Приложение 2

 Утверждено приказом департамента

 образования и науки Костромской области

 от 10.07. 2015 г. № 1494

**Карта для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности**

**педагогических работников образовательных организаций,**

**в целях установления квалификационной категории**

***Педагогические работники образовательных организаций, реализующие программы общего образования, профессионального образования: учитель, преподаватель, мастер производственного обучения***

(Ф.И.О. аттестуемого, место работы, должность, стаж педагогической работы, наличие категории)

Специалисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О., место работы, должность )

провели всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога на основе представленных материалов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(дата проведения анализа)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Критерии и показатели* | *Макс/**баллы* | *Баллы* |
| 1.1. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих):* |  |
| 100% от числа участвующих | 5 |  |
| 1.2. | Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5» от числа участвующих):* |  |
| от 20 % до 39 % | 5 |  |
| от 40 % до 59 % | 10 |  |
| 60 % и более | 20 |  |
| 1.3. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от общего числа обучающихся):* |  |
| 100% от числа участвующих | 10 |  |
| 1.4. | Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от общего числа обучающихся):* |  |  |
| от 20 % до 39 % | 10 |  |
| от 40 % до 59 % | 20 |  |
| 60 % и более | 30 |  |
| 1.5. | Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших положительные отметки, от числа участвующих)* |  |  |
| 100% | 10 |  |
| 1.6 | Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих):* |  |  |
| от 20 % до 39 % | 20 |  |
| от 40 % до 59 % | 80 |  |
| 60 % и более | 100 |  |
| 1.7. | Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ, ОГЭ (*доля обучающихся, получивших положительные результаты, от числа участвующих)* |  |
| 100% | 10 |  |
| 1.8 | Качество знаний обучающихся по результатам государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ\* *(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)* |  |
| от 20% до 39% | 40 |  |
| от 40% выше | 80 |  |
| от 60% и более | 100 |  |
| 1.9 | Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ\**(доля обучающихся, получивших отметки «4» и «5», от числа участвующих)* |  |
| от 10 % до 19% | 20 |  |
| от 20 % до 39 % | 40 |  |
| от 40 % до 59 % | 80 |  |
| 60 % и более | 100 |  |
| 1.20 | Качество подготовки обучающихся по итогам сертификации (*доля выпускников успешно прошедших сертификационные процедуры от общего количества выпускников в группе)* |  |
| от 3 до 9% | 40 |  |
| 10% и более | 80 |  |
| 1.21 | Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | 40 |  |
| 1.22 | Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.  | 40 |  |
| **2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** |
| 2.1 | Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах соревнованиях: |  |
| Участники конкурсов, соревнований уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы) | 5 |  |
| Участники конкурсов, соревнований муниципального уровня | 5 |  |
| Участники конкурсов, соревнований регионального уровня | 10 |  |
| Участники конкурсов, соревнований всероссийского уровня | 20 |  |
| Участники конкурсов международного уровня | 30 |  |
| 2.2. | Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях:  |  |
| Победитель/лауреат интерактивных (дистанционных) олимпиад, конкурсов | 5 |  |
| Победитель/лауреат конкурса, соревнования уровня образовательной организации (для обучающихся начальной школы) | 20 |  |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования муниципального уровня | 20 |  |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования регионального уровня | 40 |  |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования всероссийского уровня | 60 |  |
| лауреат/дипломант конкурса, соревнования международного уровня | 80 |  |
| 2.3. | Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах: |  |
| победители/призеры муниципального уровня | 40 |  |
| победители/призеры регионального уровня | 80 |  |
| победители/призеры всероссийского уровня | 100 |  |
| победители/призеры международного уровня | 200 |  |
| 2.5 | Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях: |  |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях муниципального уровня | 5 |  |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях регионального уровня | 10 |  |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях всероссийского уровня | 20 |  |
| Участники проектно-исследовательской деятельности по предмету, конференциях международного уровня | 30 |  |
| 2.6 | Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору | 40 |  |
| **3. Вклад в повышение качества образования, распространение собственного опыта** |  |  |
| 3.1 | Соответствие рабочих программ по предмету (учебной дисциплине) требованиям ФГОС  | 40 |  |
| 3.2 | Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку:  |  |
| авторские программы (внешняя экспертная оценка) | 40 |  |
| модифицированные программы (внутренняя или внешняя экспертная оценка) | 20 |  |
| 3.3 | Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  |
| муниципального уровня\* | 20 |  |
| регионального уровня | 30 |  |
