



## Содержание

№ раздела	Наименование раздела	Страницы
	Пояснительная записка	3-6
1	Начальное общее образование	7-11
2	Основное общее образование	12-19
3	Среднее общее образование	20-25
4	Адаптированные программы	26-37
4.1.	Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.	
4.2	Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью.	
4.3	Начальное общее образование, реализующее ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра.	
5	Промежуточная аттестация	38-41

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**к учебному плану на 2023-2024 учебный год**

Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год формируется в соответствии с:

- Конституция Российской Федерации (ст. 43).
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550).

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100). Начало действия документа - 16.07.2021.

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101). Начало действия документа - 16.07.2021.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минпросвещения России от 06.07.2020 N 342 "О внесении изменения в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 мая 2020 г. N 268 "О признании утратившими силу приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и приказов Министерства просвещения Российской Федерации о внесении изменений в указанный приказ".

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59808).

- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 N 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. N 254" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.03.2021 N 62645)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола N 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением от 08.04.2015, протокол №1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016 года. №2/16-з)

- Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- Федеральный закон от 03.05.2012 N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"

- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 N 63180). Начало действия документа - 01.09.2021.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648- 20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

- Приказ Минобрнауки РФ от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

- Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

- Приказ Минздрава России от 30.06.2016 N 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.03.2016 № ВК-452/07 «Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.08.2016 № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Уставом Николо-Шангской средней школы имени А.А. Ковалева.

В Николо-Шангской средней школе имени А.А. Ковалева (далее школа) реализуется ФГОС на уровнях начального, основного общего образования и среднего общего образования.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (7-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-6 класс) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10 класс) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (11 класс) ФГОС 2010

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшем уровне обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех уровнях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждом уровне обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность обучающихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для обучающихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов обучающихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

### **Режим работы школы**

Режим работы школы: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-6, 10-11 классов и шестидневная рабочая неделя для обучающихся 7-9 классов. Продолжительность урока в 1 классе – 35 минут в сентябре-декабре, 40 минут в январе-мае; во 2-11 классах – 40 минут.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком школы.

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов составляет 34 учебные недели – без учета периода государственной итоговой аттестации в 9,11 классах и промежуточной аттестации в 8, 10 классах.

### **Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32

8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

## 1. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начальной школы. В 1-4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

В необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Целью реализации образовательной программы начального общего образования школы является:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе учебных программ по предметам на основе используемого учебно-методического комплекса (далее УМК).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 40 минут.

### **Задачи реализации образовательной программы**

Достижение личностных результатов, обучающихся:

- ✓ готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- ✓ сформированность мотивации к обучению и познанию;
- ✓ осмысление и принятие основных базовых ценностей.

Достижение метапредметных результатов обучающихся:

- ✓ освоение универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных).

Достижение предметных результатов:

- ✓ освоение опыта предметной деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения на основе элементов научного знания, современной научной картины мира.

Выполнение учебных программ обеспечивается учебно-методическим комплектом программы «Школа России» в 1 классе и «Начальная школа 21 века» 2-4 класс. УМК в полной мере реализует требования ФГОС по достижению результатов по всем предметам.

В учебный план для 1-4 классов, реализующих ФГОС-2021 начального общего образования, входят обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литературное чтение),

**иностраный язык** (английский язык),

**математика и информатика** (математика),

**обществознание и естествознание** (окружающий мир),

**основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики),

**искусство** (музыка, изобразительное искусство),

**технология** (технология),

**физическая культура** (физическая культура).

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литература	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
---	---------------------	--

В структуру учебного плана в условиях реализации ФГОС включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Часы обязательной части учебного плана во всех классах реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы на уровне начального общего образования составляет 4 года.

Исходя из целей и задач образовательной программы начального общего образования школы, часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

**в 1-3 классах по 1 часу** добавлено на предмет **«Развитие вычислительных навыков»** для совершенствования навыков счета.

При проведении предмета **«Развитие вычислительных навыков»** текущие оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующему учебному предмету.

Четвертные/итоговые оценки по предмету **«Математика»** выставляются как среднеарифметическое текущих оценок по предметам **«Математика»** и **«Развитие вычислительных навыков»**.

В учебный план 4 класса включён курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»** (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей, обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры» Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов.

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, используется по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики (приказ Министерства образования и науки РФ № 1241 от 26.11.2010 года).

Внеурочная деятельность В Николо-Шангской средней школе имени А.А. Ковалева – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, которая способствует в полной мере реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования.

