ПРОГРАММА

ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ ИВАНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

# «ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ»

(комплексная, краткосрочная)



**2025**

1. **Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Вид программы | Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних |
| 2 | Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» |
| 3 | Адресатпроектной деятельности | 38 школьников от 6,5 до 17 лет:* дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находящиеся под опекой граждан;* дети с ограниченными возможностями здоровья;
* 36 человек - одна смена
 |
| 4 | Сроки реализации программы | 02.06.2025 – 27.06.2025 г. |
| 5 | Цель программы | Создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомствос богатой историей Костромской области. |
| 6 | Задачи | * обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
* создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
* формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории родного края;
* формировать умения и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-развивать потенциал творческих, коммуникативных,лидерских и организаторских способностей, |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | способствовать расширению кругозора обучающихся;- способствовать повышению общей культуры учащихся,привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. |
| 7 | Краткоесодержание программы | Педагогическая целесообразность программы «Юные патриоты» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание смены «Мы - будущее России» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых».С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:* посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии в краеведческий музей»;
* способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программы «Мы - будущее России», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
* мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе Костромских В.Г. Корнилов);
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | -ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно- оздоровительного комплекса .Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе ВК школы«Навигаторы Детства». Смены:1 смена (июнь) – «Юные патриоты»Девиз: «Мы будущее России, мы её гордость!». |
| 8 | Направления деятельности,направленность программы | * культурно – просветительское;
* социально - педагогическое;
* гражданско-патриотическое;
* интеллектуальное;
* художественно-эстетическое;
* спортивно-оздоровительное,
* туристическое;
* досуговое;
* профилактическое.
 |
| 9 | Ожидаемый результат | В ходе реализации данной программы ожидается:* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им

социально-нравственных норм, отсутствие |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | правонарушений.* Желание ребенка снова прийти в лагерь.
* Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
* Охват обучающихся, состоящих на разных видах учѐта – 100%.
* Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
* Выраженный оздоровительный эффект 100%.
 |

1. **Пояснительная записка**

Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юные патриоты» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на одну смену: «Мы - будущее России», **девиз**

**«Мы будущее России, мы её гордость!».** Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, все мероприятия смены объединены общей темой «Год Героев».

Одним из направлений воспитательной работы в лагере является организация деятельности кружков, объединяющих детей по интересам.

Предлагаемые в программе технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

## Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

## Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

## Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

## Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее

дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожатого, его интонация, жесты, мимика.

## Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

## Принцип доступности и открытости учреждения.

НОУ гимназия «Аврора» открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

## Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, откровенном диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

## Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

## Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно- образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

##  Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

## Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

## Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

##  Принцип опоры на позитивные, личностно-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

* посвященные Году Героев, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии в музей,;
* способствующие развитию социальной активности и социализации несовершеннолетних, в том числе проведение профильных смен и организация профильных отрядов в рамках программ «Мы - будущее России» и «Я-ты-он- она-вместе целая страна», информирование о российском движении детей и молодежи «Движение первых!»;
* мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе Костромских (В.Г. Корнилова);
* обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей.

-ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного .

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами#НавигаторыДетства#Лето44 #образование44, #школьноелето44.

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков.

Цели и задачи

**Цель** - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой

активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей родного края.

## Задачи:

* обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
* создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
* формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Тюменской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;

* способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

## Участники программы

Участниками программы «Юные патриоты» станут 36 детей и подростков в возрасте 6,5 – 17 лет, 4 педагога школы (согласно штатному расписанию), 1 ответственный за физическое воспитание.

## Этапы реализации программы

Программа реализуется в 4 этапа: подготовительный, организационный, основной и аналитический.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы программы, сроки****проведения** | **Содержания этапа** | **Ответственные** |
| **1.** | **Подготовительный этап** |
|  | **Февраль- май 2025** | 1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону.
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
3. Разработка программы летней

смены: | Администрация школы,педагог- организатор, советникдиректора повоспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | -обзор методической литературы;-разработка программы, определение целей, задач, направлений и содержания программы;-разработка сюжетно-игровой модели смены;-обсуждение программы на школьном методическом объединении по воспитательной работе, утверждение программы на педагогическом совете, согласование на заседании Управляющего совета.1. Подготовка методического материала для работников лагеря.
2. Отбор кадров для работы в летнем лагере с дневным пребыванием детей.
3. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные

обязанности, инструкции т.д.) |  |
| **2.** | **Организационный этап** |
|  | **02.0 –****27.06.2025г.** | -Встреча детей, проведение анкетирования по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;* Запуск программы;

-Формирование органов самоуправления;-знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;* Организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья и назначение лечебно-оздоровительных процедур
* Оформление отрядных уголков.