| всероссийского уровня | 60 |  |
| 3.4 | Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные: |  |  |
| муниципального уровня\* | 10 |  |
| регионального уровня | 20 |  |
| всероссийского уровня | 30 |  |
| 3.5 | Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия\* |  |
| отзыв положительный / или отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта | 40 / 80 |  |
| 3.6 | Выступления на научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации: |  |
| уровень образовательного учреждения | 10 |  |
| муниципальный уровень\*  | 20 |  |
| региональный уровень  | 30 |  |
| Всероссийский уровень/международный уровень | 50 |  |
| 3.7 | Результативность участия в профессиональных конкурсах: |  |
| лауреат/дипломант конкурса муниципального уровня | 20 |  |
|  |  |  |
| лауреат/дипломант конкурса регионального уровня | 30 |  |
| лауреат/дипломант конкурса Центрального Федерального округа | 50 |  |
| лауреат/дипломант конкурса всероссийского уровня | 80 |  |
| лауреат/дипломант конкурса международного уровня | 100 |  |
| лауреат/дипломант всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации | 100 |  |
| победитель конкурса муниципального уровня | 40 |  |
| победитель конкурса регионального уровня | 50 |  |
| победитель конкурса Центрального Федерального округа | 60 |  |
| победитель конкурса всероссийского уровня | 80 |  |
| победитель конкурса международного уровня | 200 |  |
| победитель всероссийского конкурса, проводимого Министерством образования и науки Российской Федерации\* | 300 |  |
| 3.8 | Общественно-профессиональная активность педагога: |  |
| 3.8.1 | Участие в экспертных комиссиях, апелляционных комиссиях, в жюри профессиональных конкурсов, творческих, проектных группах | 40 |  |
| 3.8.2 | Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ: |  |
| в течение одного экзаменационного периода  | 5 |  |
| в течение двух-трёх экзаменационных периодов | 10 |  |
| в течение четырёх-пяти экзаменационных периодов | 20 |  |
| в качестве третьего эксперта, эксперта – консультанта, эксперта конфликтной комиссии | 10 |  |
| 3.9 | Исполнение функций наставника | 20 |  |
| 3.10 | Руководство методическим объединением: |  |
| в образовательном учреждении | 20 |  |
| в муниципальной системе образования | 40 |  |
| в региональной системе образования | 50 |  |
| 3.11 | Участие в работе регионального методического объединения | 10 |  |
| **4.Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения** |
| 4.1 | Использование современных образовательных (воспитательных) технологий | 30 |  |
| 4.2 | Использование ИКТ в профессиональной деятельности  |  |
| 4.2.1 | Форма представления аттестационных материалов\*: |  |
| на электронном носителе | 20 |  |
| на личном сайте или в электронном кабинете учителя | 50 |  |
| 4.2.2 | Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в образовательном процессе: |  |  |
| тиражируемых и размещенных в открытом доступе | 20 |  |
| созданных самостоятельно | 20 |  |
| 4.2.3 | Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной деятельности | 40 |  |
| 4.2.4 | Использование цифрового интерактивного оборудования (ЦИО) | 20 |  |
| 4.3. | Повышение квалификации |  |
| получение второго высшего образования по профилю деятельности), профессиональная переподготовка | 30 |  |
| курсы повышения квалификации, пройденные в аттестационный период (не менее 72 часов\*) | 20 |  |
| Послевузовское образование (аспирантура, магистратура / докторантура) | 25 /30 |  |
| Участие в целевых краткосрочных курсах повышения квалификации (менее 72 час), обучающих семинарах | 20 |  |
| **5. Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности** |
| 5.1. | Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров: |  |
| Региональный уровень | 40 |  |
| Всероссийский уровень | 50 |  |
| Международный уровень | 60 |  |
| 5.2 | Публичное представление результатов инновационной деятельности: |  |
| отзыв положительный / отзыв положительный, содержит рекомендации к тиражированию опыта\* | 40 / 60 |  |
| 5.3 | Результат личного участия в конкурсе инновационных продуктов: |  |
| лауреат / дипломант муниципального уровня | 20 |  |
| лауреат / дипломант регионального уровня | 30 |  |
| победитель муниципального уровня | 40 |  |
| победитель регионального уровня | 50 |  |
| 5.4 | Наличие опубликованных учебно–методических пособий (автор, соавтор), имеющих соответствующий гриф и выходные данные | 40 |  |
| **6. Критерии и показатели, дающие дополнительные баллы** |
| 6.1 | Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии: |  |  |
| кандидат наук | 50 |  |
| доктор наук | 100 |  |
| 6.2 | Грамоты, Благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности: |  |
| муниципальный уровень | 5 |  |
| региональный уровень | 10 |  |
| всероссийский уровень\* | 20 |  |
| международный уровень\* | 30 |  |
| 6.3 | Премии:  |  |
| Администрации Костромской области | 20 |  |
| Администрации муниципального образования | 10 |  |
| 6.4 | Награды за успехи в профессиональной деятельности: |  |  |
| региональные награды | 20 |  |
| ведомственные награды | 30 |  |
| государственные награды | 100 |  |
| 6.6. | Общественное признание: отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды | 20  |  |
| **Количество баллов:** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Подписи специалистов  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Ф.И.О.Ф.И.О.Ф.И.О. |