**Урок: СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ**

**Цель урока**: формирование системы знаний семейного права

**Задачи урока**:

**Обучающие**

-Раскрыть порядок и условия заключения и расторжения брака

- Рассмотреть правовые основы семейно-брачных отношений;

- Охарактеризовать права и обязанности супругов, родителей и детей в семье.

**Развивающие**:

-продолжить формирование интереса к нравственно-правовым вопросам;

-способствовать развитию творческого мышления; развивать умения излагать

 собственную позицию, выслушивать и принимать во внимание позицию других.

**Воспитывающие**:

- воспитывать чувство ответственности за свои поступки, уважение к закону

-формировать мнение о роли семьи в обществе. Вырабатывать определенную позицию п

отношению к семейной жизни и семейным отношениям.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Методы и формы обучения**:

Методы: проблемного изучения в обучении.

Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая работа

Оборудование: учебник, компьютер, мультимедийный проектор, информационные листы.

**План Урока**:

1. Орг. момент.

2. Мотивация на изучение нового материала

3. Изучение нового материала

          а) Условия заключения брака (группа № 1)

          б) Правоотношения супругов (группа № 2)

          в) Права и обязанности родителей (группа № 3)

          г) Права и обязанности детей (группа № 4)

          д) Условия расторжения брака (группа № 5)

4. Закрепление изученного материала. (Подготовка к ОГЭ - тесты)

5. Рефлексия

6. Тесты (проверка изученности новой темы)

7. Домашнее задание.

**ХОД УРОКА**:

1. Орг. момент.

2. Мотивация:

Рассмотрим ситуацию. Двадцатипятилетняя Ксения познакомилась с Александром – состоятельным разведённым мужчиной 45 лет. Вскоре он предложил ей уйти с работы и стать хозяйкой в его загородном доме. Союз этой пары казался благополучным. Она заботилась о нём, как о муже, проявляя так и внимание. Он порой советовался с ней, баловал дорогими подарками, выводил в свет, знакомил с интересными, как ей тогда казалось, людьми. Но однажды после пяти лет совместной жизни Александр заявил, что Ксения должна покинуть его дом, так как у него появилась другая, более молодая возлюбленная. Эта и подобные ей истории, к сожалению, не редкость в современной России. Попытаемся проанализировать ситуацию.

- Почему такая ситуация стала возможна, почему Ксения попала в такое положение? ( брак не был зарегистрирован)

Фактически Ксения и Александр создали семью: они жили вместе, под одной крышей, проявляли в меру своего разумения заботу друг о друге, были связаны общим бытом. Однако в юридическом понимании данный союз семьёй не являлся, так как он не был официально зарегистрирован и поэтому не порождал юридических прав и обязанностей мужа и жены, а значит, был лишён правовой защищённости.

- Мог бы Александр просто так выставить Ксению из дома если бы брак был официально  зарегистрированный в органах ЗАГСа? ( нет)

- Почему? ( потому что у мужа и жены появляются определённые права и обязанности , закреплённые в законе)

- Что такое семья в юридическом плане?

Семья –  основанная на браке или кровном родстве малая группа, связанная общностью быта, моральной и правовой ответственностью.

Учитель:  Как вы думаете, чему будет посвящён наш урок?

Дети:

- правовым взаимоотношениям в семье

- правам и обязанностям  родителей, детей

Учитель:тема нашего урока – СЕМЕЙНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

**Задачи урока**:

1) Раскрыть порядок и условия заключения и расторжения брака

2) Рассмотреть правовые основы семейно-брачных отношений;

3)Рассмотреть  права и обязанности супругов, родителей и детей в семье.

Учитель: что мы будем понимать под семейными правоотношениями? (давайте запишем определение в тетради)

Семейные правоотношения - совокупность правовых норм, которые регулируют отношения между людьми в связи со вступлением в брак, созданием  семьи, рождением и воспитанием детей

Учитель: Вернёмся снова к ситуации Александра и Ксении. Какие два вида брака там упомянуты?

