

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Ивановская средняя общеобразовательная школа Шарьинского  
муниципального района Костромской области**

**Согласовано**

Заместитель директора

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Протокол № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_ 20\_\_ года

**Утверждено**

Директор

\_\_\_\_\_ /

\_\_\_\_\_ /

Приказ № \_\_\_\_\_ от

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Адаптированная рабочая программа  
учебного предмета «География 6-9классы »  
для учащихся с умственной отсталостью  
(лёгкой степени)**

**Составитель:**

Косарева Н.С.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по географии разработана на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс под редакцией В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011. с учётом изменений, происходящих в современном обществе, и новых данных географической науки.

**Адаптированная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Правительства Российской Федерации от 1.12.2015 г. № 1297 г. «Об утверждении государственной программы «Доступная среда» на 2011-2020 годы.
- ПИСЬМА МИНОБРНАУКИ РФ Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2013 года № 07-1317;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Указа Президента РФ от 1 июня 2012 года N 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Письма Минобрнауки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06 "О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами";
- Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Указа Президента РФ "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов" (в ред. Указов Президента РФ от 09.09.1999 № 1186, от 24.09.2007 № 1216)).
- Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с УО Ивановской СОШ
- Учебный план Ивановской СОШ

География как учебный предмет в специальной (коррекционной) школе VIII вида имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

Основные задачи современного школьного курса географии — дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с

нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение учащихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с естествознанием, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, черчением, социально-бытовой ориентировкой и другими предметами, а также предусматривает опору на знания, полученные в курсах «Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности» и «Природоведение».

Необходимость межпредметных связей с другими учебными дисциплинами, а также преемственность географического содержания и природоведческих курсов подчеркивается выделением специальной рубрики «Межпредметные связи» после каждой темы.

Учитывая общие и специальные задачи специальной (коррекционной) школы VIII вида, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний учащимися с интеллектуальными нарушениями.

### **Цели и задачи обучения географии:**

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

**Воспитательные:**

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

**Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Коррекционная работа включает следующие направления:

**Коррекция отдельных сторон психической деятельности:**

- коррекция - развитие восприятия, представлений, ощущений;

- коррекция - развитие памяти;
- коррекция - развитие внимания;

развитие пространственных представлений и ориентации

#### **Развитие различных видов мышления:**

- развитие наглядно-образного мышления;
- развитие словесно-логического мышления.

#### **Развитие основных мыслительных операций:**

- развитие умения сравнивать, анализировать; выделять сходство и различие понятий;
- умение работать по инструкциям, алгоритму; планировать деятельность.

#### **Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы:**

- развитие инициативности, стремления доводить начатое дело до конца;
- формирование адекватности чувств;

формирование умения анализировать свою деятельность

#### **Коррекция - развитие речи:**

- коррекция монологической речи; диалогической речи; обогащение словаря.

#### **Коррекция мелкой моторики**

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Обучение географии рассчитано на четыре года с 6 по 9 классы по 2 урока в неделю.

Учебный материал расположен по годам обучения следующим образом: 6 класс - «Начальный курс физической географии» (68ч), 7 класс — «География России» (68ч), «География материков и океанов» (8 класс — 68 ч, 9 класс — 52 ч), «Наш край» (9 класс — 16 ч).

В программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям школьников.

Проведению практических работ в 6-9 классах помогут изданные рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена на доске (под руководством учителя) на этапе закрепления географического материала. Для осуществления индивидуального и дифференцированного подхода к умственно отсталым учащимся задания разной степени трудности могут быть использованы на этапе проверки знаний, а некоторые из них даются в качестве домашнего задания. В рабочих тетрадях на печатной основе впервые опубликованы контурные карты, предназначенные для детей с интеллектуальной недостаточностью. Они имеют меньшую географическую нагрузку, четко выделенные контуры отмечаемых объектов, пунктирные и цветные подсказки.

Значительную помощь учащимся окажут атласы (иллюстрированные приложения к учебникам), которые специально адаптированы

к психофизическим и возрастным особенностям детей с интеллектуальными нарушениями. Используя их, учащиеся могут давать комплексную характеристику иллюстрированной территории (растительный мир, животный мир, занятия населения).

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с формами земной поверхности, водоемами, планом и картой.

В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеофильмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой. К учащимся с нарушенным пространственным анализом при оценке знаний можно снизить уровень требований. Они могут научиться ориентироваться по Солнцу, признакам природы и «звездочке ориентирования». Работу с компасом усваивают более сильные школьники. Черчение и чтение плана участка также должно выполняться лишь сильными учащимися под руководством учителя.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

7 класс полностью посвящен ознакомлению с природой и хозяйством России. Изучение вопросов физической, элементов экономической и социальной географии своей страны должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Много внимания должно быть уделено экологическим проблемам. Необходимо вскрыть причины обострения экологических ситуаций в некоторых районах нашей страны.

При изучении географии России учитель должен пользоваться современными географическими картами (физической, политико-административной и картой природных зон России).

На изучение «Географии России» в данной программе отведен весь 7 класс, в содержании учебного материала выделены два основных блока:

I. Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) — 11ч

II. Природные зоны России — 57 ч.

Задача первого блока этого раздела — создать целостное представление о своей родине, раскрыть разнообразие ее природных условий, ресурсов, населения и хозяйства.

Учителю географии необходимо подумать о рациональном распределении времени на изучение общих и зональных вопросов. Целесообразно уже при изучении I блока иллюстрировать общие положения конкретными примерами, подготавливая, таким образом, учащихся к изучению отдельных природных зон.

В региональной части курса, во втором блоке, дается комплексная характеристика природных зон России: изучаются особенности климата, природы, условия жизни и хозяйственной деятельности людей, местные экономические, социальные и экологические проблемы, достопримечательности разных уголков нашей Родины. При изучении природных зон России учитель вправе выделить больше времени и уделить особое внимание той природной зоне, в которой расположена школа.

При изучении географии своей страны необходимо констатировать новые национально-территориальные образования, подчёркивая культурные и этнографические особенности населения.

Желательно приучать старшеклассников работать с материалами периодической печати, местными и центральными изданиями.

Появление нового учебника по географии России с иллюстрированным приложением облегчит семиклассникам процесс усвоения программного материала о географии своей страны, а упрощенные контурные карты, размещённые в рабочих тетрадях на печатной основе, помогут заполнить изучаемые объекты на карте России.

Курс «Географии материков и океанов» рассчитан на 2 года обучения. Три четверти 8 класса отводится на изучение Мирового океана, Африки, Австралии, Антарктиды, Северной и Южной Америк. Учитель должен познакомить учащихся не только с природой различных континентов, но и с населением, особенностями хозяйственной деятельности, бытом, культурой людей, отдельными государствами.

С IV четверти 8 класса учащиеся начинают более подробно изучать физическую географию материка, на котором мы живем. Здесь даются общие представления о географическом положении, очертаниях берегов, рельефе, климате, водных ресурсах, растительном, животном мире и населении Евразии.

Изучение своего материка продолжается в 9 классе. Такое расположение материала позволяет больше времени (три четверти 9 класса) выделить на знакомство с государствами Евразии. Тематика этого раздела предлагает: изучаемые страны сгруппированы не по принадлежности к той или иной общественной системе, а по типу географической смежности. Такой подход усиливает географические аспекты в преподавании, устраняет излишнюю политизацию содержания. Современные названия государств даются в скобках. При объяснении материала учителю целесообразно больше внимания уделять страноведческим и общекультурным аспектам. Следует обратить внимание на характерные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обычаи), на ценности духовной культуры (архитектура, музыка, танцы, театр, религия).

Бывшие союзные республики изучаются во II четверти 9 класса в разделах «Восточная Европа», «Центральная и Юго-Западная Азия». Компактное изучение этих стран дает учителю возможность рассказать о распаде монополизированного государства и обратить внимание учащихся на налаживающиеся экономические и культурные контакты с некоторыми из этих суверенных государств.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр кино- и видеофильмов о природе, культурных и исторических достопримечательностях изучаемой страны, традициях и быте ее народа.

Примерный план изучения стран Евразии (географическое положение, климат, рельеф, флора и фауна, хозяйство, население, столица, крупные города, достопримечательности, культура, обычаи, традиции) уточняется и конкретизируется учителем в зависимости от особенностей данного государства.

Интеграционные процессы, происходящие в Европе (отмена виз, введение единой валюты), приблизили Россию к мировому сообществу, поэтому целесообразно завершить курс «География материков и океанов» темами, посвященными России как крупнейшему

государству Евразии. На этих уроках учитель повторяет и обобщает знания учащихся о своей стране (государстве), полученные в 6 и 7 классах, и подготавливает их к знакомству со своим краем (областью, районом).

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе изучению своей местности отводится IV четверть 9 класса. Территорию для изучения (край, область, район, город, село) определяет сам учитель. На этих уроках учащиеся не только систематизируют свои знания о природе края, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

Выпускники должны уметь ориентироваться в своей местности, знать основные достопримечательности своего края. Занижение требований к знаниям учащихся при изучении этой темы не предусматривается.

Для изучения своего края в программе дается примерный план, опираясь на который учитель может разработать конкретное программное содержание, отражающее особенности данной местности.

Данная программа обеспечивает оптимальный объем знаний по географии для детей с нарушением интеллекта. Учитывая индивидуальные особенности школьников, учитель может снижать уровень требований к отдельным учащимся по темам, связанным с географической картой.

Внутри разделов, не выходя за рамки указанного времени, педагог вправе перераспределять количество часов на изучение отдельно.

### **Описание места учебного предмета «География» в учебном плане.**

Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных специальных (коррекционных) учреждений VIII вида Российской Федерации на изучение географии на ступени основного общего образования отводится не менее 272 ч из расчета:

Класс	Часов в неделю	Часов в год
6 класс	2ч	68 ч
7 класс	2 ч	68 ч
8 класс	2 ч	68 ч
9 класс	2ч	68 ч

## Содержание учебного предмета, курса.

### 6 КЛАСС

#### Начальный курс физической географии (68 ч)

##### *I четверть (18 ч)*

##### **Введение (4 ч)**

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности.

Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.

Компоненты погоды: температура, облачность, давление воздуха, ветер, атмосферные осадки.

