

Приложение 1.**Календарно- тематическое планирование****5 класс****Чтение и развитие речи (136ч.)**

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Коррекционная работа
Устное народное творчество					
1		1	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	3-4	Развивать устную связную речь, через работу над закличками, приговорками.
2		1	Пословицы и поговорки.	5-6	Развивать память, внимание, мышление.
3		1	Загадки.	6-8	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
4		1	Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	8-10	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
Сказки					
1		1	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	11-13	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

2		1	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
3		1	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	14-15	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4		1	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	15-18	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
5		1	«Морозко» (Русская сказка)	18-23	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
6		1	«Два Мороза» (Русская сказка)	24-27	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
7		1	«Три дочери» (Татарская сказка)	27-28	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8		1	Внеклассное чтение «Сказки народов мира»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
9		3	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	29-39	Развивать умение устанавливать

10		5	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	41-50	несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
11		1	Обобщающий урок по теме «Сказки»	51-52	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
Картины родной природы					
1		1	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	53-54	Соблюдение пунктуации.
2		1	И. Суриков «Ярко солнце светит...»	54-55	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3		4	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	55-61	Развивать связную речь.
4		1	А. Прокофьев «Берёзка»	61-62	Расширять словарный запас.
5		1	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	62	Соблюдение пунктуации.
6		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	63	Развивать познавательную деятельность
1		1	Осень. По Г. Скребицкому «Сентябрь»	64-65	Коррекция произношения, правильного грамматического строя речи.
2		1	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	66-67	Коррекция произношения, правильного грамматического строя речи.

3		1	К. Бальмонт «Осень»	68	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4		1	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	69-71	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
5		1	По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	72-73	
6		1	И. Бунин «Первый снег»	73	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
7		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	74	Развивать познавательную деятельность
8		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О друзьях-товарищах					
1		2	Ю. Яковлев «Колючка»	75-79	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
2		1	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	80-82	
3		1	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	83-87	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
4		1	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	88-91	
5		3	Л. Воронкова «Дорогой подарок»	92-96	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
6		1	Я. Аким «Твой друг»	96-97	

7		1	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	98	Развивать познавательную деятельность
8		1	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Басни И. Крылова					
1		1	И. Крылов «Ворона и Лисица»	99-100	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2		1	И. Крылов «Щука и Кот»	101-102	
3		1	И. Крылов «Квартет»	102-104	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
4		1	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	104	Развивать познавательную деятельность
Спешите делать добро					
1		1	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	105-108	Развивать связную речь через пересказ.
2		1	О. Бондарчук «Слепой домик»	108-109	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
3		4	В. Осеева «Бабка»	110-117	
4		2	А. Платонов «Сухой хлеб»	118-124	
5		1	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	124-127	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.

6		1	В. Брюсов «Труд»	127-128	
7		1	Р. Рождественский «Огромное небо»	129	Развивать связную речь через пересказ.
8		1	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	130	Развивать познавательную деятельность
9		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Картины родной природы					
1		1	Зима. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	131	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
2		1	Г. Скребицкий «Декабрь»	132-133	
3		1	К. Бальмонт «К зиме»	133-133	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
4		2	Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	134-137	
5		1	С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	137-138	Развивать связную речь через заучивание.
6		1	С. Есенин «Берёза»	138	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
7		1	А. Пушкин «Зимняя дорога»	139	
8		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	140	Развивать познавательную деятельность
1		1	Весна. Г. Скребицкий «Март»	141-142	Развивать связную речь.
2		1	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	142-143	Расширять словарный запас.

3		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
4		1	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	143-144	Развивать артикуляционный аппарат.
5		1	Г. Скребицкий «Весна - красна»	145-147	Развивать связную речь через заучивание.
6		1	Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	147-148	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
7		1	Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	148-149	Совершенствовать словесную систему мышления.
8		1	Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	149-151	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
9		1	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	152-153	
10		1	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	154	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
11		1	А. Блок «Ворона»	155	Развивать связную речь через заучивание.
12		1	Е. Серова «Подснежник»	156	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
13		1	И. Соколов – Микитов «Весна»	156-157	
14		1	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	158	Совершенствовать технику чтения

15		1	С. Есенин «Черёмуха»	159	путём отработки выразительности.
16		1	Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	159-160	Развивать артикуляционный аппарат.
17		1	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	161-162	Развивать познавательную деятельность
18		1	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
О животных					
1		2	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	163-169	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2		3	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	169-175	Развивать связную речь через пересказ.
3		1	К. Паустовский «Кот Ворюга»	176-179	Развивать зрительное восприятие, память.
4		3	Б. Житков «Про обезьянку»	180-186	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
5		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	
6		1	Э. Асадов «Дачники»	187-189	Развивать внимание, воображение, память.
7		1	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	189-191	Расширять словарный запас.
8		1	С. Михалков «Будь человеком»	192-193	Развивать связную речь через пересказ.

9		1	Обобщающий урок по теме «О животных»	193-194	Развивать познавательную деятельность
10		1	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
Из прошлого нашего народа					
1		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	195-196	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
2		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	197-199	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3		1	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	200	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
4		1	По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	201-203	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
5		1	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	204-207	Развивать диалогическую речь.
6		4	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	207-216	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
7		1	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	217-221	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
8		1	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	222-223	Развитие волевых качеств,

					познавательных интересов.
9		1	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»		Развивать диалогическую речь.
10		1	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	223	Развивать познавательную деятельность
Из произведений зарубежных писателей					
1		2	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	224-229	Развивать связную речь.
2		5	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	229-238	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
3		4	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	239-247	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
4		3	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	247-251	
5		1	Обобщающий урок по теме	251-252	Развивать познавательную деятельность
6		1	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

6 класс

№ п/п	Тема урока	Стр.	Кол-во часов	Дата	Коррекционная работа
I четверть (32ч) Моя Родина					
1	По В. Пескову. Отечество.	3-4	1		Развивать устную связную речь, через работу над заличками, приговорками.
2	М. Ножкин. Россия.	4	1		Развивать память, внимание, мышление.