-Презентация комплекса услуг системы дополнительного образования: проведение вертушки знакомства с деятельностью творческих студий и кружков и с материально-техническимобеспечением лагеря. | воспитатели, вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | -Привлечение детей и подростков разных категорий в различные кружки, клубы, студии, по интересами различные виды КТД |  |
| **3.** | **Основной этап** |
|  | **Июнь, 2025г.** | * Реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности (спортивная, досуговая, творческая, интеллектуальная и т.д.);* работа творческих мастерских;

-создание продуктов творческой деятельности детей и подростков;-создание музея творческих работ воспитанников лагеря;-размещение материалов о жизни лагеря на сайте школы во вкладке«Лето»;-организация системы оценки эффективности программ с целью выявления их сильных и слабых сторон;-осуществление текущей корректировки;-оформление отчета о реализации программы смен;-ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны временно исполняющих обязанности воспитателей, медицинскогоработника. | воспитатели, вожатые |
| 4. | **Аналитический этап** |
|  | **Июнь 2025** | -Подведение итогов смены;-выработка перспектив деятельности организации;-подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;-выработка перспектив деятельности организации;-анализ предложений детей, | воспитатели, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем;* анализ результативности программы;
* совещание при директоре по итогам работы лагерной смены;

-итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей и подростков, уровня развитиясоциальной активности личности. | вожатые |

## Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение одной лагерной смены, рассчитана на один летний месяц с 02.06.2025г. по 27.06.2025. Продолжительность смены составит 18 календарных дней.

## Содержание деятельности Организационно – педагогическая деятельность:

* комплектование штата летнего лагеря кадрами;
* участие в семинарах по организации летнего отдыха;
* совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
* проведение инструктажей с воспитателями и вожатыми по технике безопасности и охране здоровья детей;
* проведение анкетирования среди учащихся;

-проведение родительских собраний «Лето - 2025».

## Оздоровительная работа:

Основополагающими идеями в работе с детьми в летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-термометрия;

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены (рост, вес), ежедневный контроль за состоянием здоровья детей (утренний фильтр);

* утренняя гимнастика;
* соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
* проведение влажной уборки (2 раза в день) с использованием дезинфицирующих средств;

-масочный режим;

* установка закрытых бактерицидных облучателей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр.

## Работа по сплочению коллектива воспитанников:

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

* игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
* «Золотая десятка» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
* Упражнение «Маляр» (<http://nspt.ru/technologies/11161>);
* игра-тренинг «Человек-загадка» ([http://nspt.ru/technologies/11161);](http://nspt.ru/technologies/11161%29%3B)
* игры на сплочение коллектива и командообразование.

## Работа по привитию навыков самоуправления:

* Выявление лидеров;
* распределение обязанностей в отряде;
* закрепление ответственных по различным видам поручений;
* дежурство по игровым комнатам;
* организация общественно - полезной работы с детьми.

## Гражданско-патриотическая деятельность:

* Экскурсии в музей

## Физкультурно-спортивная деятельность:

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на стадионе, спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе;
* эстафеты, веселые старты;
* мероприятия, направленные на ЗОЖ;
* организация экскурсий на природу;
* организация спортивно-массовых мероприятий.

**Художественно – творческая деятельность.** Реализуя данное направление, мы способствуем творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к.

мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

* Изобразительная деятельность;
* конкурс стенгазет и рисунков;
* концерты по заявкам;
* выставки личного и коллективного декоративно – прикладного творчества;
* ярмарки талантов.

## Профориентационное, трудовое:

* Социально – значимая деятельность

## Профилактическая деятельность:

Работа базового (опорного) кабинета по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ).