Опасные природные явления в атмосфере, меры предосторожности.

Географические сведения о своей местности и труде населения.

Экскурсия для выяснения запаса элементарных географических представлений, проверки знаний, умений и навыков, полученных в 1-5 классах.

##### **Межпредметные связи**

Признаки времен года.

Сезонные изменения, состояние водоемов, растительности и животного мира, высота Солнца и продолжительность дня в разное время года («Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности», «Природоведение»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

##### **Практические работы**

Чтение и обобщение календарей природы и труда за 1-5 классы.

Знакомство с новым учебником, иллюстрированным приложением — атласом, с рабочими тетрадями на печатной основе.

##### **Ориентирование на местности (5 ч)**

Горизонт. Линия горизонта.

Стороны горизонта.

Компас и правила пользования им.

Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, звездам, местным признакам и природным объектам.

Экскурсия для закрепления понятий о горизонте и об основных направлениях.

##### **Межпредметные связи**

Горизонтальное и вертикальное положение («Математика»).

Рисунки компаса и линии горизонта («Изобразительное искусство»).

Изготовление звездочки ориентирования («Ручной труд»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

##### **Практические работы**

Зарисовка линии, сторон горизонта.

Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по Солнцу и компасу.

Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

### **Формы поверхности Земли (4 ч)**

Экскурсия для ознакомления с формами рельефа своей местности.

Рельеф местности, его основные формы.

Равнины (плоские и холмистые), холмы.

Овраги, их образование.

Горы. Понятия о землетрясениях и извержениях вулканов.

### **Межпредметные связи**

Сравнение объектов (холмы, горы) по высоте («Математика»).

Поверхность нашей местности («Природоведение»).

Работа с глиной, пластилином, природным материалом («Ручной труд»).

Предметы и явления неживой природы («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схемы вулкана в разрезе.

### **Вода на Земле (10 ч)**

Значение воды для жизни на Земле. Круговорот воды в природе.

Родник, его образование.

Колодец. Водопровод.

Река, ее части. Горные и равнинные реки

## ***II четверть (14 ч)***

Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц.

Болота, их осушение.

Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы, цунами.

Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения.

### **Межпредметные связи**

Вода в природе («Природоведение»).

Соленая и пресная вода в природе; использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод от загрязнения («Естествознание»).

Работа с глиной, пластилином и природным материалом («ручной труд»).

Цвета и оттенки при изображении водоемов на карте («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Моделирование из пластилина и воды (реки, озера, острова, полуострова) или изготовление макетов.

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

### **Проведение опытов:**

а) растворение морской соли в воде и сравнение ее по вкусу с пресной водой;

б) очистка воды фильтрованием.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

### **План и карта (9 ч)**

Рисунок и план предмета.

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека.

План класса.

План школьного участка.

Условные знаки плана местности.

План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты.

Условные цвета физической карты.

Условные знаки физической карты (границы, города, моря, реки, каналы и т.д.).

Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

### **Межпредметные связи**

Меры длины, измерение отрезка, масштаб («Математика»).

Вид сверху, сбоку, масштаб («Трудовое обучение», «Черчение»).

Различие цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе (для сильных учеников).

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса) в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление в столярной мастерской во внеклассное время съемного плана-макета школьного участка.

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов (школьного участка, местности) с опорой на таблицу условных знаков.

Показ на физической карте России в приложении к учебнику форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор и т.п.)

Показ на физической карте России в приложении к учебнику различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек,

озер и т.п.)

Прикрепление на магнитной карте к цвету или знаку соответствующих иллюстраций.

### **III четверть (20 ч)**

#### **Земной шар (14 часов)**

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты.

Земля — планета. Доказательства шарообразности Земли, Освоение космоса.

Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса.

Особенности изображения суши и воды на глобусе.

Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.

Океаны на глобусе и карте полушарий.

Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида).

Первые кругосветные путешествия (Магеллан, Крузенштерн, Лисянский).

Значение Солнца для жизни на Земле.

Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользящие солнечные лучи).

Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.

Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий.

Природа тропического пояса.

Природа умеренных и полярных поясов.

#### **Межпредметные связи**

Точка, линия, круг, окружность, шар, полушарие; положения: горизонтальное, вертикальное, наклонное («Математика», «Черчение»).

Причины смены дня и ночи, времен года («Природоведение»).

Рисунок земного шара и глобуса («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

#### **Практические работы**

Изготовление из пластилина или глины модели земного шара с обозначением экватора и полюсов.

Показ с помощью теллурия смены дня и ночи.

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий (в рабочей тетради на печатной основе).

Работа с контурами материков (картонными, линолеумными, ламинированными).

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре.

«Опоясывание» глобуса лентами красного, зеленого и белого цветов. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Оформление альбома с иллюстрациями картин природы и жизни людей в различных климатических поясах земного шара.

Знакомство с последними публикациями в периодической печати об освоении космоса.

### **Карта России (22ч)**

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны. Столица России — Москва.

Границы России. Сухопутные границы на западе и юге.

Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.

Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Работа с контурными картами.

### ***IV четверть (16 ч)***

Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.

Работа с контурными картами.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Работа с контурными картами.

Река Волга.

Реки: Дон, Днепр, Урал.

Реки Сибири: Обь, Енисей.

Реки Лена и Амур.

Озера Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Крупные города России (по выбору учителя).

Работа с контурными картами.

Наш край на физической карте России.

Повторение начального курса физической географии.

### **Межпредметные связи**

Наша страна. Москва — столица нашей Родины. Города. Наша местность («Природоведение»).

Вода, полезные ископаемые («Естествознание»).

Различение цвета и его оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России в рабочей тетради на печатной основе.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к магнитной карте.

Изготовление планшетов: условный знак полезного ископаемого — образец из коллекции — его название — основные месторождения.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

### **Географическая номенклатура**

Границы России.

Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающих берега России.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Сахалин, Курильские.

Полуострова: Кольский, Ямал, Таймыр, Чукотский, Камчатка.

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Прикаспийская низменность, Валдайская и Среднерусская возвышенности, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны.

Реки: Волга, Дон, Днепр, Урал, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озёра: Ладожское, Онежское, Байкал, Каспийское море.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Нижний Новгород, Новосибирск, Екатеринбург (по выбору учителя).

Свой край.

## **7 КЛАСС**

### **География России (68ч)**

#### ***I четверть (18 ч)***

#### **Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11ч)**

Географическое положение России на карте мира.

Европейская и азиатская части России.

Административное деление России.

Разнообразие рельефа.

Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России.

Водные ресурсы России, их использование. Население России.

Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли.

Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

#### **Природные зоны России (57 ч)**

Размещение природных зон на территории России.

Карта природных зон России.

#### **Зона арктических пустынь (5 ч)**

Положение на карте.

Климат.

Растительный и животный мир.

Население и его основные занятия. Северный морской путь.

#### ***II четверть (14 ч)***

#### **Зона тундры (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Водоемы тундры.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.  
Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

#### **Лесная зона (18 ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.  
Климат.  
Реки, озера, каналы.  
Растительный мир. Хвойные леса (тайга).  
Смешанные и лиственные леса.  
Животный мир.  
Пушные звери.

#### ***III четверть (20 часов)***

Значение леса.  
Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.  
Города Центральной России.  
Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.  
Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград.  
Западная Сибирь.  
Восточная Сибирь.  
Дальний Восток.  
Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.  
Обобщающий урок по лесной зоне.

#### **Зона степей (8 ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки.  
Растительный мир.  
Животный мир.  
Хозяйство. Население и его основные занятия.  
Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск,  
Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

#### ***IV четверть (16 ч)***

#### **Зона полупустынь и пустынь (7ч)**

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые.

Климат. Реки.

Растительный мир.

Животный мир.

Хозяйство. Население и его основные занятия.

Города зоны полупустынь и пустынь.

### **Зона субтропиков (2 ч)**

Положение на карте.

Курортное хозяйство. Население и его основные занятия.

Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

### **Высотная поясность в горах (7ч)**

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.

Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.

Города и экологические проблемы Урала.

Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

### **Межпредметные связи**

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»).

Города нашей Родины («Природоведение»).

Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»),

Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»).

Использование леса («Столярное, переплетное дело»).

Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»).

Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе-приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой (природных зон России).

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.  
Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

#### **Зона арктических пустынь**

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

#### **Зона тундры**

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

#### **Лесная зона**

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго-Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт-Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

#### **Зона степей**

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Волго-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону. Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

#### **Зона полупустынь и пустынь**

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

#### **Субтропики**

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

#### **Высотная поясность в горах**

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала. Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 КЛАСС

### **География материков и океанов. (68ч)**

#### ***I четверть (18 ч)***

Введение (1ч)

Что изучают в курсе географии материков и океанов. Материки *a* части света на глобусе и карте.

**Мировой океан (5 ч)**

Атлантический океан.

Северный Ледовитый океан.

Тихий океан.

Индийский океан.

Современное изучение Мирового океана.

### **Межпредметные связи**

Сравнение размеров океанов («Математика»).

Вода. Водоросли. Обитатели морей («Естествознание»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Обозначение океанов на контурной карте полушарий в рабочей тетради на печатной основе.

Составление схемы хозяйственного использования океанов.

Зарисовки рыб, морских животных, айсберга.

Подбор иллюстраций по теме «Мировой океан».

### **Материки и части света**

#### **Африка (12 ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн.

Животный мир саванн.

Растительный и животный мир пустынь.

Население. Государства: Египет, Эфиопия, Танзания, Демократическая республика Конго (ДР Конго), Нигерия, Южно-Африканская республика (ЮАР) или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте)

## ***II четверть (14 часов)***

### **Австралия (8 часов)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.

Растительный мир.

Животный мир.

Население.

Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради на печатной основе географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

### **Антарктида (6 ч)**

Географическое положение. Антарктика.

Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.

Разнообразие рельефа, климат.

Растительный и животный мир Антарктиды. Охрана природы.

Современные исследования Антарктиды.

Обобщающий урок.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса в рабочей тетради на печатной основе.

Составление альбома иллюстраций по теме: «Антарктида».

Зарисовки птиц и животных Антарктиды.

Изготовление простейшего макета изучаемого материка

## ***III четверть (20 ч)***

### **Америка(20 ч)**

Открытие Америки (1 час).