3	М. Пришвин. Моя Родина. (Из воспоминаний детства.)	5-6	1		Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
4	В. Бианки. Сентябрь.	6-7	1		Развивать память, внимание, мышление.
5	И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...».	8-9	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
6	Ю. Качаев. Грабитель.	9-11	1		Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
7	Б. Житков. Белый домик. 1 часть 2 часть	11-14 14-15	1 1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8	Пересказ рассказа «Белый домик» Б.Житкова	11-15	1		
9	А. Белорусец. Звонкие ключи. 1 часть 2 часть 3 часть	15-17 17-19 19-23	1 1 1		Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
10	Пересказ рассказа «Звонкие ключи» А.Белорусец	15-23	1		
11	К. Паустовский. Заячьи лапы.	23- 25 25-27 27-29	1 1 1		Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
12	Пересказ рассказа «Заячьи лапы» К.Паустовского	23-29	1		
13	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной хозяин»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
14	И. Тургенев. Осенний день в берёзовой роще. (Отрывок из рассказа «Свидание».)	30	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
15	Е. Носов. Хитрюга.	31-33 33-35	1 1		Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
16	Пересказ рассказа «Хитрюга» Е.Носова	31-35	1		
17	В. Бианки. Октябрь.	35-36	1		Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными

18	С. Михалков. Будь человеком.	37-38	1		фактами и явлениями на материале художественных текстов.
19	Б. Заходер. Петя мечтает.	38-39	1		Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
20	По Д. Биссету. Слон и муравей. (Сказка.)	39-41	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
21	По Д. Биссету. Кузнечик Денди. (Сказка.)	41-44	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
22	Дж. Родари. Как один мальчик играл с палкой.	44-46	1		Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
23	Дж. Родари. Пуговкин домик. 1 часть 2 часть	46-49 49-51	1 1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
24	Обобщающий урок по теме «Моя Родина»		1		
25	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Лесной доктор»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
	II четверть (32ч) Отечество, Верность, Братство				
1	Илья Муромец и Соловей-разбойник. (Отрывок из былины.)	52-53	1		Соблюдение пунктуации.
2	Ф. Глинка. Москва. (В сокращении.)	53-54	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
3	В. Бианки. Ноябрь.	55	1		Развивать связную речь.
4	По С. Алексееву. Без Нарвы не видать моря.	55-57	1		Расширять словарный запас.
5	По С. Алексееву. На берегу Невы.	57-60	1		Соблюдение пунктуации.
6	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. Медаль.	60-62	1		Развивать познавательную деятельность

7	По С. Алексееву. Рассказы о русском подвиге. Гришенька.	62-65	1		Развивать познавательную деятельность
8	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин. Серебряный лебедь.	65-66	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
9	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин. Боевое крещение.	66-67	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
10	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин. День рождения Наполеона.	67-68	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
11	По Е. Холмогоровой. Великодушный русский воин. В дни спокойные.	69-70	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
12	Чтение по ролям сказки «Как Незнайка сочинял стихи» по Н. Носову	70-74	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
13	Внеклассное чтение. Н.Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
14	Чтение по ролям сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	75-78	1		Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
15	Составление плана и пересказ сказки Е. Пермяка «Тайна цены»	75-78	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту
16	Здравствуйте! (В сокращении.) Перевод с польского Д. Гальпериной	79-81	1		Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
17	Составление плана и пересказ рассказа «Здравствуйте!»	79-81	1		
18	В. Бианки. Декабрь.	81	1		
19	Е. Благинина. Новогодние загадки.	81	1		Расширять словарный запас. Заучивать загадки.
20	А. Никитин. Встреча зимы. (В сокращении.)	81-83	1		Развивать познавательную деятельность
21	А. Дорохов. Тёплый снег.	84	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
22	А Пушкин. «Вот север, тучи нагоня...».	85	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.

23	Д. Хармс. Пушкин.	85-89	1		Соблюдение пунктуации.
24	Чтение по ролям рассказа «Пушкин» Д.Хармса.	85-89	1		Соблюдение пунктуации.
25	Обобщающий урок по теме «Отечество, Верность, Братство»		1		
26	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Птицы под снегом»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
	Краски природы				
1	В. Бианки. Январь.	90	1		Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
2	Х.-К. Андерсен . Ель. (Сказка.) 1 часть 2 часть	91-97 97-101	1 1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности
3	Пересказ сказки «Ель» Х.-К.Андерсена	91-101	1		Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
4	А. Чехов. Ванька.	101-105	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
5	Пересказ рассказа «Ванька» А.Чехова	101-105	1		
	III четверть (37ч)				
1	И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...». (Отрывок.)	105	1		Развивать познавательную деятельность
2	И. Суриков. «Белый снег пушистый в воздухе кружится...». (Отрывок.)	106	1		
3	Чтение по ролям рассказа «Лёля и Минька» М. Зощенко.	107-111	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
4	Пересказ рассказа «Лёля и Минька» М.Зощенко	107-111	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное,
5	Ю. Рытхэу. Пурга.	111-114	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
6	Пересказ рассказа «Пурга» Ю.Рытхэу	111-114	1		Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.

7	Ю. Дмитриев. Таинственный ночной гость.	114-117	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
8	Пересказ рассказа «Таинственный ночной гость» Ю.Дмитриева	114-117	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное
9	В. Бианки. Февраль.	117-118	1		Развивать познавательную деятельность
10	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Кот- ворюга»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
11	С. Маршак. Двенадцать месяцев. (Отрывки.)	118-122 122-130	1 1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
12	Пересказ пьесы «Двенадцать месяцев» С.Маршака.	118-130	1		Развивать связную речь через пересказ.
13	По Х.-К. Андерсену. Снежная королева. (Сказка.) 1 часть 2 часть 3 часть 4 часть 5 часть 6 часть 7 часть 8 часть	130-131 131-132 132-133 133-135 136-139 139-142 142-145 146-147	1 1 1 1 1 1 1 1		Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
14	Внеклассное чтение. М.М. Пришвин «Барсук»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
15	С. Смирнов. Первые приметы.	148	1		Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
16	В. Бианки. Март.	149-150	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
17	По В. Пескову. Весна идёт.	150-151	1		Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
18	Обобщающий урок по теме «Краски природы»		1		
	<i>Спешите делать добро</i>				

1	М. Пришвин. Жаркий час.	152-153	1		Развивать связную речь через пересказ.
2	Г. Скребицкий. Весенняя песня. (Сказка.) 1 часть 2 часть	153-155 156-157	1 1		Развивать познавательную деятельность
3	В. Жуковский. Жаворонок.	158	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
4	А. Толстой . Детство Никиты. (Отрывок.)	158-160	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
5	Пересказ рассказа «Детство Никиты» А.Толстого	158-160	1		Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
6	А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	161	1		Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
7	А. Плещеев. «И вот шатёр свой голубой опять раскинула весна...».	161	1		Совершенствовать словесную систему мышления.
8	В. Бианки. Апрель.	162-163	1		Развивать связную речь через заучивание.
9	Составление рассказа по картине И.Левитана «Весна. Большая вода»	162-163	1		
10	Внеклассное чтение. К.Г. Паустовский «Прощание с летом»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
IV четверть (29ч)					
1	К. Паустовский. Стальное колечко. (Сказка.) 1 часть 2 часть 3 часть	163-165 165-167 167-170	1 1 1		Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
2	По В. Астафьеву. Злодейка.	170-173	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
3	По Е. Барониной. Рассказы про зверей. 1 часть 2 часть	174-175 176-178	1 1		Развивать познавательную деятельность
4	Чтение по ролям рассказа «Кот в сапогах» В. Драгунского.	178-183	1		Развивать связную речь.

