

Приложение Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Дата	Кол-во часов	Тема урока	Стр.	Словарь	Коррекционная работа
1 четверть						
Повторение						
1-2		2	Предложение. Распространение предложений.	3-8		Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха, расширение знаний об окружающем мире через распространение предложений.
3-4		2	Связь слов в предложении.	9-10		
5-7		3	Главные и второстепенные члены предложения.	10-14	до свидания,	Сжатый пересказ.
8-10		3	Различение предложений по интонации.	14-20	здравствуй, благодарю, болото	Загадки.
11-12		2	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	20-22	пассажир, расстояние	Деление текста на части.
13-15		3	Согласные твёрдые и мягкие.	23-28	область	Рассказ по картинке.
16-		2	Правописание звонких и глухих согласных.	29-30		Развитие слухового внимания.

17						
18-19		2	Гласные ударные и безударные.	31-33		Члены предложения, звуки и буквы.
20		1	Упражнения на закрепление.	34-37	каникулы	Предложения по схемам.
21		1	Диктант «В роще».	86		
22		1	Работа над ошибками.			
23-24		2	Состав слова. Корень и однокоренные слова.	38-42	граница, охрана	Деформированные предложения.
25-26		2	Окончание.	43-46	инструмент	Деформированные предложения.
27-28		2	Приставка. Правописание приставок.	47-51		Связь слов в предложении.
29-30		2	Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	52-56	железо, металл	Деформированный текст.
31-32		2	Безударные гласные в корне слова. Сравнение их с ударными гласными.	57-59		Родственные слова.
33-34		2	Проверка безударных гласных путём изменения формы слова.	60-61	север	Подбор родственных слов.
35-36		2	Правописание безударных гласных в корне слова.	62-63		Однокоренные слова.

37		1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.	64-65		Подбор слов по схемам.
38-39		2	Парные согласные в корне слова. Проверка парных согласных.	66-67	физкультура	Деформированный текст.
40		1	Контрольный диктант «Столовая».	88		
41		1	Работа над ошибками.			
42-43		2	Правописание парных согласных в корне слова.	68-69		Схемы слов.
44			Правописание парных согласных в корне слова. Словарный диктант.			
45-46		2	Способы проверки парных согласных в корне слов.	70-72	беседа	Ответы на вопросы.
47-49		3	Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	73-78	верблюд	Предложения по картинке.
50-51		2	Приставка и предлог. Правописание приставок.	79-80	библиотека	Составление предложений.
52-53		2	Разделительный ь после приставок. Правописание слов с ь.	81-83		Составление словосочетаний.
54-56		3	Упражнения на закрепление. Деление текста на части.	83-88		Ответы на вопросы.
57		1	Диктант «Синица».	91		

58		1	Работа над ошибками.			
59-62		4	Имя существительное, имя прилагательное, глагол. Упражнения в определении частей речи.	89-100	долото, забота	Развитие наглядно-образного мышления.
63-65		3	Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	101-105		Составление словосочетаний.
66-68		3	Имена собственные и нарицательные.	106-110	столица, космос	Развитие словесно-логического мышления.
69-71		3	Изменение имён существительных по числам. Единственное и множественное число.	111-115	ботинки	Деформированные предложения.
72-74		3	Мужской, женский, средний род имён существительных.	116-121	герой	Составление словосочетаний.
75-76		2	Упражнения в определении рода существительных.	122-123		Составление словосочетаний.
77		1	Упражнения в определении рода существительных. Словарный диктант.			
78		1	Контрольный диктант «На реке».	101		
79		1	Работа над ошибками.			
80-81		2	Правописание имен существительных мужского и женского рода	124-126		Развитие слухового восприятия.

			с шипящей (ж, ш, ч, щ) на конце.			
82-83		2	Закрепление правописания имён существительных.	127-131	адрес, конверт	Деформированные предложения.
84-86		3	Изменение имён существительных по падежам. Определение падежа существительных.	132-135	овраг, канал	Подписи к иллюстрациям.
87-88		2	Именительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	135-136		Развитие зрительной памяти.
89-90		2	Родительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	137-138		Изменение слов по образцу.
91-92		2	Дательный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	139-140		Развитие слуховой памяти.
93-94		2	Винительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	140-142	веревка	Дополнение предложений.
95-96		2	Творительный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	143-144		Изменение слов в предложении.
97-98		2	Предложный падеж. Упражнения в определении падежа существительных.	145-146	природа	Подбор прилагательных.
99-100		2	Упражнения в определении падежа имени существительного.	147-149	охота	Составление словосочетаний.
101		1	<i>Диктант «В дороге».</i>	107		Изменение слов по образцу.

102		1	Работа над ошибками.			
103-104		2	Первое склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	150-152		Подбор прилагательных.
105-106		2	Второе склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	152-154	естествознание	Распространение предложений.
107-108		2	Третье склонение имён существительных. Упражнения в определении склонений.	154-156		Выделение словосочетаний.
109-110		2	Упражнения в определении склонения существительных.	157-159		Составление словосочетаний и предложений.
111-112		2	Первое склонение имён существительных в единственном числе.	160-162		Подбор прилагательных.
113-114		2	Именительный падеж имён существительных 1-го склонения.	163-164		Изменение предложений по образцу.
115-116		2	Родительный падеж имён существительных 1-го склонения.	164-167	творог	Изменение предложений по образцу.
117-118		2	Дательный падеж имён существительных 1-го склонения.	168-170	защита	Подбор прилагательных.
119-120		2	Винительный падеж имён существительных 1-го склонения.	171-172	грамота	Выборочное письмо.
121-122		2	Творительный падеж имён существительных 1-го склонения.	172-176	свобода	Подбор прилагательных.
123-124		2	Предложный падеж имён существительных 1-го склонения.	176-178	стамеска	Подбор синонимов.

125-126		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 1-го склонения.	179-180	ракета	Распространение предложений.
127		1	Контрольный диктант «Весна пришла».	106		
128		1	Работа над ошибками.			
129		1	Составление рассказа по опорным словам.	182-183		Подбор прилагательных к существительным.
130-131		2	Закрепление изученного. Словарный диктант.	180-181		Составление словосочетаний.
132		1	Второе склонение имён существительных в ед.ч.	186-187		Озаглавливание текста.
133		1	Именительный падеж имён существительных 2-го склонения.	187-188		Подбор прилагательных.
134-135		2	Родительный падеж имён существительных 2-го склонения.	189-192		Заголовок.
136-137		2	Дательный падеж имён существительных 2-го склонения.	193-196		Согласование прилагательных и существительных.
138-139		2	Винительный падеж имён существительных 2-го склонения.	196-198		Ответы на вопросы.
140-141		2	Творительный падеж имён существительных 2-го склонения.	199-202	остров, матрос, салат	Составление словосочетаний.
142-143		2	Предложный падеж имён существительных 2-го склонения.	203-205	отряд, компас	Составление словосочетаний.

144-145		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 2-го склонения.	206-212	победа	Составление предложений.
146		1	Третье склонение имён существительных в единственном числе. Именительный падеж.	213-215		Деформированный текст.
147-148		2	Родительный, дательный, предложный падежи существительных 3-го склонения.	215-218	картон	Замена предложений, одним словом.
149-150		2	Винительный падеж имён существительных 3-го склонения.	219-222	запад, горизонт	Составление словосочетаний и предложений.
151-152		2	Творительный падеж имён существительных 3-го склонения.	222-225	орден	Подбор ответов на вопросы.
153-154		2	Упражнения в написании падежных окончаний существительных 3-го склонения.	225-232	колонна, коллекция, салют	Составление словосочетаний.
155		1	<i>Диктант «В степи».</i>	119		
156		1	<i>Работа над ошибками.</i>			
157-158		2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	233-237	бензин,	Составление предложений.
159-160		2	Распространенные и нераспространенные предложения.	238-240		Составление предложений по схеме.
161-163		3	Однородные члены предложения с союзами и без них. Знаки препинания.	241-247	верстак, станок	Выделение словосочетаний.

164-165		2	Годовой контрольный диктант «Береги здоровье». Работа над ошибками.	122		
166-170		5	Повторение пройденного за год	251-260		Составление предложений по схеме.

6 класс

№ п/п	Программный материал	Кол-во	Сроки	Словарь	Повторение	Наглядность	Развитие речи, коррекционные упражнения.
1	Повторение Главные и второстепенные члены предложения.	1			Подлежащее, сказуемое	Сюжетная картинка	Составить предложения
2	Предложения нераспространенные и распространенные. <u>Составление предложений по теме «Мой родной город».</u>	1		Хозяин	Предложение	Карточки	Распространи предложения
3	Однородные члены предложения.	1		Фанера	Связь слов в предложении	Таблица	Работа с деформированным текстом.
4	Перечисление без союзов и с одиночным союзом и.	1			Виды предложений	Сюжетные картинки	Составить рассказ по вопросам

5	Знаки препинания при однородных членах.	1			Однородные члены	Схемы	Составить рассказ по картине "Отлёт птиц".
6	Входная контрольная работа.	1					
7	<u>Связная речь.</u> Работа с деформированным текстом. <u>Работа с деформированным текстом по теме «Города Кемеровской области».</u>					Предметные картинки	Составить и записать рассказ.
8	<u>Звуки и буквы</u> Звуки и буквы. Алфавит.	1		Телеграмма	Звуки и буквы	Таблица	Составление рассказа по иллюстрации.
9	Звуки гласные и согласные.	1		Коммунист	Звуки гласные и согласные	Предметные картинки	Игра "Четвёртый лишний".
10	Правописание безударных гласных.	1		Антенна	Безударные гласные	Таблица	Игра "Буквы спорят.
11	Правописание звонких и глухих согласных.	1			Парные звонкие и глухие согласные	Таблица	Ребусы.
12	Слова с разделительным мягким знаком.	1		Перрон	Звонкие и глухие согласные	Таблица	Ребусы.

