

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**



Действует с 01 января 2014 года



**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение
Николо-Шангская средняя
общеобразовательная школа
имени А.А. Ковалева
Шарьинского муниципального
района Костромской области
Дошкольное отделение**

Описание основной
образовательной
программы
дошкольного
отделения.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)- ЭТО НОРМАТИВНО- УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ДОКУМЕНТ ДО , ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЙ СПЕЦИФИКУ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ. ПРОГРАММА ОБЕСПЕЧИВАЕТ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ОБЩЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ, ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ.



Образовательная программа ДО разработана в соответствии:

- 1. Федеральным законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ
- 2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), ут. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155
- 3. С примерной основной общеобразовательной программой «Детство»



Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Основной целью деятельности ДОО является – создание образовательного пространства для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, возможность получения каждым ребенком качественного образования.



Программа определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).



Программа направлена на:

- - полноценное проживание ребенком дошкольного детства, обогащение детского развития,
- - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится полноправным участником образования и имеет возможность в выборе содержания своего образования;
- - поддержка детской инициативы;
- - сотрудничество с семьей;
- - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, и государства;
- - формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- - соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- - учет этнокультурной ситуации развития детей.
- - решение задач обозначенных в ФГОС.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)

Образовательная программа ДООУ реализуется на протяжении всего времени пребывания детей в детском саду с 1,5 до 7-8 лет.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть- это комплекс подходов, который обеспечивает развитие детей во всех пяти образовательных областях. И составляет 60% от ее общего объема.

В части, формируемой участниками образовательного процесса представлены самостоятельно разработанные педагогами ДООУ программы дополнительного образования и составляет 40% от общего объема.



- Программа состоит из трех основных разделов: *целевой*, *содержательный* и *организационный*, в каждой отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя: пояснительную записку, цели и задачи программы, принципы и подходы к её формированию, характеристики, значимые для разработки программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а так же планируемые результаты освоения программы. Результаты освоения образовательной программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.



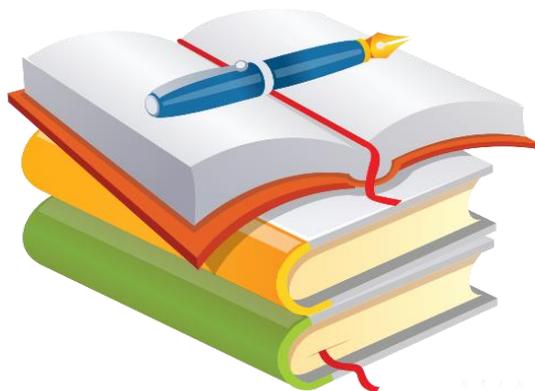
Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающий полноценное развитие личности детей, в который входит:

- а) описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- б) описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных особенностей;

Так же в содержательном разделе представлены:

- а) особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- б) способы и направления поддержки детской инициативы;
- в) особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.



В данное время в нашем ДО детей с проблемами развития не имеется, поэтому инклюзивное образование с ОВОЗ в Программе не учтено.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!

