МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

*Утверждаю Согласовано : Рассмотрено:*

*Директор на заседании МО*

 *зам.директора Протокол \_\_\_\_\_*

 *по УВР « \_\_»\_\_\_\_\_\_2016г.*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Тушминцева Е.А. Колобова О.Н.*

*«\_\_»\_\_\_\_\_\_2016г. « \_\_»\_\_\_\_\_\_2016г.*

**ПЛАН РАБОТЫ**

 **ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

**на 2016 – 2017 учебный год**

**Тема:** **«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС »**

**Цель:**

***Непрерывное совершенствование квалификации преподавателя и повышение его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС.***

**Задачи:**

 1.Совершенствовать методы, средства обучения и воспитания, повысить уровень самостоятельной творческой учебной работы обучающихся на уроке, формировать ключевые компетентности обучающихся.

 2. Создать оптимальные условия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся и формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий /ИКТ/.

**Формы работы ШМО:**

* Целевые и взаимные посещения уроков с последующим об­суждением их результатов.
* Открытые уроки.
* Организация и проведение предметных недель.
* Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
* Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.
* Организация и проведение предметных олимпиад.
* Работа с одаренными детьми.

**План работы ШМО учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание** | **Ответственные** |
|  | **Заседание 1 ( август )** |  |
| Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год.  | * 1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч год.
	2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов на новый учебный год.
	3. Утверждение тем самообразования.
	4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.

Педагогическая компетентность: ФГОС НОО  5. Утверждение типологии и структуры урока.6. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. | Руководитель ШМОУчителя начальных классов Зам. директора  |
| **Заседание 2(октябрь)** |
|  Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы | 1. Понятие, цели и роль смыслового чтения в организации учебного процесса начальной школы 2. Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников. 3. Приёмы работы с текстом на уроках литературного чтения. 4. Формирование умения работать с текстом как шаг к успешному выполнению комплексных контрольных работ. | Руководитель ШМОУчителя нач. классов Зам. директора  |
| **Заседание 3 (ноябрь)** |
| Развитие творческих и исследовательских способностей младших школьников на уроках. | 1. Проектирование в работе с одаренными детьми младшего школьного возраста ( «круглый стол»).2. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста:-проектная и исследовательская деятельность в начальной школе;-развитие познавательной деятельности учащихся. 3. Анализ итогов 1 четверти.4. Работа по преемственности со средним звеном (взаимное посещение уроков). | Зам. директора Руководитель ШМО Учителя начальных классов. |
|  **Заседание 4 (январь)** |
| Формирование ключевых компетентностей обучающихся в процессе обучения. | 1. Итоги успеваемости в первом полугодии.2. Научно-исследовательская работа во внеурочное время:участие в научно- практической конференции. 1-4 классы.3. Организация набора детей в первый класс. | Зам. директора Руководитель ШМОУчителя начальных классов |
| **Заседание 5 ( март)** |
| Формирование самооценки младших школьников в учебно-воспитательном процессе. | 1.Итоги успеваемости в третьей четверти.2. День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей.3.Отчет по теме самообразования. Обмен педагогическим опытом. Наполнение "методической копилки".4. Анализ итогов предметных олимпиад среди учащихся начальной школы. | Руководитель ШМОУчителя начальных классовЗам. директора  |
| **Заседание 6 (май)** |
| Подведение итогов за год | 1. Отчёт о работе с одаренными детьми младшего школьного возраста ( «круглый стол»). Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста.2. Осмысление учебного процесса и итогов деятельности ШМО.  | Руководитель ШМОУчителя начальных классовЗам. директора  |

**План работы ШМО учителей**

**гуманитарного цикла (русского языка и литературы, истории и обществознания, биологии, географии, химии, иностранных языков)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание** | **Ответственные** |
|  | **Заседание 1 ( август )** |  |
| Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год.  | 1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч год.
2. Утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год.
3. Утверждение тем самообразования.
4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.