13	Двойные согласные.	1			Корень	Таблица	Отгадать кроссворд.
14	Непроизносимые согласные.	1				Карточки	Игра "Допиши словечко".
15	Контрольная работа по теме "Звуки и буквы".	1					
16	<u>Слово</u> <u>Состав слова.</u> Однокоренные слова. Корень. <u>Подбор однокоренных слов к словам: Тайга, Топки и пр.</u>	1		Мужчина Женщина	Родственные слова	Предметные картинки	Игра "Зачеркни чужое".
17	Приставка, суффикс, окончание.	1		Семена	Однокоренные слова. Корень	Предметные картинки	Составление рассказа по картинке.
18	Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1		Сейчас	Корень Суффикс Приставка	Таблица	Дописать рассказ Сделать выбор букв..
19	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1			Безударные гласные	Таблица	Составить рассказ из отдельных частей.

20	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова.	1		Теперь	Звонкие согласные в корне.	Предметные картинки	Игра "Большие - маленькие".
21	Непроверяемые гласные в корне слов.	1			Родственные слова	Карточки	.Игра "Гласные спорят"
22	Непроверяемые согласные в корне слов.	1		Середина	Корень	Карточки	Подобрать вторую часть к каждой пословице. Вставить пропущенные буквы.
23	Приставка и предлог.	1			Приставка Предлог	Таблица	Выделить из текста приставки и предлоги.
24	Правописание приставок.	1		Выкройка	Приставка	Карточки	Вставить подходящие по смыслу приставки.
25	Разделительный твердый знак (ъ). Правописание мягкого знака в середине и конце слова (Уголь, камень и пр.)	1		Договор			Игра «Буква заблудилась»
26	Контрольная работа по теме «Состав слова».	1				Таблица	Составить и записать получившиеся слова.
27	<u>Связная речь.</u> Деловое письмо: письмо товарищу. <i>Составление предложений по теме «Мой родной край».</i>	1			Связь слов в предложении.		Составить и записать письмо товарищу.

28	Имя существительное. Значение имён существительных в речи.	1		Богатство	Части речи	Таблица	Заполнить таблицу.
29	Основные грамматические категории имён существительных: род, число, падеж. <u>Имена собственные, названия улиц города.</u>	1		Добыча	Части речи	Таблица	Игра "Четвертый лишний".
30	Правописание падежных окончаний имен существительных 1 склонения единственного числа.	1		Смородина	Грамматич. категории существительных		Заполнить таблицу
31	Административная контрольная работа за I полугодие.	1					
32	Правописание падежных окончаний имен существительных 2 склонения единственного числа.	1		Медаль	1склонение имен существительных.	Схема	Указать склонение существительного. В каждом столбике вычеркнуть лишнее слово.
33	Правописание падежных окончаний имен существительных 3 склонения единственного числа..	1		Солдат	2 склонение имен существительных.	Рисунки	Сравнить рисунки. Записать названия различных предметов. Указать склонение существительного.
34	Склонение имён существительных во множественном числе.	1		Директор	Изменение по падежам	Таблица	Распространить предложения однородными членами.
35	Правописание падежных окончаний имён	1		Инженер	Склонения имен существительных	Таблица	Определить число

	существительных во множественном числе.				ствительных		ипадежсуществительных.
36	Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.	1		Депутат	Предложный падеж	Таблица	Заполнить таблицу.
37	Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.	1		Командир Председатель	Имена существительные	Карточки	Игра "Зачеркни лишнее".
38	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1					
39	<u>Связная речь.</u> Составление рассказа по опорным словам и данному началу.	1			Предложение	Картина Б.М. Кустодиев "Школа в Московской Руси"	Составление рассказа по картинке.
40	<u>Имя прилагательное.</u> Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.	1		Рапорт	Имя прилагательное.	Предметные картинки	Подбор прилагательных.
41	Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу	1		Шоссе	Значение прилагательного в	Предметные картинки	Описать предмет по цвету, форме, вкусу, величине.

	существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.				речи		
42	Склонение имен прилагательных в единственном числе. Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Трибуна Мавзолей	Род, число, падеж имен существительных.	Схема	Описать предмет по схеме.
43	Родительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Календарь	Связь прилагательного с именем существительным	Картина	Составить и написать рассказ по картине.
44	Творительный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода. Предложный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	1		Интересный Прекрасный	Р. п. имен прилагательных мужского и среднего рода.	Карточки	Игра "Сделай выбор".
45	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода.	1		Апельсин, мандарин	Т.п. имен прилагательных мужского и среднего рода.	Схема	Дополнить схему.
46	Склонение имен прилагательных женского рода. Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имен прилагательных женского рода.	1		Оборона Агроном	Падежные окончания прилагательных мужского и среднего рода.	Картина.	Составить предложения о красоте зимнего леса.

47	Винительный падеж имен прилагательных женского рода.	1		Гербарий	Существительные женского рода единственного числа.	Иллюстрация к сказке.	Описать эпизод с помощью вопросов.
48	Правописание имен прилагательных женского рода единственного числа.	1		Сервиз Конфета	Прилагательные женского рода.	Картина	Составить рассказ.
49	Склонение имен прилагательных во множественном числе.	1		Космонавт	Р., Д, и П. падежи имен прилагательных женского рода.	Карточки	Определить падеж прилагательного по существительному.
50	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числе. <u>Составление ответа на вопрос «Мой город, какой?»</u>	1			Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	Предметные картинки	Обобщить предметы одним словом. Подобрать прилагательные.
51	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное».	1					
52	<u>Связная речь</u> . Составление рассказа по картине и данному началу с включением в рассказ имён прилагательных.	1			Имя прилагательное.	Картина И. Левитана а. "Март".	Составить рассказ
53	<u>Предложение</u> Простое предложение. Простое предложение	1			Знаки препинания в конце предложений.	Иллюстрация на тему сказки С.Я.Маршака "Две"	Составить рассказ.

	с однородными членами.					надцатьмесяцев".	
54	Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных.	1			Предложение	Рисунок	Описать рисунок.
55	Перечисление без союзов и с одиночным союзом <i>и</i> , с союзами <i>а, но</i> .	1		Балкон	Однородные члены предложения.	Карточки	Дополнить предложения однородными членами.
56	Знаки препинания при однородных членах.	1		Экватор	Сказуемое, подлежащее, второстепенные члены.	Схема	Составить предложения по схеме.
57	Сложное предложение. <u>Составление предложений по теме «Я люблю свою малую родину». Однородные члены предложения по теме «Горы Кузбасса».</u>	1			Однородные члены	Карточки	Составить предложения.
58	Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .	1		Материя Вытачка	Предложение	Схема	Выписать предложения по схеме.
59	Знаки препинания перед союзами.	1			Сложное предложение с союзами <i>и, а, но</i> .		Составить рассказ.

60	Практическое употребление обращения.	1		Фонтан	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	Рисунки	Дописать предложения.
61	Знаки препинания при обращении.	1		Пожалуйста	Обращение	Карточки	Вставить обращение
62	Контрольная работа по теме «Предложение»	1					
63	<u>Связная речь.</u> Изложение рассказа по плану. <i>Изложение по предложенному учителем плану по теме «Птицы моего края».</i>	1			Изученные орфограммы.	Карточки	Составить рассказ по картинкам и схемам.
64	<u>Повторение пройденного за год.</u> Безударные гласные в корне. <i>Правописание безударных гласных в географических словах (река, гора и пр.)</i>	1			Корень. Однокоренные слова.	Рисунок	Игра "Буквы спорят".
65	Правописание падежных окончаний существительных в родительном падеже множественного числа.	1			Склонения существительных	Таблица	Работа с деформированным текстом.
66	Административная контрольная работа за год.	1					

67	Согласование прилагательного с существительным в роде, числе, падеже.	1			Род, число, падеж.	Карточки	Объяснить написание пропущенных букв.
68	Главные и второстепенные члены предложения. Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	1			Главные и второстепенные члены предложения	Карточки, схемы.	Составить предложения по схеме.

7 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Требования к уровню подготовленности обучающихся.	Коррекционная работа
			программа	фактически		
1	2	3	4	5	6	7
ПОВТОРЕНИЕ.						
1	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения.	1			Умение проводить синтаксический разбор предложения; находить подлежащее, сказуемое и второстепенные члены предложения, ставить к ним вопросы.	Развивать абстрактное мышление при работе со схемами.

2	Распространённое и нераспространённое предложение	1			Умение находить главные и второстепенные члены в предложениях, ставить вопросы к словам в предложении, правильно находить границы предложения.	Развитие мышления и памяти через работу над комментированным письмом.
3 4	Однородные члены предложения. Однородные члены предложения, связанные союзами –а, -и, -но	2			Умение правильно ставить знаки препинания при перечислении без союзов, с одиночным союзом и, с союзами а, но.	Развивать логическое мышление через вставку подходящего по смыслу союза между однородными членами.
5	Сложное предложение	1			Умение строить сложные предложения, правильно разделять на письме части сложного предложения, ставить знаки препинания.	Развитие связной речи через распространение частей сложных предложений второстепенными членами.
6	Упражнения на закрепление	1			Умение составлять схемы к предложениям с однородными членами.	Развитие концентрации внимания через сравнение схем.
7	Р.Р. Телеграмма – как вид деловой бумаги	1			Умение составлять краткий текст телеграммы.	Развитие мышления и памяти через работу над комментированным письмом.