5	Пересказ рассказа «Кот в сапогах» В.Драгунского	178-183	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
6	Д. Хармс. Заяц и ёж.	183-185	1		Расширять словарный запас.
7	И. Крылов. Зеркало и обезьяна. (Басня.)	186	1		Развивать артикуляционный аппарат.
8	По Р. Кипплингу. Рикки-Тикки-Тави. 1 часть 2 часть 3 часть 4 часть 5 часть 6 часть	186-189 189-192 192-194 194-196 197-199 200-202	1 1 1 1 1 1		Развивать связную речь через заучивание.
9	Внеклассное чтение. Е.А. Пермяк «Голубые белки»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
10	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	203 (наизусть)	1		Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
11	В. Бианки. Май.	204-205	1		Совершенствовать словесную систему мышления.
12	М. Дудин. Наши песни спеты на войне. (В сокращении.)	205	1		Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
13	В. Медведев. Звездолёт «Брунька». (Сказка.)	206-212	1		
14	Деление на части и пересказ сказки «Звездолёт «Брунька»» В.Медведева.	206-212	1		Развивать умение в делении текста на части, коррекция умения пересказывать содержание прочитанного.
15	По К. Паустовскому. Корзина с еловыми шишками.	213-218	1		Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
16	Пересказ рассказа «Корзина с еловыми шишками» по К.Паустовскому	213-218	1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
17	По А. де Сент-Экзюпери. Маленький принц.	218-219	1		Развивать связную речь через заучивание.

18	В. Астафьев. Зорькина песня. (Глава из повести «Последний поклон».)	223-225	1		Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
19	Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...»	226 (наизусть)	1		
20	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»		1		
21	Внеклассное чтение. В.В Бианки «Голубые лягушки»		1		Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

7 класс

Дата	Кол-во часов	Тема	ИКТ	Словарная работа	Коррекционная работа
Устное народное творчество					
1	1	Устное народное творчество.		Статья Жанр	Развитие речевой активности при анализе статьи.
2	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка».		Добрые кони, добрые молодцы	Обогащение словаря, развитие мышления через подбор синонимов, ответы на вопросы.
3	1	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».			Развитие мышления через соотнесение главной мысли сказки с пословицами: Семь раз отмерь, один раз отрежь. Сначала думай, а потом делай. Чтение по ролям.
4	1	Русская народная сказка «Умный мужик».		Государь-батюшка	Развитие мышления через выделение главной мысли, соотнесение с пословицами:

					«Богатством ума не купишь». Развитие монологической речи, краткий пересказ.
5	1	Внеклассное чтение. Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	Выборочная демонстрация видео фильма		Коррекция познавательного интереса через развитие читательской самостоятельности, развитие интереса к чтению.
6	1	Былина «Три поездки Ильи Муромца».		Чистое поле, ясный сокол	Развитие выразительного чтения через работу с выразительными средствами и характеристику героев.
7	1	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».		По улице столбовой	Развитие мышления через сравнение и соотнесение иллюстрации с содержанием.
8	1	Пословицы, загадки.			Развитие памяти через заучивание пословиц, загадок.
Из произведений русской литературы XIX века					
9	1	А.С. Пушкин. Статья.	Презентация об авторе	Гувернер, рать, сень наук	Развитие связной речи через работу над сравнениями, полные ответы на вопросы и составление плана статьи.
10	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя.		Вымолвить, светлица, снурок	Развитие логического мышления, отработка выразительности, развитие понятийного чтения, обогащение словаря.
11	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...».	Выборочная демонстрация	не привальный, бает	Развитие мышления через сравнение и соотнесение иллюстрации с содержанием.

		Чудеса на острове Буяне.	видео фильма		
12	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи.		Идти четами, булат	Развитие связной речи через чтение по ролям, анализ поступков героев, пересказ по иллюстрациям.
13	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона.		Доселе, всяк, возопил	Развитие выразительного чтения через работу с выразительными средствами и характеристику героев, воспитание дружбы и добра.
14	1	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	Прослушивание аудиозаписи	Обветшала, лачужка, веретено	Развитие связной речи через сравнение народных примет с личными наблюдениями и словесное рисование.
15	1	А.С. Пушкин «У Лукоморья».		Лукоморье, поэма	Развитие памяти, воображения при анализе стихотворения.
16	1	М.Ю. Лермонтов. Статья.	Презентация об авторе	Рифмы, дуэль	Развитие логического мышления, памяти через работу с текстом (деление текста, выделение главной мысли, составление плана пересказа, пересказ).
17	1	М.Ю. Лермонтов «Бородино».		Редут. Добраться до картечи. Лафет	Развивать речевую активность, восприятие через заучивание наизусть отрывка.
18	1	И.А. Крылов. Статья.	Презентация об авторе	Сатира, комедия, баснописец	Развитие связной речи через построение полных ответов.

19	1	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».		Протяжно божусь	Развитие выразительности через чтение по ролям. Заучивание наизусть.
20	1	И.А. Крылов «Волк и Журавль».		Манить, пособить, поварный	Развитие воображения через устное рисование.
21	1	И.А. Крылов «Слон и Моська».		Зеваки. Речи сахарные, а за пазухой камень	Развитие связной речи, выразительности через чтение по ролям.
22	1	Внеклассное чтение. ХКК Н.П. Голубева «Там, где была тайга».		«Колумб», «Коминтерн», комсомольцы	Развитие читательской самостоятельности, развитие интереса к чтению через воспитание любви к родному краю, расширение кругозора.
23	1	Н.А. Некрасов. Статья.	Презентация об авторе	Нрав, провинность	Развитие связной речи, мышления через выделение главной мысли абзаца, озаглавливание абзацев.
24	1	Н.А. Некрасов. «Несжатая полоса».		Станица, моченьки нет, заунывная	Развитие речевой активности, обогащение словаря через заучивание наизусть.
25	1	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».		Столбовая дорога, обратный ямнц, смотритель, барин, материк	Развитие мышления через выборочное чтение, объяснение названия стихотворения, выразительное чтение.
26	1	Л.Н. Толстой. Статья. Жилин попал в плен.	Презентация об авторе	Усадьба, упорство	Развитие связной речи, мышления через ответы на вопросы, выделение главной мысли,

					Статья.выборочный пересказ.
27	1	Л.Н. Толстой. «Кавказский пленник». 1 часть.		Татары, аул	Развитие памяти через выборочный пересказ.