Мероприятия в течение смен:

* День детства «Мое счастливое детство» (июнь);
* выставка «Ромашка – Родины моей»;
* Стендовая консультация для родителей «Лето – это ЗОЖ».

## Беседы с инспектором ГИБДД:

-«Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

* Соревнования «Безопасное колесо» направленные на выявление уровня вождения детьми велотранспорта

## Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

* «Правила пожарной безопасности»;
* «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
* «Правила при поездках в автотранспорте»;
* «Безопасность детей при проведении массовых и спортивных мероприятий»;
* «Правила дорожного движения»;
* «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере»;

Беседы-инструктажи по основам безопасности жизнедеятельности:

* «Один дома»;
* «Правила поведения с незнакомыми людьми»;
* «Правила поведения и безопасности человека на воде»;
* «Меры доврачебной помощи»;
* «Интернет-безопасность».

## Работа с родителями:

* Анкетирование «Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей»;
* опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости на будущее»;
* встречи, проведение бесед, игр с участковым уполномоченным.

## Беседы, проводимые медицинским работником:

* «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «Как беречь глаза?», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Осанка-основа красивой походки».
1. **Реализации программы**

## Оформление смены

Девиз, законы, традиции и песня.

## Словарь смены

Вся жизнедеятельность лагеря пронизана профессиональной тематикой. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы:

Начальник лагеря – волшебник; Воспитатели – просветители;

Вожатые – проводники в будущее; Дети– гости из будущего;

Отряд – команда;

Отрядные комнаты – дома.

## Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления.

Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно- историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

## Тематический план-сетка смены

**«Мы - будущее России»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ дня** | ***Мероприятия*** | ***Дата проведения*** |
| **1 день** ***«Россия детям»*** | * Линейка – открытие лагерной смены
* Утренняя зарядка.
* Конкурсно-развлекательная программа, приуроченная к открытию лагерной смены «Мы – дети России»
* «Каждой вещи - свое место» - беседа о правилах поведения в лагере
* Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря «Юные патриоты»
* Игры на знакомства и создание отрядов
* Проведение инструктажа по ТБ и Правилам пожарной безопасности.
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 02.06.25понедельник |
| **2 день** ***«Игротека народов России»*** | * Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены).
* Утренняя зарядка.
* Мастер класс работа с различными материалами
* Марафон «Играем вместе»
* Беседа: «Взрослый разговор о мире».
* Просмотр мультфильмов «Весёлая карусель»
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 | 03.06.25вторник |
| **3 день** ***«России простор вековой»*** | * Утренняя зарядка.
* Среда героя
* Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?»
* Экологическая акция (уборка территории школы)
* Познавательно-игровая программа «Зеленый калейдоскоп»
* Отрядное мероприятие Виртуальное путешествие «Наш край – России уголок»
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
* Дом культуры 12-00
 | 04.06.25среда |
| **4 день** ***«Пушкина русское слово»*** | * Утренняя зарядка.
* «Русь, Россия, Родина моя» - беседа.
* Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»
* Интеллектуальная игра «Три в одном»
* Экскурсия в прошлое
* Развлекательная программа по сказкам Пушкина
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 | 05.06.25четверг |
| **5 день** ***«Театральная Россия »*** | * Утренняя зарядка.
* Пятница безопасности
* Минута безопасности (о ПДД)
* Беседа: «Моя малая Родина».
* Танцевальный час «В ритмах детства»
* Минутка здоровья «Правильное питание»
* День русского языка.
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
* Дом культуры 12-00
 | 06.06.25пятница |
| **6 день*****«Волонтерство и добровольчество»*** | * Утренняя зарядка.
* Беседа «Города герои?»
* Конкурс рисунков о войне «Поклонимся великим тем годам»
* Марафон полезных дел
* Песенный флешмоб
* 350 лет со дня рождения Петра Первого
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 09.06.25понедельник |
| **7 день**  ***«День независимости России»*** | * Утренняя зарядка.
* Минута безопасности (тренировочная эвакуация из здания при ЧС)
* Минутка здоровья «О пользе и вреде солнца». «Солнечный ожог. Первая помощь при солнечном ожоге»
* Мастер класс «Ромашка Родины моей»
* Познавательно-игровая программа
* Развлекательная программа «Мы дети России»
* Библиотека 10-00
* Дом культуры 11-00
 | 10.06.25вторник |
| **8 день** ***«Россия талантами славится »*** | * Утренняя зарядка.
* Среда героя
* Минута безопасности (профилактика терактов)
* Кинотеатр Премьера
* Фестиваль «Таланты нашего лагеря»
* Виртуальная экскурсия «Малая земля – священная земля»
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 11.06.25среда |
| **9 день** ***«Россия – страна героев»***  | * Утренняя зарядка.
* Минута безопасности (поведение на спортплощадке)
* Конкурс «К службе в армии готовься!»
* Игра «Быть здоровым – это