Дети: фактический и юридический

( По мнению одного из российских специалистов в области семейных отношений – В. И. Зацепина, фактический брак люди рассматривают по-разному: подавляющее большинство женщин его объявляют «настоящим», равным юридическому браку, а большинство мужчин – безбрачием, временным сожительством.)

Учитель: что такое брак?

. БРАК  –  добровольный  союз  мужчины  и  женщины, имеющий  целью  создания  семьи,  заключённый  в установленном  законом  порядке  и  порождающий взаимные  права  и  обязанности  супругов.

3. Изучение нового материала

**Условия заключения брака**:

1. Взаимное  добровольное согласие

2. Достижение брачного возраста

3. Отсутствие других браков

4. Отсутствия близкого родства

5. Дееспособность

Учитель:

Первое условие означает, что мужчина и женщина должны принять решение о вступлении в брак самостоятельно, без принуждения, по собственной воле. Второе условие связано с достижением брачного возраста, который в нашей стране одинаков для мужчины и женщины – 18 лет, что вытекает из принципа равенства полов. Однако при наличии уважительных причин (призыв жениха на военную службу, беременность невесты, предстоящая длительная командировка) брачный возраст может быть снижен до 16 и даже 14 (в исключительных случаях) лет. Третье условие содержит запрет на заключение брака с лицом, уже состоящим в законном браке. Тем самым в нашей стране закрепляется принцип моногамии (единобрачия), характерный для европейской культурной традиции. Четвёртое условие создаёт препятствие к заключению брака близких родственников по прямой линии (отец, дочь, внучка), а также родных братьев и сестёр, поскольку от кровосмешения чаще всего рождаются больные дети.

И, наконец, пятое условие – отсутствие у лиц, вступающих в брак, душевной болезни и слабоумия, в результате чего оба или кто-то из них признан судом недееспособным. Запрещение вступать в брак психически нездоровым гражданам объясняется тем, что они не могут в полной мере нести ответственность за создание семьи. К тому же их заболевания, как показывают медицинские исследования, передаются по наследству. Следовательно, юридические препятствия к заключению брака стоят на страже интересов самих вступающих в брак, общественных интересов и имеют медико-биологическую и социальную основы.

**РАБОТА В ГРУППАХ**

Учитель: семейные правоотношения регулируются нормами семейного права, основным источником которого является, как вам известно, Семейный кодекс РФ. Он опирается на положения Конституции, принципы и нормы международного права и определяет всю систему российского семейного законодательства.

 ( ребята, у вас на столах лежат распечатанные главы  из  Семейного кодекса РФ. Каждая группа получает определенное задание   ….          Через 7 минут  вы должны будете осветить нам результаты своей деятельности)

          б) Правоотношения супругов ( группа № 1)

          в) Права и обязанности родителей ( группа № 2)

          г) Права и обязанности детей ( группа № 3)

          д) Условия прекращения и порядок  расторжения брака ( группа № 4)

                               Правоотношения супругов ( группа № 1)

**Права супругов.**

1. Право на выбор рода занятий и профессии, места пребывания и местожительства.

2. Право на выбор фамилии.

3. Равные права родителей в воспитании детей.

4. Супруги имеют равные права на общую, совместную собственность, т. е. имущество.

           Обязанности супругов.

1. Содействовать благополучию и укреплению семьи.

2. Заботиться о благосостоянии своих детей.

3. Оказывать друг другу материальную и моральную поддержку.

4. Платить алименты на содержание детей.

**Собственность супругов**

**Личная собственность**

-  имущество, принадлежащее до вступления в брак

- имущество , полученное в дар или  по наследству

- вещи индивидуального пользования

**Совместная собственность**

- имущество, нажитое во время брака

- зарплата, пенсии, пособия.

- квартиры, дачи, автомобили

- ценные бумаги и вклады в банке

- доходы от предпринимательской деятельности

- Предприятия.