Дата	Кол-во часов	Тема	ИКТ	Словарная работа	Коррекционная работа
Из произведений русской литературы XIX века					
28	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть. Поведение Жилина и Костылина в плену.	Выборочная демонстрация видео фильма	Сакля, лоханка	Развитие речи через подбор синонимов. Развитие выразительного чтения через чтение по ролям.
29	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть. Доверие татар к Жилину.		Бешмет, мечеть	Развитие связной речи, мышления через выделение главной мысли, абзацев, ответы на вопросы и пересказ.
30 31	2	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.		Верста, аршин, рассолодел	Развитие мышления через озаглавливание, сравнение и анализ поступков героев.
32	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину.	Выборочная демонстрация видео фильма	Забранилась	Развитие мышления через сравнение описаний и характеристики действующих лиц.

33	1	Внеклассное чтение. ХКК Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев».		Форсировал, Герой Советского Союза	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.
34	1	А.П. Чехов. Статья.	Презентация об авторе	Сатирические, юмористические рассказы	Развитие выразительности через инсценирование.
35	1	А.П. Чехов «Хамелеон».		Городовой, конфискованный, мировой	Развитие мышления через выборочное чтение, сравнение, анализ поступков действующих лиц и чтение по ролям.
36	1	В.Г. Короленко. Статья.	Презентация об авторе	Гимназия	Расширение кругозора, воспитание эмпатии, развитие мышления через анализ поступков героев рассказа.
37 38	2	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец».		Часовня	Развитие речи, мышления через составление характеристик героев.
39 40	2	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».		Престол	Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев и выборочное чтение.
41	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть. «Знакомство продолжается».		Поглощён, лютики	Развитие мышления через анализ, сравнительные описания двух девочек и пересказ по плану.

42	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью».		Жатва, подобострастно	Развитие мышления через нахождение сходства в описании природы и состояния Маруси.
43	2	В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».		Собеседник	
44	1	В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.			Расширение кругозора, воспитание эмпатии, развитие мышления через анализ поступков героев рассказа.
45	1	Внеклассное чтение. ХКК. А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».	Презентация об авторе	Рододендрон	Расширение кругозора через знакомство с растительным миром Хабаровского края. Развитие воображения через рисование.

Дата	Кол-во часов	Тема	ИКТ	Словарная работа	Коррекционная работа
Из произведений русской литературы XX века					
46	1	М. Горький. Статья. «Детство». Обстановка в доме деда.	Презентация об авторе	Псевдоним	Развитие связной речи, памяти через беседу по вопросам, выборочный пересказ. Развивать память, мышления через беседу по вопросам, пересказ.
47	1	М. Горький «Детство». История			Развитие выразительности через чтение по

		с напёрстком.			ролям.
48	1	М. Горький «Детство». Наказание. Отношение к наказанию.		Семишник	Развивать память, мышления через пересказ, работу с иллюстрацией. Развитие речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
49	1	М. Горький «Детство». Характеристика Алексея.			Развитие речевой активности через составление характеристик по плану.
50	1	М. Горький «Детство». Обобщающий урок.			Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
51	1	М. Горький «В людях». Жизнь Алеши в доме чертежника.		Тальма, стеклярус	Развитие мышления через анализ поступков героев, нахождение сравнений, определений для характеристики и работу с выразительными средствами.
52	1	М. Горький «В людях». Попытка учиться.		Фасад, карниз	Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
53	1	М. Горький «В людях». История с самоваром.			Развитие памяти и мышления через пересказ и работу с иллюстрацией.
54	1	М. Горький «В людях». Приём у врача.			Развитие выразительности через чтение по ролям.

55	1	М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.			Развитие речевой активности через составление характеристик по плану.
56	1	Внеклассное чтение. ХКК. В. Арсеньев «Лесное предание».	Картины родной природы		Развитие кругозора, читательской самостоятельности через составление отзыва о прочитанном рассказе.
57	1	М.В. Исаковский «Детство».		Сирота, племя	Развитие воображения через устное рисование, развитие выразительности через чтение по ролям.
58	1	М.В. Исаковский «Ветер».		Пожурил	Развитие связной речи, работа с выразительными средствами, развитие памяти через заучивание наизусть.
59	1	М.В. Исаковский «Весна».		Гребень	Развитие выразительного чтения по ролям, развитие воображения через устное рисование.
60 61	2	К.Г. Паустовский «Последний черт».		Рядно Армяк	Развитие мышления через выбор высказывания, развитие выразительности через работу с описанием жаркого лета.
62	1	Внеклассное чтение. Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».			Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления через выделение главной мысли, составление плана.
63	2	М.М. Зощенко «Великие»	Презентаци	Юмористические	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, мышления через работу с

64		путешественники».	я об авторе	рассказы	поговорками.
65	1	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова.		Рысь, карьер, кося сажень	Развитие мышления через выделение главной мысли и работу над выразительными средствами.
66	1	К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание.			
67	1	В.П. Катаев «Флаг».		Кирха, форт, капитуляция, кубрик	Развитие речевой активности через ответы на вопросы, развитие мышления через выделение главной мысли.
68	1	Внеклассное чтение по рассказам М.М. Зощенко.			Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.

Дата	Кол-во часов	Тема	ИКТ	Словарная работа	Коррекционная работа
Из произведений русской литературы XX века					
69	2	Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи кукушки».		Черствая душа	Развитие мышления через выделение главной мысли, совершенствование навыков выразительного чтения и работу с
70					

					выразительными средствами.
71	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Имя клеста.	Презентация об авторе	Настойчивость, заботливость, уважительность	Развитие речевой активности через беседу по вопросам. Развитие мышления через деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работу с иллюстрацией учебника, пересказ по предложенному плану и работу с выразительными средствами.
72	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер.			
73	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.		зазнайство	
74	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.			
75	1	Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.			
76	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.		Лохматый товар	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи через описание по плану.
77	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – воришка, гуляка, притвора.			Развитие точности восприятия через выборочное чтение, беседу по вопросам.
78	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.			Развитие мышления через составление плана, развитие выразительности через чтение по

					ролям.
79	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».			Развитие точности восприятия через выборочное чтение, беседу по вопросам.
80	1	Ю.И. Коваль «Картофельная собака».			Развитие речи через составление описания собаки по плану.
81	1	Внеклассное чтение. ХКК. Ю. Таранов «Неслух».		Неслух Закономерность	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.
82 83	2	Ю.Я. Яковлев «Багульник».	Зарисовки картин природы	Дюны Сопереживание	Развитие связной речи через составление характеристик героев, анализ их поступков.
84 85	2	Г, П. Погодин «Время говорит – пора».		Опекунство	Развитие мышления через выделение главной мысли, анализ поступков героев. Развитие речевой активности через ответы на вопросы, беседу, пересказ.
86 87	2	А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».		Свое лицо	Развитие мышления через выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ рассказа.
88	1	К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».		Это он из детства	Развитие речевой активности через беседу по

