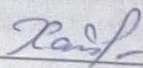


Согласовано на педагогическом совете
Протокол № 13 от 31.08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

 С.В. Хайрулина
Приказ № 50 от 31.01 2015 г.

Положение

**о порядке приема и организации обучения детей с
ограниченными возможностями здоровья
по адаптированным
общеобразовательным программам
Николо-Шангской средней школы
имени А.А. Ковалева
Шарьинского муниципального района
Костромской области**

1.1. Нормативно-правовой основой обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1. Общие положения

1.2. Настоящее положение определяет порядок приема и организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным общеобразовательным программам (далее Положение) в Николо-Шангскую среднюю школу имени А.А. Ковалева (далее Школа) в рамках инклюзивного образования. Под инклюзивным образованием в Положении понимается обучение в совместной образовательной среде детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения детям с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для детей, не имеющих таковых ограничений.

1.3. Цель инклюзивного образования — обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

1.4. Задачи инклюзивного образования:

- создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральным компонентом государственного стандарта;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация инклюзивного обучения

2.1. Инклюзивное обучение реализуется посредством адаптированной образовательной программы. Адаптированная образовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК).

2.3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья организуется совместно с детьми, не имеющими таких ограничений, либо индивидуально на дому при наличии медицинского заключения.

2.4. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Школу осуществляется при наличии документов:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с рекомендациями по выбору образовательной программы и формы обучения.

2.5. При организации инклюзивного обучения Школа обязана:

- получить лицензию на право ведения образовательной деятельности;
- разработать локальные акты, регламентирующие деятельность по организации интегрированного обучения;
- обеспечить специальную помощь обучающимся, включенным в интегрированное обучение;
- при необходимости разработать индивидуальные учебные планы на каждого ребенка

- с ограниченными возможностями здоровья;
 - обеспечить материальную базу;
 - осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
 - следовать рекомендациям, содержащимся в заключении ПМПК, выполнять требования адаптированной программы.
- 2.6. Для составления учебного плана на текущий учебный год при организации инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья используется базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII-VIII вида.
- 2.7. Школа на время обучения предоставляет обучающимся бесплатно учебники, учебные пособия, справочную и иную учебную литературу, имеющуюся в библиотеке, а также, при необходимости, технические средства для применения дистанционных образовательных технологий, оказывает методическую, консультативную помощь в ходе образовательного процесса, психолого-педагогическую поддержку.
- 2.8. Расписание занятий при индивидуальном обучении на дому составляется с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающих и предметных занятий, предусмотренных учебными планами, а также повышенной утомляемости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Расписание занятий обучающихся согласовывается с родителями (законными представителями).
- 2.9. Родитель (законный представитель) обучающегося обеспечивает условия для организации образовательного процесса на дому, включая организацию рабочего места обучающегося и учителя в соответствии с расписанием учебных занятий, контролирует выполнение обучающимся заданий и рекомендаций учителей.
- 2.10. Освоение общеобразовательной программы обучающимися, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.
- 2.11. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с программой обучения ребёнка.
- 2.12. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся, разработанной в Школе.
- 2.13. Сведения об обучающихся, триместровые, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе обучающихся в следующий класс, о выпуске из Школы заносятся в классный журнал соответствующего класса. Расписание занятий, сведения о прохождении учебного материала по предметам, текущие отметки заносятся в индивидуальный журнал обучения и оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению классных журналов.
- 2.14. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам основного общего образования проводится в соответствии с региональными нормативными документами и рекомендациями ПМПК.
- 2.15. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**
- 3.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтверждённую документами об образовании.

3.2. Педагогам, которые реализуют адаптированную образовательную программу, устанавливается доплата в соответствии с положением об оплате труда работников Школы.

4. Срок действия Положения

4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения его приказом по Школе и действует неограниченный срок.

4.2. В Положение вносятся изменения по мере обновления нормативно-правовой базы.