модно!»* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 16.06.25понедельник |
| **10 день** ***«Россия – страна мастеров »*** | * Утренняя зарядка.
* День России. Беседа «Зачем нужны обелиски?»
* Просмотр мультфильмов на военную тематику
* Большая командная игра «Физкульт – УРА»
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 | 17.06.25вторник |
| **11 день** *«****Россия – страна научных достижений*** | * Утренняя зарядка.
* Среда героя
* Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых.
* Возложение цветов к памятнику Неизвестного солдата.
* Беседа «Земляки в годы войны»
* Кроссворд «Герои и полководцы»
* Час полезной информации *Россия – страна научных достижений*»,
* Акция «Письмо солдату»
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 18.06.25среда |
| **12 день** ***«Танцуй, Россия »*** | * Утренняя зарядка.
* Правила дорожного движения – должны знать все. Дорожная азбука в загадках.
* Танцевальный марафон
* Конкурс рисунков на асфальте «Любимые герои мультфильмов»
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 | 19.06.25четверг |
| **13 день*****«Русская культура»*** | * Утренняя зарядка.
* Беседа «Живи, родник!»
* Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД)
* Минутка безопасности «Уважайте Светофор!»
* Пятница безопасности
* Беседа «Польза лекарственных трав»
* Мастер класс «Русская игрушка»
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 20.06.25пятница |
| **14день** ***«День памяти России»*** | * Утренняя зарядка.
* Беседа «Беседа «22 июня»
* Составление генеалогического древа моей семьи
* Спевка «Песни войны» Минута молчания
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 23.06.25понедельник |
| **15 день** ***«Я и моя Россия»*** |

|  |  |
| --- | --- |
| * Утренняя зарядка.
* Минута здоровья «Полезная и вредная пища»
* Мастер-класс «Необычное рисование»
* Квест «Мост дружбы»
* Игры на свежем воздухе
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 |  |

 | 24.06.25вторник |
| **16 день*****«Великие изобретения и открытия»*** | * Утренняя зарядка.
* Среда героя
* Минута здоровья «Азбука витаминов»
* Конкурс идей «Проекты благоустройства села»
* Патриотическая игра
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
 | 25.06.25среда |
| **17 день*****«День творчества»*** | * Утренняя зарядка.
* Минута здоровья «Осанка-основа красивой походки»
* Экскурсия по селу Рождественское «По страницам нашей истории»
* Игры на свежем воздухе
* Дом культуры 11-00
* Библиотека 10-00
 | 26.06.25 четверг |
| **18 день*****«Прощай лагерь»*** | * Утренняя зарядка.
* Пятница безопасности
* Беседы, игры на тему «Как вести себя в экстремальных ситуациях»
* Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»
* Конкурс загадок о растениях и животных
* ДДТ 10-00
* Библиотека 11-00
* Закрытие лагерной смены. Фотосессия «Как нам вместе хорошо»
 | 27.06.25 пятница |