Задание . Распределить предложенные ученикам карточки с примерами имущества на две группы – «Моё» и «Наше», объяснить свой выбор на основании закона.

* доходы супруга от трудовой деятельности во время  брака
* фирма супруга, основанная до вступления в брак
* машина, приобретенная супругом до вступления в брак
* пенсия супруга во время брака
* пособие по уходу за ребенком во время брака
* доля в уставном капитале фирмы супруга,  учрежденной во время брака
* пальто супруга, приобретенное во время брака
* бриллиантовое колье жены, приобретенное во время брака
* электрическая бритва супруга, приобретенная во время брака
* соболья шуба жены, приобретенная во время брака
* туфли супруга, приобретенные во время брака
* доходы супруга от предпринимательской деятельности во время брака
* телевизор, полученный супругом в подарок во время  брака
* дом, полученный супругом по наследству во время брака

Брачный договор – это соглашение супругов, определяющее имущественные права и обязанности в браке или в случае его расторжения.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

**Права и обязанности родителей (группа № 2)**

* Родители имеют равные права и несут равные обязанности за воспитание и развитие своих детей.
* Право на общение с ребёнком ( если проживают отдельно)
* Обязаны дать ребенку имя, отчество и фамилию.
* Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
* Обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования
* Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

**Права и обязанности детей (группа № 3)**

Права и обязанности детей:

 1. Право ребенка на имя, отчество и фамилию

 2. Жить и воспитываться в семье

3.  На общение с родителями и другими родственниками

4.  На защиту своих прав и законных интересов.

5.  Выражать своё мнение (С 10 лет ребенок имеет право выражать свое мнение при

решении вопросов, затрагивающих его интересы)

6.  Имущественные права

7. Oбязанность трудоспособных детей заботиться о нетрудоспособных родителях

**Условия прекращения и порядок  расторжения брака (группа № 4)**

**Основания для прекращения брака**

1. В следствии смерти одного из супругов

2. В следствии объявления одного из супругов умершим

3. По заявлению одного или обоих супругов.

4. Признание брака недействительным ( фиктивный  брак, нарушены условия заключения брака )

Закон предусматривает две процедуры расторжения брака (ст. 20 СК РФ):

           1. судебная;

           2. административная  (в органах ЗАГСа).

|  |
| --- |
| **РАСТОРЖЕНИЕ БРАКА** |
| В органах ЗАГС | В суде. |
| - супруги не имеют общих несовершенных детей- признан судом безвестно отсутствующим- признан недееспособным- осужден к лишению свободы на срок свыше трёх лет | - супруги имеют общих несовершеннолетних детей- один из супругов уклоняется от развода в органах ЗАГСа- суд установил невозможность дальнейшей совместной жизни супругов и сохранение семьи. |

 4. Закрепление изученного материала. ( Подготовка к ОГЭ - тесты)

1. Какое условие обязательно для заключения брака ?

   1) наличие у жениха и невесты  среднего  образования

   2) призыв жениха на военную службу

   3) наличие у жениха или невесты стабильного источника доходов

   4) взаимное согласие жениха и невесты.

1. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях родителей и детей?

    А. Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на общение с ребёнком

    Б. Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных  родителей

   1) верно только А     3) верны оба суждения

   2) верно только Б     4) оба суждения не верны

    3. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях супругов?

   А. Каждый супруг свободен в выборе занятий.

   Б. Каждый супруг свободен в выборе места жительства и пребывания.

      1) верно только А     3) верны оба суждения

      2) верно только Б     4) оба суждения не верны

5. РЕФЛЕКСИЯ

Закончите предложение.

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Теперь я могу…

Меня удивило…

6. ТЕСТИРОВАНИЕ  (Приложение)

7. **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

- & 15? , вопросы 1-4

- Брак и «неофициальные отношения»: достоинства и недостатки; ( эссе)