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность организуется для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Во внеурочной деятельности создаются условия для развития личности ребёнка в соответствии с его индивидуальными способностями, формируется познавательная активность, нравственные черты личности, коммуникативные навыки, происходит закладка основ для

адаптации ребёнка в сложном мире, как интеллектуального и гармонично развитого члена общества.

Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов. Это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, увлечений.

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
для I-IV классов  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный) 1-4 классы**

Название программы	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Итого
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
«Орлята России»	2	2	2	2	8
Профориентация	1	1	1	1	4
<b>Вариативная часть</b>					
Функциональная грамотность	1			1	2
ЮИД				1	1
Спортивный клуб «Молния»	+	+	+	+	3
Вокальная студия «Веселые нотки»	+	+	+	+	2

Экологический клуб «Эколята»			+		1
«Юные исследователи»			+	+	1
КТД	1	1	1	1	4
<b>ИТОГО:</b>	8	7	10	10	28

## 2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023-2024 учебном году учебный план составлен с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) основного общего образования в 5-9 классах.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5-6 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для обучающихся 6-9 классов – 6-дневный. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5-6 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 7-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

В соответствии с образовательной программой основного общего образования школы целями ее реализации являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В структуру учебного плана в условиях реализации ФГОС включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС основного общего образования, входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык, литература),

**родной язык и литература на родном языке** (родной русский язык и литература на родном русском языке)

**иностранные языки** (английский язык, немецкий язык)

**математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика),  
**общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география),  
**основы духовно-нравственной культуры народов России,**  
**естественно-научные предметы** (физика, биология, химия),  
**искусство** (музыка, изобразительное искусство),  
**технология** (технология),  
**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

	<b>Предметная область</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
1	<b>Русский язык и литература</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека. Обеспечение получения доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
	<b>Родной язык и литература на родном языке</b>	Основная задача реализации содержания предметной области: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; формирование понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.
2	<b>Иностранные языки</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм.
3	<b>Математика и информатика</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: обеспечение осознания значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
5	<b>Общественно-научные предметы</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание обучающимися основных принципов

		жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание обучающимися своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирование собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
6	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
7	<b>Естественно-научные предметы</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: формирование целостной научной картины мира; понимание обучающимися возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
8	<b>Технология</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
9	<b>Физическая культура</b>	Основные задачи реализации содержания предметной области: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости

		современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей
--	--	---

В необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

В обязательной части учебного плана представлена область «Родной язык и литература на родном русском языке», по заявлениям родителей (законных представителей) родным является русский язык. Предмет **«Родной русский язык»** изучается **в 8-9 классах по 0,5 часа**. Его изучение направлено, в первую очередь, на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Предмет **«Литература на родном русском языке»** изучается **в 8-9 классах по 0,5 часа** и направлен на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Руководствуясь Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214. По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования предусмотрено введение **второго иностранного языка – немецкого в 9 классах по 1 часу** соответственно (за счет часов учебного плана, взятых из части, формируемой участниками образовательной деятельности).

В учебном плане школы, при реализации образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС представлена обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данная предметная область является продолжением изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована **по 1 часу в 5 и 6 классах** через учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, включенного в обязательную часть учебного плана.

Для усиления географического направления краеведческого познания родного края в 8-9 классах включен в учебный план курс «География Костромской области», он рассредоточен в соответствии со структурой, логикой и последовательностью тематического плана учебного предмета «География России». Объём учебного времени на изучение курса составляет не менее 16 часов в год.

Содержательное наполнение части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений основано на учете мнения участников образовательного процесса и специфики сельской школы с учетом развития у детей умений и навыков, необходимых сельскому жителю, развития навыков предпринимательской деятельности, умений трудиться на приусадебных участках.

**5-8 классах по 0,5 часа** введено на **сельскохозяйственный труд** для освоения и закрепления навыков сельскохозяйственного производства.

**В 5-7 классах по 0,5 часа** добавлен на предмет **основы безопасности жизнедеятельности** с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной

безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, овладение школьными способами оказания помощи пострадавшим.

**В 5 классах дополнительно отводится по 1 часу** на более углубленное изучение курса биологии.

**В 8 и 9 классах по 1 часу** отводится на **черчение**, что позволяет обучающимся освоить основы черчения и графики, необходимые при поступлении в учебные заведения на технологические специальности.

Учебный предмет **«История»** предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». При реализации **модуля «Введение в Новейшую историю России»** в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» **в 9 классе увеличено на 0,5 часа**, за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При проведении предмета **«Введение в Новейшую историю России»** текущие оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующему учебному предмету.

Четвертные оценки по предмету **«История»** выставляются как среднеарифметическое текущих оценок по предметам **«История»** и **«Введение в Новейшую историю России»**.

