**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Ивановская средняя общеобразовательная школа**

**Шарьинского муниципального района Костромской области**

 **Рассмотрено Утверждено**

 **на педагогическом совете приказом**

 **директора школы**

 **Тушминцева Е.А.**

 **Пр. № от № от**

**Рабочая программа кружка**

**«Кройки и шитья»**

**7 класс.**

 **Разработана Смирновой В.М.**

 **учителем технологии 1 категории**

**Пояснительная записка**

 Программа разработана в соответствии с «Примерными требованиями к образовательным программам дополнительного образования детей» Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии начального профессионального образования.

Школьная программа не раскрывает всех особенностей и тонкостей индивидуального пошива, моделирования и конструирования одежды, не дает представления об истории моды, модельерах, стилях одежды и, самое главное, не воспитывает чувство стиля и красоты. Каждый ребенок стремиться быть уникальным, тем более девочки, а навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды, полученные на занятиях, дадут возможность детям шить любые изделия, а некоторым из них и определиться с будущей профессией. Это имеет большое практическое значение в дальнейшей жизни ребенка. Все это определяет **новизну данной программы.**

**Актуальность программы** заключается в том, что ребенок, освоив навыки моделирования, конструирования и технологии изготовления основных видов одежды, сможет самостоятельно с ранних лет создавать свой неповторимый стиль и имидж, научится одеваться сам и одевать других без лишних затрат.

**Педагогическая целесообразность** данной программы состоит в обучении детей навыкам моделирования и конструирования не только по схемам, опубликованным в журналах по рукоделию, но и дает навыки умения самостоятельно создавать эскизы и чертежи выкроек изделий в соответствии с особенностью своей фигуры.

**Цель программы:** Создание условий для развития мотивации детей на творчество через увлечение модной индустрией, посредством моделирования, конструирования и технологии изготовления одежды.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- обучить основам моделирования и конструирования швейных изделий;

- обучить технологии и последовательности изготовления швейных изделий;

- обучить качественно выполнять работу, рационально используя материал и время;

- научить изготавливать чертеж выкройки швейного изделия;

- научить читать чертежи;

- научить определять название и форму деталей кроя;

- научить выполнять разнообразные виды ручных швов;

- научить выполнять разнообразные виды машинных швов и отделок изделий;

- научить подбирать материал для изготовления швейного изделия;

- научить выбирать последовательность операций по изготовлению.

*Воспитательные:*

- воспитать чувство красоты, вкуса и индивидуальности;

- воспитать настойчивость в преодолении трудностей, достижении поставленных задач;

- воспитать культуру общения в детском коллективе во время занятий;

- воспитать аккуратность и усидчивость при работе над изделием.

*Развивающие:*

- развивать моторику рук во время занятий;

- развивать идейно-художественное мышление;

- развивать самостоятельность при выборе и изготовлении швейных изделий.

Данная программа рассчитана на **возрастную категорию** детей 13-14лет.

**Срок реализации программы** 1 год.

Программа рассчитана на 33 часа, занятия 1 раз в неделю.

**Содержание программы.**

***1.* Введение*. 1ч.***

*Теоретические сведения*. Режим работы кружка. План занятий. Демонстрация изделий. Организация рабочего места. Инструменты и материалы, необходимые для работы. Правила ТБ при работе с машиной, утюгом, ножницами, швейными иглами.

**2.** **Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка. 15ч.**

***Обработка срезов деталей. 1ч****.*

*Теоретические сведения.*  Технология обработки срезов деталей ручными стежками и машинной строчкой зиг-заг.

*Практическая работа*. Обработка срезов строчкой зиг-заг и петельными стежками.

***Выполнение различных видов отделок изделия. 5 ч.***

*Теоретические сведения.*  Технология обработки складок, рельефов, сборок, аппликаций, рюшек.

*Практическая работа*. Обработка складок, рельефов, сборок, аппликаций, рюшек.

***Обработка шлиц. 2ч***

*Теоретические сведения.*  Технология обработки шлиц.

*Практическая работа*. Обработка шлицы.

***Виды застежек, обработка застежек.3ч.***

*Теоретические сведения.*  Виды застежек. Технология обработки застежек.

*Практическая работа.*

Застежка молния, обработка застежки на пуговицах

***Обработка накладных карманов.4ч***.

*Теоретические сведения. Формы* карманов, способы украшения карманов,технология обработки карманов, соединение их с изделием.

*Практическая работа.*

Украшение кармана аппликацией или вышивкой*.*

Обработка срезов кармана.

Соединение кармана с изделием

**4.Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье, жилет, халат**) 17ч.

***Снятие мерок, построение чертежа выкройки. 3ч.***

*Теоретические сведения.* Правила снятия мерок и их запись. Правила построения чертежа выкройки.

*Практическая работа.*

Снятие мерок. Построение чертежа выкройки.

***Конструирование и моделирование изделия. 2ч.***

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования плечевой одежды. Моделирование халата с расширением к низу с застёжкой спереди на пуговицах. Подготовка выкройки к раскрою.

*Практическая работа.* Моделирование халата с расширением к низу с застёжкой спереди на пуговицах.