### **Северная Америка (8 ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный и животный мир.

Население и государства.

Соединенные Штаты Америки.

Канада.

Мексика. Куба.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте из рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

## **Южная Америка (11ч)**

Географическое положение.

Разнообразие рельефа, климат.

Реки и озера.

Растительный мир тропических лесов.

Животный мир тропических лесов.

Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.

Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор.

Население. Государства: Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя.

Обобщающий урок. Часть света — Америка.

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте в рабочей тетради географических объектов, указанных в номенклатуре.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных (или прикрепление их иллюстраций к магнитной карте).

## ***IV четверть (16 ч)***

## **Евразия (16 ч)**

### **Общая характеристика материка**

Географическое положение

Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова.

Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.

Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.

Климат Евразии.

Реки и озера Европы.

Реки и озера Азии.

Растительный и животный мир Европы.

Растительный и животный мир Азии.

Население Евразии.

Культура и быт народов Европы и Азии.

Обобщающий урок.

### **Межпредметные связи**

Рациональное использование почв, полезных ископаемых, охрана водоемов; растения и животные, занесенные в Красную книгу; культурные растения и сельскохозяйственные животные («Естествознание»).

Охрана природы — всемирная проблема. Международные законы об охране природы («История»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.

Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией в рабочей тетради на печатной основе.

Запись в тетради названий типичных представителей растительного и животного мира.

### **Географическая номенклатура**

#### *Африка*

Океаны и моря, омывающие Африку. Остров Мадагаскар, полуостров Сомали, пустыня Сахара, реки Нил, Нигер, Заир, Атласские горы, Суэцкий канал. Изученные государства.

#### *Австралия*

Океаны и моря, омывающие Австралию. Острова Тасмания и Новая Гвинея, река Муррей, города Канберра, Сидней, Мельбурн.

#### *Антарктида*

Океаны и моря, омывающие Антарктиду. Южный полюс.

#### *Северная Америка*

Океаны, моря и заливы, омывающие Северную Америку. Острова Гренландия, Куба, полуострова Лабрадор, Аляска, Флорида, Калифорния, горы Кордильеры, реки Миссисипи и Миссури, Великие озера. Изученные государства.

#### *Южная Америка*

Океаны, омывающие Южную Америку. Остров Огненная Земля, Панамский канал, Амазонская низменность, горы Анды, река Амазонка, Магелланов пролив. Изученные государства.

#### *Евразия*

Моря: Норвежское, Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Средиземное, Черное, Берингово, Охотское, Японское, Восточно-Китайское, Южно-Китайское, Аравийское, Красное.

Заливы: Бенгальский, Персидский.

Острова: Великобритания, Шри-Ланка, Индонезийские, Японские, Сахалин.

Полуострова: Скандинавский, Пиренейский, Апеннинский, Балканский, Малая Азия, Аравийский, Индостан, Индокитай, Корея, Камчатка.

Горы: Альпы, Карпаты, Кавказ, Тянь-Шань, Тибет, Гималаи.

Реки: Дунай, Днепр, Дон, Волга, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг, Сыр-дарья, Амударья, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Озера: Балхаш, Байкал, Иссык-Куль, Каспийское, Аральское.

Пустыни: Гоби, Каракум, Кызылкум.

*Основные требования к знаниям и умениям учащихся.*

### **9 КЛАСС**

### **География материков и океанов.**

**Государства Евразии (52 ч)**

**НАШ КРАЙ(16)**

### ***I четверть (18 ч)***

Политическая карта Евразии. **Европа (23 ч)**

#### **Западная Европа (4ч)**

Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).

Франция (Французская Республика).

Германия (Федеративная Республика Германия).

Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

#### **Южная Европа (3ч)**

Испания. Португалия (Португальская Республика).

Италия (Итальянская Республика).

Греция (Греческая Республика).

#### **Северная Европа (3ч)**

Норвегия (Королевство Норвегия).

Швеция (Королевство Швеция).

Финляндия (Финляндская Республика).

#### **Восточная Европа (13ч)**

Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика).

Венгрия (Венгерская Республика).

Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария).

Сербия. Черногория.

### ***II четверть (14 ч)***

Эстония (Эстонская Республика).

Латвия (Латвийская Республика).

Литва (Литовская Республика).

Белоруссия (Республика Беларусь)

Украина

Молдавия (Республика Молдова).

#### **Азия (22 ч)**

##### **Центральная Азия (5ч)**

Казахстан (Республика Казахстан).

Узбекистан (Республика Узбекистан).

Туркмения (Туркменистан).

Киргизия (Кыргызская Республика).

Таджикистан (Республика Таджикистан).

### **Юго-Западная Азия (7ч)**

Грузия.

Азербайджан (Азербайджанская Республика).

Армения (Республика Армения).

### **III четверть (20 ч)**

Турция (Турецкая Республика).

Ирак (Республика Ирак).

Иран (Исламская Республика Иран).

Афганистан (Исламская Республика Афганистан).

### **Южная Азия (1)**

Индия (Республика Индия).

### **Восточная Азия (4ч)**

Китай (Китайская Народная Республика).

Монголия.

Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея).

Япония.

### **Юго-Восточная Азия (5ч)**

Таиланд (Королевство Таиланд).

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам).

Индонезия (Республика Индонезия) или  
другие государства по выбору учителя.

### **Россия (повторение) (6 ч)**

Границы России.

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии.

Административное деление России.

Столица, крупные города России.

Обобщающий урок по России.

Обобщающий урок по географии материков и океанов.

### **Межпредметные связи**

Образование Российской империи. Образование и распад СССР. Суверенная Россия («История»).

### **Практические работы**

Обозначение на контурной карте государств Евразии и их столиц в рабочей тетради на печатной основе.

Нанесение границы Европы и Азии.

Составление альбома «По странам и континентам».

#### *IV четверть (16 ч)*

##### **Наш край (16 ч)**

История возникновения нашего края.

Географическое положение. Границы. Рельеф.

Климат. Предсказание погоды по местным признакам. Народные приметы.

Полезные ископаемые и почвы.

Реки, пруды, озёра, . Охрана водоемов.

Растительный мир (деревья, кустарники, травы, цветочно-декоративные растения, грибы, орехи, ягоды, лекарственные растения).

Красная книга. Охрана растительного мира.

Животный мир нашей местности. (Хищные и травоядные, дикие и сельскохозяйственные животные, птицы, рыбы, земноводные, насекомые.) Вред природе, наносимый браконьерами. Красная книга. Охрана животных. Помощь зимующим птицам.

Население нашего края (области). Национальный состав. Обычаи, традиции, фольклорные песни и танцы.

Промышленность. Ближайшие промышленные предприятия, где могут работать выпускники школы.

Сельское хозяйство (специализация: растениеводство, животноводство, и т.п.).

Транспорт (наземный, железнодорожный, речной).

Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.

Наш город (поселок, деревня).

Обобщающий урок «Моя малая Родина».

##### **Межпредметные связи**

Сезонные изменения в природе («Природоведение»).

История нашего края («История»).

Почвы, полезные ископаемые, водные ресурсы, растительный и животный мир, экологические проблемы («Естествознание»).

Фольклор («Музыка»).

Сфера быта, национальные блюда (СБО).

Архитектурные памятники («Изобразительное искусство»).

Правописание трудных слов («Русский язык»).

##### **Практические работы**

На карте своей области обозначить условными знаками, вырезанными из картона, месторождения полезных ископаемых, цветными кружками — областной и районные центры.

Обозначить на контурной карте России свою область.

К карте своей области прикрепить контуры наиболее распространённых растений и животных, отметить заповедные места.

Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу области.

Записать в тетрадь названия местных водоемов, форм земной поверхности, фамилии известных людей края.

Вычертить простейшую схему структуры народного хозяйства области.

Регулярно читать местную периодическую печать.

Выполнить рисунки и написать сочинение на тему «Прошлое, настоящее и будущее нашего края».

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

#### **Личностные результаты:**

- овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Метапредметными результатами изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):**

##### **Личностные УУД**

- Готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

##### **Регулятивные УУД**

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

##### **Познавательные УУД**

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
  - Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации
- Коммуникативные УУД**
- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Результаты освоения учебного предмета.**

#### **6 КЛАСС**

##### ***Учащиеся должны знать:***

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- правила поведения в природе;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному

для

коррекционных школ VIII вида).

##### ***Учащиеся должны уметь:***

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;

- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на

печатной основе;

- выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии» для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся).

#### 7 КЛАСС

#### **Учащиеся должны знать:**

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

#### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида

(количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся).

## 8 КЛАСС

### **Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

### **Учащиеся должны уметь:**

- показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 8 класса специальной (коррекционной) школы

VIII

вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

## 9 КЛАСС

### **Учащиеся должны знать:**

- географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- границы, государственный строй и символику России;
- особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;
- медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

### **Учащиеся должны уметь:**

- находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида.

для

- показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

рическую

- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- правильно вести себя в природе;
- выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 9 класса специальной (коррекционной) школы VIII.
- вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС  
(68 ч в год. 2 ч в неделю)

№ Урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности	Примечания
<b>1 четверть -18часов</b>					
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>			
1	Что изучает география?	1		Заполнение таблицы, просмотр презентации.	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		Наблюдения, заполнение календаря природы.	
3	Явления природы.	1		Составление схемы.	
4	Географические сведения о своей местности и труде населения (практическая работа)	1		Тестирование.	
<b>11</b>	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>	<b>5</b>			
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		Зарисовка линий горизонта	
6	Стороны горизонта	1		Зарисовка сторон гор.	
7	Компас и правила пользования им.	1		Правила пользования компасом.	
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1		Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам	
9	Ориентирование на местности. Повторение	1		Ориентирование на местности	

	пройденного материала (практическая работа).			экскурсия.	
<b>111</b>	<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b>	<b>4</b>			
10	Равнины, холмы.	1		Заполнение таблицы.	
11	Овраги, их образование.	1		Зарисовка схемы оврага.	
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1		Моделирование из пластилина макета.	
13	«Ознакомление с формами рельефа своей местности» (практическая работа)	1		Заполнение таблицы.	
<b>1V</b>	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>10</b>			
14	Вода в природе. Круговорот воды в природе.	1		Зарисовка схемы круговорота воды.	
15	Родник, его образование.	1		Заполнение таблицы.	
16	Колодец, водопровод.	1		Зарисовка схемы водопровода.	
17	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	1		Упражнения в определении нахождения рек.	
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть)	1		Тестирование.	
<b>II четверть – 14 часов</b>					
19	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1		Зарисовка видов озёр.	
20	Болота, их осушение.	1		Заполнение таблицы.	
21	Океаны и моря. Явления природы.	1		Показ, работа по к/к.	
22	Острова и полуострова.	1		Работа по к/к.	
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения (практическая работа).	1		Зарисовка видов водоёмов. Тестирование.	
<b>V</b>	<b>ПЛАН И КАРТА</b>	<b>9</b>			
24	Рисунок и план предмета.	1		Упражнения в определении предмета.	
25	План и масштаб.	1		Измерение расстояний.	
26	План класса.	1		Вычерчивание плана.	
27	План школьного участка.	1		Вычерчивание плана.	
28	Условные знаки плана местности.	1		Зарисовка в тетрадях условных знаков.	

