

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа  
имени А.А.Ковалева  
Шарьинского муниципального района  
Костромской области  
Дошкольно отделение

Принято на заседании педагогического  
совета дошкольного отделения

Протокол № 1 от 28.08.2024

Утверждаю:  
Директор школы С.В.Хайрули  
Приказ от «30» авг 2024 № 104



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

с. Николо - Шанга  
2024 год.

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Нормативно правовая база**

Учебный план дошкольного отделения муниципального общеобразовательного учреждения Николо - Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области ( далее ДО) составлен в соответствии со следующими нормативными документами :

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. Сан ПиН 2.4.1. 3049-13 от 29.05.2013г.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155).
- «Комментариев к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения Николо – Шангская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области.

### **1.2 Вводная часть .**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа имени А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области (дошкольное отделение) далее ДО, осуществляющая образовательную деятельность на основании лицензии от "18" августа 2011 г. регистрационный N 225-11П/, выданной Департаментом образования и науки Костромской области. Дошкольное отделение является структурным подразделением, не является юридическим лицом, подчиняется директору школы в лице Хайрулиной Светланы Вячеславовны, действующего на основании Устава, утверждённого Постановлением администрации Шарьинского муниципального района № 162 от 26 мая 2015 года.**

Дошкольное отделение отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Территория ДО озеленена, оснащена навесом в количестве 2 единиц, имеются , цветники.

ДО находится в экологически благоприятной части села, имеющий обширную территорию лесной зоны и обладает доступностью для родителей.

Недалеко от ДО располагаются: Школа, спортивно – тринажерная площадка, стадион, библиотека, сельский ДК, лес для отдыха.

### 1.3 Организация образовательного процесса.

График посещения ребенком ДО установлен пятидневный (понедельник – пятница) – с 07.00. до 19.00 часов; выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни; в предпраздничные дни – с 7.00 до 18.00. Учебный год в ДО начинается со 2 сентября и заканчивается 31 мая.

Дошкольное отделение имеет 2 возрастные группы. • младшая - с 1,6 до 4х лет • старшая группа с 4 до 7 лет. Средняя наполняемость групп – 10-21 детей. Все группы комплектуются в соответствии с возрастными нормами.

Структура учебного года отражена в годовом календарном графике.

Объём учебной нагрузки в течении недели соответствует СанПин 2.4.13049 – 13. Продолжительность НОД ( непрерывной образовательной деятельности) .

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 1.6 до 4 лет	не более 10 мин.
Старшая группа	от 4 до 7 лет	не более 25 мин

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.13049 – 13.)

Возрастная группа	Возраст	Время
Младшая группа	от 1.6 до 4 лет	8-10 мин.
Старшая группа	от 4 до 7 лет	45 - 90 мин

В середине времени отведенной на НОД проводится физ.минутка. Перерывы между образовательной деятельностью не менее 10 минут. О Д требующую повышенной познавательной и умственной активности следует проводить в 1 половину дня. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. Занятия по физическому развитию детей от 3 до 7 лет проводятся не менее 3 раз в неделю. Для детей 5-7 лет 1 раз в неделю ( круглогодично) занятие по физическому воспитанию проводится на открытом воздухе (одна из прогулок- подвижные игры).

Возраст детей	Длительность одной непрерывной НОД	Максимально допустимый объём нагрузки на 1 половину дня	Осуществление деятельности во 2 половину дня после сна	Максимально допустимый объём нагрузки в течение дня	Максимально допустимый объём нагрузки на неделю (

1 г. 6 мес.- -до 3 лет	Не более 10 минут	8-10 минут	8-10 минут	2 НОД( по 8-10 мин два раза итого: 16- 20 мин)	10НОД(мин)
3-4 года	Не более 15 минут	30-40 минут	Не осуществляется	2 НОД (30 мин)	10НОД(мин)
4-5 лет	Не более 20 минут	40 минут	Не осуществляется	2 НОД (40 мин)	10НОД(мин)
5-6 лет	Не более 25 минут	45 минут(20 и 25)	Не более 25-30 минут	2 (1 пол.дня)+1(2 пол. дня) =3НОД (70-75 мин)	15НОД(375 мин)
6-7 лет	Не более 30 минут	90 минут ( по 30)	25-30 минут	3(день)+1(вечер) =4	17НОД(мин)

Два раза в неделю проводятся музыкальные занятия во всех группах в соответствии с СанПин 2.4.3049-13.

		СанПин 2.4.3049-13.		СанПин 2.4.3049-13.	
Возрастная группа	Продолжительность НОД ( музыкальных занятий)	Максимально допустимый объём нагрузки в первой половине дня	1 половина дня (количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
Младшая группа	Не более 15 минут	30 минут	2		10
Старшая группа	Не более 30 минут	45 минут	2	+	10+

### Занятия проводит музыкальный руководитель

Сетка музыкальных занятий		
Возрастная группа	День недели и время	Индивидуальные занятия
Младшая группа	ВТ. 9.20-9.35 ПТ. 9.20-9.35	
2 младшая группа	ВТ. 9.40 -10.00 ПТ. 9.40 -10.00	
Старшая группа	ВТ. 10.05–10.35 ПТ. 10.05–10.35	ВТ. 15.15-15.45 ПТ. 15.15-15.45

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.13049 – 13.Общий объём образовательной нагрузки ( НОД по всем направлениям развития составляет ) в неделю по возрастным группам

Группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Общий объём образовательной нагрузки на неделю	
Младшая группа	10	150	-	-	10	150
Старшая группа	13.5	338	1.5	37	15	375

Домашнее задание воспитанникам нашего дошкольного отделения не задают.