8	Вводный контрольный диктант по теме: «Предложение»	1			Умение строить простые предложения с однородными членами и сложные предложения, правильно разделять на письме части сложного предложения, ставить знаки препинания.	Развитие орфографической зоркости через проверку написанного текста.
СОСТАВ СЛОВА						
9	Родственные слова. Корень слова.	1			Умение находить корень слова, разбирать слова по составу, образовывать новые однокоренные слова	Развивать логическое мышление при исключении лишнего слова в ряду однокоренных слов.
10	Приставка	1			Умение разбирать слова по составу, образовывать новые слова с помощью приставки .	Развитие слухового внимания путем подбора слов по схемам.
11	Суффикс	1			Умение разбирать слова по составу, образовывать новые слова с помощью суффикса	Совершенствование орфографической зоркости через выполнение тренировочных упражнений
12	Окончание	1			Умение разбирать слова по составу, образовывать новые слова с помощью окончания	Развитие связной речи через составление словосочетаний и предложений и предложений к рисунку.
13	Упражнения на закрепление	1			Умение делать разбор слова по составу, выделять окончания, суффикс, приставку и корень; подбирать однокоренные слова.	Развитие логического мышления, мелкой моторики пальцев рук через разбор слова по составу

14	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Богатыри»	1			Умение правильно излагать свои мысли; составлять простые и сложные предложения согласно предложенного плана.	Развитие связной устной и письменной речи
15 16	Правописание безударных гласных в корне слова	2			Умение правильно писать безударную гласную в корне слова путём подбора проверочных слов (ударением)	Развитие внимания и памяти через работу над упражнениями.
17	Правописание звонких и глухих согласных в корне слова	1			Умение правильно писать звонкие и глухие согласные в корне слова путём подбора проверочных слов (путём изменения формы слова).	Развитие внимания и памяти через работу над упражнениями
18	Непроизносимые согласные в корне слова	1			Умение писать непроизносимые согласные в корне слова	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при работе над орфограммами
19	Обучающее изложение по плану «Бурый медведь»	1			Умение правильно излагать свои мысли; составлять простые и сложные предложения согласно предложенного плана.	Развивать логическое мышление, устную и письменную речь при составлении предложений. Развивать зрительное восприятие и связной речи при рассматривании репродукции картины.
20	Упражнения на закрепление.	1			Уметь объяснять правописание слов с пропущенными орфограммами	Развивать внимание, мыслительную деятельность при умении аргументировать свой ответ.

21	Гласные и согласные в приставках	1			Уметь правильно писать гласные и согласные в приставках; объяснять правописание.	Развитие внимания, памяти при работе над правилами
22	Разделительный твёрдый знак после приставок	1			Умение писать разделительный твёрдый знак после приставок пред гласными...	Развивать орфографическую зоркость при комментированном письме.
23	Приставка и предлог	1			Умение дифференцировать слитное написание приставок и раздельное написание предлогов.	Развивать память через заучивание стихотворения наизусть и письмо по памяти..
24 25	Упражнения на закрепление. Словарный диктант	2			Разбор по составу. Нахождение орфограмм в словах. Объяснение написание гласных и согласных в корне слова.	Развивать орфографическую зоркость при нахождении слов, требующих проверки..
26 27	Сложные слова Письмо по памяти	2			Уметь образовывать сложные слова их данных корней. Находить корни. Правильно писать сложные слова.	Развивать логическое мышление, речь,отвечая на вопросы, обосновывая ответы. Развивать навыки словообразования путем сложения двух корней.
28	Упражнения на закрепление	1			Определение частей в сложном слове, умение правильно писать сложные слова.	Развивать навыки словообразования путем сложения двух корней.
29	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1			Контроль знаний и умений по данной теме.	Развивать слуховое внимание и восприятие, фонематический слух при письме под диктовку.
30	Работа над ошибками	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Развивать внимание, мыслительную деятельность через работу над орфограммами

32	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1			Правильно писать объяснительную записку по общепринятой форме.	Развивать устойчивые самостоятельные навыки грамотного и аккуратного письма.
ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ						
33	Имя существительное как часть речи.	1			Находить существительное в предложении по вопросам. Доказать, что эти слова существительные. Знать признаки имени существительного.	Развивать логическое мышление при определении частей речи по значению, вопросам и грамматическим формам.
34	Имена существительные собственные и нарицательные. Одушевлённые и неодушевлённые.	1			Правильно писать имена собственные.	Развивать речь путем ответов на вопросы, употребление сущ. в ед.ч.
35	Склонение имён существительных в единственном числе	1			Определять склонение имен существительных, доказывать, почему они относятся к этому склонению.	Развитие связной речи путем составления словосочетаний.
36	Существительные 1,2, 3 склонения	1			Определять склонение имен существительных, доказывать, почему они относятся к этому склонению.	Развивать внимание, орфографическую зоркость через проверку написанного текста.
37	Контрольные вопросы и задания по теме: «Склонение имён	1				

	существительных в ед.числе»					
38	Сочинение по картине В.Г. Перова «Охотники на привале»	1			Умение проверять безударное окончание существительных	Развивать зрительное восприятие и связной речи при рассматривании репродукции картины.
39 40	Правописание безударных падежных окончаний имён сущ. 1, 2, 3 склонения в ед. числе	2			Проверять написание безударных падежных окончаний путем подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием.	Развивать внимание, мыслительную деятельность при применении правила. Развитие внимания через сравнение окончаний у существительных в каждом из падежей.
41	Проверочный диктант по теме «Склонение имён существительных в ед.числе»	1			Контроль знаний, умений и навыков по данной теме	Развитие орфографической зоркости через проверку написанного текста.
42	Работа над ошибками	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Развитие внимания, мыслительной деятельности при применении правила.
43 44	Упражнения на закрепление	2			Определять склонение имен существительных, доказывать, почему они относятся к этому склонению.	Развитие речи через подбор близких по значению существительных.

45 46	Склонение имён существительных по множественном числе Контрольное списывание	2			Склонять существительные множественного числа, выделять падежные окончания.	Развитие внимания через сравнение окончаний у существительных в каждом из падежей.
47	Упражнения на закрепление Деловая бумага. Заявление	1			Определять склонение имен существительных во множественном числе, доказывать, почему они относятся к этому склонению Умение писать заявление по общепринятой форме..	Развивать логическое мышление, речь , отвечая на вопросы, обосновывая ответы Развивать устойчивые самостоятельные навыки по грамотному и аккуратному оформлению документов.
48	Р.Р. Сочинение по репродукции В.М. Васнецова «Спящая красавица»	1			Умение составлять коллективный план , написание сочинения.	Развивать зрительное восприятие и связной речи при рассматривании репродукции картины.
49	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1			Контроль знаний, умений и навыков по данной теме	Развитие орфографической зоркости через проверку написанного текста.
50	Работа над ошибками	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Развитие внимания, мыслительной деятельности при применении правила.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

51	Имя прилагательное как часть речи.	1			Умение находить прилагательные в тексте, ставить к ним вопросы, определять каким членом предложения является, подбирать различные прилагательные к существительному.	Развитие речи через подбор близких по значению существительных
52 53	Имя прилагательное как часть речи. Изменение прилагательных по родам	1			Умение ставить вопросы от существительных к прилагательным, определять род по вопросу и роду существительного.	Развивать логическое мышление. Подбор существительных к данным прилагательным.
54 55 56	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода	3			Умение склонять прилагательные мужского и среднего рода.	Развитие речи. Пересказ легенды (с. 119 упр.152) Развитие памяти. Заучивание стиха и письмо по памяти.
57 58	Склонение имён прилагательных женского рода	2			Уметь склонять прилагательные женского рода.	Развивать устную связную речь через составление вопросов к предложениям статьи.
59	Упражнения на закрепление	1			Уметь ставить прилагательное в нужном роде, числе и падеже, определять род, число, падеж прилагательного по существительному и по вопросам.	Развивать мышление и внимание через работу с деформированным текстом.
60	Проверочный диктант по теме «Склонение имён прилагательных в ед.	1			Контроль ЗУ по данной теме. Навыки правописания окончаний имен прилагательных.	Развивать орфографическую зоркость через проверку написанного текста.

	числе»					
61	Работа над ошибками	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку	Развивать логическое мышление при работе с упражнениями.
62 63	Склонение имён прилагательных во множественном числе	2			Уметь склонять прилагательные, определять род, падеж, число.	Работать над развитием логического мышления, внимания, памяти через упражнения.
64	Контрольные вопросы и задания по теме «Имя прилагательное»	1			Уметь делать частичный грамматический разбор прилагательного. Актуализация знаний о связи существительного и прилагательного.	Развивать внимание, мыслительную деятельность, навыки самоконтроля при работе над орфограммами.
65	Работа над ошибками. Упражнения на закрепление	1			Уметь называть способы проверки безударных окончаний прилагательных.	Развивать произвольное внимание при выполнении упражнений на соотнесение.
МЕСТОИМЕНИЕ						
66 67	Местоимения как часть речи	2			Уметь находить местоимения в предложении, заменять существительное местоимением, употреблять местоимения	Употребление личных местоимений в пословицах, загадках.
68 69	Личные местоимения 1,2,3-го лица	2			Указывать род местоимений и существительных.	Развивать внимание и память через работу над упражнениями.
70	Личные местоимения 1-го лица	1			Уметь указывать род местоимений и существительных.	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при работе над орфограммами.

71 72	Личные местоимения 2-го лица	2			Уметь указывать род местоимений и существительных.	Коррекция долговременной памяти. Следование речевой инструкции
73 74 75	Личные местоимения 3-го лица	3			Уметь указывать род местоимений и существительных.	Развивать связную устную и письменную речь при работе по иллюстрации.
76	Упражнения на закрепление	1			Уметь находить местоимения с предлогами в предложении. Правильно писать предлоги с местоимениями и с другими частями речи. Комментирование орфограмм.	Развивать навыки самоконтроля через серию дидактических игр.
77	Контрольные вопросы и задания	1			Контроль по данной теме.	Развивать внимание и память через работу над упражнениями
78	Проверочный диктант по теме «Склонение личных местоимений»	1			Контроль ЗУН по данной теме.	Развивать орфографическую зоркость через проверку написанного текста.