Режим дня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | **8.30 – 9.00** | **Прием детей в лагерь, зарядка** | **Воспитатели отрядов, физ.организатор** |
| **2.** | **9.00 – 9.15** | **Общелагерная линейка****(исполнение гимна, поднятие флага)** | **Начальник лагеря** |
| **3.** | **9.15– 10.00** | **Завтрак** | **Воспитатели отрядов** |
| **4.** | **10.00 – 13.00** | **Отрядные дела, индивидуальные занятия, спортивный час,****оздоровительные мероприятия подготовка к общелагерным мероприятиям, выездные мероприятия (по плану смены), кружки и др.** | **Воспитатели и вожатые отрядов, организатор физ. воспитания** |
| **5.** | **13.00-13.30** | **Обед** | **Воспитатели и вожатые отрядов** |
| **6.** | **13.30- 14.30** | **Свободное время** | **Воспитатели и вожатые отрядов** |
| **7.** | **14.30** | **Уход детей домой** | **Воспитатели и вожатые отрядов** |

# План работы инструктора по физической культуре

****

## Система контроля за реализацией программы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание и цель контроля** | **Методы контроля** | **Срок контроля** | **Кто****проверяе т** | **Выход****на результат** |
| Подготовкапрограммы летнего оздоровительного лагеря с дневнымпребыванием. Цель: проверить качество написания программы, еѐ соответствиеосновнымнаправлениям работы школы. | Соответствие программы методическим рекомендациям | Февраль | Директор | Утверждение программынапедагогическ ом совете |
| Подготовка иорганизация работы летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием.Цель: создание условий дляполноценного летнего отдыха учащихся школы. | Анкетирование учащихся иродителей, с цельювыявления потребностей и интересов при планировании работы летнегооздоровительно го лагеря сдневнымпребыванием. | Апрель | Педагог- организат ор,социальн ыйпедагог | Совещание придиректоре; Штаб ВР |
| Подготовка иорганизация работы летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием.Цель: создание условий дляполноценного летнего отдыха учащихся школы. | Расстановкапедагогических кадров ипланирование воспитательной работы с детьми.Подготовка документациипо организации работы летнегооздоровительно | Май | Зам.директор апо УВР, педагог- организат ор | Педсовет |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | го лагеря с дневнымпребыванием. |  |  |  |
| Контроль за работой летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием.Цель: проверитьсодержание и уровень проведенияоздоровительной и воспитательнойработы воздоровительном лагере. | Проверкадокументации летнегооздоровительно го лагеря сдневнымпребыванием.Опрос ианкетирование воспитанников. | Июнь | Зам.директор апо УВР, начальни клагеря | Совещание придиректоре |
| Контроль за работой летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием.Цель: проверить санитарное состояние столовой, качество приготовления пищи. | Проверкабракеражного журналалетнегооздоровительно го лагеря сдневнымпребыванием.Опросвоспитанников. Наблюдение. | Июнь | Медицин скийработник (посогласова нию) | Справка |
| Контроль за организациейдеятельности летнего оздоровительноголагеря с дневнымпребыванием. | Опрос ианкетирование воспитанников.Посещение занятий. | Июнь | Зам.директор апо УВР, начальник смены, | Совещание придиректоре |
| Анализ работы летнегооздоровительного лагеря с дневным пребыванием. | Проверкадокументации. Анкетирование воспитанников и родителей. | Июнь | Педагог- организат ор,начальни клагеря | Совещание придиректоре |

Управление Программой осуществляет администрация школы, которая предоставляет в установленном порядке отчѐты о ходе и результатах реализации программы учредителю.

Организацию и коррекцию деятельности по реализации программы осуществляет творческая группа под руководством педагога-организатора. Промежуточные итоги рассматриваются на педагогическом совете, еженедельных планѐрках, итоги реализации программы проводятся на совещании при директоре по итогам работы лагерных смен.

## Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чѐткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

## Нормативно-правовые условия

Комплексная программа летнего отдыха детей и подростков «Юные патриоты» разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

1. Закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

1. Распоряжение Правительства Тюменской области от 15 декабря 2023 г. №

1196-рп «Об организации детской оздоровительной кампании в Тюменской области в 2024 году»

1. Постановление Правительства Тюменской области от 17.04.2018 № 148-п «Об утверждении Положения о порядке формирования и ведения реестра организаций отдыха и детей и их оздоровления в Тюменской области» (с изменением от 03.02.2023)
2. Устав НОУ специализированная гимназия «Аврора»
3. Положение о лагере дневного пребывания
4. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
5. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
6. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
7. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
8. Приказы отдела образования
9. Должностные инструкции работников
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
11. Заявления от родителей
12. Акт приемки лагеря
13. Планы работы

## Методологическая основа реализации программы.

В основу реализации программы «Юные патриоты» заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музеи, на предприятия, творческая мастерская, реализация областных проектов, акций, конкурсов.