**В 9 классе добавлен 0,5 часа «Финансовой грамотности»** с целью формирования специальных компетенций в области управления личными финансами.

Так же **в 9 классе предусмотрено введение 1 часа технологии** для совершенствования работы над итоговым проектом и преемственностью между уровнями основного и среднего общего образования.

Предмет **«Математика»** в 7-9 классах состоит из 2-х курсов: алгебра и геометрия. Предмет **«История»** в 5 классе состоит из двух курсов: Всеобщая история и история Древнего мира, в 6-9 классах: История России и Всеобщая история.

Элективный курс **«Спортивные игры»** реализуется с **7 по 9 класс включительно по 1 часу** в неделю. Целью курса является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом. Задачи курса: воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности; подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; формирование жизненно важных умений и навыков; развитие двигательных качеств в спортивных играх, координации, ловкости, выносливости; привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

Деление классов на группы при проведении учебных занятий по предметам **«Иностранный язык (английский язык)»** в 6, 7 классах (при наполняемости класса 20 человек).

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, реализуются в полном объеме.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (ФГОС 2009) и менее 5058 часов и более 5549 часов (ФГОС 2021).

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
для 5-6 классов по обновленным ФГОС  
при пятидневной учебной неделе**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3

Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Вероятность и статистика	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
		1	
	Азы экологии		
	Основы безопасности жизнедеятельности	0.5	0.5
	Сельскохозяйственный труд	0.5	0.5
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>29</b>	<b>30</b>
	Количество учебных недель	34	34
	Всего часов в год	986	1020

#### План внеурочной деятельности (недельный) 5-6 классы

Название программы	Количество часов в неделю		
	5	6	Итого
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>			
«Разговоры о важном»	1	1	6
Профориентация	+	+	1
РДДМ	+	+	1
<b>Вариативная часть</b>			
ЮИД	+	+	1
Спортивный клуб «Олимп»		+	1
Вокальная студия «Веселые нотки»	+	+	2
Экологический клуб «Эколята»		2	2
«Движение Первых»		+	1
Секция «Юный турист – спасатель»»»	+	+	6
«Юный лингвист»		+	1
«Бассейн»	+	+	2

КТД	1	1	5
Школьный музей	+		2
Школьный театр	+		2
Живая классика	+		1
<b>ИТОГО:</b>	11	13	47

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
для 7-9 классов  
при шестидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		VII класс	VIII класс	IX класс	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	русский язык	4	3	3	21
	литература	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	родной русский язык	-	0,5	0,5	1
	литература на родном русском языке	-	0,5	0,5	1
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3	15
	второй иностранный язык (немецкий)	-	1	1	2
Математика и информатика	математика	-	-	-	10
	алгебра	3	3	3	9
	геометрия	2	2	2	6
	информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	10
	обществознание	1	1	1	4
	география	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	2
Естественно-научные предметы	физика	2	2	3	7
	химия	-	2	2	4
	биология	2	2	2	8
Искусство	музыка	1	1	-	4
	изобразительное искусство	1	-	-	3
Технология	технология	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1	2
	физическая культура	2	2	2	10
	<b>ИТОГО</b>	30	32	32	150
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе</b>					
финансовая грамотность				1	1
биология					2
технология				1	1
черчение			1	1	2
основы безопасности жизнедеятельности		0,5			2
спортивные игры		1	1	1	5
сельскохозяйственный труд		0,5	0,5		2
<b>ИТОГО</b>		2	2,5	4	15

Итого аудиторная учебная нагрузка	<b>32</b>	<b>34,5</b>	<b>36</b>	<b>165</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36	
<b>Итого за 5 учебных лет 5610 ч при 34 учебных неделях</b>				

### План внеурочной деятельности (недельный) 7-9 классы

Название программы	Количество часов в неделю				
	7	8	9а	9б	Итого
Часть, обязательная для всех обучающихся					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	6
Профориентация	+	+	+	+	1
РДДМ	+	+	+	+	1
Вариативная часть					
ЮИД	+	+	+	+	1
Спортивный клуб «Олимп»	+	+			1
Тимуровцы	+	+		+	1
«Движение Первых»	+	+	+	+	1
Волонтерский клуб «Добрыня»	+	+	+	+	1
Секция «Юный турист – спасатель»»	+				6
Секция «Волейбол»	+		+	+	3
«Юный лингвист»		+	+	+	1
«Школа русского слова»			+	+	2
«Реальная математика»			+	+	2
«Бассейн»	+	+	+	+	2
ДВО «Победа»			+	+	1
Отряд «Юнармия»	+	+	+	+	2
КТД	1	1	1	1	5
«Наследники Победы»			+	+	1
Школьный музей	+	+	+	+	2
Живая классика	+				1
<b>ИТОГО:</b>	15	13	15	14	47

### 3. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее общее образование – завершающая этап общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 2023-2024 учебном году учебный план составлен с учетом введения федеральных государственных образовательных стандартов (далее ФГОС) среднего общего образования в 10-11 классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования ориентированы на 2-летний нормативный срок освоения. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 10-11 классов устанавливается 5-дневный режим работы. Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 10 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2021. В 11 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2010.