				уходил	вопросам, совершенствование техники чтения (соблюдение интонаций).
89	1	К.Я. Ваншенкин «Снежки».		Торжественное, радостное, озорное, трогательное	Развитие связной речи через сравнение народных примет с личными наблюдениями и словесное рисование.
90	1	Внеклассное чтение. ХКК. В. Сысоев «В новой семье».			Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Виды деят-ти	Коррекционная работа	Планируемые результаты	Дата		Д/з
								план	факт	
1	Устное народное творчество. Сказки	1	Урок сообщения новых знаний	Чтение статьи об УНТ.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать жанры УНТ, умение объяснять смысл пословиц			С. 4
2	Русская народная сказка «Волшебное кольцо»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой <u>2.Словарная работа</u>	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение пересказывать сказку			С.5-15
3	Пословицы и поговорки	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над пословицами и поговорками	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение по ролям, анализ произведения	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать пословицы и поговорки			С. 16-17
4	Баллады	1	Урок	1.Работа с	Совершенствование	Коррекция внимания,	Умение читать			С. 17-18

			сообщения новых знаний	текстом Баллады	техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	баллады, анализировать			
5	В.А. Жуковский «Перчатка»	1	Урок сообщения новых знаний	1.Работа над произведениемР абота с иллюстрацией. 2. Чтение по ролям.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение сказки			С.19-21
6	И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 21-24
7	Былины. Проверка техники чтения.	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над былинами, работа с иллюстрациями	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи.	Умение пересказывать былины			С. 24-26

8	Былина «Садко»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над былиной	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Уметь объяснять смысл пословиц, отгадывать загадки Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С.26-30
9	Внеклассное чтение сказок и былин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками и былинами	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			чтение сказок и былин
10	Александр Сергеевич Пушкин	1	Урок сообщения новых знаний	Портрет, работа над биографией писателя	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С.32-35
11	М.Я. Басин «Публичное испытание»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над статьей	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 35-39

12	И.И. Пущин Записки о Пушкине	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над записками о Пушкине.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			С. 39-42
13	А.С.Пушкин «Памятник», «В Сибирь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			С.42-43
14	А.С. Пушкин «Зимнее утро»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.43-45
15	Сочинение «Солнечное зимнее утро»	1	Урок формировани я и закрепления знаний и	Работа над сочинением	Составление связного текста	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию баснописца			С 44.

			умений							
16	И.И.Пушину	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать произведение			С. 45
17	А.С.Пушкин «19 октября 1927» «Няне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворениям и	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.46
18	А.С.Пушкин «На холмах», «Сожжённое письмо», «Я Вас любил»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			С.46-47
19	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать сказку			С.47-53

					произведения, словарная работа					
20	А.С.Пушкин Сказка о Попе и о работнике Балде	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказкой	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию писателя			
21	Обобщённый урок по творчеству А.С.Пушкина	1	Урок систима- тизации и обобщения знаний	Работа над творчеством А.С.Пушкина	Беседа по вопросам.	Коррекция памяти, связной речи	Уметь рассказывать о творчестве А.С. Пушкина			С.54
22	Внеклассное чтение по сказкам А.С.Пушкина	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над сказками	Совершенствован ие техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать сказки			Чтение сказок А.С.Пушкина
23	Михаил Юрьевич Лермонтов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию писателя			23.10

					чение.					
24	М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта»	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение			С.56-57
25	М.Ю. Лермонтов «Родина»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение вопросы			1. С.59 наизусть 2. С.59 наизусть 4 строчки
26	М.Ю. Лермонтов «Парус»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, речи	Умение выразительно и осознанно читать стихотворение			1. С.59 наизусть 2. С.59 наизусть 4 строчки
27	М.Ю. Лермонтов «Сосна»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение			1. С.60наизусть 2. С.60 наизусть 4 строчки

					произведения, словарная работа					
28	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			1. С. 61- 64 чит. Вопросы 2.С. 61-64 чит.
29	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведение			1.С. 64-67 чит. Вопросы 2.С. 64-67 чит.
30	Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осознанно читать произведение			1.С. 67-73 чит. Вопросы 2.С. 67-73 чит.

	Калашникова				словарная работа					
31	Иван Андреевич Крылов Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией баснописца, поэта	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С.75-77, чит. вопр. 2.С.75-77, чит
32	Басня «Волк на псарне»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			С.78-79, чит. вопр. С.78-79, чит
33	Басня «Осёл и соловей»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			1.С.80-81, чит. вопр. 2.С.80-81 чит.
34	Басня «Муха и пчела»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над басней	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать басню			1.С.81-82, чит. вопр. 2.С.81-82 чит.

					произведения, словарная работа					
35	Внеклассное чтение по произведениям М.Ю.Лермонтова, И.А.Крылова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			Чтение произведений
36	Николай Алексеевич Некрасов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С83-85, чит. вопр. 2.С.83-85, чит
37	«Размышления у парадного подъезда»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			1.С86-87, чит. вопр. 2.С.86-87, чит
38	«В полном разгаре»	1	Урок сообщения	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и			1.С87-88, чит. вопр.

			новых знаний		выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			2.С.87-88, чит
39	«Мороз красный нос»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, отвечать на вопросы			1.С.88-90, чит. вопр. 2.С.88-90, чит
40	«Русские женщины»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать			1.С.90-93, чит. вопр. 2.С.90-93, чит
41	Иван Саввич Никитин Биография поэта	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Знать биографию поэта			1.С.94-95, наиз 2.С.94-95, чит

					словарная работа					
42	«Русь»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать			1.С95-96, чит. вопр. 2.С.95наиз.
43	«Утро на берегу озера»	1	Урок обобщения и систематизац ии знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать стихотворение, анализировать			1.С96-97чит. вопр. 2.С.96 чит.
44	Проверка техники чтения	1	Урок Проверки ЗУНов	Техника чтения	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать			Дополнительны е стихи
45	Иван Сергеевич Тургенев	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Знать биографию			1. С. 98- 100 чит., вопр. 2. С. 98- 100 читать

	Биография поэта				осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы				
46	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 101-103 чит., вопр. 2.С. 101-103 читать
47	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 104-105 чит.,перес., вопр. 2.С. 104-105 читать
48	«Муму»	1	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 105-109 чит.перес., вопр. 2.С. 105-107
49	«Муму»	1	Урок	Работа над	Совершенствование	Коррекция внимания,	Умение			1.с. 110-113 чит,