## Материально-техническое обеспечение.

Для успешной реализации программы в ОУ имеются необходимые условия и материально-техническая база:

* спортивный зал – 1;
* актовый зал – 1;
* библиотека – 1;
* спортивное оборудование: гимнастическое оборудование, скакалки, волейбольные, футбольные и баскетбольные мячи, гантели, обручи, маты, роликовые коньки, теннисные столы, ракетки для игры в бадминтон и т.д.;
* музыкальное оборудование (магнитофон – 1);
* выжигатели;
* мультимедийная установка – 1;
* игровая комната - 1;
* медицинский кабинет – 1;
* столовая – 1;
* пищеблок - 1;
* открытая игровая площадка -1;
* помещения санитарной комнаты – 1;
* санузлы – 1;
* умывальники – 5.

## Кадровое обеспечение программы.

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочѐнный коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и организатора. Кандидатуры руководителей лагеря утверждаются по следующим критериям:

* + наличие опыта работы с детьми в каникулярный период;
	+ наличие организаторского опыта;
	+ степень владения знаниями по организации работы в летнем лагере дневного пребывания.

Штатное расписание лагеря подразумевает следующие категории работников лагеря: начальник лагеря, воспитатели, вожатые и физорганизатор.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекаются работники столовой, а также технические работники школы.

Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей и отрядных вожатых.

Для реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей школа имеет в своем педагогическом составе достаточное количество квалифицированных специалистов:

* начальник лагеря -2;
* воспитатель – 4;
* социальный педагог – 1;
* педагог-библиотекарь – 1;
* руководители физического воспитания – 1

## Финансовое обеспечение программы.

Финансовое обеспечение программы из муниципального бюджета и родительская плата.

## Научно – методическое обеспечение программы.

* Программа лагеря;
* план работы лагеря;
* должностные инструкции всех участников процесса;
* проведение установочного семинара для всех работающих в лагере;
* подбор методических разработок в соответствии с планом;
* проведение ежедневных планерок;
* журнал «Педсовет»;
* журнал «Воспитание школьников»;
* журнал «Классный руководитель»;
* музыкально-песенный репертуар;
* сеть Интернет.

## Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

1. неудовлетворительное состояние материально-технической базы;
2. изменение законодательства;
3. отсутствие или недостаток финансовых средств;
4. форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустранимыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор риска** | **Меры профилактики** |

|  |  |
| --- | --- |
| Низкая активность детей в реализации программы | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой,спортивной, организационной и т.д.) |
| Неблагоприятные погодные условия | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря вусловиях плохой погоды) |
| Недостаточнаяпсихологическая компетентность воспитательскогоколлектива | Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы |
| Несформированностьметодов общения у детей дошкольного возраста | Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальнаяработа с детьми дошкольного возраста. |
| Факторы окружающей среды: плохая погода, дождьжара, палящее солнце. | Заменить мероприятием без выхода на улицуЗащита головы от солнечного удара, питьевой режим.Не позволять длительное время, находится на открытом солнце |
| Клещевая опасность | Не планировать походов и выездов в лес. |
| Не желание приниматьучастие в мероприятиях | Организовать индивидуальную работу: беседавоспитателя, мотивация |
| Нарушение правилдорожного движения | Беседы, лекции, практические занятия попредупреждению и профилактике ДТТ. |
| Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощьмедицинского работника. |
| Несоблюдение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимостисоблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьѐ рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |

## Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
* Желание ребенка снова прийти в лагерь.
* Охват летней занятостью составит не менее 63 %.
* Охват обучающихся, состоящих на разных видах учѐта – 100%.
* Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
* Выраженный оздоровительный эффект 100%.