В учебном плане среднего общего образования реализуется **универсальный профиль обучения**, который оправдан в сельской школе для классов с маленькой наполняемостью и ориентирован на каждого обучающегося посредством включения в учебный план элективных курсов.

Учебный план универсального профиля представлен:

1. Базовыми общеобразовательными предметами федерального компонента: русский язык, литература, родной русский язык, иностранный язык (английский), история, астрономия физическая культура, ОБЖ, обществознание (включая экономику и право), география, химия, биология, которые ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

На углубленном уровне в 11 классе осваивается предмет математика – 6 часов в неделю. Его изучение необходимо для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитию индивидуальных способностей, обучающихся путем более глубоко освоения математических наук, систематизации знаний и способов действий, присущих данному учебному предмету.

Образовательный процесс в 10 классе осуществляется по универсальному профилю. Универсальный профиль ориентирован на такие предметы, как **обществознание, литература и физика** основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

2. Руководствуясь Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ об изменениях в Федеральный закон от 29.12.2012 года №273 «Об образовании в Российской Федерации» в части изучения родного языка и родной литературы введена область «Родной язык и литература на родном языке». Предмет «Родной русский язык» изучается по 1 часу в 11 классе. По заявлениям родителей (законных представителей) предмет будет изучаться на родном русском языке.

В соответствии с п.18.3.1 ФГОС СОО изучение родного языка и родной литературы в 11 классе осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

В обязательную часть учебного плана 10-х классов включены следующие предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык (английский)»; «Математика»; «Информатика»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Физическая культура»; «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Индивидуальный проект».

Учебный план универсального профиля в 10 классе содержит 3 учебных предмета для изучения на углубленном уровне из соответствующей предметной области и смежной с ней предметной области: физика, обществознание, литература.

«Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика)» отведен 1 час и реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Курс ведется по индивидуальным учебным планам основываясь на выборе обучающихся и условиях школы.

При проведении предмета **«Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика)»** текущие оценки учащимся выставляются учителем по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценок по соответствующим учебным предметам: литература, обществознание, физика.

Полугодовые/итоговые оценки по предмету **«Литература»**, **«Обществознание»** и **«Физика»** выставляются как среднеарифметическое текущих оценок по предметам: **«Литература»** и **«Курсы по запросу учащихся (литература)»**, **«Обществознание»** и **«Курсы по запросу учащихся (обществознание)»**, **«Физика»** и **«Курсы по запросу учащихся (физика)»** соответственно.

Для реализации права выбора обучающихся на изучение элективных учебных предметов предложены следующие варианты:

**Учебный курс «Начальная военная подготовка» в объеме 0,5 часа введен в каждом классе соответственно.** В основе содержания предмета – практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, правил и способов оказания неотложной медицинской помощи. Введение предмета должно способствовать формированию у школьников первоначальных навыков гражданской обороны, знаний об основах воинской службы и медицины. Преподавание начальной военной подготовки предусматривает обучение юношей основам допризывной подготовки и девушек – основам первой медицинской помощи.

**Предмет «Нравственные основы семейной жизни» отведен 0,5 часа в каждом классе** для подготовки молодых людей к созданию крепкой и гармоничной семьи, воспитание нравственности, межличностных отношений между юношами и девушками.

**«Профориентация» - 1 час в 10 классе** для проведения учебных практик и проектно-исследовательской деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. Одним из эффективных способов развития перечисленных компетенций, обучающихся является технология проектной деятельности. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**«Индивидуальный проект» введен по 1 часу в 10 и 11 классе** соответственно. При его изучении предусматривается, что обучающиеся в течение одного или двух лет должны подготовить и представить завершенное учебное исследование или разработанный проект. Проект ценен тем, что в ходе его выполнения, школьники учатся самостоятельно добывать знания, получают навыки ориентирования в потоке информации, учатся анализировать, обобщать, сопоставлять факты, делать выводы и заключения. У обучающихся формируется научно-теоретическое, нестандартное мышление, развивается способность к рефлексии. Метод проектов позволяет школьникам перейти от усвоения готовых знаний к их осознанному приобретению.