Педагогическая компетентность: ФГОС  5. Утверждение типологии и структуры урока.6. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 2(октябрь)** |
|  Формирование банков данных по различным направлениям деятельности | 1.Организация работы с одаренными детьми.2.Организация работы с отстающими.3.Анализ мониторинга учащихся (итоги входных контрольных работ).4.План предметной недели по географии и истории в рамках образовательной акции.5.Методическая копилка «Из опыта работы».«Работа по самоанализу, обсуждение проблем по использованию современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания». | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 3 (ноябрь)** |
| ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования | 1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.2. Осмысление требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.3. Преемственность и анализ особенностей образования в начальной и основной школе в контексте ФГОС.4. Должностные обязанности учителя в условиях переходного периода к новым образовательным стандартам. 5. Анализ успеваемости учащихся по гуманитарным предметам в 1 четверти.6. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, немецкому языку. План подготовки школьников к участию в муниципальном этапе.  | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 4 (январь)** |
| Программа развития УУД на ступени основного общего образования | 1.Осмысление методологии проектирования программы развития УУД на ступени основного общего образования.2. Анализ программы развития УУД на ступени основного общего образования.3. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам.5. Анализ предметной недели по литературе в рамках образовательной акции.6. План предметной недели по русскому и иностранным языкам в рамках образовательной акции.7. План предметной недели по химии и биологии в рамках образовательной акции.8. Анализ успеваемости учащихся в 1 полугодии по русскому языку, литературе, иностранному языку, татарскому языку и литературе, истории и обществознанию. | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 5 ( март)** |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов  | 1.Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации в 9-11 классах.2.Уточнение списков учащихся по предметам на сдачу ЕГЭ (11 класс), ГИА (9 класс).3.Анализ проведения пробных экзаменов по русскому языку в форме ЕГЭ и ГИА в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности учащихся к итоговой аттестации.4.Формирование списка учебников по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию на новый 2017-2018 учебный год. | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 6 (май)** |
|  Подведение итогов учебного года | 1.Анализ работы ШМО в 2016-2017г.2.Обсуждение перспективного плана работы МО на 2017-2018 год.3.Итоговая конференция по методической проблеме школы: «Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе»:-ключевые позиции современного урока;-отличие современного урока от традиционного;-структура педагогического процесса на уроке;-деятельность учителя при разработке и проведении урока;-деятельность учащихся на уроке;-учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию;-основные подходы к анализу урока.  | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |

**План работы МО**

**учителей математического цикла (математика, информатика, физика)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание** | **Ответственные** |
|  | **Заседание 1 ( август )** |  |
| Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год.  | 1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч год.2. Утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год.3. Утверждение тем самообразования.4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.Педагогическая компетентность: ФГОС  5. Утверждение типологии и структуры урока.6. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 2(октябрь)** |
| Формирование банков данных по различным направлениям деятельности | 1.Организация работы с одаренными детьми;2.Организация работы с отстающими;3.Анализ мониторинга учащихся (итоги входных контрольных работ)4. Подготовка к школьной предметной олимпиаде5.Методическая копилка «Из опыта работы».«Работа по самоанализу, обсуждение проблем по использованию современных образовательных технологий на уроках математики и физики». | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 3 (ноябрь)** |
| Современный урок на основе системно-деятельностного подхода(в условиях внедрения ФГОС ООО) | 1. Урок как форма организации учебно-воспитательного процесса в школе:* ключевые позиции современного урока;
* отличие современного урока от традиционного;
* структура педагогического процесса на уроке;
* деятельность учителя при разработке и проведении урока;
* деятельность учащихся на уроке;
* учебные задачи и условия, позволяющие создать для ребёнка проблемную ситуацию.