29	План и географическая карта.	1		Чтение плана и карты.	
30	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1		Зарисовка условных цветов Чтение карты с помощью условных знаков.	
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей (повторение).	1		Тренировочные упражнения по карте, работа по к/к.	
32	Контрольная работа по теме: «План и карта».	1		Тестирование.	

**111 четверть – 20 часов**

<b>V1.</b>	<b>ЗЕМНОЙ ШАР</b>	<b>14</b>			
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		Заполнение таблицы.	
34	Планеты.	1		Просмотр презентации о планетах.	
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1		Просмотр презентации. Зарисовка планет.	
36	Глобус – модель земного шара.	1		Заполнение таблицы.	
37	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1		Работа по карте. Вычерчивание диаграммы	
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		Просмотр океанов на глобусе и карте.	
39	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		Работа по карте.	
40	Первые кругосветные путешествия.	1		Просмотр схемы первых путешественников.	
41	Значение Солнца для жизни на земле. Различия в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		Заполнение таблицы.	
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		Запись в тетрадь.	

43	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1		Зарисовка поясов.	
44	Природа тропического пояса.	1		Работа по к/к, по карте.	
45	Природа умеренных и полярных поясов. Обобщение.	1		Заполнение таблицы.	
46	Контрольная работа по теме: «Земной шар».	1		Тестирование.	
	<b>КАРТА РОССИИ</b>	<b>22</b>			
47	Географическое положение России на карте.	1		Работа по к/к, по карте.	
48	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		Работа по карте.	

49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного и Ледовитого океана.	1		Работа по к/к. Просмотр презентации.	
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1		Заполнение таблицы.	
51	Острова и полуострова России.	1		Работа по к/к.	
52	Обобщение пройденного материала (практическая работа).	1		Работа по таблице.	

#### 1V четверть – 16 часов

53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		Работа по карте.	
54	Горы: Кавказ, Урал.	1		Работа по карте.	
55	Горы: Алтай, Саяны.	1		Заполнение таблицы.	
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		Зарисовка условных знаков	
57	Практическая работа по теме «Месторождения полезных ископаемых».	1		Тестирование, зарисовка условных знаков.	
58	Реки: Волга с Окой и Камой.	1		Работа по карте.	
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1		Работа по карте.	
60	Реки Сибири: Обь и Енисей.	1		Работа по таблице.	
61	Реки: Лена и Амур.	1		Работа по карте, к/к.	

62	Озёра России.	1		Работа по карте.	
63	Наш край на карте России.	1		Работа по карте,к/к.	
64	Практическая работа по теме «Наш край на карте».	1		Работа по карте, заполнение таблицы.	
65	Экскурсия «Мир вокруг нас».	1		Экскурсия на свежем воздухе, собирание природного материала.	
66	Повторение по теме «Карта России» (практическая работа)	1		Работа с к/к, картой.	
67	Обобщение материала за год по теме «Начальный курс физической географии».	1		Заполнение таблицы, выполнение заданий по карточкам.	
68	Контрольная работа по теме «Начальный курс физической географии».	1		Тестирование.	

**7 КЛАСС**  
**(68 ч в год. 2 ч в неделю)**

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности	Примечания
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>I</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>	<b>11</b>			
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Работа с к/к.	
2	Европейская и азиатская части России.	1		Работа по карте.	
3	Административное деление России.	1		Заполнение таблицы.	
4	Разнообразии рельефа.	1		Зарисовка рельефа в тетрадах.	
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		Зарисовка условных знаков.	
6	Климат России.	1		Работа по карте, определение климата.	
7	Водные ресурсы России, их использование.	1		Заполнение таблицы.	
8	Численность населения России. Народы России.	1		Работа по карте. Презентация.	
9	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	1		Выстраивание схемы отраслей	

				хозяйства.	
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Показ иллюстративного материала, презентации.	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России (практическая работа).	1		Показ иллюстративного материала, выполнение заданий по карточке.	
<b>11</b>	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ</b>	<b>57</b>			
12	Размещение природных зон на территории России.	1		Работа по карте, нанесение природных зон	
13	Карта природных зон России.	1		Работа по карте, по к/к.	
	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ</b>	<b>5</b>			
14	Положение на карте. Моря и острова.	1		Работа по карте, к/к.	
15	Климат. Особенности природы.	1		Рассмотрение п/з.	
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
17	Население и его основные занятия. Северный морской путь. Повторение.	1		Работа по к/к, заполнение таблицы.	
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть).	1		Тестирование.	

**11 четверть - 14 часов**

	<b>ЗОНА ТУНДРЫ</b>	<b>8</b>			
19	Положение на карте. Острова и полуострова.	1		Работа по карте, к/к.	
20	Климат. Водоёмы тундры.	1		Просмотр презентации.	
21	Особенности природы. Растительный мир.	1		Рассмотрение гербария, заполнение таблицы.	
22	Животный мир.	1		Отгадывания кроссворда.	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Составление таблицы.	
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1		Просмотр презентации, иллюстративного материала.	

25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщение по теме «Зона тундры».	1		Заполнение таблица, просмотр видео.	
26	Практическая работа по теме «Зона тундры».	1		Тестирование.	
<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА</b>		<b>18</b>			
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Работа по к/к. Построение диаграммы.	
28	Климат. Особенности природы.	1		Работа по к/к. Наблюдение и вычерчивание диаграммы.	
29	Реки и озёра. Каналы.	1		Запись названий.	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1		Запись названий.	
31	Смешанные и лиственные леса (практическая работа)	1		Заполнение таблицы.	
32	Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть)	1		Тестирование.	
<b>111 четверть – 20 часов</b>					
33	Животный мир и пушные звери.	1		Работа по к/к, по карте.	
34	Значение леса.	1		Просмотр видео.	
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1		Работа по к/к, по карте.	
36	Города Центральной России.	1		Заполнение таблицы.	
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1		Работа по к/к, по карте.	
38	Города: С-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1		Отгадывание кроссворда.	

39	Западная Сибирь.	1	<b>26.01</b>	Работа по к/к.	
40	Восточная Сибирь.	1		Работа по карте, по к/к.	
41	Дальний Восток.	1		Работа по к/к.	
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Просмотр иллюстративного материала, работа по карте.	
43	Обобщение по теме «Лесная зона» (практическая работа).	1		Тестирование.	
	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ</b>	<b>8</b>			
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		Работа по карте, по к/к.	
45	Растительный мир.	1		Заполнение таблицы.	
46	Животный мир.	1		Просмотр видео, иллюстративного материала.	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Заполнение таблицы.	
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1		Работа по карте, по к/к.	
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1		Работа по карте, по к/к, отгадывание кроссворда.	
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана.	1		Работа по карте, по к/к.	
51	Охрана степей. Повторение (практическая работа).	1		Заполнение таблицы.	
52	Контрольная работа по теме «Степи» (3-я четверть).			Тестирование.	

#### 4 четверть - 16 часов

	<b>ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ</b>	<b>7</b>			
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Работа по карте, по к/к.	
54	Климат. Реки.	1		Заполнение таблицы.	
55	Растительный мир.	1		Работа с гербарием.	
56	Животный мир.	1		Заполнение таблицы.	
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Работа с картой.	

58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
59	Повторение по теме «Зона полупустынь и пустынь (практическая работа).	1		Тестирование.	
	<b>ЗОНА СУБТРОПИКОВ</b>	2			
60	Положение на карте.	1		Работа с картой, к/к.	
61	Население и его основные занятия. Города-курорты (практическая работа).	1		Просмотр иллюстративного материала.	
	<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ</b>	7			
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		Просмотр презентации.	
63	Особенности природы Северного Кавказа.	1		Просмотр видео.	
64	Города и экологические проблемы Урала.	1		Работа с картой, к/к.	
65	Алтайские горы. Население и его основные занятия.	1		Работа с картой, к/к.	
66	Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
67	Повторение по теме «Высотная поясность в горах» (практическая работа).	1		Заполнение таблицы.	
68	Контрольная работа по теме «Природные зоны России».	1		Тестирование.	

**8 КЛАСС**  
**(68 ч в год. 2 ч в неделю)**

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Основные виды деятельности	Примечания
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>			
1	Материки и океаны на глобусе и карте.	1		Работа по к/к, карте.	

<b>11</b>	<b>МИРОВОЙ ОКЕАН</b>	<b>5</b>		
2	Атлантический океан.	1		Работа по к/к, карте.
3	Северный Ледовитый океан.	1		Заполнение таблицы.
4	Тихий океан.	1		Просмотр видео.
5	Индийский океан.	1		Работа по к/к, карте.
6	Современное изучение Мирового океана. Повторение (практическая работа).	1		Тестирование.
<b>111</b>	<b>МАТЕРИКИ И ЧАСТИ СВЕТА. АФРИКА</b>	<b>12</b>		
7	Географическое положение.	1		Просмотр иллюстративного материала.
8	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1		Зарисовка в тетради
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1		Просмотр видео материала.
10	Животные тропических лесов.	1		Просмотр презентации.
11	Растительность и животные пустынь и полупустынь.	1		Просмотр иллюстративного материала, гербария.
12	Население и государства.	1		Работа по к/к.
13	Египет.	1		Просмотр презентации, работа по карте.
14	Эфиопия.	1		Работа по к/к., карте.
15	Танзания.	1		Работа по к/к, карте.
16	Демократическая Республика Конго.	1		Просмотр иллюстративного материала.
17	Нигерия. ЮАР (практическая работа).	1		Выполнение заданий по карточкам.
18	Контрольная работа по теме «Африка».	1		Тестирование.