Таким образом, проектная деятельность формирует социальный опыт школьников в труде и общении, способствует их интеллектуальному росту, расширяет кругозор, как в области своего предмета, так и в окружающей действительности, даёт возможность лучше раскрыть собственный потенциал.

Предмет **«Технология»** реализуется **по 1 часу в неделю в каждом классе**, для организации профильной работы среди обучающихся, будущих специалистов, профессионалов в разных сферах деятельности.

**«Курсы по запросу учащихся (литература, обществознание, физика)» отведен 1 час** Курс ведется по индивидуальным учебным планам основываясь на выборе обучающихся и условиях школы. за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Элективный курс **«Биохим»** изучается **по 1 часу в 10 и 11 классах** соответственно. Направлен на расширение знаний по биологии и химии, в программе раскрывается наиболее сложный материал для качественной подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Элективный курс «Человек и общество» ведется 1 час в 11 классе. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам овладеть ключевыми познавательными и информационно-коммуникативными компетенциями, средствами контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по обществознанию. Ученики смогут осмыслить стратегию собственных действий при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, достигнут определенной свободы в выборе эссе. Данный курс включает в себя основы философии, социологии, политологии, экономики, культурологи, теории цивилизаций, правоведения. Ключевой задачей является раскрытие особенностей развития основных сфер жизни современного общества – духовной культуры, экономической, политической, социальной и правовой. Курс ориентирован на Обязательный минимум содержания образования по обществоведению для средней школы и соответствует требованиям, предъявляемым современным образовательным стандартом.

Элективный курс «3D моделирование в 10 классе 1 час реализуется с целью формирования у обучающихся умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты на ступени среднего общего образования.

На элективный курс «Основы робототехники» отводится 1 час в неделю в 10 классе. Целью является углубление знаний в области прикладной физики, привитие интереса к робототехнике, отработка практических навыков сборки радиоэлектронных устройств. Задачами данного курса являются: связь теоретического материала с практическими навыками, углубление знаний в прикладной области физики.

Элективный курс «Спортивные игры» реализуется в 11 классах по 1 часу в неделю соответственно. Целью курса является формирование у обучающихся сознательного отношения к своему здоровью, к занятиям физической культурой, овладение навыками игры в баскетбол. Достижение гармоничного развития учащихся в целом. Задачи курса: воспитание у учащихся высоких нравственных, волевых качеств, трудолюбия, активности; подготовка физически крепких, ловких, здоровых, сильных и способных преодолевать любые трудности в жизни; формирование жизненно важных умений и навыков; развитие двигательных качеств в спортивных играх- координации, ловкости, выносливости; привить обучающимся любовь и потребность к занятиям физкультурой и спортом.

При реализации учебного плана универсального профиля в 10 классе в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования 2021 количество часов на **физическую культуру** составляет 2 часа, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Предмет «Математика» в 10 классе состоит из 2-х курсов: алгебра и начала анализа, геометрия.

Предмет «История» в 10-11 классах состоит из 2-х курсов: История России и Всеобщая история.

**Годовой учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы**  
(Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель)

**Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов
Русский язык и литература	Русский язык	136
	Литература	204
Иностранные языки	Иностранный язык	204
Математика и информатика	Алгебра	170
	Геометрия	102
	Вероятность и статистика	68

	Информатика	68
Общественные науки	История	136
	Обществознание	136
	География	68
Естественные науки	Физика	136
	Химия	68
	Биология	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	170
	Основы безопасности жизнедеятельности	68
----	Индивидуальный проект	34
<b>Итого</b>		<b>1836</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Нравственные основы семейной жизни		34
Начальная военная подготовка		34
Профориентация		34
Технология		68
Астрономия		34
Элективный курс «Основы робототехники»		34
Элективный курс «Биохим»		68
Элективный курс «Основы 3D моделирования»		34
Курс на основе запросов учащихся (физика, обществознание, литература)		68
<b>Итого</b>		<b>408</b>
<b>ИТОГО нагрузка за два года</b>		<b>2244</b>

В учебном плане соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся, определенные базисным учебным планом. С целью уменьшения перегрузки определен объем обязательных домашних заданий с учетом проведения домашней самостоятельной работы большого объема, утверждены локальные нормативы текущей и промежуточной аттестации.