79	Работа над ошибками. Упражнение на закрепление	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Развивать внимание, мыслительную деятельность, устную речь при работе над орфограммами.
80	Р.Р. Деловое письмо: письмо	1			Уметь писать письмо по данному плану	Развивать связную устную и письменную речь при составлении письма по плану.
ГЛАГОЛ						
81 82	Глагол как часть речи	2			Умение определять общее значение глагола; дифференцировать части речи; образовывать глаголы от существительных.	Развивать внимание, мыслительную деятельность при умении аргументировать свой ответ.
83 84	Изменение глаголов по временам	2			Уметь дифференцировать глаголы настоящего, прошедшего, будущего времени по вопросам и времени действия.	Развивать внимание, память при работе над правилами
85 86	Изменение глаголов по числам	2			Уметь определять число и лицо глаголов, подставляя соответствующие местоимения.	Развивать внимание, мыслительную деятельность через выполнение упражнений.
87 88	Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам	2			Уметь правильно писать глаголы прошедшего времени, определять по вопросам род глаголов прошедшего времени в единственном числе.	Развивать эмоционально-образную память с помощью символического изображения на карточках со словарными словами.
89	Контрольный диктант по теме «Изменение глаголов по времени и	1			Контроль знаний по указанной теме.	Развивать внимание, мыслительную деятельность при работе над

	числам».					орфограммами.
90	Работа над ошибками	1			Самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Развивать логическое мышление, речь через ответы на вопросы.
91 92	Правописание частицы НЕ с глаголами	2			Уметь правильно писать частицу – не с глаголами во всех видах упражнений.	Развивать произвольное внимание при выполнении упражнений на соотнесение.
93	Изменение глаголов по лицам	1			Уметь находить в тексте глаголы. Определять число и лицо глаголов.	Развивать слуховое внимание и восприятие, фонематический слух при письме под диктовку.
94	Глаголы 1-го лица	1			Уметь находить в тексте глаголы 1-го лица ед.ч и мн.ч. Употреблять глаголы 1-го лица в устной и письменной речи, писать их в соответствии с правилом.	Обогащать активный и пассивный словарь через упражнения, предназначенные для развития грамматических навыков.
95	Глаголы 2-го лица	1			Уметь находить в тексте глаголы 2-го лица. ед.ч и мн.ч. Употреблять глаголы 2-го лица в устной и письменной речи, писать их в соответствии с правилом.	Развивать навыки самоконтроля через серию дидактических игр «Скажи, одним словом».
96	Глаголы 3-го лица	1			Уметь находить в тексте глаголы 3-го лица ед.ч и мн.ч. Употреблять глаголы 3-го лица в устной и письменной речи, писать их в соответствии с правилом.	Развивать связную письменную речь при составлении рассказа.

97 98	Правописание личных окончаний глаголов во 2-м лице единственного числа	2			Уметь правильно писать окончания глаголов во 2-м лице единственного числа .	Развивать внимание, мыслительную деятельность при умении аргументировать свой ответ.
99 100	Правописание глаголов в 3-м лице.	2			Уметь правильно писать окончания глаголов в 3-м лице.	Развивать мышления через работу с пословицами.
101	Упражнения на закрепление	1			Уметь применять способы проверки безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	Развивать логическое мышление, речь, отвечая на вопросы, обосновывая ответы.
102	Контрольные вопросы и задания по теме: «Глагол».	1			Контроль знаний по указанной теме.	Развивать навыки самоконтроля.
103	Проверочный диктант по теме «Изменение глаголов по числам и лицам»	1			Контроль знаний по указанной теме.	Развивать слуховое внимание и восприятие, фонематический слух при письме под диктовку.
104	Работа над ошибками	1			Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку.	Формировать и развивать произвольное внимание при выполнении упражнений на соотнесение.

105	Обучающее изложение по плану «Титаник»	1			Уметь составлять коллективный план, написание изложения.	Развивать связную устную и письменную речь при составлении рассказа по плану.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ						
106	Простое и сложное предложение.	1			Уметь строить простое распространенное предложение. Уметь устанавливать связи между словами в предложении по вопросам. Умение находить главные члены в предложения, ставить вопросы к словам в предложении, правильно находить границы предложения.	Развивать слуховое внимание и восприятие, фонематический слух при письме под диктовку.
107	Простое предложение с однородными членами.	1			Уметь строить предложения с однородными членами предложения, находить в предложении однородные сказуемые, подлежащие, второстепенные члены.	Развивать мышление и внимание через работу с деформированным текстом.
108 109	Однородные члены предложения с повторяющимся союзом <i>и</i>	2			Уметь правильно ставить знаки препинания при перечислении с одиночным и повторяющимся союзом <i>и</i> .	Развивать устную речь посредством описание картины И.А.Айвазовского «Девятый вал» (упр. 354, с. 271)..

110	Закрепление.	1			Уметь строить простые предложения с однородными членами и сложные предложения, правильно разделять на письме части сложного предложения, ставить знаки препинания.	Развивать кратковременную память. Методика "Оперативная память".
111 112	Обращение	2			Уметь выделять обращения при письме, читать схемы, подбирать примеры к схемам, правильно расставлять знаки препинания, опираясь на схемы.	Развивать орфографическую зоркость через комментированное письмо.
113	Контрольный диктант по теме «Предложение»	1			Контроль знаний по указанной теме.	Развивать слуховое внимание и восприятие, фонематический слух при письме под диктовку.
114	Работа над ошибками.	1			Уметь самостоятельно выполнять работу над ошибками, используя памятку	Развивать орфографическую зоркость через проверку написанного текста.
Повторение						
115	Части речи	1			Уметь определять части речи по вопросам и грамматическим признакам.	Развивать внимание, мыслительную деятельность при умении аргументировать свой ответ.
116	Состав слова	1			Уметь разбирать слова по составу.	Развивать память через заучивание.
117	Р.Р. Изложение по плану и опорным словам.	1			Уметь составлять коллективный план, писать изложение по плану.	Развивать память, мышление, связную речь через пересказ.

118	Правописание падежных окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			Уметь делать частичный грамматический разбор, правильно писать безударные окончания имён существительных, имён прилагательных	Развивать мышление через работу с деформированным текстом.
119	Простое и сложное предложение	1			Знать главные члены предложения: подлежащее и сказуемое. Уметь составлять и распространять предложения, ставить вопросы к словам в предложении.	Коррекция внимания, речи, памяти, фонематического слуха, расширение знаний об окружающем мире через составление простых и сложных предложений.
120	Повторительно-обобщающий урок	1			Уметь комментировать изученные орфограммы.	Развивать устную связную речь через составление рассказа.
Итого за год по программе 120 часов.						

8 класс

№ п/п	№ п/п	Тема урока	Содержание Деятельности	Кол-во часов	Цель	Обязательный минимум ЗУН	Тип урока	Дата по плану	Дата факт.
	I	Предложение. Текст		8 ч.					
1	1	Введение.	Знакомство с учебником; наблюдение за текстом и предложением как единицами	1	Формировать знания о предложении.	Умение различать предложение слово	Вводный		

		Предложение Текст	речи Использование простых и сложных предложений в структуре текста.		Учить составлять предложения из слов, текст из предложений				
2	2	Простое и сложное предложение. Составление рассказа - описания	Повторение вопросов подлежащего и сказуемого Работа по карточкам - Практикум по определению главных и второстепенных членов предложения Деление текста на части Работа по плану- наличие вступления, главной части, заключения	1	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение составлять предложения умение находить главные и второстепенные члены предложения	Комбинированный		
3-4	3-4	Составление сложных предложений. Сложные предложения с союзами и без них.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей	2	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений		Комбинированный		
5-7	5-7	Однородные члены предложения. Текст	Практикум по определению однородных членов предложения Отражение в тексте темы и идеи	3	Учить определять однородные члены предложения интонацией перечисления Учить составлять текст из предложений, понимая смысл	Умение находить однородные члены предложения Умение определять тему текста	Сообщение новых знаний Комбинированный		

8	8	Объяснительная записка.	Написание объяснительной записки по образцу	1	Учить составлять деловые документы	Умение оформлять деловые бумаги	Закрепление		
	II	Состав слова		13 ч.					
9	1	Состав слова.	Разбор слов по составу Памятки, схемы, рабочая тетрадь «Состав слова».	1	Формировать понятия «приставка», корень», «суффикс», «окончание». Учить разбирать слово по составу	Уметь выделять части слова Знать понятие «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание».	Вводный		
10-11	2-3	Однокоренные слова. Тема текста. Деление на предложения.	Подбор однокоренных слов Схемы, памятки по разбору слова по составу. Работа с картинками – подбор слов-существительных	2	Учить подбирать однокоренные слова Учить соотносить понятия ТЕМА и ОСНОВНАЯ МЫСЛЬ текста	Уметь выделять части слова Знать понятие «состав слова», «приставка», «корень», «суффикс», «окончание». Умение называть предметы	Комбинированный		
12	4	Орфограммы в	Схема «Орфограммы в корне и способы	1	Учить проверять безударную гласную	Уметь выделять	Комбинированный		

		корне слова.	их проверки»; Памятки по проверке орфограмм. словарь: демократия, демонстрация.		ударением в однокоренном слове	части слова	ванный		
13	5	Орфографические задачи. Описание предмета.	Примеры написания ударных и безударных гласные Работа над текстом- определение основной мысли	1	Учить находить орфограммы в словах, пользуясь памяткой	Умение применять на практике правила правописания безударных гласных.	Комбинированный		
14	6	Гласные и согласные в приставках.	Рабочая тетрадь «Состав слова», памятки.	1	Учить написанию гласных и согласных в приставках	Умения распознавать в словах написание гласных и согласных.	Комбинированный		
15-16	7-8	Приставка и предлог. Составление коротких рассказов.	Задания на выделение приставки и предлога Работа с иллюстрацией. Рабочая тетрадь «Состав слова», памятки, таблицы	2	Учить пользоваться правилами , чтобы различить ПРИСТАВКА-ПРЕДЛОГ	1)уметь различать приставку и предлог 2) уметь образовывать при помощи приставок новые слова.	Комбинированный		
17	9	Сложные слова.	Памятки, схемы, тетради «Состав слова», словарь:аэродром, типография, телеграф, электростанция.	1	Формировать понятие Сложные слова	Уметь находить корни в сложных словом путём подбора однокоренных слов	Сообщение новых знаний Комбинированный		

18	10	Закрепление. Составление рассказа по картине.	Работа с иллюстрацией Репродукция картины И. Шевандроной «В сельской библиотеке».	1	Учить подбирать слова к заданной теме Учить составлять предложения, рассказ	Уметь работать с иллюстрацией Уметь составлять рассказ	Закрепление		
19	11	Автобиография.	Правила оформления деловых бумаг, образец, план автобиографии.	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	Закрепление		
20 30	12	Контрольная работа по теме «Состав слова».	Тетради для контрольных работ.	1	Учить применять на практике изученное	Умение применять изученное на практике	Контрольный		
21 31	13	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы, памятки	1	Учить проверять слова, в которых допущена ошибка		Обобщение		
32		деловое письмо. объяснительная записка							
	III	Части речи. Имя существительное		13 ч.					
33	1	Части речи.	Дифференциация частей речи Названия предметов, действий, признаков - существительные Коррекция и развитие логических операций мышления	2	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ- предмет, признак, действие	1)Знать части речи 2) уметь распознавать существительные, отвечающие на	Вводный		