**11 четверть - 14 часов**

<b>1V</b>	<b>АВСТРАЛИЯ</b>	<b>8</b>		
19	Географическое положение.	1		Работа по к/к., карте.
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1		Заполнение таблицы.
21	Растительный мир.	1		Зарисовка в тетради.
22	Животный мир.	1		Просмотр иллюстративного материала.
23	Население.	1		Просмотр презентации.
24	Австралийский Союз.	1		Работа по к/к., карте.
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1		Заполнение таблицы.
26	Обобщение материала по теме «Австралия» (практическая работа).	1		Выполнение заданий по карточкам.
<b>V</b>	<b>АНТАРКТИДА</b>	<b>6</b>		
27	Географическое положение. Антарктика.	1		Работа по к/к., карте.
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Просмотр иллюстративного материала.
29	Разнообразие рельефа, климат.	1		Работа по карте, показ презентации.
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Работа с гербарием,
31	Современные исследования Антарктиды. Повторение по теме «Антарктида»	1		Работа по карте.
32	Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть).	1		Тестирование

**111 четверть - 20 часов**

<b>V1</b>	<b>АМЕРИКА</b>	<b>20</b>		
33	Открытие Америки.	1		Работа по к/к., карте..
<b>V11</b>	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>8</b>		
34	Географическое положение.	1		Работа по к/к., карте.
35	Разнообразие рельефа, климат.	1		Заполнение таблицы.
36	Реки и озера.	1		Работа в рабочих тетрадях.
37	Растительный и животный мир.	1		Работа с гербарием.

38	Население и государства.	1	26.01	Просмотр видео.	
39	США.	1		Работа по к/к., карте.	
40	Канада.	1		Заполнение таблицы.	
41	Мексика. Куба (практическая работа).	1		Выполнение заданий по карточкам.	
<b>V111</b>	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>11</b>			
42	Географическое положение.	1		Работа по к/к., карте.	
43	Разнообразие рельефа, климат.	1		Работа по к/к., карте.	
44	Реки и озера.	1		Заполнение таблицы.	
45	Растительность тропических лесов.	1			
46	Животные тропического леса.	1		Заполнение таблицы.	
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		Работа с гербарием.	
48	Животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
49	Население и государства.	1		Просмотр презентации.	
50	Бразилия.	1		Работа по к/к., карте.	
51	Аргентина. Перу (практическая работа).	1		Работа по карточкам.	
52	Контрольная работа по теме «Америка».	1		Тестирование.	

#### 4 четверть - 16 часов

<b>1X</b>	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	<b>16</b>			
53	Географическое положение.	1		Работа по к/к., карте.	
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1		Просмотр презентации.	
55	Острова и полуострова.	1		Просмотр иллюстративного	

				материала.	
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1		Работа по к/к., карте.	
57	Острова и полуострова.	1		Заполнение таблицы.	
58	Разнообразие рельефа Европы.	1		Зарисовка условных значков.	
59	Разнообразие рельефа Азии.	1		Заполнение таблицы.	
60	Полезные ископаемые Европы и Азии	1		Таблица, схема.	
61	Климат. Реки и озера Европы.	1		Работа по к/к., карте.	
62	Реки и озера Азии.	1		Работа по к/к., карте.	
63	Растительный и животный мир Европы.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
64	Растительный и животный мир Азии.	1		Работа в тетрадях на печатной основе.	
65	Население Евразии.	1		Заполнение таблицы.	
66	Культура и быт народов Евразии.	1		Просмотр презентации.	
67	Повторение по теме «Евразия».	1		Выполнение заданий по карточкам.	
68	Контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1		Тестирование.	

**9 КЛАСС**  
**(68 ч в год. 2 ч в неделю)**

№ урока	Название раздела. Тема урока.	Кол-во часов	Дата	Основные виды деятельности	Примечания
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>1</b>	<b>ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ</b>	<b>52</b>			
1	Политическая карта Евразии.	1		Работа по к/к., карте.	
	<b>ЕВРОПА</b>	<b>23</b>			

	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>4</b>		
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1		Работа по к/к., карте.
3	Франция (Французская Республика).	1		Работа в тетрадях на печатной основе.
4	Германия.	1		Просмотр презентации.
5	Австрия. Швейцария (практическая работа).	1		Выполнение заданий по карточкам.
	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>3</b>		
6	Испания.	1		Работа по к/к., карте.
7	Италия.	1		Работа в тетрадях на печатной основе.
8	Греция (практическая работа.)	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.
	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>3</b>		
9	Норвегия (Королевство Норвегия)	1		Работа по к/к., карте.
10	Швеция (Королевство Швеция)	1		Работа в тетрадях на печатной основе.
11	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа.	1		Заполнение таблицы.
	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>13</b>		
12	Польша (Республика Польша).	1		Работа по к/к., карте.
13	Чехия (Чешская Республика).	1		Просмотр презентации.
14	Словакия (Словацкая Республика).	1		Просмотр иллюстративного материала.
15	Венгрия (Венгерская Республика).	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.
16	Румыния. Болгария.	1		Работа по к/к., карте.
17	Сербия. Черногория (практическая работа).	1		Выполнение заданий по карточкам.
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть).	1		Тестирование.

--	--	--	--	--	--

**11 четверть - 14 часов**

19	Эстония.	1		Работа по к/к., карте.	
20	Латвия.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
21	Литва.	1		Просмотр презентации.	
22	Белоруссия.	1		Работа по к/к., карте.	
23	Украина.	1		Заполнение таблицы.	
24	Молдавия. (Практическая работа по теме «Восточная Европа»).	1		Выполнение заданий по карточкам.	
	<b>АЗИЯ</b>	<b>22</b>			
	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ</b>	<b>5</b>			
25	Казахстан.	1		Работа по к/к., карте.	
26	Узбекистан.	1		Заполнение таблицы.	
27	Туркмения.	1		Работа по к/к., карте.	
28	Киргизия.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
29	Таджикистан. Практическая работа по теме «Центральная Азия»	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ</b>	<b>7</b>			
30	Грузия.	1		Заполнение таблицы.	
31	Азербайджан. Армения.	1		Просмотр презентации.	
32	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия» (2-я четверть).	1		Тестирование.	

**111 четверть – 20 часов**

33	Турция.	1		Просмотр презентации.	
34	Ирак.	1		Работа по к/к., карте.	
35	Иран.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	

36	Афганистан.	1		Заполнение таблицы.	
	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ</b>	<b>1</b>			
37	Индия.	1		Работа в тетрадах на печатной основе.	
	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>4</b>			
38	Китай.	1		Заполнение таблицы.	
39	Монголия.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
40	Корейская Народная Демократическая Республика (КНДР).	1		Работа по к/к., карте.	
41	Япония (практическая работа).	1		Тестирование.	
	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>5</b>			
42	Вьетнам.	1		Просмотр иллюстративного материала. Работа по к/к., карте.	
43	Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика)	1		Работа по к/к., карте.	
44	Таиланд.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
45	Повторение по изученному материалу «Государства Евразии».	1		Заполнение таблицы.	
46	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1		Тестирование.	
	<b>РОССИЯ (повторение)</b>	<b>6</b>			
47	Россия - крупнейшее государство Европы.	1		Работа по к/к., карте.	
48	Сухопутные и морские границы России.	1		Работа по к/к., карте.	

49	Административное деление России.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
50	Столица. Крупные города России. Столица России - Москва.	1		Просмотр видео.	
51	Города России: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток.	1		Заполнение таблицы.	
52	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1		Тестирование.	

**1V четверть - 16 часов**

	<b>НАШ КРАЙ</b>	<b>16</b>			
53	Положение на карте, границы.	1		Работа по к\к., карте.	
54	Поверхность, полезные ископаемые.	1		Заполнение таблицы.	
55	Реки, озёра и их хозяйственное использование.	1		Работа по к\к., карте.	
56	Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.	1		Выполнение заданий из дидакт. материала.	
57	Растительный мир Костромской области. Охрана.	1		Просмотр видео.	
58	Животный мир Костромской области. Охрана.	1		Просмотр презентации.	
59	Население Костромской области. Культура, традиции.	1		Просмотр иллюстративного материала.	
60	Характеристика хозяйства.	1		Выполнение заданий по карточкам.	
61	Промышленность, её ведущие отрасли.	1		Работа по к\к., карте.	
62	Растениеводство и животноводство и их специализация.	1		Заполнение таблицы.	
63	Транспорт, перспективы развития.	1			
64	Областной центр Костромской области.	1		Зарисовки в тетради.	
65	Наш село Рождественское.	1		Заполнение таблицы.	

66	Культура. Население, традиции нашего села.	1		Экскурсия в музей.	
67	Повторение по теме «Наш край» (практическая работа).	1		Работа в тетрадях на печатной основе.	
68	Контрольная работа по теме «Наш край».	1		Тестирование.	

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

#### Планируемый результат.

##### Знания:

Учащиеся должны знать:

- ✓ что изучает география;
- ✓ горизонт, линию и стороны горизонта;
- ✓ основные формы земной поверхности;
- ✓ виды водоемов, их различия; меры по охране воды от загрязнения;
- ✓ правила поведения в природе;
- ✓ отличие плана от рисунка и географической карты;
- ✓ основные направления на плане, географической карте;
- ✓ условные цвета и основные знаки географической карты;
- ✓ распределение суши и воды на Земле;
- ✓ материи и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- ✓ Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- ✓ кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- ✓ значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- ✓ различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- ✓ географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- ✓ названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России» (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида);
- ✓ положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- ✓ пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- ✓ природные зоны России;

- ✓ природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- ✓ типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне;
- ✓ хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- ✓ экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- ✓ правила поведения в природе;
- ✓ названия географических объектов на территории России, указанные в программе (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- ✓ Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- ✓ особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- ✓ названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).
- ✓ географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;
- ✓ границы, государственный строй и символику России;
- ✓ особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе,; медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности.

