

Рабочая программа по «Истокам» для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, с основной образовательной программой МБОУ СОШ №5, на основе программы «Социокультурные истоки» (авторы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин «Просвещение», 2015).

Рабочая программа дает распределение учебных часов по разделам (темам) и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Учебник «Истоки» И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

Планируемые результаты освоения учащимися учебного предмета «Истоки», 4 класс

№	Личностные УУД	Метапредметные УУД			Предметные
		Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	
Ученик научится	-Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов; -развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; -развитие этнических чувств как регуляторов морального поведения;	-определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; -овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; -формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с	-овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации; -готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою	-Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; -умение осуществлять	-знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; -знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

	-воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; -наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;	точку зрения и оценку событий; -адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	информацион-ный поиск для выполнения учебных заданий;	-осознание ценности нравственности духовности в человеческой жизни.
Ученик получит возможность научиться	-понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества; -формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур; -знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России; -укрепление средствами				

	образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.				
--	--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета «Истоки», 4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела
1	Традиции образа.	11	11	Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Знакомство с учебником, тетрадью. Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная. Род, родоначальник, родословие. Виды родословной. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. Какие три образа живут в слове «мир»? Мир-Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия. «Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда. Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Именины.
2	Традиции слова.	7	7	Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычаи и традиции молитвы. Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. Доброе слово способно вершить великие дела. Примирение. Утешение. Прощение. Слово-ключ, открывающий сердца. Сила слова. Любовь. Мудрость.

3	Традиции дела.	9	9	Земледельцы кормят все Отечество. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда. Традиции ремесла. Мастер - золотые руки. Ремесленники. Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы. Купец. Предприниматель. Почему воинское служение считается священной обязанностью? Боевые традиции. Традиции духовного служения. Духовные войны. Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду? Управление государственное и местное. Власть. Суд. Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый человек – большой труженик. Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству. Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.
4	Традиции праздника.	7	7	Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгачивали, собирались на братчину и шли крестным ходом? Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным традициям. Семья. Гостеприимство. Трапеза. О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»? Крещение. Крестины. Именины. Единство русского духа. Праздники государственные и гражданские. Обычаи православного праздника. Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников. Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир?
	Итого	34	34	

Календарно-тематическое планирование «Истоки» - 4 класс

№	Название раздела. Тема урока.	часовКол-во	Дата	Основные понятия урока	Активные формы обучения	Формируемые универсальны учебные действия	Интеграция	Обору дова ние урока
Традиции образа. 11 ч								
Первые образы. 6 ч								
1	Введение. Что такое традиции.	1		Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества? Знакомство с учебником, тетрадь. Вступительная статья.	Ресурсный круг (развивающий) «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?»	<i>Познавательные УУД.</i> Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; Определять круг своего незнания; Планировать свою работу по изучению незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Литературное чтение	УМК
2 3	Первые образы. Отец. Мать.	2		Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная,	Работа в паре (развивающий) «Традиции семьи»	<i>Познавательные УУД</i> Самостоятельно предлагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД</i> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; <i>Регулятивные УУД.</i> Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.	Литературное чтение	УМК

				названная.				
4	Первые образы. Родители.	1		Род, родоначальник, родословие. Виды родословной	Работа в паре (развивающий) «Основы семьи» Ресурсный круг (развивающий) «Моя будущая семья»	<i>Познавательные УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять план выполнения на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение	УМК
5	Первые образы. Отечество. Щит и меч.			Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.	Мнемотехника (развивающий) «Отечество моё – святая Русь»	<i>Познавательные УУД</i> Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников; <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять самостоятельно критерии оценивания.	Литературное чтение	УМК
6	Первые образы. Мир.	1		Какие три образа живут в слове «мир»? Мир-	Работа в паре «Традиции жизнеустройства	<i>Познавательные УУД</i> Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления факты;	Литературное чтение	УМК

				Вселенная. Мир-сообщество. Мир-согласие. Община, артель, сотня, гильдия, цехи, собор, дружина, братия.	в мире- сообществе»	<i>Коммуникативные УУД</i> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.		
Священные образы. 5ч								
7	Священные образы. Спаситель.	1		«Спасы» в народной культуре и традициях. Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.	Работа в паре «Традиции образа Спасителя»	<i>Познавательные УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей сообщений. <i>Коммуникативные УУД</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД.</i> Корректировать выполнения задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе.	Литературное чтение	УМК
8	Священные образы. Пресвятая Богородица.	1		Богородица-Заступница за весь мир, Утешительница, Охранительница от всех скорбей. Образ Ангела-хранителя. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение»,	Работа в паре «Богородица-Заступница, Утешительница, Охранительница» Ресурсный круг «Почему иконы так дороги русскому человеку?»	<i>Познавательные УУД</i> Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные УУД</i> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	Литературное чтение	УМК