			(анализ, синтез, выделение существенных признаков, классификация, обобщение)			вопросы Кто? Что? Таблица, словарь: образование, квалификация. Памятки.			
34	2	Имя существительное. Текст – повествование.	Знакомство с понятием «повествование» Называние названий предметов, действий, признаков Таблица, памятки.	2	Учить применять разные по значению существительные в соответствующем определённой теме тексте	Умение различать вопросы существительного от других частей речи Умение правильно задать вопрос к слову	Сообщение новых знаний		
35	3	Имя собственное.	Таблица. Памятки. Географическая карта.	1	Учить писать все названия, имена с большой буквы	Знать значение понятия ИМЯ СОБСТВЕННОЕ Знать о написании имён собственных	Комбинированный		
36	4	Правописание шипящей на конце существительных.	Памятки. Упражнения на закрепление правописания суффиксов Упражнение на выбор буквы	1	Учить различать род существительного	Умение определять род и число существительного	Комбинированный		
37	5	Склонение имён существительных	Таблица склонения, памятки, словарь: национальность, территория Понятие	1	Учить правилам склонения существительных	знать падежи имён существительных.,	Комбинированный		

		х в единственном числе.	«Склонение» Заучивание падежных вопросов			уметь изменять существительные по падежам.; умение различать падежи по вопросам.			
38	6	Безударные падежные окончания существительных в единственном числе.	Работа с таблицей «окончания сущ-х» Репродукция картины Б. Кустодиева «Масленица»	2	Учить определять падеж существительного для правильного написания окончания	умение различать падежи по вопросам знать правило выбора окончания существительного	Комбинированный		
39	7	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе.	Памятки. Упражнение на изменение слов по падежам во множественном числе	1	Учить изменять существительные множественного числа по падежам	Умение склонять существительные во мн.ч.	Комбинированный		
40	8	Существительные с шипящей на конце.	Упражнения на закрепление правописания сущ-х Упражнение на выбор буквы	1	Учить различать род существительного	Словарь: экскаватор, эскалатор, элеватор.	Комбинированный		

41	9	Сочинение по данному плану и опорным словам.	Работа с текстом- Названия , имена в тексте	1	Учить использовать слова-предметы в сочинении Учить использовать план при написании сочинения	Умение составлять рассказ по данному плану	Контрольный		
42	10	Несклоняемые имена существительные.	Работа по карточкам- изменение слов Словарные слова, использование словарных слов в составлении рассказа с последовательным развитием действия или события	1	Формировать понятие НЕСКЛОНЯЕМЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ Учить запоминать слова, которые не склоняются	Умение определять род и число существительного Словарь: фойе, кафе, пианино.	Сообщение новых знаний		
43	11	Закрепление пройденного.	Памятки	1	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО	Знать грамматические признаки существительного	Закрепление		
44	12	Контрольный диктант по теме "Имя существительное"							
45	13	Работа над ошибками							
	IV	Имя прилагательное		13ч.					
	1	Имя прилагательное	Дифференциация частей речи	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-	Знать признаки	Вводный		

46		как часть речи.	Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи Таблица, памятки, рабочая тетрадь «Имя прилагательное».		предмет, признак, действие	прилагательного Галантерея, кулинария.			
47	2	Согласование прилагательных с существительными.		1	Учить задавать вопрос от существительного к прилагательному	Схемы, памятки	Комбинированный		
48	3	Родовые окончания прилагательных .	Памятки безударных окончаний имён прилагательных. Работа с текстом – определение рода прилагательного по существительному Составление рассказа	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу) Учить использовать прилагательные в речи	Умение определить род прилагательного	Комбинированный		
49	4	Безударные окончания прилагательных .	Географическая карта Упражнение на согласование существительного и прилагательного	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу) Учить использовать прилагательные в речи	Словарь: экспедиция, континент.	Комбинированный		
	5	Прилагательные	Памятки, иллюстрации животных Упражнения на запоминание	1	Учить определять род прилагательных по	Уметь правильно выбирать окончание	Сообщение новых		

50		е на-ий, -ье.	отличительных признаков написания окончаний -ий, -ье.		существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	прилагательного	знаний		
51	6	Склонение прилагательных на -ья, -ьи.	Памятки, иллюстрации животных Упражнения на запоминание отличительных признаков написания окончаний -ья, -ьи.	1	Учить определять род прилагательных по существительному, (окончание при этом определяется по вопросу прилагательного и падежа)	Уметь правильно выбирать окончание прилагательного	Комбинированный		
52-53	7-8	Закрепление пройденного. Составление текста.	Заучивание признаков прилагательного Упражнения в самостоятельном подборе прилагательных для описания картины или рассказа по ней	2	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО Учить использовать прилагательные в речи	умение изменять прилагательные по родам и числам умение подбирать прилагательные к картине	Закрепленные		
54	9	<i>Коллективное сочинение на тему «Поход князя Игоря».</i>	Репродукция с картины Н. Рериха «Поход князя Игоря». Работа с текстом- Названия, имена в тексте	1	Коррекция и развитие связной письменной речи через написание сочинения	Умение подбирать прилагательные в тексте	Контрольный		
55	10	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм», «Работа над ошибками»	1	Учить работать по памяткам	Уметь применять на практике изученное	Повторительно-обобщающий		

56	11	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Уметь подбирать однокоренные слова для проверки слов	Контрольн ый		
57-58	12-13	Работа над ошибками Повторение пройденного по имени прилагательному. Виды текстов.	Памятки, таблицы, рабочая тетрадь «Имя прилагательное» Работа с текстом Определение вида текста	2	Формировать понятие ГРАММАТИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО	Умение изменять прилагательные по родам и падежам	Закреплени е		
	V	Местоимение		14ч.					
59	1	Личные местоимения как часть речи.	Таблица, памятки Заучивание 3-х лиц местоимений	1	Формировать понятие МЕСТОИМЕНИЕ Учить заменять существительные, имена местоимениями	Знать личные местоимения Знать значение личных местоимений в речи	Вводный		
60	2	Лицо и число местоимений.	Таблица, памятки Упражнения по изменению местоимений по числам	2	Учить изменять местоимения по лицам и числам	Знать личные местоимения	Комбиниру ванный		

61	4	Местоимения 3 лица единственного числа.	карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения	Комбинированный		
62	5	Склонение местоимений 1 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 1 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
63	6	Склонение местоимений 2 лица.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте Памятки, таблица «Склонение местоимений», карточки для дифференцированной работы	1	Учить правильно изменять местоимения 2 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
64	7	Склонение местоимений 3 лица.	Рассказ от 3 лица – устное рассказывания Запись под диктовку	1	Учить правильно изменять местоимения 3 лица по падежам	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		
65	8	Написание местоимений с предлогами. Составление текстов-	Памятки Составление рассказа	1	Учить раздельному написанию предлогов с местоимениями Учить использовать местоимения в тексте,	Знать личные местоимения Уметь изменять личные местоимения	Комбинированный		

		рассуждений о событиях в классе			заменяя ими существительные				
66	9	Изложение по данному плану и опорным словам.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить самостоятельно воспроизводить текст	Умение воспроизводить текст на слух умение выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Комбинированный		
67	10	Закрепление пройденного во II четверти.	Упражнения в правильном употреблении местоимений в тексте. Словарь: регистратура, пациент, бюллетень	1	Учить определять местоимения по вопросам, по значению предметности	Умение применить на практике изученное	Закрепленн е		
68	11	Контрольная работа за I полугодие.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольн ый		
69	12	Работа над ошибками.	Памятки работы над ошибками.	1	Учить работать по памяткам	Умение применить на практике изученное	Повторител ьно- обобщающ ий		

70	13	Заявление.	Образец, тетради по деловому письму	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые бумаги	Закреплени е		
71	14	Обобщение	Карточки для дифференцированной работы	1	Учить работать индивидуально	Умение применить на практике изученное	Обобщающ ий		
	VI	Глагол		40 ч.					
72	1	Глагол как часть речи. Виды текстов.	Рабочая тетрадь «Глагол» Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи	1	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи Умение конструировать предложения.	Вводный		
73-74	2-3	Глагол. Значение глагола в речи. Глаголы движения в тексте	Опорные слова, памятки. Дифференциация частей речи Слова-признаки – прилагательное Упражнения на определение частей речи, упр. 272 (с.190)	2	Учить делить слова по признаку ЧАСТЬ РЕЧИ-предмет, признак, действие	Знать части речи Умение отличать вопросы глагола от других частей речи	Комбиниро ванный		
75	4	Неопределённая форма глагола.	Упражнения на изменение глаголов в неопределённую форму. Таблица, схема,	1	Формировать понятие НЕОПРЕДЕЛЁННАЯ ФОРМА ГЛАГОЛА	Знать вопросы неопределённой формы глагол	Сообщение новых знаний		

			физическая карта. словарь: рентген, операция, санаторий		Учить ставить глаголы в неопределённую форму				
76	5	Правописание шипящих на конце слов	Работа по карточкам Иллюстрации, памятка.	1	Учить определять часть речи слова	Умение распознавать глаголы по вопросу и значению	Комбинированный		
77	6	Изменение глаголов по временам. Составление рассказа по вопросам	Таблица, памятка. Упражнения на изменение глаголов по времени Упр 261 с.184	1	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам , задавая нужные вопросы	Умение различать глаголы настоящего, прошедшего и будущего времён Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		
78	7	Прошедшее время глагола. Род и число.	Схема Упражнения на изменение глаголов по числам и родам Работа по карточкам	2	Формировать знания о времени глагола Учить изменять глаголы по временам ,	словарь: секретарь, швея. Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		