*Умения:*

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- ✓ делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ✓ читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- ✓ составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- ✓ показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте из рабочей тетради на печатной основе;
- ✓ выполнять задания в «Рабочей тетради по начальному курсу физической географии для 6 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учётом индивидуальных возможностей учащихся);
- ✓ показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами;
- ✓ показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- ✓ населения;

- ✓ делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- ✓ принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды; правильно вести себя в природе;
- ✓ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии России» для 7 класса специальной коррекционной школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных возможностей учащихся);
- ✓ показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- ✓ определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка;
- ✓ давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- ✓ находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;
- ✓ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов для 8 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).
- ✓ находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы в атласах, специально разработанных для коррекционных школ VIII вида;
- ✓ показывать Россию на политических картах мира и Евразии;
- ✓ находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон);
- ✓ давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- ✓ называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;
- ✓ правильно вести себя в природе;
- ✓ выполнять задания в «Рабочей тетради по географии материков и океанов» для 6-9 класса специальной (коррекционной) школы VIII вида (количество заданий и время заполнения определяет учитель с учетом индивидуальных особенностей учащихся).

№ п/п	Содержание (6 класс)	Дата
1	Практическая работа по теме «Ориентирование на местности».	сентябрь
2	Практическая работа по теме «Формы поверхности Земли».	октябрь
3	Контрольная работа по материалу, изученному в 1-ой четверти.	ноябрь
4	Практическая работа по теме «Вода на Земле».	декабрь
5	Контрольная работа по теме «План и карта».	декабрь
6	Практическая работа по теме «Земной шар».	февраль
7	Контрольная работа по теме «Карта России».	март
8	Практическая работа по теме «Месторождение полезных ископаемых».	апрель

### Проверочная работа по теме «Географическая карта»

На физической карте России изображают \_\_\_\_\_

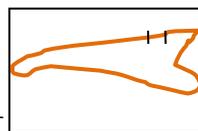
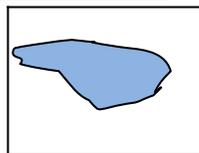
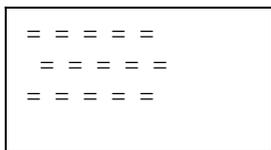
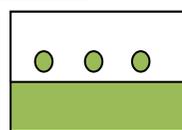
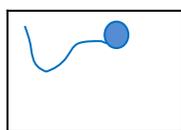
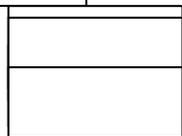
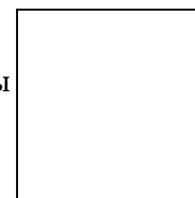
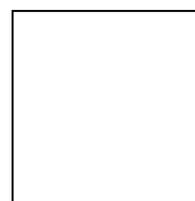
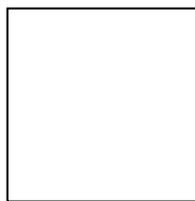
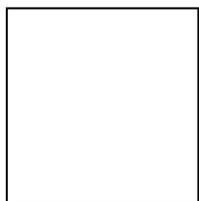
Обозначить цветами:

Реки, озера  
Океаны, моря  
Что обозначают эти знаки?

горы

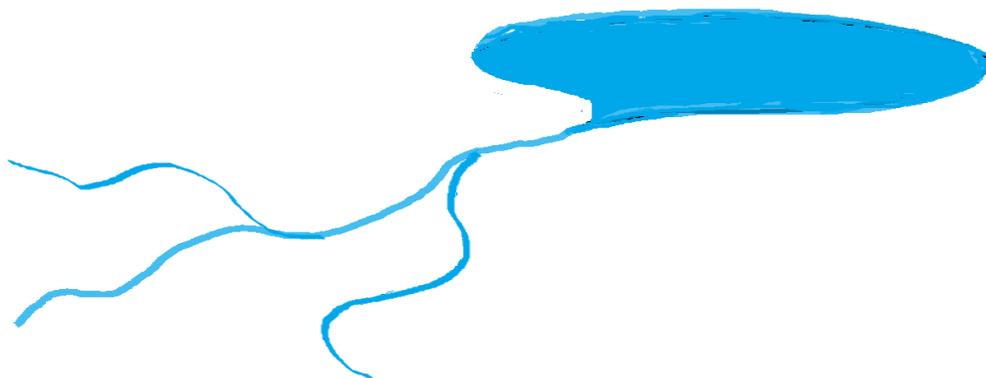
возвышенности

равнины



### Проверочная работа по теме «Части реки»

Надписать части реки



Река

---

Какие реки называются равнинными \_\_\_\_\_

---

---

Какие реки называются горными \_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме «Глобус-модель земного шара»**

Земля имеет форму- \_\_\_\_\_

Глобус – это \_\_\_\_\_

На \_\_\_\_\_ глобусе  
обозначены \_\_\_\_\_:

---

---

---

На глобусе равнины обозначены цветом \_\_\_\_\_

Горы обозначены цветом \_\_\_\_\_

Моря, реки, озера обозначены цветом \_\_\_\_\_

### Проверочная работа по теме «Реки»

Задание: подписать части реки (исток, русло реки, притоки, устье реки)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



### Тесты по теме «Земной шар»

**1. Кто совершил первое кругосветное путешествие?**

а) Магеллан б) Бехайм в) Колумб г) Тасман

**2. Первыми на берега Антарктиды высадились:**

а) англичане б) французы в) португальцы г) русские

**3. Почему вода на Земле не исчезает?**

а) много рек б) много ледников в) существует мировой круговорот воды в природе

**4. В каких состояниях встречается вода на Земле?**

а) твёрдом б) жидком в) газообразном г) все варианты

**5. На Земле больше всего запасов:**

а) пресной воды б) морской, солёной воды

**6. Определите причину, почему день сменяет ночь?**

а) земля вращается вокруг Солнца б) земля вращается вокруг своей оси  
в) земля имеет шарообразную форму

**7. Что такое звезда?**

а) это раскаленный газовый шар б) это холодное небесное тело

**8. Самый маленький океан:**

а) Северный Ледовитый б) Атлантический в) Индийский г) Тихий

**9. Планеты вращаются вокруг Солнца по особому пути, который называется:**

а) кольцо б) орбита в) шар

**10. Планеты земной группы - это:**

а) Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун б) Меркурий, Венера, Земля, Марс в) Плутон. Уран, Марс

**11. Что означает слово глобус?**

а) круг б) шар в) эллипс

**12. Что означает слово «океан»?:**

а) великая река, обтекающая всю землю б) вода на земле в) огромное озеро на поверхности земли

**13. Когда человек совершил первый полет в космос?**

а) 12 апреля 1961 г. б) 20 мая 1963 г. в) 1 марта 1962 г.

**14. Географический глобус - это**

а) уменьшенная модель земной поверхности б) уменьшенное изображение на плоскости

**15. Самый большой океан -**

а) Северный Ледовитый б) Атлантический в) Тихий г) Индийский

**16. Самый большой материк -**

а) Африка б) Азия в) Евразия г) Европа

**Тест по теме «Карта России»**

**Государственная граница –**

1 - это полоса земли на суше или условно проведённая линия в море или океане между двумя соседними государствами;

2 - это полоса на суше или условно проведённая линия между двумя соседними государствами;

3 - это линия между двумя соседними государствами.

**Практическая работа по теме «Вода на Земле»**

**1) Установи соответствия (соедини стрелками):**

- Водоем, имеющий начало и конец
- Углубление на поверхности суши, заполненное водой и создано природой
- Зарастающее озеро, пруд
- Углубление, по которому течет река
- Место, где подземная вода выходит на поверхность
- Большой искусственный водоем, созданы для строительства ГЭС
- Начало реки
- Падение реки с высокого крутого обрыва

русло

река

озеро

родник

водопад

водохранилище

исток

**2) Дай точный ответ: «да» или «нет»:**

- Океан-это огромное водное пространство?
- В морях бывает пресная вода ?
- Пролив – это узкая полоса воды, разделяющая участки суши?
- Полуостров-это часть суши, со всех сторон окружена водой?
- Горные реки текут медленно и спокойно?
- Озеро- это водоем, сделанный человеком?
- Трясина-это топкое место в болоте?
- Бухта-это глубокий залив?
- Устье-это место, где начинается река?
- Течение равнинных рек медленное, спокойное?

### ОЦЕНОЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Содержание (7 класс)	Дата
1	Практическая работа по теме «Особенности природы России».	сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Природные зоны России. Зона Арктических пустынь».	октябрь
3	Практическая работа по теме «Зона Тундры».	ноябрь
4	Контрольная работа по теме «Природные зоны».	декабрь
5	Практическая работа по теме «Лесная зона».	февраль
6	Контрольная работа по теме «Зона степей».	март
7	Практическая работа по теме «Зона полупустынь и пустынь».	апрель
8	Практическая работа по теме «Зона субтропиков».	апрель
9	Практическая работа по теме «Высотная поясность в горах».	май
10	Итоговая контрольная работа по теме «Природные зоны России».	май

#### Контрольная работа по теме «Зона Арктических пустынь»

##### 1. Природная зона арктических пустынь расположена:

- 1) на островах Тихого океана
- 2) на островах Индийского океана
- 3) На островах Северного ледовитого океана

##### 2. В Арктике для растений и животных сложились ..

- 1) суровые условия
- 2) комфортные условия

##### 3. В ледяной зоне растут...

- 1) кедры, берёзы, черёмуха
- 2) лишайники, мхи, полярный мак
- 3) бузина, орешник, айва

**4. В Арктике обитают животные:**

- 1) бобры, нутрии, хомяки
- 2) волки, белые медведи, рыси
- 3) моржи, тюлени, белые медведи

**5. Найди верную цепь питания:**

- 1) водоросли- рачки- рыбы - гагарки – белый медведь
- 2) водоросли – рачки – сайки – тюлени

**Практическая работа по теме «Зона тундры»**

**1. Зона тундры расположена:**

- а) севернее арктических пустынь
- б) южнее арктических пустынь

**2. Поверхность тундры:**

- а) равнинная
- б) возвышенная
- в) горная.