			сообщения новых знаний	произведением	техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			вопр, перес 2.с. 110-113 чит, вопр
50	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.113-117чит, перес.,вопросы 2. 1.С.113- 117чит, перес.
51	«Муму»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.117-122 чит, перес.,вопросы 2. 1.С.117- 122чит, перес.
52	Лев Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С. 122-125 чит., вопр. 2.С. 122-125 читать

					словарная работа					
53	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением .	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.с. 125-129чит, вопр, перес 2.с. 125-129 чит, вопр
54	«После бала» Л.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.с. 129-132чит, вопр, перес 2.с. 129-132 чит, вопр
55	Внеклассное чтение по произведениям Л.Н.Толстого	1	Урок сообщения новых знаний	Работа по произведениям Л.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Чтение рассказов
56	Антон Павлович Чехов Биография	1	Урок сообщения новых знаний	1.Текст пятиминутки, 2. Работа в тетради.	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение.	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.134-136 читать, отв. на вопросы 2. С.134-136 читать

57	«Лошадиная фамилия» А.П.Чехов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.136-140 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.136-140 читать, отв. на вопросы
58	Владимир Галактионович Короленко Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, словарная работа	Коррекция внимания, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1.С.141-142 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.141-142 читать, отв. на вопросы
59	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.142- 148читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.142-148 читать, отв. на вопросы
60	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.148-151 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.148-151 читать, отв. на вопросы

61	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.151- 153читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.151-153 читать, отв. на вопросы
62	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.153-156 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.153-156 читать, отв. на вопросы
63	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.156-160 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.156-160 читать, отв. на вопросы
64	«Слепой музыкант» В.Г.Короленко	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.160 -163 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.160 -163 читать, отв. на вопросы

					словарная работа					
65	Максим Горький Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	18. 02		1.С.164-165 читать, отв. на вопросы 2. С.164-165 читать
66	«Макар Чудра» М. Горький	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	24. 02		1.С.165-171 читать, отв. на вопросы 2. С.165-171 читать
67	Внеклассное чтение произведений М. Горького	1	Урок формировани я и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям М. Горького	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать	25. 02		Чтение рассказов
68	Сергей Александрович Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения,			1.С.172-174 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.172-174 читать, отв. на

					произведения, словарная работа		анализировать			вопросы
69	«Спит ковыль» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. 174 читать, наизусть 2. 174 наизусть 2 столбика
70	«Пороша» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.174-176 наизусть 2. С.174-176 наизусть 2 столбика
71	«Отговорила роща золотая» С.А.Есенин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над стихотворением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. 176 наизусть 2. 176 наизусть 3 столбика
72	Андрей Платонович Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.177 читать, пересказ, отв. на вопросы 2. С.177 читать,

	Биография				словарная работа					отв. на вопросы
73	«Разноцветная бабочка» А.П.Платонов	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.177-181 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.177-181 читать, отв. на вопросы
74	Алексей Николаевич Толстой Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.182 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.182читать, отв. на вопросы
75	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.183-184 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.183-184 читать, отв. на вопросы
76	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать			1.С.184-187 читать, пересказ,отв. на вопросы

					осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	произведения, анализировать			2. С.184-187 читать, отв. на вопросы
77	«Русский характер» А.Н.Толстой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С.187-189 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.187-189 читать, отв. на вопросы
78	Внеклассное чтение произведений А.Н. Толстого	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Н.Толстого	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения.	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Чтение рассказов
79	Николай Алексеевич Заболоцкий Биография «Некрасивая девочка»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.190 -192 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 190 -192 читать, отв. на вопросы
80	Константин Георгиевич	1	Урок сообщения	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи,	Умение выразительно и осмысленно читать			1. С.194 -197 читать, пересказ,отв.

	Паустовский Биография «Телеграмма»		новых знаний		осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	эмоционально – волевой сферы	произведения, анализировать			на вопросы 2. С. 194 -197 читать, отв. на вопросы
81	«Телеграмма» К.Г.Паустовский	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 197-199 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 197-199 читать, отв. на вопросы
82	Рувим Исаевич Фраерман Биография «Дикая собака Динго или повесть о первой любви»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.200-205 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 200-205 читать, отв. на вопросы
83	«Дикая собака Динго или повесть о первой	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально –	Умение выразительно и осмысленно читать			1.С. 205-207читать, пересказ,отв. на вопросы

	любви» Р.И.Фраерман				осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	волевой сферы	произведения, анализировать			2. С. 205-207 читать, отв. на вопросы
84	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 208-212 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 208-212 читать, отв. на вопросы
85	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 213-222 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 213-222 читать, отв. на вопросы
86	«Дикая собака Динго или повесть о первой любви» Р.И.Фраерман	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 222-225 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 222-225 читать, отв. на вопросы

87	Лев Абрамович Кассиль Биография «Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.226 - 229 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 226 -229 читать, отв. на вопросы
88	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 229 -230 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 229 - 230 читать,
89	«Пекины бутсы» Л.А.Кассиль	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 230 – 233 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 230 – 233 читать, отв. на вопросы
90	Александр Трифонович Твардовский Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Знать биографию			1. С.234-247 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 234-247 читать, отв. на

	«Василий Тёркин»				произведения, словарная работа					вопросы
91	Внеклассное чтение произведений А.Т.Твардовского	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по произведениям А.Т. Твардовского	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно, бегло читать произведения, пересказывать			Чтение произведений
92	Василий Макарович Шукшин Биография «Гринька Малюгин»	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 248 -252 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 248 -252 читать, отв. на вопросы
93	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 252 – 255 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 252 – 255 читать, отв. на вопросы

94	«Гринька Малюгин» В.М.Шукшин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1.С. 255 – 258 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 255 – 258 читать, отв. на вопросы
95	Виктор Петрович Астафьев Биография «Далёкая и близкая сказка"	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С. 259– 262 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 259– 262 читать, отв. на вопросы
96	«Далёкая и близкая сказка" В. П. Астафьев	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С. 263-266 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С. 263-266
97	Радий Петрович	1	Урок сообщения	Работа над	Совершенствование техники чтения,	Коррекция внимания, памяти,	Умение выразительно и			1. С.267-272 читать,

	Погодин Биография «Алфред»		новых знаний	биографией	выразительное осмысленное чтение	мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	осмысленно читать произведения, анализировать			пересказ,отв. на вопросы 2. С.267-272 читать, отв. на вопросы
98	«Алфред» Р.П.Погодин	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.272-276 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.272-276 читать, отв. на вопросы
99	«Алфред» Р.П.Погодин	1	Урок формировани я и закрепления знаний и умений	Работа над произведением	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С.276-281 читать, пересказ,отв. на вопросы 2. С.276-281 читать, отв. на вопросы
100	Алексей Александрович Сурков Биография	1	Урок сообщения новых знаний	Работа над биографией	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения,	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			1. С. 282 - 284 читать, наизусть 2. С. 282 - 284 наизусть 2 столбика