79	9	Не с глаголами.	Знаки охраны природы, здоровья, сюжетные карточки	2	Учит написанию НЕ с глаголами	Знать правило НЕ с глаголом	Сообщение новых знаний Комбинированный		
80	11-12	Изменение глагола по лицам и числам.	Таблица, памятки, Упражнения на изменение глаголов по лицам числам Работа по карточкам	2	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч. Умение конструировать предложения, текст по опорным словам	Комбинированный		
81	13	Правописание глаголов 2 лица единственного числа. Составление рассказа	Памятки, папка пословиц. Работа в рабочей тетради Работа по карточкам Составление рассказа-обращения	2	Учить написанию глаголов 2 лица с мягким знаком на конце слова Учить использовать глаголы в речи, при составлении рассказа	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 2л. Ед.ч.	Сообщение новых знаний Комбинированный		
82	15	Изложение по данному плану.	Памятка по написанию изложения Работа над текстом – пересказ, письменное изложение	1	Учить воспроизводить текст	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Контрольный		

83	16	Глаголы 3 лица.	Схема, карточки. Памятки, папка пословиц. Работа в рабочей тетради Работа по карточкам	1	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь изменять глаголы по лицам Знать написание глаголов 3л. Ед.ч.	Комбинированный		
84	17-18	Различай глаголы на -тсяи -ться.	Опорная схема, пословицы. Работа на дифференциацию вопросов ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ДЕЛАЕТ?	2	Учить написанию –тся, -ться в глаголах 3 лица, правильно задавая вопрос	Уметь задать вопросу к слову-глаголу Уметь правильно написать –тся, -ться	Сообщение новых знаний Комбинированный		
85	19	Закрепление пройденного.	Работа в рабочей тетради	1	Учить обобщать изученное	Словарь: парашют	Закрепление		
86	20	Контрольная работа по теме «Глагол».	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применять изученное на практике	Контрольный		

87	21	Работа над ошибками. Нахождение в тексте речевых недочётов.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить находить и объяснять исправления в речевых недочётах	Умение подбирать проверочные слова	Комбинированный		
88	22	Изменения глагола по лицам и числам.	Таблица, памятки, Упражнения на изменение глаголов по лицам числам Работа по карточкам Таблица, памятки, карточки.	1	Формировать знания о числе глагола Учить определять лицо глагола, используя местоимения	Умение различать глаголы ед.ч., мн.ч.	Вводный Комбинированный		
89	23-24	Проверка безударных личных окончаний глаголов.	Работа по карточкам Таблица, памятки, карточки. Словарь: промышленность.	2	Учить проверять личные окончания по неопределённой форме глагола	Умение применять изученное на практике	Сообщение новых знаний Комбинированный		
90	25-26	II спряжение глагола.	Памятка, таблица Упражнения на дифференциацию глаголов	2	Учить, какие глаголы относятся к глаголам 2 спряжения	Знать признаки глаголов II спряжения	Комбинированный		
91	27	I спряжение глагола.	Памятка, таблица Упражнения на дифференциацию глаголов	1	Учить, какие глаголы относятся к глаголам 1 спряжения	Знать признаки глаголов I спряжения	Комбинированный		
92	28	Упражнения на различение I и	Словарь: коловорот.	1	Учить различать глаголы 1 и 2 спряжения по окончанию	Уметь различать глаголы 1 и 2	Закрепление		

		II спряжения глаголов.	Работа по карточкам		в неопределённой форме	спряжения			
93	29	Изложение по плану и опорным словам.	Работа над текстом – пересказ, письменное изложение	1	Учить воспроизводить текст, пользуясь планом, опорными словами, вопросами.	Умение оформлять предложения в письменной речи. умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Контрольн ый		
94-95	30-31	Определение спряжения глаголов.	Практикум по определению спряжения глаголов	2	Учить различать глаголы 1и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Словарь: капитализм. Уметь различать глаголы 1 и 2 спряжения	Комбиниру ванный		
96	32	Ответ на открытое письмо в стенгазету.	Папка «Деловое письмо»	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять деловые документы	Комбиниру ванный		
97	33	Способы проверки безударных окончаний.	Таблица, памятки, рабочие тетради «Глагол».	1	Учить различать глаголы 1и 2 спряжения по окончанию в неопределённой форме	Уметь проверять безударные окончания	Комбиниру ванный Закреплени е		
98	34	Закрепление пройденного.	Разрезные пословицы, карточки	1	Учить обобщать и применять изученное	Умение применить на практике	Закреплени е		

						изученное			
99	35	Сочинение по плану и опорным словам.	Иллюстрация на с. 200, план - с. 199.	1	Учить составлять предложения, текст по данному плану	Умение оформлять предложения в письменной речи. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Комбинированный		
100	36	Деловое письмо. Анкета.	Тетради по деловому письму, папка «Деловое письмо»	1	Учить составлять деловые документы	Уметь составлять деловые документы	Комбинированный		
101	37	Повторение пройденного Изложение небольшого отрывка из литературного текста	Карточки, рабочие тетради по теме «Глагол». Пересказ отрывка из учебника Чтение	1	Учить передавать текст, выделяя главное	Умение применить на практике изученное Уметь пересказывать	Комбинированный		
102	38	Контрольная работа за III четверть.	Тетради для контрольных работ.	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный		
103	39	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	Памятки, рабочие тетради по теме «Глагол».	1	Учить работать по памяткам	Умение подбирать проверочные слова	Повторительно-обобщающий		

104	40	Обобщение пройденного в III четверти.	Индивидуальные карточки - картинки	1	Учить работать с картинкой-подобрать слова, составить текст	Умение составлять рассказ, используя разные части речи	Обобщающий		
	VIII	Предложение		27ч.					
105-106	1-2	Главные и второстепенные члены предложения. Структура текста.	Схемы предложений различных конструкций	2	Учить находить главные члены предложения Учить составлять текст по структуре (начало, основная часть, заключение)	Умение в распознавании главных членов предложения.	Вводный		
107-108	3-4	Распространённые и нераспространённые предложения. Части текста.	Практикум по распространению предложений. Составление распространённых и нераспространённых предложений Деление текста на части	2	Учить распространять предложения словами разных частей речи	Уметь распространять предложения разными словами Умение распознавать распространённые и нераспространённые предложения	Комбинированный		
109-110	5-6	Предложения с однородными членами.	Практикум по определению однородных членов предложения	2	Учить распространять предложения однородными членами	Умение в распознавании однородных членов предложения.	Сообщение новых знаний Комбинированный		

							ванный		
111-112	7-8	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	Уточнить представления о речи как средстве общения людей Карточки, схемы, словарь: гарнитур .	2	Учить отделять однородные члены запятыми, если не стоит союз И	Умение определять однородные члены предложения Умение находить и различать однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены предложения	Комбинированный		
113	9	Изложение	Тетради для контрольных работ	1	Учить воспроизводить текст на слух	умение конструировать предложения.	Контрольный		
114	10	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм»	1	Учить исправлять орфограммы, используя памятки	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
115	11	Обращение. Место обращения в предложении. Составление диалога с обращением	Схемы предложений с обращением	1	Учить расставлять запятые в предложениях при обращении Учить вести диалог – общаться	Уметь выделять обращения интонацией	Комбинированный		

116-117	12-13	Знаки препинания в предложении с обращением. Текст	Работа по карточкам Идея текста	2	Формировать умение ставить запятую до и после обращения	Умение соблюдать интонацию при обращении	Комбинированный		
118	14	Интонационная окраска предложения.	Карточки, диалоги, слова для справок, словарь: бандероль, квитанция.	1	Формировать понятие ИНТОНАЦИОННАЯ ОКРАСКА	Уметь различать на слух предложения по интонации	Комбинированный		
119-120	15-16	Сложные предложения.	Схемы предложений Работа над деформированным текстом - расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения	2	Учить находить подлежащее и сказуемое Учить составлять сложное предложение по схеме из простых	Умение опознавать сложное предложение Умение находить грамматическую основу	Комбинированный		
121-122	17-18	Знаки препинания в сложном предложении. Составление текста на основе заглавия-темы и плана	Схемы предложений, карточки. Работа над деформированным текстом - расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения	2	Формировать умение ставить запятую, если предложенье сложное	Умение опознавать сложное предложение Умение находить грамматическую основу	Комбинированный		

123-124	19-20	Сложные предложения с союзами и без союзов.	Отличительные особенности сложного предложения Работа над деформированным текстом - расстановка знаков препинания Выделение главных членов предложения Схемы сложных предложений с союзами, союзными словами и без них. Карточки для индивидуальной работы, словарь: клиент, почтамт.	2	Формировать знания о предложении. Учить расставлять запятые в сложном предложении, составлять предложения из слов, текст из предложений	Умение опознавать сложное предложение	Сообщение новых знаний Комбинированный		
125-126	21-22	Закрепление пройденного.	Сюжетные иллюстрации	2	Учить индивидуальной работе по карточкам	Умение применить на практике изученное	Закрепление		
127	23	Изложение	Тетради для контрольных работ, репродукция картины «А. Невский» - П.Д. Корина.	1	Учить воспроизводить текст по плану	Умение воспроизводить текст на слух Умение выделять предложение в устной речи и правильно оформить его на письме. Умение передавать содержание текста с опорой на вопросы.	Контрольный		

128	24	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм»	1	Учить исправлять орфограммы, используя памятки	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
129	25	Повторение пройденного по теме «Предложение».	Карточки для индивидуальной работы.	1	Учить обобщать изученное	Умение применить на практике изученное	Повторительно-обобщающий		
130	26	Контрольная работа по теме «Предложение»	Тетради для контрольных работ	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное	Контрольный		
131	27	Работа над ошибками.	Карточки для индивидуальной работы	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
	IX	Повторение		5 ч.					
132	1	Деловое письмо: Объявление.	Образцы объявлений, правила оформления деловых бумаг	1	Учить составлять деловые документы	Умение составлять простые предложения Умение выделять главную мысль, составлять план	Комбинированный		
133	2	Орфографические задачи.	Памятки, схемы Составление рассказа по иллюстрации	1	Учить вставлять орфограммы, подбирать	Умение применить на практике	Закрепление		