**3. Растительный мир тундры это:**

- а) высокие растения с мощными корнями и широкими листьями
- б) низкорослые растения со стелющимися корнями и мелкими листьями

**4. Распространённые растения тундры:**

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус
- б) кедр, осина, пальма
- в) карликовая ива, мох-ягель, черника

**5. В тундре обитают:**

- а) тюлени, моржи, киты
- б) песцы, лемминги, волки
- в) верблюды, лошади, коровы

**6. Укажи верную цепь питания:**

- а) растения - лемминги - полярные совы
- б) комары, мошки — полярные куропатки — песцы
- в) растения — кречеты - волки

### Контрольная работа по теме «Природная зона лесов»

1. **Природная зона лесов состоит из ...**
  - а) пяти частей
  - б) двух частей
  - в) *трех частей*
  - г) одной части.
2. **Самую большую территорию занимают ...**
  - а) смешанные леса
  - б) *хвойные леса*
  - в) широколиственные леса
3. **Лесным исполином называют ...**
  - а) благородного оленя
  - б) *лося*
  - в) медведя
4. **В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы:**
  - а) овцебык, морж, розовая чайка
  - б) краснотелая казарка, кречет, стерх
  - в) *зубр, амурский тигр, утка-мандаринка*

### Контрольная работа по теме «Зона степей»

1. **Зона степей расположена на ... нашей страны:**
  - а) севере
  - б) *востоке*
  - в) юге
2. **На карте природных зон зона степей закрашена ... цветом:**
  - а) розовым
  - б) зеленым
  - в) *желтым*
  - г) коричневым.
3. **К степным птицам относятся ...**
  - а) белые журавли, краснотелые казарки, розовые чайки

- б) ястребы, кедровки, сойки
- в) журавли-красавки, дрофы, пустельги

**4. Для растений степи характерны: ...**

- а) стелющиеся корни, крупные листья
- б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки
- в) корни-луковицы или пучки, узкие тонкие листья или толстые
- г) мясистые стебли и такие же листья

**5. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы: ...**

- а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины
- б) загрязнение поверхности нефтью, браконьерство, неограниченный выпас оленей

**Практическая работа по теме «Зона полупустынь и пустынь»**

**1. В пустыне ...**

- а) жаркое продолжительное лето и прохладная короткая зима;
- б) короткое прохладное лето и длинная суровая зима;
- в) ярко выделяются все четыре времени года.

**2. В пустыне ...**

- а) выпадает большое количество осадков в виде дождя и снега;
- б) выпадает малое количество осадков;
- в) чаще всего осадков не бывает.

**3. Растения пустыни ...**

- а) высокие, широколиственные;
- б) невысокие, с узкими листьями и корнями-луковицами;
- в) невысокие, с узкими тонкими листьями и длинными корнями.

**4. Животные пустыни ...**

- а) в основном, некрупные, низкорослые, имеют защитный желтый окрас, быстро передвигаются, чаще ведут ночной образ жизни;
- б) крупные, имеют подкожный слой жира и густой, длинный мех;
- в) в основном, низкорослые (грызуны), и птицы.

**5. К растениям пустыни относятся:**

- а) ковыль, полынь, тюльпан;
- б) морошка, брусника, черника;

в) колосняк, солянка, джужгун.

### Контрольная работа «Природные зоны России»

#### Вариант 1

Фамилия \_\_\_\_\_

#### 1. О какой природной зоне идёт речь?

До самого горизонта раскинулась холмистая равнина, покрытая снегом. На ней не было видно ни деревца, ни кустарника. Тишина и безлюдье кругом. Лишь вдали виднелось стадо оленей, да снег скрипел под полозьями нарт.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания.

Кит Богомол Косуля Лось	<b>Арктическая пустыня</b> <b>Субтропики</b> <b>Тундра</b> <b>Степи</b> <b>Зона лесов</b> <b>Пустыни</b>	Лемминг Кобылка Северный олень Тупик
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

#### 3. Узнай растение по описанию, подпиши название. Поставь над картинкой номер описания.



1. Это растение похоже на накипь или на корочку, растёт на валунах и скалах.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. У этого растения могучий ствол, огромная крона, красивые резные листья, а плодами любят кормиться кабаны, белки, мыши.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### 4. Природная зона арктических пустынь расположена....

- а) на островах Тихого океана
- б) на островах Индийского океана
- в) на островах Северного Ледовитого океана.

**5.В Арктике для растений и животных**

- а) суровые условия
- б) комфортные условия.

**6.Большое скопление птиц на скалах называют**

- а) «птичьи базары»
- б) «птичьи рынки».

**7.Зона тундры расположена ....**

- а) севернее арктических пустынь
- б) южнее арктических пустынь

**8.Главное занятие коренного населения тундры....**

- а) рыболовство
- б) оленеводство
- в) земледелие.

**9.Укажи верную цепь питания:**

- а) растения — лемминги — полярные совы
- б) комары, мошки — полярные куропатки — песцы
- в) растения — кречеты — волки.

**10.В тайге растут:**

- а) пихты, ели, лиственницы
- б) дубы, сосны, ели
- в) берёзы, липы, лиственницы.

**11. Экологические проблемы лесной связаны....**

- а) с неумеренной охотой и браконьерством, вырубкой
- б) с неблагоприятными погодными условиями
- в) с участвовавшими лесными пожарами

**12. Зона степей расположена на ..... нашей страны:**

- а) севере                      б) востоке                      в) юге.

**13.К степным птицам относятся ....**

- а) белые журавли, краснозобые казарки, розовые чайки
- б) ястребы, кедровки, сойки

в) журавли-красавки, дрофы, пустельги.

**14. В степи по вине человека появились следующие экологические проблемы.....**

- а) вырубка, загрязнение бытовым мусором, браконьерство, неограниченное заготовление древесины
- б) распашка земель, неумеренный выпас скота, браконьерство

**15. Какое растение встречается в пустыне?**

- а) верблюжья колючка
- б) ирис
- в) берёза

**Проверочная работа по теме «Природные зоны России»  
2 вариант**

Фамилия \_\_\_\_\_

**1. О какой природной зоне идёт речь?**

С приближением лета с каждым днём становится жарче. Лучи горячего солнца выпивают последнюю воду из почвы и растений. Вот пронесится горячий суховей. И нет уже цветов, нет яркой травы – пожелтела, выгорела, будто огонь опалил её: остались только травы с тонкими листьями.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Рассели животных по природным зонам, соединив стрелкой животное и зону обитания.

Рысь Суслик Северный олень Дельфин	<b>Арктическая пустыня</b> <b>Субтропики</b> <b>Тундра</b> <b>Степи</b> <b>Зона лесов</b> <b>Пустыни</b>	Глухарь Ушастый ёж Жук-скарабей Тюлень
---------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

**3. Узнай растение по описанию, подпиши название. Поставь над картинкой номер описания.**



1. Это таёжное дерево имеет негниющую древесину, в отличие от своих сородичей полностью раздевается на зиму.

Ответ: \_\_\_\_\_

2. Это растение за год вырастает на толщину спички, похоже на миниатюрный кустарник, является пищей для северных оленей.

Ответ: \_\_\_\_\_

#### **4. Территория Арктики ....**

- а) густо заселена людьми
- б) не имеет коренного населения.

#### **5. В ледяной зоне растут ....**

- а) кедры, берёзы, черёмуха
- б) лишайники, мхи, полярные маки
- в) бузина, орешник, айва.

#### **6. Для защиты природы арктической зоны приняты следующие меры:**

- а) для птиц и животных завозятся корм и рыба, запрещено движение судов по Северному морскому пути
- б) полярники делают во льду проруби для ныряния моржей, тюленей, расчищают поверхность островов от снега, освобождая мхи и лишайники
- в) ограничен отлов рыбы, запрещена охота на редких животных, взяты под охрану «птичьи базары».

#### **7. В тундре ....**

- а) ярко выражены все четыре времени года, одинаковые по продолжительности
- б) длинная суровая зима и жаркое лето
- в) длинная суровая зима и короткое прохладное лето.

#### **8. К тундровым растениям относятся....**

- а) верблюжья колючка, саксаул, кактус
- б) карликовая ива, мох-ягель, черника
- в) кедр, осина, пальма.

#### **9. Тундровый заповедник расположен ....**

- а) на полуострове Ямал
- б) на полуострове Таймыр
- в) на Кольском полуострове.

#### **10. В Красную книгу занесены следующие животные лесной полосы:**

- а) овцебык, морж, розовая чайка
- б) краснозобая казарка, кречет, стерх
- в) зубр, амурский тигр, утка-мандаринка.

#### **11. На территории зоны лесов расположен заповедник:**

а) Таймырский б) Кандалакшский в) Приокско-Террасный г) остров Врангеля.

**12. Характерный признак зоны степей — это ....**

- а) сплошной травянистый растительный покров
- б) отсутствие сплошного растительного покрова
- в) обилие мхов, лишайников, кустарников.

**13. Для растений степи характерны.....**

- а) стелющиеся корни, крупные листья
- б) длинные корни, мясистые стебли, листья-колючки
- в) корни-луковицы, узкие тонкие листья или толстые мясистые стебли.

**14. Какая из цепей питания характерна для степи:**

- а) ежевика — лемминг — песец
- б) водоросли — рачки — сайка — гагарка
- в) растения — заяц-беляк — рысь
- г) зерно — суслик — орёл-беркут.

**15. Какое животное люди назвали "кораблем пустыни"?**

- а) сайгака
- б) джейрана
- в) верблюда

-

ЗАПОВЕДНИКИ - Окский, Мордовский, Приокско-террасный, Баргузинский, Сихотэ – Алинский, Ильменский.

КЛИМАТ В РАЙОНЕ ЭКВАТОРА – тропический, умеренный, полярный.

КЛИМАТ - морей и океанов морской и континентальный.

ПОГОДА – это процессы, происходящие в атмосфере в данное время над определённой территорией.