	«Родина»				словарная работа					
101	Техника чтения	1	Урок проверки ЗУНов	Техника чтения	Выразительное осмысленное чтение	Коррекция внимания, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Дополнительно й литературы
102	Внеклассное чтение стихотворений А.А.Суркова	1	Урок формирования и закрепления знаний и умений	Работа по стихотворению - А.А.Суркова	Совершенствование техники чтения, выразительное осмысленное чтение, анализ произведения, словарная работа	Коррекция внимания, памяти, мышления, речи	Умение выразительно и осмысленно читать произведения, анализировать			Чтение стихотворений

9 класс

Тема	Тема урока.	примечание	Тип урока	Обязательный минимум ЗУН.	Дата по плану	Дата по факту
	1 четверть – 27 часов					
	I. Устное народное творчество – 15 часов					
1.	Устное народное творчество		Сообщение новых знаний	Знать жанры УНТ		

2.	Пословицы и поговорки	_____	Сообщение новых знаний	Умение объяснять смысл пословиц.		
3.	Русские народные песни. Колыбельные песни.		Сообщение новых знаний	Умение рассказать о колыбельной песне.		
4.	«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).		комбинированный	Умение объяснить шутливый характер песни.		
5	Былины. «На заставе богатырской» - былина.	_____	комбинированный	Умение пересказать былинку по плану.		
6.	Былины. «На заставе богатырской» - былина. Продолжение	_____	комбинированный	Умение пересказать былинку по плану		
7.	Малые жанры фольклора. Пословицы.		Сообщение новых знаний	Умение приводить примеры пословиц.		
8.	Загадки – малый жанр УНТ.	_____	Сообщение новых знаний	Знать загадки, уметь приводить примеры.		
9	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 1-2		Сообщение новых знаний	Знать что такое зачин, концовка, к какому виду сказок относится «Сказка про Василису Премудрую».		

10	«Сказка про Василису Премудрую». Часть 3-4.		комбинированный	Знать что такое зачин, концовка, к какому виду сказок относится «Сказка про Василису Премудрую».		
11	Отзыв по сказке «Сказка про Василису Премудрую».		Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять простые и сложные предложения.		
12	«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.		комбинированный	Знать характерные особенности сказочных животных, уметь приводить примеры сказок.		
13.	Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.		Сообщение новых знаний	Умение составлять связный текст.		
14	Внеклассное чтение «В гостях у сказки».		Сообщение новых знаний	Умение рассказывать о разных видах сказок, приводить примеры.		
15	Внеклассное чтение «В гостях у сказки». Просмотр видеофильма		Сообщение новых знаний	Умение делиться впечатлениями о фильме		
<i>II. Из произведений русской литературы XIX века (40 ч)</i>						
16	В.А. Жуковский – биография.		Сообщение новых знаний	Умение рассказать о творчестве писателя.		
17	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Ч.1		Сообщение новых знаний	1.Умение объяснять смысл слов Людмилы, с каким жанром можно их сравнить.		
18	«Три пояса» - В.А. Жуковский.Ч.2		комбинированный	2. Умение рассуждать на тему: «Что важнее для семейной жизни: физическая красота и богатство		

				невесты или её душевная красота?»		
19	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Ч.3		комбинированный	2. Умение передать при чтении простоту и искренность интонации Людмилы		
20	Отзыв по сказке «Три пояса»		Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять простые и сложные предложения.		
21	И.А. Крылов - биография.		Сообщение новых знаний	Умение рассказать об интересных страницах жизни И.А. Крылова.		
22	И.А. Крылов «Кот и Повар».		комбинированный	Умение рассуждать над жизненностью басен И.А. Крылова.		
23	А.С. Пушкин - биографические справки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества А.С.Пушкина, произведения поэта.		
24	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая		Сообщение новых знаний	1. Умение описать каждого из претендентов на руку Людмилы, подтвердив словами из текста. 2. Уметь рассказывать о встрече Руслана с головой. 3. О Руслане и Людмиле.		
25	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая		комбинированный	Об отношениях Руслана и Людмилы. Уметь выразить отношение Пушкина к своей героине		
26	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Продолжение чтения		комбинированный	Об отношениях Руслана и Людмилы. Уметь выразить отношение Пушкина к своей		

	«Песнь вторая»			героине		
27	А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья		комбинированный	Умение делиться впечатлениями о фильме		
	Итого за 1 четверть – 27 часов					
II четверть – 7 недель - 21 час						
28	Отзыв по сказке А.С.Пушкина «Руслан и Людмила»		Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять простые и сложные предложения.		
29	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 1		Сообщение новых знаний	1.Умение рассказать о воспитании Лизы. 2. Об отношениях Лизы и Насти. 3.Встреча Лизы с сыном и отцов Берестовыми. 4. Умение объяснить смысл повести в названии произведения.		
30	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 2		комбинированный	2. Об отношениях Лизы и Насти. 4. Умение объяснить смысл повести в названии произведения.		
31	А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 3		комбинированный	2. Чтение разговора Лизы и Насти по ролям 4. Умение передать при чтении характерный говор Насти.		
32	А.С. Пушкин - «Барышня –		комбинированный	1.Чтение отрывка о событии, помирившем		

	крестьянка». Часть 3			Берестова и Муромского. 2.Что нового узнали о Лизе		
33	Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня- крестьянка».		Обобщение и систематизация знаний	Умение коллективно составлять отзыв по прочитанному произведению.		
34	М.Ю. Лермонтов биографические справки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
35	М.Ю. Лермонтов «Баллада».		комбинированный	Умение рассказать о взаимоотношениях девушки и юноши; можно ли добиться любви, выполнив любое желание возлюбленной?		
36	М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)		комбинированный	Умение оценить поступок царевича, подкрепляя словами из текста.		
37	Н.В. Гоголь – биографическая статья.		Сообщение новых знаний	Умение рассказывать, как Н.В. Гоголь работал над книгой «Вечера на хуторе близ Диканьки»		
38	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.1-Ганна		Сообщение новых знаний	1.Умение передать чувства Левко и Ганны друг к другу. 2. Умение высказывать своё Устный опросмнение по поводу несогласия отца Левко женить его на Ганне, подкрепляя словами из текста.		
39	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.5 - Утопленница		комбинированный	1.Умение передать чувства Левко после пробуждения		