## Критерии и показатели эффективности реализации программы

|  |
| --- |
| **Сохранение и укрепление здоровья обучающихся** |
| **Критерии** | **Показатели** | **Методы** |
| Сохранение и укреплениездоровья | 1. Соблюдение режима дня.
2. Сбалансированное питание. 3.100% участие детей в спортивно–массовых

мероприятиях.1. Отсутствие травм.
2. Количество детей, получивших оздоровительный эффект.
 | 1. Анкетирование.
2. Диагностика

индивидуальногоздоровья детей и подростков.1. Качество питания.
2. Собеседование.
3. Отсутствие травм.
 |
| **Развитие коммуникативных навыков и толерантности** |
| Приобретение | 1. Умение слушать и слышать
 | 1. Анкетирование.
 |
| практических | собеседника (толерантность). | 2.Наблюдение. |
| умений и | 2.Рефлексия. | 3.Сюжетно – ролевые |
| навыков | 3.Навыки психологической | игры. |
| эффективной | защиты, самоконтроля. | 4.Психологические игры, |
| коммуникаци | 4.Самооценка. | индивидуальные занятия, |
| и, | 5.Коммуникабельность. | часы общения. |
| самоконтроля | 6.Формирование ценностных | 5.Деятельность органов |
|  | ориентаций. | детского самоуправления. |
|  | 7.Эмоциональная устойчивость. |  |
|  | 8.Наличие мотивации на |  |
|  | познавательную деятельность. |  |
|  | 9.Отсутствие конфликтов. |  |
| **Формирование социально-активной личности** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Реализация творческих способностей ребенка.
2. Правовое

самосознание детей и подростковразных категорий.1. Соответствие услуг системы дополнительного образования потребностям и интересам детей.
 | 1. Количество и качество проводимых

познавательных,развлекательных, социально значимых мероприятий.1. Личная

заинтересованность 100% участия) детей и подростков в организации и проведении КТД.1. Количественный

показатель участия детей в кружках (100%).1. Реализация социально-

значимых проектов. | 1. Анкетирование.
2. Наблюдение.
3. Итоговая выставка детских, творческих работ.
4. Навыки

самообслуживания1. Рейтинг популярности творческих мероприятий, кружков.
 |
| **Профилактика правонарушений и подростковой агрессии** |
| 1. Система работы по профилактике правонарушений
 | 1. Снижение асоциального поведения обучающихся.
2. Отсутствие конфликтных

ситуаций. | 1. Метод наблюдения (наличие или отсутствие фактов)
 |
| 2. Формы и содержаниепрофилактической работы | 1.Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития и воспитания детей учетных категорий.3.Внедрение программ-тренингов активной психологической защиты для подростков.4.Формирование культуры ЗОЖ. | 1. Качество содержания плана мероприятий, уровень социально- педагогических

программиндивидуального сопровождения детей и подростков.1. Организация и проведение тренингов.
2. Анализ данных

уровня развития социальной активности личности.1. Анализ уровня и качества проведения мероприятий,

направленных на формированиеценности ЗОЖ. |

**11.Мониторинг воспитательного процесса**

Для того чтобы программа была успешно реализована, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий инструментарий:

* цветопись (в конце каждого дня ребята отмечают настроение в отрядном уголке);
* карта наблюдения за состоянием здоровья детей;
* освещение жизни лагеря в СМИ
* диагностика.

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Мероприятие** | **Срок проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря с дневным пребыванием детей и подростков«Организация летнего отдыха,оздоровления и занятости детей» | Апрель | Педагог -организатор |
| 2. | Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов,мотивов пребывания в лагере. | 1 день смены | Воспитатели, вожатые |
| 3. | Ежедневное отслеживаниенастроения детей, удовлетворенностипроведенными мероприятиями. | В течение смены | Начальник лагеря, отрядныевоспитатели |
| 4. | Анкетирование детей в концесмены, позволяющее выявить | Последний деньсмены | Воспитатели,вожатые |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | целесообразность тематическихсмен, степень удовлетворенности от участия в них. |  |  |
| 5. | Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену «Плюсы и минусы» моего«Горизонта» | В течение смены | Педагог-психолог. |
| 6. | Опрос «Ваши замечания, предложения по организации летнего отдыха, оздоровления изанятости на будущее» | В конце смены | Начальник лагеря, отрядныевоспитатели |