**Недельный учебный план для 10-11 классов ФГОС СОО 2023-2025 учебные годы  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
(Расчет приведен на два года обучения для 34 учебных недель)  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1

	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
----	Индивидуальный проект	1	
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Нравственные основы семейной жизни		0,5	0,5
Начальная военная подготовка		0,5	0,5
Профориентация		1	
Технология		1	1
Эл.курс «Биохим»		1	1
Эл.курс «Основы 3D моделирования»		1	
Эл.курс «Основы робототехники»		1	
Курс на основе запросов учащихся (литература, обществознание, физика)		1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>34</b>	<b>31</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов год</b>		<b>1156</b>	<b>1054</b>

**Недельный учебный план для 11 класса  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
Универсальный профиль**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень базовый уровень (Б), углубленный (У)	Кол-во часов 11 класс
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	русский язык	Б	1
	литература	Б	3
Родной язык и родная литература	родной русский язык	Б	1
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	Б	3
Общественные науки	история	Б	2
	обществознание (включая экономику и право)	Б	2
	география	Б	1
Математика и информатика	математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6
	информатика	Б	1

Естественные науки	физика	Б	2
	химия	Б	1
	биология	Б	1
	астрономия	Б	1
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура	Б	2
	основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	индивидуальный проект	Б	1
<b>Итого</b>			29
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
нравственные основы семейной жизни			0,5
начальная военная подготовка			0,5
технология			1
эл.курс «Человек и общество»			1
эл.курс «Биохим»			1
эл.курс «Спортивные игры»			1
<b>Итого</b>			5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>			34
<b>Количество учебных недель</b>			34
<b>Всего часов год</b>			1156

#### План внеурочной деятельности (недельный) 10-11 классы

Название программы	Количество часов в неделю	
	10-11	Итого
<b>Часть, обязательная для всех обучающихся</b>		
«Разговоры о важном»	1	1
Профориентация	1	1
<b>Вариативная часть</b>		
Спортивный клуб «Олимп»	3	3
«Движение Первых»	1	1
Волонтерский клуб «Добрыня»	1	1
Секция «Волейбол»	3	3
«Школа русского слова»	1	1
«Реальная математика»	1	1
«Бассейн»	1	1
ДВО «Победа»	1	1
Отряд «Юнармия»	1	1
КТД	1	1
Функциональная грамотность	1	1
<b>ИТОГО:</b>	17	17

#### 4. Адаптированные программы

##### 4.1. Начальное и основное общее образование, реализующее ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ по приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023. В структуру включены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Соотношение частей для начального общего образования составляет 80% и 20%. Индивидуальные и групповые занятия помогают выстроить индивидуальные учебные маршруты, дают возможность работать со слабоуспевающими и одаренными учащимися. Цель адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (далее АОП ООО для обучающихся с ЗПР): обеспечение равенства в доступности качественного воспитания и образования для разных и равных детей.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени. С целью оказания индивидуальной помощи учащимся в ликвидации проблем в устной и письменной речи используются занятия по развитию речи с учителем-логопедом. В целях всестороннего развития обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях предусмотрены занятия с учителями-предметниками, индивидуальная работа с педагогом в группах продлённого дня, коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Компоненты учебного плана адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития соответствуют учебному плану основной образовательной программы общего образования школы.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития (АООП НОО и АООП ООО) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования. Учебный план составлен на основании приказа ДОН № 1484 от 14.08.2014 года «Об утверждении региональных базисных учебных планов для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы» (для обучающихся 7-9 классов).

Учащиеся 1-4 классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, обучаются по примерным адаптированным программам начального общего образования для обучающихся с ОВЗ и УО.

Продолжительность обучения второго уровня общего образования обучающихся образовательных организаций (классов) с задержкой психического развития (5 – 9 класс) – 5 лет. Продолжительность учебного года для 5 – 9 классов составляет 35 учебных недель. Режим работы в 5 – 9 классах по пятидневной учебной неделе.

На уровне основного общего образования учащиеся обучаются по общеобразовательным программам с использованием специальных (коррекционных) методов и приемов обучения.

Обучение по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития носит коррекционно-развивающий характер.

**Коррекционная подготовка** в классах, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития направлена на коррекцию отклонений в развитии школьников, формирование у детей навыков адаптации в современных жизненных условиях.

В целях успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося отводится 15-25 минут учебного времени.

В целях всестороннего развития детей с задержкой психического развития, коррекции недостатков их психического развития предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

#### **4.2. Начальное и основное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью).**

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС УО по приказу Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026.

Учебный план, реализующий АООП у/о, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Она представлена коррекционными занятиями с логопедом и психологом, занятиями по ритмике. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное) и реализуется через систему дополнительного образования и через воспитательную систему школы и класса.

Учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОО и АООП ОО) – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимого на изучение этих предметов на уровне основного общего образования.

