

КЛАССНЫЙ ЧАС 2 КЛАСС
ТЕМА: «Наши бабушки, наши дедушки»

Ход классного часа:

Цель: воспитание уважительного отношения к пожилым людям; прививать желание заботиться о них, оказывать помощь.

Задачи:

- Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, сострадания, отзывчивости, чуткости к пожилым людям.
- Воспитание нравственной культуры учащихся, уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам, их памяти, взаимопониманию и терпимости.

Планируемые результаты:

Предметные: Формирование воспитательного отношения к людям пожилого возраста, знакомство с основными нормами и правилами в общении с пожилыми людьми.

Метапредметные:

Регулятивные:

- сохранять и выполнять поставленную задачу;
- оценить правильность предложенного поступка.

Познавательные:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- осмысление предложенной информации.

Коммуникативные:

- высказывать и аргументировать свою точку зрения;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Оборудование:

- Солнечные лучи для игры
- Заранее подготовленные портреты бабушек и дедушек
- Презентация, соответствующая теме урока
- Мультфильм об уважительном отношении к людям старшего поколения;

1.Орг. момент

2. Вступление

Слайд 1. - Ребята, сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм и ответить на вопрос, какова тема нашего классного часа?

Слайд 2.

- Но прежде чем поговорить о старших членах ваших семей, хотелось бы вспомнить вместе с вами, какова, же вообще роль семьи в жизни каждого человека?

3.Основная часть

Слайд 3. - Прочитайте поговорки о семье и объясните, как вы их понимаете.

Вся семья вместе, так и душа на месте.

На что и клад, коли в семье лад.

Дружная семья гору свернет.

Самое лучшее наследство- воспитанность.

Добрые детки дому венец, а плохие - дому конец.

Учитель выслушивает рассуждения детей.

- Вы правильно объяснили эти пословицы и поговорки.

Слайд 4. *Семья - это опора любого человека в жизни, это настоящие друзья, которые придут всегда тебе на помощь, это уют и тепло, это то место, куда мы всегда спешим, потому, что здесь нас любят и ждут.*

Самыми близкими людьми для вас являются папа и мама. Но признайтесь честно, кто больше всего проводит с вами времени в детстве. Скорее всего, это дедушка и бабушка.

Вот и сегодня на классном часе мы поговорим о пожилых людях.

- А вы всегда вежливы со старшими людьми?

- Сегодня у нас гость, давайте его пригласим к нам.

Кто расскажет: что умеют делать наши бабушки?

Слайд 5. Ученики читают стихи:

Ученик 1:

Много у бабушки с нами хлопот:

Варит нам бабушка сладкий компот,

Шапочки теплые надо связать,

Сказку веселую нам рассказать.

Ученик 2:

Трудится бабушка целые дни.

“Бабушка, милая, сядь, отдохни!

Мы тебе песенку нашу споем...”

Дружно мы с бабушкой милой живем!

Отгадывание загадок.

Учитель: Ребята, а сейчас мы с вами будем отгадывать загадки про наших бабушек и дедушек, слушаем все внимательно и отвечаем.

Ароматное варенье

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки
У любимой ... *(бабушки)*

Он трудился не от скуки
У него в мазолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый*(дед)*

Дедушка и бабушка,
Были молодыми,
А теперь состарились,
И стали ... *(пожилыми).*

Осень праздник подарила,
И поздравить не забыла,
Ясным солнышком к обеду,
Наших бабушку и ... *(деда).*

На портрете парень бравый –
Это дед мой молодой.
И горжусь им я по праву,
Хоть и стал совсем ... *(седой).*

С бабушкой моей вдвоем,
Всем пример мы подаем.
И гостей мы встретим с ней,
В праздник пожилых ... *(людей).*

Игра «Солнышко»

Цель: формирование уважительного отношения к пожилым людям

Учитель: Сейчас мы немного поиграем. У нас на доске появилось солнышко, но лучиков у него нет. Лучики мы должны прикрепить к нему сами. Но не просто лучики, а добрые слова о наших бабушках и дедушках. Мальчики запишут слова дедушкам, а девочки бабушкам.

(дети по очереди прикрепляют лучики к солнцу: добрая, нежная, хорошая, ласковая, любимая, красивая, лучший, умный...)

Вот какое солнце у нас получилось!

Слайд 6,7.

Викторина «Сказочные бабушки и дедушки»

Теперь давайте вспомним бабушек и дедушек из разных сказок. Отвечайте на вопросы викторины «Сказочные бабушки и дедушки» и посмотрите на этих героев.

1. Чтобы хорошенько пообедать, этот подлый обманщик прикинулся доброй бабушкой. Кто это? (*Волк, Ш. Перро «Красная Шапочка»*)
2. Что испекла бабушка из остатков муки, которые собрал для нее дедушка? (*Колобок, одноименная русская народная сказка*)
3. В какой сказке участвовали не только бабушка и дедушка, но еще и разные звери? (*Русская народная сказка «Репка»*)
4. Эта старушка мечтала о богатстве и даже превратилась уже в царицу, но жадность привела ее к прежней нищете. Из какой сказки эта старушка? (*А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»*)
5. В какой сказке пришлось плакать бабушке и дедушке из-за того, что разбилось золотое изделие? (*Русская народная сказка «Курочка Ряба»*)
6. В какой сказке бабушка пожалела плачущую девочку Женю и дала ей волшебный цветок? (*В. Катаев «Цветик – семицветик»*)
7. У этой старушки была любимица – крыска по имени Лариска. Как звали эту старушку? Из какой она сказки? (*Старуха Шапокляк, «Крокодил Гена и его друзья»*)
8. Видно у этих семи ребятишек не было бабушки, и маме пришлось оставить их дома без присмотра, чтобы сходить за молоком. Из какой сказки это семейство? (*«Волк и семеро козлят»*)
9. У этого Малыша не было бабушки и родителям пришлось обратиться к услугам сварливой работницы. Из какой сказки этот герой? (*А. Линдгрен «Карлсон, который живет на крыше»*)

3.Заключительная часть

- Мы все с вами любим наших бабушек и дедушек.
- Давайте сделаем вывод, как же нужно относиться к пожилым людям?