## 12.Список литературы:

1. Воронова Е.А. «Воспитательная работа в современной школе»// изд. Феникс, 2017
2. Господникова М.К. «Совместные воспитательные проекты»// изд. «Учитель», 2018
3. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 311с.
4. Лобачѐва С.И. Великородная В.А. Загородный летний лагерь. – М.: ВАКО, 2017. – 208с.
5. Лобачѐва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2012. – 208с.
6. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2017. – 192с.
7. Лушина Т.И Современные подходы к составлению программы//Народная школа, №2 (95) 2018.
8. Лушина Т.И., Рябинина Н.В. Организация лагерной смены// Народная школа,

№3 2018.

1. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2017. – 206с.
2. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2016. – 288с.
3. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 224с.

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2010. – 176с.

1. Сергеева В.П. Технология деятельности классного руководителя в воспитательной системе школы. М., 2017.
2. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2011.
3. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
4. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2016. – 224 с.
5. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2015.

Интернет-ресурсы:

* 1. <https://orlyatarussia.ru/>
	2. https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/
	3. <https://www.rebyachka.ru/>

## Приложение №1

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

* + - Твои первые впечатления от лагеря?
		- Что ты ждешь от лагеря?
		- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
		- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
		- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
		- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также:

Имя Фамилия

**Анкета (на входе)**

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

* + - Твои первые впечатления от лагеря?
		- Что ты ждешь от лагеря?
		- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
		- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
		- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
		- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что Я не хочу, чтобы Я хочу, чтобы Я боюсь, что Пожалуйста, напиши также:

Имя Фамилия

## Анкета (в конце смены)

* + - Что тебе понравилось в лагере?
		- Что тебе не понравилось?
		- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?
		- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?
		- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?
		- Было ли скучно тебе?
		- Было ли тебе страшно?
		- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?

 Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?

* + - Что бы ты хотел(а) пожелать:
			* себе,
			* другим ребятам,
			* педагогам?

Закончи предложения:

Я рад(а), что Мне жаль, что Я надеюсь, что Имя Фамилия

## Приложение №2

**Анкета для детей**

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь? Подчеркни один их предложенных ответов:
	* да
	* больше, чем да
	* трудно сказать (и да, и нет)
	* больше нет, чем да
	* нет
2. Что больше всего тебе нравится в лагере?
3. Что тебе нравится в лагере?
4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?
5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

*4 – совершенно согласен 3 – согласен*

*2 – трудно сказать*

*1 – совершенно не согласен*

**Сп аси бо!**

|  |  |
| --- | --- |
| Я утром иду в лагерь с радостью | 01234 |
| В лагере у меня обычно хорошее настроение | 01234 |
| У нас хорошие воспитатели | 01234 |
| К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации | 01234 |
| У меня есть любимый воспитатель | 01234 |
| В лагере я всегда свободно могу высказать мнение | 01234 |
| Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей | 01234 |
| У меня есть любимые дела в лагере | 01234 |
| Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни | 01234 |

**Приложение №3**

**Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе**

*Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.*

*Вариант №1*

Кто в отряде:

1. …самый умный
2. …самый смелый
3. …самый болтливый
4. …самый красивый
5. …самый опаздывающий
6. …самый замкнутый (по мере необходимости)
7. … наша гордость Спасибо!

*вариант №2*

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
2. Кого бы ты взял с собой в поход?
3. Его называют « душа компании».
4. Он всегда меня поддержит. ( назвать одну фамилию)

Спасибо!

## Приложение №4

**Анкета (**последний день смены):

1. *Вариант*

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

 Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя?

На всех?

 Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

 Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

1. *Вариант*

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

* Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере В твоей семье В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего?

* Что нового ты узнал про себя?
* Что изменилось в тебе?
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать ―спасибо‖ (постарайся выбрать трех самый важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за (КОМУ?)

за (КОМУ?)

за (КОМУ?)

Закончи предложения:

Я рад, что …………………………………………………………..

Мне жаль, что……………………………………………………...

Я надеюсь, что……………………………………………………...

Твое имя, фамилия и автограф на память

СПАСИБО!