Региональный базисный учебный план для классов, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации. Региональный базисный учебный план для образовательных организаций (классов), реализующих адаптированные образовательные программы для детей с умственной отсталостью предполагает два этапа обучения: начальный этап (I-IV классы), на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, затем обучение в V-IX классах, в которых продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность. Сроки реализации АООП у/о (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

#### **4.3. Начальное общее образование (для общеобразовательных организаций, реализующих ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе для детей с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)).**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования: формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся с РАС к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося с РАС в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния РАС на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Образовательная организация самостоятельна в выборе видов деятельности по каждому предмету, курсу коррекционно-развивающей области (проектная деятельность, практические занятия, экскурсии).

Обязательная часть содержит перечень учебных предметов: русский язык, чтение, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительное искусство, музыка, технология (труд), физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает: факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС; внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС; коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

**Недельный учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,**  
**реализующий АООП НОО для детей с ОВЗ ЗПР**  
**(задержка психического развития вариант 7.1)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	русский язык	5	5	5	5	16
	литературное чтение	4	4	4	4	15
Иностранные языки	иностраный язык (английский)	---	2	2	2	6
Математика и информатика	математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	музыка	1	1	1	1	4
	изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	адаптивная физическая культура	2	2	2	2	12
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>89</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Развитие вычислительных навыков		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>						
<b>Всего</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Ритмика		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Коррекционные занятия с психологом		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Коррекционные занятия с логопедом		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Учебный план**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,**  
**реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ**  
**(задержка психического развития вариант 7.2.)**  
**(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 <sup>1</sup>	2	3	4	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	23

	Литературное чтение	4	4	4	4	4	19
	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	15
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>105</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	1	-	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>							
<i>коррекционно-развивающая область</i>		<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>50</i>
коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**Недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Никола-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева  
для V- IX классов для детей с ОВЗ (задержка психического развития)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	21
	литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	родной русский язык				0,5	0,5	1
	литература на родном русском языке				0,5	0,5	1
Иностранные языки	иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15

	второй иностранный язык (немецкий)				1	1	2
Математика и информатика	математика	5	5				10
	алгебра			3	3	3	9
	геометрия			2	2	2	6
	информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	история	2	2	2	2	2	10
	обществознание		1	1	1	1	4
	география	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	физика			2	2	3	7
	химия				2	2	4
	биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	музыка	1	1	1	1		4
	изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>150</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):							
Коррекционно-развивающая область		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25

**Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I-IV классы (вариант 8.1.)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		I доп.	I	II	III	IV	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Изобразительное искусство	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15

Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		-	-	1	2	2	5
<b>Итого</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>107</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Коррекционные занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10

**Недельный учебный план  
общего образования обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы (вариант 8.1.)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>147</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>							
Коррекционные занятия с психологом		2	2	2	2	2	10

Коррекционные занятия с логопедом	2	2	2	2	2	10
-----------------------------------	---	---	---	---	---	----

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,  
реализующий АООП НОО с интеллектуальной  
недостаточностью (УО вариант 8.1)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		IV класс В.Д.	Всего
<b>Обязательная часть</b>			
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
Математика	Математика	4	4
Естествознание	Мир природы и человека	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3
Технология	Ручной труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности		2	2
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>			
Ритмика		1	1
Коррекционные занятия с психологом		2	2
Коррекционные занятия с логопедом		2	2

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,  
реализующий АООП ООО с интеллектуальной  
недостаточностью (УО вариант 8.1)  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		V класс В.Р., В.А.	VI класс М.А., М.О.	IX класс В.А.	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	12
	Чтение	4	4	4	12
Математика	Математика	4	4	3	11
	Информатика	-	-	1	1

Естествознание	Природоведение	2	2	-	4
	Биология	-	-	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	4
	Основы социальной жизни	2	2	2	6
	Мир истории	-	2	-	2
	История Отечества			2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	6
Технология	Профильный труд	6	6	7	19
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>84</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Социально-бытовая ориентировка (СБО)		1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>87</b>
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>89</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>					
Коррекционные занятия с психологом		2	2	2	6
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	6

**Недельный учебный план АООП (вариант 8.2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
I-IV классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технологии	Профильный труд	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>85</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							

Коррекционно-развивающие занятия	1	1	1	1	1	5
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>90</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>						
Коррекционные занятия с психологом	3	3	3	3	3	15
Коррекционные занятия с логопедом	3	3	3	3	3	15
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