2. Основные подходы к анализу урока.3. Усиление роли метапредметных связей в обучении.4. План предметной недели по физике и математике в рамках образовательной акции.5. План предметной недели по информатике в рамках образовательной акции. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 4 (январь)** |
| Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов | 1. Использование ИКТ как способа активизации познавательной деятельности учащихся.2. Технология и техника проведения ЕГЭ по математике, физике, информатике (изучение кодификаторов, инструкций проведения).3. Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ЕГЭ по математике и физике. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 5 ( март)** |
| Подготовка к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов | 1.Составление пакета документов для проведения итоговой аттестации в 9-11 классах.2.Уточнение списков, учащихся по предметам на сдачу ЕГЭ (11 класс), ГИА (9 класс).3.Анализ проведения пробных экзаменов по математике в форме ЕГЭ и ГИА в 11 и 9 классах. Определение уровня готовности, учащихся к итоговой аттестации.4.Формирование списка учебников по математике, физике, информатике на новый 2017-2018 учебный год. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 6 (май)** |
| Анализ результативности работы ШМО за 2016-2017 учебный год | 1. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2016-2017 учебный год и составление плана-проекта работы на 2017-2018 учебный год.2. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:* о результатах успеваемости учащихся по предмету;
* о прохождении программного материала;
* о внеклассной работе по предмету;
* о работе по теме самообразования.
 | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |

**План работы ШМО**

**учителей художественно-эстетического цикла, физической культуры и технологии (искусство, музыка, ИЗО, МХК, истоки, технология)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Содержание** | **Ответственные** |
|  | **Заседание 1 ( август )** |  |
| Планирование и организация методической работы учителей гуманитарного цикла на 2016-2017 учебный год.  | 1. Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч год.2. Утверждение плана работы ШМО учителей гуманитарного цикла на новый учебный год.3. Утверждение тем самообразования.4. Утверждение рабочих программ, календарно-тематических планов по предметам.Педагогическая компетентность: ФГОС  5. Утверждение типологии и структуры урока.6. Выработка единства требований в обучении: а) соблюдение и выполнение единого орфографического режима; б) соблюдение норм оценок; в) дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; г) нормирование количества контрольных работ. | Руководитель ШМОУчителя -предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 2(октябрь)** |
| Особенности преподавания предметов художественно- эстетического цикла, физической культуры и технологии в общеобразовательной школе | 1. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской Олимпиады школьников по предметам. 2. Требование к современному уроку использования на уроках средств мультимедиа, аудио и видео материалов, для лучшего восприятия данного цикла.3. Обсуждения взаимопомощи и взаимопонимания между учителями по предметам ШМО. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 3 (ноябрь)** |
| Творческая активность учителей на уроках объединенного цикла | Введение технологий системно деятельностного подхода в образовательный процесс.2. Использование различных технологий, методов и приемов на уроках для развития творческой активности школьников.3. Подготовка школьников к районным и окружным конкурсам и смотрами выставкам. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 4 (январь)** |
| Формы использования инновационных технологий в рамках новых стандартов | 1.Развитие культурообразующей функции через метапредметные связи предметов в образовательной области « Искусство» и технологии.2. Метапредметные связи в организации внеурочной деятельности с учащимися»3. Обмен опытом « Творческий отчет как форма повышения личной мотивации учащихся». 4. План предметной недели по истокам в рамках образовательной акции.5. Анализ участия в конкурсах, смотрах и выставках. Обсуждение возможных ошибок в проведении данных мероприятий. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 5 ( март)** |
| Внеурочная деятельность с использованием здоровьесберегающих технологий | 1.Организация  посещения и взаимопосещения уроков по проблеме «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках музыки, ИЗО, МХК, технологии и физической культуры.2.Внеурочная деятельность педагогов эстетического цикла.3. План предметной недели по технологии и ОБЖ в рамках образовательной акции. | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |
| **Заседание 6 (май)** |
| Анализ результативности работы ШМО за 2016-2017 учебный год | 1. План предметной недели по физической культуре в рамках образовательной акции.2. Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2016-2017 учебный год и составление плана-проекта работы на 2017-2018 учебный год.3. "Круглый стол" - отчёты учителей-предметников:* о результатах успеваемости учащихся по предмету;
* о прохождении программного материала;
* о внеклассной работе по предмету;
* о работе по теме самообразования.
 | Руководитель ШМОУчителя - предметникиЗам. директора  |