ( музыкальных занятий)	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня	1 половина дня (количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
Младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2		10
Старшая группа	Не более 30 минут	45 минут	2	+	10+

### Занятия проводит музыкальный руководитель

Сетка музыкальных занятий		
Возрастная группа	День недели и время	Индивидуальные занятия
Младшая группа	ВТ. 9.20-9.35	
	ПТ. 9.20-9.35	
2 младшая группа	ВТ. 9.40 -10.00	
	ПТ. 9.40 -10.00	
Старшая группа	ВТ. 10.05–10.35	ВТ. 15.15-15.45
	ПТ. 10.05–10.35	ПТ. 15.15-15.45

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.13049 – 13. Общий объём образовательной нагрузки (НОД по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки на неделю	
Младшая группа	10	150	-	-	10	150
Старшая группа	13.5	338	1.5	37	15	375

Домашнее задание воспитанникам нашего дошкольного отделения не задают.

### 1.4 Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы (далее ОП), и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми ОП. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах детской деятельности и /или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	- Дошкольник входит в мир социальных отношений - развиваем ценностное отношение к труду - Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
Познавательное развитие	- Развитие сенсорной культуры - Первые шаги в математику - Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира - Ребёнок открывает мир природы
Речевое развитие	- Владение речью, как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества - Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы - Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте
Художественно – эстетическое развитие	<i>Изобразительное искусство</i> - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании - Восприятие произведений искусства <i>Художественная литература</i> - Расширение читательских интересов детей - Восприятие произведений искусства <i>Музыка</i>
Физическое развитие	- Двигательная активность - Становление у детей ценности ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведённое на

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.  
*Социально – коммуникативное развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Дошкольник входит в мир социальных	-	+	+

отношений			
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	+	+

*Познавательное развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
- Развитие сенсорной культуры - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Математическое развитие	+	+
- Формирование первичных представлений о себе и других людях - Формирование первичных представлений о малой родине Отечестве, многообразии стран народов мира - Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран народов мира	Окружающий мир	+	+
Ребёнок открывает мир природы	Мир природы	+	+

*Речевое развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
- Владение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества	Речевое развитие	+	+
- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико–синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Подготовка к обучению грамоте	+	+
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Интеграция с речевым развитием	+	+

*Художественно – эстетическое развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
<i>Изобразительное искусство</i> - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании - Восприятие произведений искусства	<i>Изобразительное искусство</i> - Рисование - Лепка - Аппликация - Конструирование, ручной труд - Приобщение к изобразительному искусству	+	+
<i>Художественная литература</i> - Расширение читательских интересов детей - Восприятие литературного текста - Творческая деятельность на основе	Чтение художественной литературы	+	+

литературного текста			
Музыка	Мир музыки	+	+

### *Физическое развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Двигательная деятельность	Физическая культура Логоритмика	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни ,овладение его элементарными нормами и правилами	-	+	+

В старшей группе деятельность по математическому развитию и подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

### **1.5 Формирование вариативной части.**

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ, или созданных самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативной части программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, Группы

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребёнка в неделю по возрастным группам:

ГРУППА	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
	Количество НОД	Время (мин)
Младшая группа	-	-
Старшая группа	1,5	40

**Вариативная часть программы реализуется следующим образом:**

Образовательная область	Название НОД	Количество часов в неделю/в год
Социально -коммуникативное развитие		
Познавательное развитие		
Речевое развитие		

Художественно – эстетическое развитие	«Волшебные пальчики»	1	34
Физическое развитие			

### 1.6 Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной общеобразовательной программой Муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области ( дошкольное отделение), разработанной педагогическим коллективом ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева,А.Г Гогоберидзе,З.А. Михайлова и др.

#### Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
<b>Социально - коммуникативное</b>	Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Основы безопасности детей дошкольного возраста « Детство – пресс»,2003
<b>Познавательное</b>	Программа экологического образования детей « Юный эколог»/ под редакцией С.Н. Николаевой М.,1998
<b>Речевое</b>	Н.А.Карпухина « Развитие речи», 2009
<b>Художественно-эстетическое</b>	Программа « Топ – хлоп, малыши/ Т. Сауко, А. Буренина СПб,200