

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Николо -Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалева
Шарьинского муниципального района Костромской области
Дошкольное отделение

Согласовано

Педсоветом ДО

Протокол № 4
От 30.03.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Николо - Шангской средней школы
имени А.А.Ковалёва


С.В.Хайрулина
30.03.2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ
ЗА 2021 ГОД.

Аналитическая часть.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1 .Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение Николо -Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалева Шарьинского муниципального района Костромской области
Дошкольное отделение

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Костромская область Шарьинский район с. Николо – Шанга ул. Школьная д.18

т. (449449) 2-14- Факс

т. (449449) 2-14-

e-mail shanga-shkola@yandex.ru

1.3. Договор с Учредителем:

Учредитель : Комитет образования Шарьинского муниципального района Костромской области.

1.4 Режим работы ДООУ : пятидневная рабочая неделя с выходными днями в субботу и воскресенье, с 12-часовым пребыванием воспитанников в ДО с 7.00. до 19.00.

Количество работающих физических лиц: 10 человек.

Документы об организации платных дополнительных образовательных услуг.

Платные услуги не ведутся.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Николо – Шангской средней школы имени А.А.Ковалёва, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Органы управления, действующие в ДО

Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное
-утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,
-осуществляет общее руководство дошкольным отделением

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
 - регламентации образовательных отношений;
 - разработки образовательных программ;
 - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении

образовательной организацией, в том числе:
участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материально-технической базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДО. По итогам 2021 года система управления ДО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Анализ образовательной деятельности

В 2021 году детский сад посещало 44 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет

Возрастная специфика групп

НАЗВАНИЕ ГРУППЫ	ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	КОЛИЧЕСТВО ГРУПП
1 МЛАДШАЯ	1,5 – 3	1
2 МЛАДШАЯ	3 - 5	1
СТАРШАЯ	5-7	1

Основной задачей педагогического коллектива является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее

развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательной деятельности в ДО определено основной образовательной программой ДО (далее ООП ДОУ) .

ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО (Приказ № 1-16/173 от 10.09.2021 г.) на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, «Детство»

Образовательную программу в 2021 году освоили 95% детей. Стабильно высокие результаты освоения образовательной программы воспитанниками свидетельствуют о высоком уровне качества образовательного процесса и созданных условий в ДО.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

ДО педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- заведующий
- 6 воспитателей

Образовательный уровень педагогических работников

2021	2022
ВЫСШЕЕ -2	ВЫСШЕЕ- 2
СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ -4	СРЕДНЕ-СПЕЦИАЛЬНОЕ-4

Стаж работы

- до 3 лет – 1 человек
- от 3 до 5 лет – 1 человек
- от 10 до 15 лет – 3 человека
- от 15 до 20 лет – 0
- более 20 лет – 1 человек

Распределение педагогов по возрасту

- до 30 лет – 2 человека
- от 30 лет – 4 человек

Распределение педагогов по категориям

В 2021 учебном году педагогов вступивших в процесс аттестации не было.
1 категория – 2 педагога, 3 соответствие должности.

В 2021 году функционировал консультационный пункт для детей, не посещающих детский сад.

4. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшей группы (будущие первоклассники) показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

5. Оценка материально-технической базы учреждения

В ДО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году ДО проведен текущий косметический ремонт групповых помещений. Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приложение 1

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	ОО/филиал	Методика расчета
1.	Образовательная деятельность			Значение показателя определяется по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 85-К. Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (далее - Форма

				85-К)
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	44	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к	44	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	челове к	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	10	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	34	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/%	100%	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	100%	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме полного дня / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	44 /100%	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме продленного дня / общая численность воспитанников * 100 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	0	Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме круглосуточного пребывания Количество воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода в режиме круглосуточного пребывания / общая численность воспитанников * 100 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1 человек 0,44%	Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья Количество воспитанников с ограниченными возможностями здоровья / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	Количество воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии Количество воспитанников, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	44/100%	Количество воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования Количество воспитанников, получающих услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования / общая численность воспитанников * 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	44/100%	Количество воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу Количество воспитанников, получающих услуги по присмотру и уходу / общая численность воспитанников * 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	19 дней	Значение показателя определяется по данным мониторинга ОО
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/33 %	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих высшее образование / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/33 %	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек/%	4/67%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное

	среднее профессиональное образование			образование / общая численность педагогических работников * 100 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/67%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) / общая численность педагогических работников * 100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.8.1	Высшая	человек/%	0	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.8.2	Первая	человек/%	2/33%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория / общая численность педагогических работников * 100 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/17%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/17%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников, педагогический стаж работы которых

				составляет свыше 30 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/33%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/17%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических работников в возрасте от 55 лет / общая численность педагогических работников * 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/17%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) / общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек/%	1/17%	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К Количество педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации / общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников * 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	44 к 10	Количество педагогических работников / количество воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		нет	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2, 5 кв. м	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да/нет	да	Значение показателя определяется по данным отчета по форме 85-К

	прогулке			
--	----------	--	--	--