		Текст-рассуждение			однокоренные слова	изученное Умение рассуждать			
134	3	Контрольная работа за год.	Листочки для контрольных работ	1	Учить писать под диктовку	Умение применить на практике изученное предложения	Контрольный		
135	4	Работа над ошибками.	Памятки «Виды орфограмм»	1	Учить применять памятки при определении орфограммы	Умение применить на практике изученное	Комбинированный		
136	5	Весёлая грамматика. Итоги за год.	Ребусы, кроссворды, грамматические загадки.	1		Умение распознавать орфограммы	Обобщение		

9 класс

Номер урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Материально-техническое оборудование	Коррекционная работа	Примечание
			План	Факт			
I четверть							
9 недель							
Повторение		6ч					
1	Простое предложение.	1	01,09 2016		Образовательная таблица «Различие предложений по интонации и цели высказывания»	Коррекция мышления, внимания	Игра подсказка
2	Простое предложение с однородными членами.	1	02,09		Схемы, образ.таб. «Члены предложения»	Составление предложений по схемам	
3	Обращение.	1	06,09		Образовательные таблицы, карточки	Подбор предложений к данным схемам. Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
4	Сложное предложение с союзами и, а, но.	1	07,09		Обр. таб «Разбор предложения по членам пред-я»	Составление сложных предложений. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	

5	Сложные предложения со словами где, когда, который, что, чтобы, потому что.	1	08,09		Схемы сложных предложений	Работа с деформированным текстом. Коррекция мыслительных операций (логичность, последовательность)	
6	Сочинение по картине И. И. Левитана «Золотая осень»	1	09,09		Иллюстр картины, мультимоборудов	Комментированное письмо. Корректировать устную речь через систему вопросов.	
Звуки и буквы		8ч					
7	Гласные звуки	1	13,09		Алфавит	Логичность при комментировании ответов	16 стр
8	Согласные звуки (парные буквы)	1	14,09		Таблица	Повтор парных согласных. Корректировать недостатки в фонетико-фонематическом анализе.	
9	Разделительные ъ и ь знаки.	1	15,09		Учебник	Фонетический разбор слов. Коррекция фонематических недостатков.	Игра. Способы применения предмета
10	Буквы е, ё, ю, я после гласных и согласных.	1	16,09		Образовательные таблицы	Коррекция речевой деятельности.	
11	Непроизносимые согласные в корне слова	1	20,09		Учебник	Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
12	Д/п. Объявление	1	21,09		Образцы объявлений	Составление объявлений. Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	

13	Входная административная работа	1	22,09		Сборник диктантов	Обобщение знаний уч-ся	
14	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	23,09		Образовательные таблицы	Работа со словарными словами и со словарем	Игра. Противоположности.
Состав слова		11ч					
15	Состав слова. Вводный урок	1	27,09		Обр. таб « Состав слова »	Повторение терминов и условных обозначений.	25стр
16	Способы образования новых слов	1	28,09		Обр. таб « Порядок разбора слова по составу »	Разбор слов по составу. Коррекция внимания, восприятия	Развитие познавательной сферы.
17	Единообразное написание ударных и безударных гласных в корнях слов	1	29,09		Обр. таб «Безударные гласные в корне»	Подбор проверочных слов. Коррекция связной речи и мыслительных операций (следую, пишу, проверяю)	
18	Единообразное написание звонких и глухих согласных в корнях слов	1	30,09		Учебник, карточки	Корректировать недостатки в развитии фонетико-фонематического анализа.	
19	Правописание приставок. Гласные и согласные в приставках	1	04,10		Обр. таб-ы «Изменяемые и	Разбор слов по составу. Комментированное правописание слов.	До-, на-, по-, за-, про-, о-, пере-, от-,

					неизменяемые приставки»		об-, под-, над-, е-.
20	Правописание приставок раз-(рас-), без-(бес), из-(ис-), воз-(вос-)	1	05,10		Образовательные таблицы	Логичность при комментировании ответов.	
21	Сложные слова	1	06,10		Обр.таб« Состав слова»	Коррекция внимания через разбор сложных слов по схемам	Кор о,екор, коро,е, слово
22	Сложносокращенные слова	1	07,10		Схемы сложных слов	Расшифровка слов. Коррекция мыслительной деятельности через логическое построение предложений.	
23	Обобщающие упражнения	1	11,10		Образовательные таблицы	Коррекция внимания через комментирование орфограмм.	Называет способы образования сложных слов.
24	Д/п. Расписка	1	12,10		Образцы расписок	Коррекция мышления через самостоятельное составление расписки.	
25	Контрольная работа	1	13,10		Учебник	Обобщение знаний по теме.	Стр 47-48
Имя существительное		13ч					
26	Роль существительного в речи.	1	18,10		Образовательный плакат,	Распределение слов по предметности.	49 стр

					презентация	Коррекция внимания через распределения существительных по предметности.	Люди, животные, растения, предметы быта, события, чувства и пр.
27	Грамматические признаки имени существительного (категории)	1	19,10		Сокращенные обозначения грамматических признаков	Коррекция мышления через повторение грамматических категорий (одушевл./неодушевл, собств./нариц, роди пр)	
28	Склонение имен существительных	1	20,10		Обр.таб «Падежи, Три склонения имен сущ-ных»	Повторение падежей и падежных вопросов. Коррекция мышления через склонение существительных	
29	Первое склонение имен существительных	1	21,10		Обр.таб «Падежи, Три склонения имен сущ-ных»	Выделение окончаний у существительных. Коррекция внимания через определения склонения существительных	
30	Второе склонение имен существительных	1	25,10		Обр.таб «Падежи, Три склонения имен сущ-ных»	Повторение рода имен сущ., логичность при комментировании ответов	

31	Третье склонение имен существительных	1	26,10		Обр.таб «Падежи, Три склонения имен сущ-ных»	Устное рассуждение.	
32	Существительные с шипящей на конце	1	27,10		Обр. т. «Ъ в существительных после шипящих, Род имен сущ-ных»	Подготовка к диктанту.	
33	Диктант «Имя существительное»	1	28,10		Сборник диктант.	Коррекция слухового восприятия.	
Пчетверть							
7 недель							
34	Систематизация знаний уч-ся.	1	08,11		Учебник	Повторение. Комментированное объяснение правописания слов.	
35	Обобщающие упражнения.	1	09,11		Учебник, карточки	Коррекция речевой деятельности.	
36	Контрольные вопросы и задания	1	10,11		Учебник	Коррекция внимания, мышления через выполнение заданий на повторение.	Стр 72-73
37	Изложение.	1	11,11		Сборник изложений	Коррекция мыслительной деятельности через написание изложения по плану.	

38	Систематизация знаний уч-ся. Повторение	1	15,11		Учебник, карточки	Работа над ошибками. Комментированное письмо слов с объяснением орфограмм.	
Имя прилагательное		9ч					
39	Имя прилагательное. Вводный урок.	1	16,11		Таблица	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	74 стр
40	Основные грамматические категории имени прилагательного	1	17,11		Сокращенные обозначения грамматических признаков	Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	
41	Род, число, падеж имени прилагательного.	1	18,11		Обр.таб «Род имен прил-х»	Коррекция грамматического строя речи.	
42	Морфологический разбор имен прилагательных.	1	22,11		Учебник	Дополни предложение Коррекция на установление смысловых связей.	
43	Безударные окончания имен прилагательных.	1	23,11		Обр.таб «Безударные окончания имен прил-х»	Подбор проверочных слов. Коррекция связной речи и мыслительных операций (пишу, проверяю)	
44	Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье, –ьи. - Словарная работа	1	24,11		Словарь	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.	

45	Диктант по теме: «Имя прилагательное»	1	25,11		Сборник диктантов	Упражнения на отработку пробелов знаний учащихся по теме Коррекция зрительного восприятия.	
46	Систематизация знаний учащихся Д/п. Объяснительная записка.	1	29,11		Образец объяснительных записок	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод). Следование речевой инструкции.	
47	Контрольные вопросы и задания.	1	30,11		Учебник	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).	
Личные местоимения		16ч					
48	Основные грамматические категории местоимений	1	01,12		Обр. таб «Местоимение»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).	94 стр
49	Местоимения 1-го лица.	1	02,12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Дополни предложение Коррекция грамматической стороны речи. Воспитывать толерантное поведение.	
50	Местоимения 2-го лица.	1	06,12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Коррекция грамматического строя речи.	
51	Местоимения 3-го лица.	1	07,12		Обр. таб.	Повторение рода.	

					«Единств и мн. число местоимений»		
52	Единственное число местоимений.	1	08,12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Восстанови последовательность событий. Корректировать лексическую сторону речи	
53	Множественное число местоимений.	1	09,12		Обр. таб. «Единств и мн. число местоимений»	Коррекция логических схем мышления для переноса имеющихся знаний и их применения на практике.	
54	Склонение личных местоимений.	1	13,12		Падежи и падежные вопросы	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность) Коррекция монологической речи.	
55	Личные местоимения с предлогами.	1	14,12		Обр. таб «Местоимение »	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод).	
56	Правописание личных местоимений 3-го лица	1	15,12		Обр. таб «Местоимение »	Коррекция на установление смысловых связей. Коррекция диалогической речи.	
57	Правописание личных местоимений с предлогами	1	16,12		Обр. таб «Местоимение »	Корректировать лексическую сторону речи	

58	Обобщающие упражнения	1	20,12		Карточки, учебник	Комментированное письмо. (под диктовка с объяснениями орфограмм)	
59	Упражнения на закрепление.	1	21,12		Учебник, карточки	Коррекция социального поведения. Коррекция монологической речи.	109 стр
60	Д/п. Письма.	1	22,12		Образец писем	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность). Письмо своему сверстнику.	
61	Контрольные вопросы и задания	1	23,12		Учебник	Коррекция внимания и мышления.	
62	Промежуточная административная контрольная работа.	1	27,12		Сборник диктантов	Комментированное письмо при выполнении работы над ошибками	
63	Систематизация знаний. Повторение.	1	28,12		Учебник	Обобщение по теме личных местоимений.	113-114
Глагол		27ч					
64	Основные грамматические категории глагола. (время, лицо, число, род)	1	29,12		Обр.таб «Части речи»	Коррекция мыслительных операции (последовательность, логичность).	115 стр
65	Различие глаголов по значению.	1	30.12		Обр.таб «Части речи»	Корректировать устную речь через систему вопросов. (работа с репродукцией В. Д. Поленова	Речи, движен, цвет, звуч, труда,