**Недельный учебный план АООП (вариант 8.2)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
V-IX классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы					Всего
		Количество часов в неделю					
		V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технологии	Профильный труд	-	2	2	4	5	13
		2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>122</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>129</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>							
Коррекционные занятия с психологом		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,  
реализующий АООП ООО с интеллектуальной  
недостаточностью (УО вариант 8.2)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			Количество часов в неделю		
		VII класс Б.К.	IX класс А.Д.	Всего			
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	15			
2. Математика	Математические представления	2	2	10			
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	10			
	Человек	1	-	5			
	Домоводство	5	5	23			
	Окружающий социальный мир	2	3	12			
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	11			
	Изобразительная деятельность	3	-	9			
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	11			
6. Технологии	Профильный труд	2	5	13			
		2	2	10			
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>122</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	10			
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>129</b>			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>			
<b>Коррекционные курсы:</b>							
Коррекционные занятия с психологом		2	2	10			
Коррекционные занятия с логопедом		2	2	10			
<b>Итого коррекционные курсы</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>			

**Недельный учебный план АООП  
для обучающихся с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2)  
I-IV классы  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1	1 доп.	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1

Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Развитие вычислительных навыков		1	1	1	1	–
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>						
Коррекционно-развивающие занятия						
Ритмика		1	1	1	1	1

**Индивидуальный недельный учебный план  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Николо-Шангской средней общеобразовательной школы имени А.А.Ковалева,  
реализующий АООП НОО с расстройствами  
аутистического спектра (вариант 8.2)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		1 класс У.А.
<b>Обязательная часть</b>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Наименование учебного курса</b>		
Развитие вычислительных навыков		1
<b>Итого</b>		<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</b>		
Коррекционно-развивающие занятия		
Ритмика		1

## 5. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренной образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся школы.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в освоении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием
- тестирование
- изложение с элементами сочинения
- сочинение
- проверка техники чтения (1-4 классы)
- защита проекта, исследовательской работы.
- переводные экзамены
- защита проекта
- проверочная работа
- защита реферата
- комплексная работа

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- годовых контрольных работ в общеобразовательных классах
- годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 8 и в 10 классах.

Итоговая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации.

В соответствии с федеральными государственными стандартами в промежуточную аттестацию включена диагностика метапредметных результатов (комплексные контрольные работы) и личностных результатов (в форме диагностик, и результатов наблюдения).

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Проведения промежуточной аттестации представлено в таблицах ниже:

## Начальное общее образование

Предмет	четверть	I класс	II класс	III класс	IV класс
Русский язык	1				
	2		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	4		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	1				
	2	Проверочная работа	Проверочная работа		Проверочная работа
	3		Проверочная работа		Проверочная работа
	4		Проверочная работа		Проверочная работа
Математика	1				
	2		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	3		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
	4		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	2		Проверочная работа		Проверочная работа
	3		Проверочная работа		Проверочная работа
	4		Проверочная работа		Проверочная работа
Итоговая комплексная работа 1-4 класс конец учебного года					

## Основное общее образование

Предмет	четверть	V класс	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс
Русский язык	1	Контрольная работа	Контрольная работа			
	2			Контрольная работа		
	3				Проверочная работа	Итоговое собеседование
	4	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Переводной экзамен	ОГЭ ГВЭ
Литература	1			Контрольная работа		Тестирование
	2				Проверочная работа	
	3	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа		
	4				Проверочная работа	Тестирование
Математика	1					
	2	Контрольная работа	Контрольная работа			Тестирование
	3			Итоговая контрольная работа		
	4	Контрольная работа	Контрольная работа		Переводной экзамен	ОГЭ ГВЭ
Физика	1					
	2			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	3					
	4					
Химия	1					
	2					
	3				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	4					
Биология	1					
	2			Защита проекта		
	3		Защита проекта			
	4	Защита проекта				
Физическая культура (1 раз в год)		Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО	Сдача нормативов ГТО

**Среднее общее образование**

<b>Учебные предметы</b>		<b>Кол-во часов 10 класс</b>	<b>Кол-во часов 11 класс</b>
Русский язык	1	Контрольная работа	Тестирование
	2	Переводной экзамен	Тестирование
Литература	1	Контрольная работа	Контрольная работа
	2	Контрольная работа	Тестирование
Иностранный язык (английский)	1	Контрольная работа	
	2		Итоговая контрольная работа
Обществознание (включая экономику и право)		Контрольная работа	Контрольная работа
		Контрольная работа	Контрольная работа
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		Контрольная работа	Контрольная работа
		Переводной экзамен	Контрольная работа
Физика	1	Контрольная работа	
	2		Итоговая контрольная работа
Химия	1		
	2	Контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Биология	1	Контрольная работа	
	2		Итоговая контрольная работа
Физическая культура	1		
	2	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Индивидуальный проект	1		
	2	Защита проекта	Защита проекта