40	Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.6 - Пробуждение		комбинированный	1.Умение пересказать легенду, которую поведал Левко Ганне, от лица панночки.		
41	Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».		Обобщение и систематизация знаний	Умение выделять главное из текста.		
42	Н.А. Некрасов - биографические справки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
43	Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).		комбинированный	Умение приводить описания из текста, характеризующие отношение к матери: её силу воли, стойкость, смирение, любовь к детям.		
44	Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). 1 часть		комбинированный	Умение выразить отношение Саши к природе.		
45	Н.А.Некрасов «Саша» 2 часть		комбинированный	Умение выразить свое отношение к уничтожению лесов		
46	А.А. Фет -биографическая заметка.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
47	А.А. Фет «На заре ты её не буди».		комбинированный	Умение находить в тексте художественные определения, сравнения.		
48	А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»		комбинированный	Умение объяснить о каком гадании идёт речь в стихотворении.		
	Итого за 2 четверть – 21 час					

	III четверть – 10 недель – 30 часов					
49	А.А. Фет «Это утро, радость моя...»		комбинированный	Знать признаки весны, уметь приводить примеры весенних примет из стихотворения.		
50	А.П. Чехов - биография.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта, рассказы А.П.Чехова.		
51	А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.1		комбинированный	Уметь соотносить события в рассказе с действительностью наших дней (воровство металла)		
52	А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.2		комбинированный	Уметь соотносить события в рассказе с действительностью наших дней		
53	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 1		комбинированный	Уметь объяснить смысл названия рассказа.		
54	А.П. Чехов «Пересолил». Часть 2		комбинированный	Уметь делить рассказ на части по плану		
55	Отзыв по отрывкам из рассказов А.П.Чехова		Обобщение и систематизация знаний	Умение выделять главное из текста.		
III. Из произведений русской литературы XX века (36часов)						
56	А.М. Горький - биографические заметки.		Сообщение новых знаний	Уметь рассказывать о поучительных страницах из жизни А.М. Горького.		
57	А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 1		комбинированный	Умение находить определения из текста, характеризующие сокола		

58	А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 2		комбинированный	Умение находить определения из текста, умение работать с текстом.		
59	Внеклассное чтение «Мой любимый герой».		Сообщение новых знаний	Умение составлять устную характеристику главного героя.		
60	В.В. Маяковский - биографические заметки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
61	Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.		комбинированный	Знать образные средства, используемые автором, умение пересказывать содержание стихотворения.		
62	Творчество М.И. Цветаевой.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
63	Внеклассное чтение «Мои интересы».		Сообщение новых знаний	Умение рассказать о любимой книге.		
64	Проверка техники чтения.		контрольный	Умение читать выразительно, четко проговаривая слова.		
65	К.Г.Паустовский - о творчестве писателя.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
66	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч. 1		Сообщение новых знаний	Умение рассказать об особенности произведения (Сам автор является действующим лицом рассказа)		
67	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.2		комбинированный	Умение найти в тексте описание внука бабки Гани.		

68	К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.3		Обобщение и систематизация знаний	Умение определить, в чём заключается основная идея произведения		
69	Вн.чт. К.Г. Паустовский. «Старый повар».		Сообщение новых знаний	Умение давать связные ответы на вопросы, пересказывать, выделять главную мысль произведения.		
70	С.А. Есенин – биографические справки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
71	С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»		Сообщение новых знаний	Умение рассказать чему посвящено стихотворение, подтвердив словами из текста.		
72	Сочинение по картине.		Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять связный рассказ		
73	С.А. Есенин «Собаке Качалова».		комбинированный	Умение описывать своё настроение от прочитанного стихотворения		
74	М.М. Шолохов - биографические справки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
75	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.1		Сообщение новых знаний	Умение описать мужественный характер Андрея Соколова.		
76	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.2		комбинированный	Умение составлять план отрывка «Побег из плена». Пересказ его содержания по плану.		
77	М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.3		комбинированный	Умение излагать письменно краткий пересказ по плану		

78	Отзыв по отрывкам из повести М.А.Шолохова «Судьба человека»		Обобщение и систематизация знаний	Умение выделять главное из текста.		
	Итого за 3 четверть – 30 часов					
	IV четверть – 8 недель – 24 часа					
79	Е.И. Носов - биографические заметки.		Сообщение новых знаний	Знать основные этапы творчества поэта.		
80	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.1		комбинированный	Умение объяснить смысл названия произведения.		
81	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.2		комбинированный	Умение коллективно составлять характеристики героев		
82	Отзыв по отрывкам из рассказа «Трудный хлеб»		Обобщение и систематизация знаний	Умение выделять главное из текста.		
83	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».		комбинированный	Умение описать то чувство, которое преобладает в стихотворении, подкрепив словами из текста.		
84	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».		комбинированный	Умение аргументировать свою точку зрения по поводу неуверенного ответа автора на вопрос : «Будет ли война?»		
85	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».		комбинированный	Умение объяснить словами из стихотворения, что позволяет поэту забыть о нелёгкой жизни.		
86	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 1		Сообщение новых знаний	1.Умение описать главного героя и историю, произошедшую с ним.		

87	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 2		комбинированный	1.Умение описать главного героя 2. Уметь пересказывать историю, опираясь на название глав.		
88	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 3 Парочка поросят		комбинированный	1.Умение описать главного героя 2. Уметь пересказывать историю, опираясь на название глав.		
89	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 4-5		комбинированный	1.Умение описать главного героя 2. Уметь пересказывать историю, опираясь на название глав.		
90	Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 6-7		Обобщение и систематизация знаний	1.Умение описать 2. 2.Уметь пересказывать историю, опираясь на название глав.		
91	Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».		Сообщение новых знаний	Умение рассказывать о произведениях, о ВОВ.		
IV. Из произведений зарубежной литературы (11 ч)						
92	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».		Сообщение новых знаний	Умение рассуждать на тему жестокости.		
93	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 1		Сообщение новых знаний	1.Умение описывать первое знакомство автора со щенком. 2. Описание поведения щенка на ферме.		
94	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 2		комбинированный	Чтение по ролям разговора братьев Пенруф и их отца		

95	Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 3		Обобщение и систематизация знаний	Умение составлять план рассказа, его пересказ по составленному плану		
96	Отзыв по отрывкам из рассказа «Снап»		Обобщение и систематизация знаний	Умение выделять главное из текста.		
97	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 1		Сообщение новых знаний	Умение описывать взаимоотношения животных.		
98	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 2		комбинированный	Умение описывать взаимоотношения животных.		
99	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 3		комбинированный	Умение описывать взаимоотношения животных.		
100	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).		комбинированный	Умение составлять сравнительную характеристику		
101	Контрольные вопросы и задания.		контрольный	Умение ориентироваться в тексте. Умение применять полученные знания на практике.		
102	Повторение пройденного		комбинированный	Умение применять полученные знания		
103	Повторение пройденного		комбинированный	Умение применять полученные знания		
104	Повторение пройденного		комбинированный	Умение применять полученные знания		
105	Итоговый урок. Техника чтения.		контрольный			

