**Задания по истории и обществознанию на период с 18 по 24 мая 2020г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 9 класс*** | Международно-правовая зашита жертв вооружённых конфликтов | Стр 205 рубрика «Проверим себя» вопрос № 4,5,6. Письменно в тетради. | Учебник стр 199, &25. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16003857409553697467&text=видео%20урокМеждународно-правовая%20защита%20жертв%20вооружённых%20конфликтов&path=wizard&parent-reqid=1589647054678521-172717967357011240400291-production-app-host-man-web-yp-131&redircnt=1589647060.1> |
| ***История. 9 класс*** | Социальные, религиозные и национальные отношения в империи. Государство и общество на рубеже 19-20 вв. | Пройти по ссылке и выполнить тест (оценка будет выставлена автоматически).  <https://edu.skysmart.ru/student/kehununive> | Учебник Стр. 266  &31, 32-33 |
|  | 1905г.: революция и самодержавие. Начало многопартийности. | Пройти по ссылке и выполнить тест (оценка будет выставлена автоматически).  <https://edu.skysmart.ru/student/gabigavulu> | Учебник стр 288  &34,35.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/> |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 8 класс*** | Семья | Пройти по ссылке и выполнить тест (оценка будет выставлена автоматически).  <https://edu.skysmart.ru/student/vapakupedu> | Учебник & 24 стр 158  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2560/start/> |
| ***История. 8 класс*** | Новые черты в экономическом развитии костромского края | Стр. 139 – читать. Письменно ответить на вопросы:   1. В чем отличие фабрики от мануфактуры? 2. Назови особо важные отрасли экономики костромского края 18 века. | Учебник «Костромской край с древнейших времен до наших дней.» Ссылка на учебник  <https://drive.google.com/open?id=1srLfkkE7aoGR6GkKxxgmOy48BrZLKRfN>  Дополнительные источники. |
|  | Самостоятельная работа над проектом. | Назови известные купеческие фамилии Костромы. Найди дополнительную информацию о любой из них. Информацию представь в виде презентации или сообщения. |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 7 класс*** | Обобщающе-повторительный урок по разделу «Основы российского законодательства» | Пройти по ссылке и выполнить тест (оценка будет выставлена автоматически).  <https://edu.skysmart.ru/student/xigugizubo> | Глава учебника по теме. |
| ***История. 7 класс*** | Повторительно-обобщающее занятие. | Повторить даты и основные события, изученные за 7 класс. | Учебник по «Истории России» и записи в тетради. |
|  | Творческая работа. | Сделать кроссворд из 5 вопросов по любой теме, изученной в 7 классе на уроках истории. |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 6 класс*** | Творческая работа. | Стр. 216 практикум № 1. Работа должна содержать фотографию и информацию о человеке. Берите интересные факты, которые подтверждают его заслуги перед Отечеством. | Дополнительные источники информации. |
| ***История. 6 класс*** | Разорение костромских и галичских земель в ходе зимнего похода хана Батыя на Северо-Восточную Русь. | Стр 35- читать. Стр 37- письменный ответ на вопрос. | Учебник «Костромской край с древнейших времен до наших дней.» Ссылка на учебник  <https://drive.google.com/open?id=1srLfkkE7aoGR6GkKxxgmOy48BrZLKRfN> |
| Костромичи на Куликовом поле | Стр . 42 – читать. Выписать имена участников Куликовской битвы и информацию о них. (Данная информация очень полезна. Эти данные можно использовать при написании ВПР.) |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***История. 5 класс*** | Вечный город и его жители. | 1. Составьте рассказ от имени приезжего «Один день в Риме». Опиши улицы, дома, Пантенон, императорские термы, Большой цирк. 2. Что произошло с городом Помпеи? | Учебник § 58 стр 279.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7551/start/252630/> |
|  | Римская империя при Константине. | 1. За что христиане во всем мире почитают Константина и его мать Елену? 2. Объясни значение слов: варвары, папа римский, рай, ад. | Учебник § 59 стр 285.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7552/start/252785/> |
| **Предмет, класс** | **Ресурсы** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 10 класс*** | Правовая база противодействия терроризму в РФ.  Роль СМИ и гражданского общества в борьбе с терроризмом. | Опорный конспект.  Пройти тест на сайте «Инфоурок». | Учебник § 30 стр 322 |
| ***История.***  ***10 класс*** | Апогей и кризис советской системы | Посмотреть видео на сайте «Инфоурок» | Учебник § 25-26 |
|  | Костромской край в послевоенный период | Стр 213- 216, пеисьменный ответ на вопрос на стр 216. | Учебник «Костромской край с древнейших времен до наших дней.» Ссылка на учебник <https://drive.google.com/open?id=14MX_t9fdvYnzflqZdDHU6pITBgXgsQeL> |
| **Предмет, класс** | **Тема занятия** | **Задание.** | **Ресурсы** |
| ***Обществознание. 11 класс*** | Политический процесс и культура политического участия | Опорный конспект. | Учебник § 28.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4173/start/227513/> |
| Стр 316 – выписать и выучить понятия.  Стр 317 – задания №1,2. |
| ***История. 11 класс*** | Внешняя политика России в начале 21 века. | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3477/start/282255/>  Посмотреть видео урок и выполнить тренировочные задания. | Электронный учебник § 52. |