#### 1.4 Формирование обязательной части

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть ,формируемая участниками образовательных отношений ( вариативная часть ) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей ( индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объёма, отводимого на освоение образовательной программы (далее ОП) , и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объёма, отводимого на освоение детьми ОП. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах детской деятельности и /или культурных практиках(парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей ( далее – образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

Образовательные области	Структурные единицы
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дошкольник входит в мир социальных отношений</li> <li>- развиваем ценностное отношение к труду</li> <li>- Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие сенсорной культуры</li> <li>- Первые шаги в математику</li> <li>- Формирование первичных представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира</li> <li>- Ребёнок открывает мир природы</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Владение речью, как средством общения и культуры</li> <li>- Обогащение активного словаря</li> <li>- Развитие связной грамматически правильной диалогической и монологической речи</li> <li>- Развитие речевого творчества</li> <li>- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха</li> <li>- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы</li> <li>- Формирование звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</li> </ul>
Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Изобразительное искусство</i></li> <li>- Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании</li> <li>- Восприятие произведений искусства</li> <li><i>Художественная литература</i></li> <li>- Расширение читательских интересов детей</li> <li>- Восприятие произведений искусства</li> <li><i>Музыка</i></li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Двигательная активность</li> <li>- Становление у детей ценности ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами</li> </ul>

Обязательная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведённое на

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Программный материал по образовательным областям реализуется следующим образом.

*Социально – коммуникативное развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Дошкольник входит в мир социальных отношений	-	+	+
Развиваем ценностное отношение к труду	-	+	+
Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе	-	+	+

*Познавательное развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
- Развитие сенсорной культуры - Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем	Математическое развитие	+	+
- Формирование первичных представлений о себе и других людях - Формирование первичных представлений о малой родине Отечестве, многообразии стран народов мира - Освоение представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран народов мира	Окружающий мир	+	+
Ребёнок открывает мир природы	Мир природы	+	+

*Речевое развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
- Владение речью как средством общения и культуры - Обогащение активного словаря - Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи - Развитие речевого творчества	Речевое развитие	+	+

- Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха - Формирование звуковой аналитико–синтетической активности как предпосылки обучения грамоте	Подготовка к обучению грамоте	+	+
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	Интеграция с речевым развитием	+	+

*Художественно – эстетическое развитие*

Структурные единицы <i>Изобразительное искусство</i> - Развитие продуктивной деятельности и детского творчества в рисовании, аппликации, лепке, конструировании - Восприятие произведений искусства	НОД <i>Изобразительное искусство</i> - Рисование - Лепка - Аппликация - Конструирование, ручной труд - Приобщение к изобразительному искусству	СД в РМ +	СД +
<i>Художественная литература</i> - Расширение читательских интересов детей - Восприятие литературного текста - Творческая деятельность на основе литературного текста	Чтение художественной литературы	+	+
<i>Музыка</i>	Мир музыки	+	+

*Физическое развитие*

Структурные единицы	НОД	СД в РМ	СД
Двигательная деятельность	Физическая культура Логоритмика	+	+
Становление у детей ценностей здорового образа жизни ,овладение	-	+	+



его элементарными нормами и правилами			
---------------------------------------	--	--	--

В старшей группе деятельность по математическому развитию и подготовке к обучению грамоте проводятся в форме занятий.

### 1.5 Формирование вариативной части.

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных или иных программ или созданных самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а так же возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, Группы

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий, реализацию парциальных программ, направленных на развитие детей в пяти образовательных областях

- социально – коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно – эстетическое развитие
- физическое развитие

Дети могут посещать кружки по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребёнка в неделю по возрастным группам:

ГРУППА	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
	Количество НОД	Время (мин)
Младшая группа	-	-
Старшая группа	1,5	40

Вариативная часть программы реализуется следующим образом:

Образовательная область	Название НОД	Количество часов в неделю/в год	
Социально - коммуникативное развитие			
Познавательное развитие			
Речевое развитие			
Художественно – эстетическое развитие			
	« Волшебные пальчики»	1	34
Физическое развитие			

### 1.6 Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Содержание и организацию образовательного процесса в дошкольном отделении определяется основной общеобразовательной программой **Муниципального общеобразовательного учреждения Николо-Шангская средняя общеобразовательная школа им. А.А. Ковалёва Шарьинского муниципального района Костромской области ( дошкольное отделение)**, разработанной педагогическим коллективом ДО на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство»/ Т.И.Бабаева,А.Г Гогоберидзе,З.А. Михайлова и др.

Парциальные программы

Направление развития	Парциальные программы
Социально - коммуникативное	Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Основы безопасности детей дошкольного возраста « Детство – пресс»,2003
Познавательное	Программа экологического образования детей « Юный эколог»/ под редакцией С.Н. Николаевой М.,1998
Речевое	Н.А.Карпухина « Развитие речи», 2009
Художественно - эстетическое	Программа « Топ – хлоп, малыши/ Т. Сауко, А. Буренина СПб,200