

Конспект НОД.

Тема: « Тайна появления книги».

Педагог: Мушникова Марина Яковлевна

Возрастная группа детей: старшая группа (разновозрастная от 5 до 7 лет)

Цель: Способствовать обобщению представлений детей о книгах: видах, жанрах, назначении.

Задачи: Способствовать повышению интереса детей к книгам. Обеспечить развитие умения у детей свободно высказывать свои мысли. Способствовать обогащению знаний детей о книге . Формировать бережное отношение к книге.

Интеграция образовательных областей: Социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие.

Оборудование: Сундучок, книги: картонная книга для малышей, тонкая и толстая, сказки, стихи, рассказы, проектор, презентация «История, рассказанная книгой».

Предварительная работа: Игровая ситуация «Выставка книг – такие разные книги».

Чтение рассказов, сказок, стихов.

Ход занятия:

	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Цель: <i>создание мотивации на предстоящую деятельность с детьми.</i>	Вводная часть	

Создание образовательной ситуации	<i>Заношу в группу сундучок и предлагаю детям отгадать, что в нем находится , загадываю загадку:</i> -«Не куст, а с листочками, Не рубашка, а сшита, Не человек, а рассказывает» (книга)	(ответы детей)
	2 часть – основная	
Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослыми	- Я открою вам небольшой секрет, что в этом сундучке очень много разных книг. -Вот одна из них. <i>(достаю из сундучка картонную книгу для малышей)</i> -Как вы думаете для кого эта книга? -Она сделана для самых маленьких. Для детей, которые еще сами не умеют читать. Поэтому в таких книгах много ярких картинок-иллюстраций. -А как вы думаете, почему страницы этой книги такие толстые? -Потому, что пальчики у малышей непослушные и они могут случайно порвать тонкую страничку. Итак, мы с вами выяснили, что бывают книги для малышей. А вы помните свою первую книжку? -Какие, ребята, бывают книги?	(дети садятся на стульчики) Ответы детей Ответы детей. Ответы детей

	<i>достаю из сундучка две книги: толстую и тонкую.</i> - Какие еще бывают книги? Правильно, книги отличаются по толщине. <i>достаю из сундучка книги: сказки, стихи, рассказы, вспоминаем с детьми их названия и авторов.</i> - На какие группы можно разделить эти книги? (Сказки, стихи, рассказы). - Чем отличаются сказки от других произведений? (Во всех сказках есть волшебство). - С помощью чего можно волшебство совершить? Например, с помощью волшебной палочки. Как мы можем узнать, что это стихи? А давайте я вам помогу, ребята, а стихи учить легко, они быстро запоминаются, они складные? - Какие бывают рассказы? Длинные и... (короткие), веселые и (грустные), с хорошим концом и с... (плохим). Чем отличается рассказ от сказки? - Ребята, а вы знаете откуда берутся книги? - А вот от куда пришла книжка, об этом она сама нам и расскажет.	- Маленькие и большие. Ответы детей - Тонкие и толстые. Ответы детей (ответы детей) (ответы детей) (ответы детей)
--	--	--

	ФИЗМИНУТКА. Презентация (15 мин.)	
	3 часть - заключительная	
Подведение итогов деятельности. Педагогическая оценка результатов деятельности детей	— Что нового, интересного вы сегодня узнали? — Что бы вам хотелось ещё узнать? — Кто поможет нам найти новые знания? — Спасибо, мне была приятно беседовать с вами.	<i>Ответы детей.</i>

Приложение.

Комментарий к презентации.

1 слайд.

-Родилась я в лесу.

2 слайд.

-Лесорубы деревья спилили. Вывезли из леса.

3 слайд.

-Деревья привезли на бумажную фабрику, очистили от коры, распилили, измельчили в опилки. Опилки сварили, чтобы получить массу похожую на жидкое тесто. Древесное тесто раскатывают в длинные широкие полосы. Сырая бумажная лента проходит через целый ряд валиков. Одни валики отжимают воду, другие высушивают ленту, третьи полируют.

4 слайд.

-Бесконечной лентой выползает бумага из машины и скатывается в огромные бумажные рулоны. Затем бумагу разрезают специальной машиной на листы нужного размера. Так, переходя из машины в машину, дерево превращается в бумагу. На бумажной фабрике сделали бумагу. Но этого не достаточно, чтобы появилась книга.

5 слайд.

-Кто поможет белую бумагу превратить в волшебную книгу? Кто придумает интересные рассказы и сказки, напишет стихи?

Кто нарисует красивые рисунки в книге?

(писатели и художники)

6 слайд.

-Писатель пишет рукопись. Рукопись – это то, что написано рукой.

Писатель приносит свою рукопись редактору. Редактор читает, исправляет ошибки.

7 слайд.

Редактор передает книгу художнику. Художник читает книгу и рисует рисунки к тексту (иллюстрирует).

Писатель написал рассказ или сказку, художник иллюстрировал книгу. Но это только одна книга! А в нашей стране очень много детей. И все они мечтают прочесть эту книгу. Как же быть?

8 слайд.

Есть такое удивительное место – типография. Здесь печатают книги, журналы, газеты. Сначала книгу готовят к печати. Редактор редактирует, художник иллюстрирует, корректор корректирует текст, дизайнер продумывает дизайн книги. Наборщик и печатник создают макет книги (образец). Макет готов - можно его тиражировать. В России детские книги выпускаются большим тиражом.

9 слайд.

Напечатали, а читать не удобно. Что же делать? Листы будущей книги складывают. Сложенные листы собирают в одну книгу. Что -то не хватает? Нужна обложка! И переплет!

10 слайд.

Чтобы листы в книге не перепутались, на листочках пишут номер страницы. Сложенные листы сшивают, склеивают или скрепляют скрепками. Обложка у книги может быть мягкая или твердая (из картона). Обложки соединяют переплетом.

11 слайд.

О чем попросила книга: *Не берите меня, пожалуйста, грязными руками. Мне будет стыдно, если я буду грязная или в пятнах! *Не перегибайте мой переплет. Я могу потерять самые интересные страницы! *Пользуйтесь, пожалуйста,

закладкой и не сгибайте мои страницы, они порвутся! *Я люблю чистоту, но боюсь воды. Защитите меня от дождя и снега! *Не рисуйте, пожалуйста, на моих страницах ни ручкой, ни карандашом. Другим детям будет трудно меня читать!

Народная мудрость: Хорошая книга – лучший друг!

Золото бывает из земли, а знания из книги!

Книгу читаешь, на крыльях мечты летаешь.

Не грамотный- как слепой, а книга глаза открывает.

Книга поможет в труде, выручит и в беде.