				«Путеводительница» Именины.				
9	Священные образы Ангел-хранитель.	1		Образ ангела в иконографии. Ангел-хранитель. Молитва Ангелу-хранителю. Ценить принимать следующие базовые ценности: «добро» «терпение», «родина» «природа», «семья»	Ресурсный круг «Что для меня значат Священные образы?» Имя наречие Молитва Видимое и невидимое.	<i>Познавательные УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала. <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД.</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
10	Светлые образы. Свет и просветители. Праведники и мудрецы.	1		Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе? Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Во имя чего люди тянутся к свету и обращаются к крестной силе?	Работа в паре «Пути праведности»	<i>Познавательные УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. <i>Регулятивные УУД.</i> Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.		УМК
11	Светлые образы. Образы-знаки.	1		Дерево, птица, конь, на русских иконах и в народном	Работа в паре «Символы храмостроитель	<i>Познавательные УУД</i> Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде.	Литературное чтение Окружающий	УМК

				творчестве. Почему среди любимых образов нашего народа много символов-знаков?	ства» Ресурсный круг «Традиции образа»	<i>Коммуникативные УУД</i> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку.	мир История	
Традиции слова. 7ч								
12	Священные слова. Заповеди и заветы. Молитва.	1		Что называют заповедями Божиими, а что заветами предков? Как заповеди и заветы живут в народных обычаях и порядках? Обычай и традиции молитвы.	Работа в четверке «Заповеди и заветы» Ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?»	<i>Познавательные УУД</i> Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; <i>Коммуникативные УУД</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
13	Сердечные слова. Родительское благословение.	1		Почему жить с родительским благословением спокойнее и надежнее? Родительское благословение. Благое слово. Крестное знамение. Благословенные иконы. Духовные грамоты.	Работа в четверке «Родительское благословение»	<i>Познавательные УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию; <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
14	Сердце сердцу весть подает.	1		Добрые слова, Слова поздравления и пожелания.	Работа в четверке «Сердечные слова»	<i>Познавательное УУД</i> Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;	Литературное чтение Окружающий	УМК

				Благодарные слова. Памятные слова. Слова любви. Слова совести. Когда сердце чувствует, и сердце сердцу весть подает?		<i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	мир История	
15	Сердечные слова.	1		Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. Доброе слово способно вершить великие дела. Примирение. Утешение. Прощение.	Ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»	<i>Познавательное УУД</i> Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде; <i>Коммуникативные УУД</i> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
16	Честные слова. Договор и уговор.	1		Правила честного слова: думай, сто говоришь; не говори того, что не думаешь; не всё, что думаешь, говори. Традиция верности договору и уговору.	Работа в четверке «Традиции честного слова»	<i>Познавательное УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.		УМК
17	Честные слова. Присяга. Обет.	1		Присяга – слово долга. Обет – добровольное	Ресурсный круг (развивающий) «Образ честного	<i>Познавательное УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем		УМК

				обязательство.	человека».	словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;		
18	Традиции слова.			Слово-ключ, открывающий сердца. Сила слова. Любовь. Мудрость.	Работа в четвёрке (оценивающий №4) «Доброе слово» Ресурсный круг (развивающий) «Как слово помогает человеку?»	<i>Познавательное УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли , договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД</i> Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;		УМК
Традиции дела. 9 ч.								
19	Труд. Земледельцы.	1		Земледельцы кормят все Отечество. Взаимопомощь. Опыт. Ответственность. Пахота. Сев. Сенокос. Жатва. Страда.	Работа в четверке «Законы земледелия»	<i>Познавательное УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, фаты, явления. <i>Коммуникативные УУД</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК

20	Труд. Ремесленники	1		Традиции ремесла. Мастер - золотые руки. Ремесленники. Мастер. Ученик. Подмастерье. Добросовестность. Репутация. Терпение.	Работа в четверке «Каково полотно – таково и строчка» Ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь»	<i>Познавательное УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомому материалу; <i>Коммуникативные УУД</i> участвовать в диалоге: слушать и понимать других; высказывать свою точку зрения на события поступки; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
21	Труд. Купцы и предприниматели	1		Деловые люди сближают людей, города и земли, страны и народы. Купец. Предприниматель. Деловые люди. Дальновидный ум. Ярмарка. Торжок. Честная торговля. Добрые дела. Доброе имя.	Работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человека по делам»	<i>Познавательное УУД</i> Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные УУД</i> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные УУД</i> Самостоятельно определять важность и необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;	Литературное чтение Окружающий мир История-/	УМК
22	Служение. Воинство.	1		Почему воинское служение считается священной обязанностью? Боевые традиции. Боевые знамена. Дисциплина. Неустранимость. Мужество. Отвага. Отцы – командиры. Талант полководца.	Работа в четверке «Защита Отечества – священный долг»	<i>Познавательное УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли , договариваться друг с другом; <i>Коммуникативные УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК

				«Храм – памятник»				
23	Священство.	1		Традиции духовного служения. Духовные войны. Подвижник. Священник. Монахи. Монастырь. Владыка. Терпение. Любовь к ближним.	Ресурсный круг «Духовные войны Руси»	<i>Познавательное УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
24	Суд и управление.	1		Как соблюсти порядок и справедливость? Как соединить закон и правду? Управление государственное и местное. Власть. Суд. Добросовестность. Рассудительность. Строгость. Любовь. Мудрость.	Работа в четверке «Мудрые правители земли русской»	<i>Познавательное УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД</i> Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы. <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
25	Творчество. Искусники. Иконописцы.	1		Талант – способность к творчеству. Икона – окно в духовный мир. Картина – отображение земного мира. Талантливый	Ресурсный круг «В мастерской художника» Работа в четверке «Рождение иконы»	<i>Познавательное УУД</i> Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты; <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК

				человек – большой труженик. Творчество. Талант. Иконописцы. Горный мир. Дольный мир. Художники. Живописцы. Художественный язык. Вышивальщицы. Золотошвейки. Терпение.		деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.		
26	Творчество. Книжники.	1		Подлинное научное знание верно служит народу и Отечеству. Наука. Знания о мире. Книжники. Достоверные знания. Дискуссия. Уважение к достижениям предшественников.	Работа в четверке «Испокон века книга растит человека»	<i>Познавательное УУД.</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД.</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД.</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;		
27	Обобщающий урок. «Традиции праведного дела»	1		Жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества. Праведное дело. Освящение труда. Опыт. Трудолюбие. Умение. Смекалка.	Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу»	<i>Познавательное УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала; <i>Коммуникативные УУД.</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК

				Честность Благотворительность		руководством учителя.		
Традиции праздника. 7 ч								
28	Гулять всем миром.	1		Какие праздники связаны с земледельческим календарем? Когда и как отгачивали, собирались на братчину и шли крестным ходом? Праздник. Земледельческий календарь. Общинные праздники. Братчины Заветные и обетные. Храмовый престольный праздник . Гулянье. Хоровод. Трапеза. Ярмарка. Молебен. Крестный ход. Гостевание.	Работа в четверке «Древние праздники Руси» Ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?»	<i>Познавательное УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, на события поступки. <i>Регулятивные УУД</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
29	Радоваться всей семьей.			Торжество семьи – семейный праздник. Верность семейным	Ресурсный круг «Любимый семейный	<i>Познавательное УУД</i> Определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению	Литературное чтение Окружающий	УМК

				традициям. Семья. Гостеприимство. Трапеза.	праздник» Работа в четверке «Кума и кум наставляй на ум»	незнакомомого материала; <i>Коммуникативные УУД</i> Критично относиться к своему мнению. Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. <i>Регулятивные УУД.</i> Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.	мир История	
30	Радоваться всей семьей.			О чем напоминает крестильная рубашка и что означают слова: «Кашу на ложки, а имя на ножки»? Крещение. Крестины. Именины. День ангела. Крестильная рубашка. Крестильный крест. Крестные родители.		<i>Познавательное УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, <i>Коммуникативные УУД.</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД</i> Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
31	Помнить всем Отечеством.			Единство русского духа. Праздники государственные и гражданские. Возложение венков. Минута молчания. Воинский парад. Долг памяти. Благодарность. Торжественное богослужение. Народное гуляние.	Мнемотехника «Праздник памяти и славы» Ресурсный круг «День рождения города»	<i>Познавательное УУД</i> Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий справочников, электронные диски. <i>Коммуникативные УУД</i> Отстаивать свою точку зрения соблюдая правила этикета; <i>Регулятивные УУД</i> <i>Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на</i>	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК

				Ярмарка. Память. Уважение		<i>определенном этапе.</i>		
32	Молиться всей церковью.			Обычаи православного праздника Крестный ход. Богослужение. Водосвятие. Моление. Ликование. Духовная радость. Вера. Надежда. Мудрость.	Работа в четверке «Православные праздники»	<i>Познавательное УУД</i> Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, <i>Коммуникативные УУД</i> Оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
33	Потрудиться душой.	1		Традиции праздника. Особый настрой. Заветное и заповедное слово праздников. Единодушие. Гостеприимство. Любовь. Уважение. Почитание. Забота.	Работа в четверке «Традиции праздника» Ресурсный круг «Жизнь без праздника, что еда без хлеба»	<i>Познавательное УУД</i> Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде. <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Литературное чтение Окружающий мир История	УМК
34	Традиции моего Отечества.			Почему истоки помогают лучше	Ресурсный круг «Традиции моего	<i>Познавательное УУД</i> Анализировать, сравнивать, группировать	Литературное чтение	УМК

				видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки. Традиции. Отечество. Память.	Отечества»	различные объекты, явления, факты; <i>Коммуникативные УУД</i> Участвовать в работе группы, распределять роли , договариваться друг с другом; <i>Регулятивные УУД</i> Определять самостоятельно критерии оценивания, давать самооценку;	Окружающий мир История	
--	--	--	--	---	------------	---	---------------------------------------	--