						«Московский дворик)	чувспост
III четверть							
11 недель							
66	Грамматические признаки глагола	1	17.01 2017		Обр.таб «Части речи»	Повторение рода, числа, постановка гл в неопр ф. Корригировать лексическую сторону речи	120 стр н. ф., время, число, род (впрвр)
67	Род глагола.	1	18.01		Карточки, таблицы.	Коррекция мыслительных операций (распределение глаголов по рдам)	
68	Число глагола.	1	19.01		Карточки, таблицы.	Коррекция внимания. (работа с карточками)	
69	Неопределенная форма глагола.	1	20.01		Обр. таб. «Неопредел ф гл.»	Корригировать устную речь через систему вопросов	122 стр
70	Правописание частицы не с глаголами.	1	24.01		Обр. таб. «Не с глаголами»	Коррекция мыслительных операций. (работа с деформиров текстом)	124 стр
71	Изменение глагола по лицам и числам.	1	25.01		Обр. табл «Изменение гл по лицам и числам»	Коррекция внимания (распределение слов по частям речи)	Измен гл по лицам
72	Правописание глаголов во 2-м лице	1	26.01		Образовательная таблица	Коррекция речевой деятельности	

					«Местоимение»	(комментирование)	
73	Правописание глаголов в неопр ф. и глаг. второго лица	1	27.01		схема	Коррекция речевой деятельности (составление предложений с глагн.ф. и гл 2 лица)	129 (-ться, -тся)
74	Ударные и безударные окончания глаголов	1	31.01		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Коррекция внимания (распределение по ударным и безуд окончаниям)	131
75	Диктант.	1	01.02		Сборник диктант	Самостоятельность работы.	
76	Систематизация знаний. «Правописание окончаний у глаголов».	1	02.02		Учебник	Работа над ошибками (объяснение орфограмм)	
77	I спряжение глагола и II спряжение глагола.	1	03.02		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Распределение глаголов по спряжению Коррекция внимания, мышления.	
78	II спряжение глаголов в неопределенной форме.	1	07.02		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Коррекция мыслительных операций. Объяснение правописания личных окончаний глаголов IIспр.	134
79	Изменение глаголов по лицам (спряжение)	1	08.02		Образовательная таблица «Местоимение	Коррекция мыслительных операций. Работа с деформиров текстом)	Упр 181

80	Окончания глаголов I спряжения	1	09.02		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Объяснение правописания личных окончаний глаголов (пошаговое объяснение, таблица)	
81	Правописание окончаний глаголов Ии Испр	1	10.02		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Работа с деформированным текстом. Объяснение правописания личных окончаний глаголов.	
82	Повелительная форма глаголов единственного числа.	1	14.02		Учебник	Коррекция речевой деятельности.	144 стр
83	Глагол в повелительной форме множественного числа.	1	15.02		Учебник	Коррекция волевых усилий при выполнении заданий.	146
84	Мягкий знак в глаголах.	1	16.02		Обр.таб «Неопр ф. гл»	Коррекция внимания.	148
85	Обобщающие упражнения	1	17.02		карточки	Комментированное письмо	
86	Д/п. Анкета	1	21.02		Образец анкеты		153 стр
87	Обобщающий урок по теме: «Спряжение глагола»	1	22.02		Учебник	Контрольные вопросы и задания.	154-155
88	Подготовка к диктанту.	1	23.02		Алгоритм (морфолог	Коррекция мыслительных операций. (последовательность, логичность)	

					разб глаголов)		
89	Диктант.	1	24.02		Сборник диктантов	Самостоятельность работы)	
90	Систематизация знаний. Повторение.	1	28.02		Учебник	Работа над ошибками. (объяснение орфограмм)	
Наречие		11ч					
91	Наречие.	1	01.03		Карточки	Составление словосочетаний нареч с глаголами. (коррекция мышления)	156 стр
92	Упражнения на закрепление.	1	02.03		Учебник	Работа с деформированным текстом.	
93	Наречия, которые обозначают время.	1	03.03		Карточки	Работа с карточками	
94	Наречия, которые обозначают место.	1	07.03		Учебник, карточки	Коррекция речевой деятельности (слово, правило, объясняю, пишу)	
95	Наречия, которые обозначают способ действия.	1	08.03		Учебник, карточки	Коррекция внимания Распределение наречий по времени, месту, способу действия.	
96	Правописание наречий с –а- на конце	1	09.03		Учебник, карточки	Выделение приставок в наречиях.	166 стр

						(из-, до-, на-)	
97	Правописание наречий с –о- на конце.	1	10.03		Учебник, карточки	Выделение приставок в наречиях. (за-, с-, в-)	
98	Обобщающие упражнения.	1	14.03		Учебник, карточки	Коррекция внимания.	
99	Контрольные вопросы и задания.	1	15.03		Учебник	Обобщение по теме.	171 стр
100	Сочинение «Моя будущая профессия»	1	16.03		Образец сочинения.	Самостоятельность в работе. Коррекция мыслительных операций.	
101	Систематизация знаний. Повторение.	1	17.03		Карточки	Работа над ошибками.	
Имя числительное		8ч					
102	Имя числительное.	1	21.03		Образовательные таблицы.	Коррекция внимания при письме.	173 стр
103	Количественные и порядковые имена числительные.	1	22.03		Образовательные таблицы.	Распределение числительных по признакам.	
104	Правописание числительных от 5 до 20 и 30, от 50 до 80; от 500 до 900.	1	23.03		Образовательные таблицы.	Комментированное объяснение правописания имен числительных	179 стр
105	Правописание ь в числительных.	1	24,03		Учебник	Устное рассуждение	

IV четверть

7 недель

106	Правописание числительных 90, 200, 300, 400.	1	04,04		Учебник	Коррекция внимания и мышления.	
107	Обобщающие упражнения Диктант.	1	05,04		Учебник, цифров. дикт	Коррекция мыслительной деятельности (письмо с объяснением орфограмм)	
108	Числа в деловых бумагах. Доверенность.	1	06,04		Образец доверенности	Коррекция внимания при оформлении деловых бумаг	
109	Контрольные вопросы и задания.	1	07,04		Учебник	Подведение итогов по теме. Работа на внимание и мышление.	188 стр
Части речи		7ч					
110	Имя существительное.	1	11,10		Таблицы	Повторение грамм категор им сущ. Коррекция мыслительной деятельности.	191 стр
111	Имя прилагательное	1	12,04		Таблицы	Коррекция памяти и внимания.	
112	Глагол.	1	13,04		Таблицы	Коррекция долговременной памяти (воспоминание, пояснение, вывод)	
113	Наречие. Местоимение.	1	14,04		Таблицы	Коррекция мыслительной деятельности.	
114	Обобщающие упражнения.	1	18,04		Карточки,	Коррекция внимания, мышления.	198 стр

					учебник	Работа по карточкам.	
115	Словарный диктант.	1	19,04		Словарь	Коррекция актуализации памяти.	
116	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	20,04		Словарь	Работа над ошибками.	
Предложение		14ч					
117	Простое предложение.	1	21,04		Обр.таб «Члены предложения»	Коррекция мыслительной деятельности (составление простых распротрпредл)	202 стр
118	Главные и второстепенные члены предложения.	1	25,04		Обр.таб «Члены предложения»	Коррекция монологической речи. (выдел глав и втор членов предл)	
119	Распространенные и нераспространенные предложения.	1	26,04		Обр.таб «Члены предложения»	Коррекция мыслительных операций (последовательность, логичность)	
120	Предложения с однородными членами.	1	27,04		Обр.таб «Однородные члены предложения»	Составление и запись предложений с объяснением орфограмм.	
121	Обращение.	1	28,04		Учебник	Следование речевой инструкции (дополни предложение по данному началу)	
122	Сложное предложение	1	02,05		Обр.таб «Члены	Составление сложных предложений с объяснением знаков преп в предложении.	

					предложения»		
123	Предложения с союзами и, а, но и без союзов.	1	03,05		Обр.таб «Члены предложения»	Составление схем сложных предложения с объяснением знаков преп в предложениях.	
124	Предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что.	1	04,05		Схемы сложных предложений	По данным схемам составление сложных предложений.	
125	Составление простых и сложных предложений.	1	05,05		Схемы предложений	Работа с репродукцией картины А. Саврасова «Грачи прилетели».	
126	Прямая речь.	1	09,05		Образовательная таблица	Коррекция мыслительной деятельности (сравнение, анализ)	239 стр
127	Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1	10,05		Учебник	Объяснение знаков препин в предложениях.	
128	Большая буква в прямой речи.	1	11,05		Учебник	Коррекция речевой деятельности при составлении предложений.	
129	Обобщающие упражнения	1	12,05		Учебник	Коррекция монологической речи.	
130	Контрольные вопросы и задания.	1	16,05		Учебник	Коррекция грамматического строя речи.	250 стр
Повторение		6ч					
131	Запятая в сложном предложении.	1	17,05		Обр.таб «Члены	Коррекция речи при ответах.	253 стр

					предложения»		
132	Диалог.	1	18,05		Тексты	Составление диалога. Подготовка к диктанту.	
133	Грамматические признаки существительного, прилагательного, глагола.	1	19,05		Образовательные таблицы по частям речи	Самостоятельность работы.	
134	Административная итоговая контрольная работа	1	23,05		Сборник диктантов	Коррекция мыслительной деятельности	
135	Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1	24,05		Учебник	Распределение слов по частям речи с объяснением правописания.	
136	Итоговый урок.	1	25,05		Учебник	Повторение пройденного за год.	
Итого:		136ч				Административных работ - 3ч Контрольных работ - 8ч Диктантов - 6ч Письмен раб по разв речи - 3ч Деловое письмо - 6ч	