***Технология изготовления и последовательность обработки изделия12ч.***

*Теоретические сведения.* Правила подготовки кроя к обработке. Технология обработки плечевых и боковых швов. Технология обработки подборта. Способы обработки низа изделия.

*Практическая работа.*

 Подготовка кроя к обработке.

Обработки плечевых и боковых швов.

Обработки подбортом.

 Обработки низа изделия.

Обработка застёжки. ВТО изделия.

**Учебно-тематический план**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование тем и разделов | Кол-во часов всего | Кол-во часовтеория | Кол-во часовпрактика |
| 1 | Введение. Организация рабочего места. Техника безопасности | 1 | 1 | - |
| 2 | Раздел 1. Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка. | 15 | 3,5 | 11,5 |
| 3 | Обработка срезов деталей | 1 |  | 1 |
| 4 | Выполнение различных видов отделок на детали (складки, рельефы, сборки, аппликации, рюшки) | 5 | 1 | 4 |
| 5 | Обработка шлиц | 2 | 0,5 | 1,5 |
| 6 | Виды застежек, обработка застежек | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Обработка накладных карманов | 4 | 1 | 3 |
| 8 |  Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье, жилет, халат) | 17 | 3 | 14 |
| 9 | Снятие мерок, построение чертежа выкройки | 3 | 1 | 2 |
| 10 | Конструирование и моделирование изделия | 2 | 1 | 1 |
| 11 | Технология изготовления и последовательность обработки изделия | 12 | 1 | 11 |
| 12 | Итого | 33 | 7,5 | 25,5 |

**Требования к уровню подготовки, обучающихся по данной программе.**

**Учащиеся должны знать:**

* правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения основы чертежа платья, особенности моделирования халата, жилета, экономную раскладку выкройки на ткани, технологическую последовательность раскроя ткани правила подготовки и проведение примерки, выявление и исправление дефектов изделия;
* назначение, технологию выполнения, условные обозначения швов: стачных (запошивочного, двойного, накладного с закрытыми срезами) и краевых (окантовочного с открытыми и закрытыми срезами, окантовочного каймой);
* технологическую последовательность обработки проймы и горловины подкройной и косой обточкой;
* технологию обработки застежки халата;

**Должны уметь:**

* планировать последовательность изготовления изделий;
* уметь изготавливать чертежи выкроек швейных изделий;
* уметь выполнять разнообразные виды ручных и машинных швов;
* уметь выполнять поузловую обработку швейных изделий;
* уметь выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО);
* уметь читать чертежи;
* моделировать плечевые изделия на основе выкройки основы.

**Список литературы.**

1. Захаржевская Р. В. История костюма. От античности до современности.
2. Энциклопедия. История моды, костюма и стиля». М.2001 г.
3. Труханова А. Т. Технология женской и детской одежды. М. Академия.2010г.
4. Информационные ресурсы сети «Интернет»

**Календарно-тематическое планирование**

**кружка «Кройки и шитья» 7 класс.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема занятия | Кол-во часовтеория | Кол. часовПрак. | дата |
| 1 | Вводное занятие | 1 | - |  |
|  **Изготовление швейных изделий. Поузловая обработка.15ч.** |  |
| 2 | Обработка срезов деталей |  | 1 |  |
| 3 | Выполнение различных видов отделок на детали | 1 |  |  |
| 4 | Практическая работа.Обработка складок. |  | 1 |  |
| 5 | Практическая работа.Обработка рельефов. |  | 1 |  |
| 6 | Практическая работа.Выполнение сборок и рюшек. |  | 1 |  |
| 7 | Практическая работа.Выполнение аппликации. |  | 1 |  |
| 8 | Обработка шлиц. Практическая работа.Обработка шлиц | 0,5 | 0,5 |  |
| 9 | Практическая работа.Обработка шлиц |  | 1 |  |
| 10-12 | Виды застежек, обработка застежек  | 1 |  |  |
| Практическая работа.Обработка застежки- молнии. Обработка застежки на пуговицах |  | 2 |  |
| 13-16 | Обработка накладных карманов  | 1 |  |  |
| Практическая работа.Украшение кармана аппликацией или вышивкой*.* Обработка срезов кармана.Соединение кармана с изделием |  | 3 |  |
|  **Особенности конструирования и технология изготовления швейного изделия (платье, жилет, халат) 17ч.** |
| 17-19 | Снятие мерок, построение чертежа выкройки.Практическая работа.Снятие мерок. Построение чертежа выкройки | 1 | 2 |  |
| 20-21 | Конструирование и моделирование изделия.Практическая работа Конструирование и моделирование изделия | 1 | 1 |  |
| 22 | Технология изготовления и последовательность обработки изделия | 1 |  |  |
| 23-24 | Практическая работаПодготовка кроя к обработке.  |  | 2 |  |
| 25-26 | Практическая работаОбработки плечевых и боковых швов.  |  | 2 |  |
| 27-29 | Практическая работаОбработки подбортом. |  | 3 |  |
| 30-32 |  Практическая работаОбработки низа изделия.  |  | 2 |  |
| Обработка застёжки.  |  | 1 |  |
| 33 |  Практическая работаОкончательная обработка изделия. ВТО изделия. |  | 1 |  |