КЛИМАТ – это многолетний режим погоды, характерный для данного района Земли.

### ОЦЕНОЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Содержание (8 класс)	Дата
1	Практическая работа по теме «Мировой океан».	сентябрь
2	Контрольная работа по теме «Африка».	октябрь
3	Практическая работа по теме «Австралия».	октябрь
4	Практическая работа по теме «Антарктида».	ноябрь
5	Контрольная работа по теме «Мировой океан».	декабрь
6	Практическая работа по теме «Америка. Северная Америка».	февраль
7	Практическая работа по теме «Южная Америка».	март
8	Практическая работа по теме «Евразия».	апрель
9	Итоговая контрольная работа по теме «Материки и океаны».	май

### Тестирование по теме «Австралия»

**1. Назовите высшую точку хребта Австралии:**

- А) гора Косцюшка                      Б) гора Сана                      В) гора Менс

**2. Материк Австралии какой?**

- А) самый засушливый                      Б) самый влажный                      В) самый сухой

**3. Как называется самая известная пустыня Австралии?**

- А) Большая песчаная                      Б) маленькая рыхлая                      В) маленькая сухая

**4. Самая полноводная река в Австралии:**

- А) Мурей с притоком Дарлинг      Б) Мурей без притока      В) Мурей

**5. Самое большое озеро в Австралии:**

- А) Эйр-Норт      Б) Бездонное      В) Большое

**6. Какие заросли характерны для сухих кустарников?**

- А) скреб      Б) скраб      В) скруб

**7. Какие деревья более распространены в Австралии?**

- А) эвкалипты      Б) бутылочное дерево      В) австралийская акация

**8. Назовите одно из самых любимых животных австралийцев?**

- А) коала      Б) медведь      В) кенгуру

**9. Назовите единственного хищника Австралии:**

- А) ехидна      Б) дикая собака Динго      В) варан

**10. Самая большая птица Австралии:**

- А) шалашники      Б) мерохвосты      В) казуары

**11. Назовите основное население, проживающее в Австралии:**

- А) англо-австралийцы      Б) переселенцы      В) аборигены

**12. Во что объединилась Австралия, когда вошла в штаты?**

- А) в Тасманию      Б) в Австралийский      В) в Сидней

**13. Кто первый исследовал Новую Гвинею?**

- А) Папуа –Маклай      Б) Мишель –Маклай      В) Миклухо-Маклай

**Практическая работа по теме «Материки и океаны»**

**1. Что изучают в курсе географии материков и океанов?**

- А) материки;      Б) части света;      В) материки и части света на глобусе и карте.

**2. Мировой океан- это:**

- А) Атлантический океан;      Б) Северный океан и Тихий;      В) Индийский, Атлантический, Северный и Тихий океаны.

**3. Африка: сколько стран входит в её состав?**

- А) 6;      Б) 4;      В) 3.

**4. Австралия: назовите коренных жителей страны.**

- А) китайцы      Б) аборигены;      В) итальянцы.

**5. Антарктида: кто был первым открывателем из русских мореплавателей?**

- А) Михаил Петрович Лазарев      Б) Анатолий Сергеевич Полонский;      В) Джеймс Кук.

**6. Северная Америка: назовите государства этой страны?**

- А) США, Канада      Б) Мексика, Куба      В) США, Мексика, Куба, Канада.

**7. Южная Америка: климат?**

А) разнообразен;      Б) умеренный;      В) субтропический.

**8. Евразия: мир животных?**

А) разнообразен      Б) медведи,      В) попугаи, зайцы.

**Итоговая контрольная работа по теме «Материки и океаны»**

**Вариант 1**

1.Автором гипотезы происхождения Земли из холодного газопылевого облака был:

а) А. Вегенер; б) В. И. Вернадский; в) М. В. Ломоносов; г) О. Ю. Шмидт.

2.На каком из перечисленных материков находятся озёра Мичиган и Онтарио?

а) Австралия; б) Северная Америка; в) Южная Америка; г) Африка.

3.В какой из перечисленных стран влажные экваториальные леса занимают наибольшую площадь?

а) Бразилия; б) Чили; в) Аргентина; г) США.

4.Типичным представителем растительного мира какого из перечисленных материков является баобаб?

а) Африка; б) Южная Америка; в) Евразия; г) Австралия.

5.Самый древний, с большими глубинами, с самыми тёплыми поверхностными водами, с множеством вулканов на дне. О каком океане идёт речь?

а) Атлантическом; б) Индийском; в) Северном Ледовитом; г) Тихом.

6.Северный Ледовитый океан исследовали:

а) В. да Гама, Д. Кук, А. Тасман;

б) Ф. Магеллан, Д. Кук, И. Ф. Крузенштерн, С. О. Макаров;

в) Ф. Нансен, Г. Я. Седов, И. Д. Папанин;

г) Х. Колумб, Ф. Магеллан, В. да Гама.

7. «Лесные люди» отличаются желтоватым цветом кожи, тонкими узкими губами, очень широким носом. Средний рост мужчин – 142-145 см. Главные их занятия - это охота, собирательство и рыболовство. О ком идёт речь?

а) банту; б) бушменах; в) пигмеях; г) эфиопах.

8.Для какой природной зоны Австралии характерны эвкалипт, зонтичная акация, бутылочное дерево?

а) саванн;      в) переменно-влажных лесов;

б) пустынь;      г) жестколистных вечнозелёных лесах и кустарниках.

9.В умеренном климатическом поясе области, сменяющие друг друга с запада на восток, выделяются на основе:

а) режима увлажнения;

- б) годовых амплитуд температур воздуха;
- в) различий в циркуляции воздушных масс;
- г) показателей продолжительности солнечного сияния.

10. Наиболее сейсмически активные области Евразии – это:

- а) Японские острова;
- б) Западно-Сибирская равнина;
- в) Скандинавский полуостров;
- г) Уральские горы.

11. Небольшие по площади, густонаселённые, экономически высоко развитые страны расположены в:

- а) Западной Европе;
- б) Восточной Европе;
- в) Южной Азии;
- г) Центральной Азии

12. Крупный природный комплекс, обладающий общностью температурных условий, увлажнения, почв, растительности и животного мира, называется...

13. В какой из названных природных зон круговорот веществ и энергии происходит медленнее?

- а) во влажных экваториальных лесах;
- б) в саваннах и редколесьях;
- в) в смешанных лесах;
- г) в тундре.

14. Определите страну по её краткому описанию.

Это одна из самых больших по величине территории стран мира. Расположена в северном полушарии. Её берега омывают воды трёх океанов. Самую западную часть страны занимают горы. Она исключительно богата лесными ресурсами, пушным зверем, запасами пресной воды, различными полезными ископаемыми. Имеет сухопутную границу только лишь с одним государством. Столица – не самый большой город страны.

### **Итоговая контрольная работа за курс географии по теме «Материки и океаны» Вариант 2**

1. Согласно теории тектоники литосферных плит, земная кора и верхняя мантия разделены на крупные блоки. Россия расположена на литосферной плите:

- а) Африканской;
- б) Евразийской;
- в) Индо-Австралийской;
- г) Тихоокеанской.

2. Представителями растительного мира какого из перечисленных материков являются секвойя и кактусы?

- а) Северная Америка;
- б) Евразия;
- в) Африка;
- г) Южная Америка.

3. На каком из перечисленных материков находится самый высокий в мире водопад?

- а) Африка;
- б) Северная Америка;
- в) Евразия;
- г) Южная Америка.

4. Самый большой природный комплекс Земли:

- а) ландшафт;
- б) природная зона;
- в) материк;
- г) географическая оболочка.

5. Расположенный преимущественно в Южном полушарии, с небольшим количеством островов и слабой изрезанностью берегов. О каком океане идёт речь?

- а) Атлантическом;
- б) Индийском;
- в) Северном Ледовитом;
- г) Тихом.

6. Тихий океан исследовали:

- а) В. да Гама, Д. Кук, А. Тасман;
- б) Ф. Магеллан, Д. Кук, И. Ф. Крузенштерн, С. О. Макаров;
- в) Ф. Нансен, Г. Я. Седов, И. Д. Папанин;
- г) Х. Колумб, Ф. Магеллан, В. да Гама.

7. Представители этого народа отличаются тёмной с красноватым оттенком кожей. По форме лица и носа они похожи на арабов. В эпоху ручного труда в земледелии они применяли плуг, строили плотины и каналы. О ком идёт речь?

- а) банту; б) бушменах; в) пигмеях; г) эфиопах.

8. Каучуконосы, орхидеи, сейба, дынное и шоколадное деревья произрастают в природной зоне Южной Америки, которая называется

- а) сельва; б) льянос; в) кампос; г) пампа.

9. В каком климатическом поясе Евразии преобладает сухая и жаркая погода летом, прохладная и влажная погода зимой?

- а) субарктическом; б) умеренном; в) субтропическом; г) тропическом.

Здесь расположен(ы) полуостров(а):

- д) Апеннинский; е) Кольский; ж) Пиренейский; з) Скандинавский.

10. Красное море образовалось в результате:

- а) разлома земной коры; в) медленных колебаний земной коры;
- б) горообразовательных процессов; г) повышения уровня Мирового океана.

11. Ведущее место в международном туризме занимают:

- а) Испания, Италия; в) Гонконг, Греция;
- б) Китай, Россия; г) Великобритания, Сингапур.

12. Участок земной поверхности, который отличается особенностями природных компонентов (рельефа и горных пород, климата, вод, почв, растений и животного мира), находящихся в сложном взаимодействии, называется...

13. В какой из названных природных зон круговорот веществ и энергии происходит быстрее?

- а) во влажных экваториальных лесах; в) в тайге;
- б) в широколиственных лесах; г) в арктических пустынях.

14. Определите страну по её краткому описанию.

Это – одна из крупных по численности населения и площади территории стран мира. Она находится на юге материка, в субэкваториальном поясе. Основную часть её территории занимает плоскогорье, к северу переходящее в низменность, сложенную наносами двух рек. К северо-востоку от низменности протянулась величайшая горная система.

### ОЦЕНОЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

№ п/п	Содержание (9 класс)	Дата
1	Практическая работа по теме «Западная Европа».	сентябрь
2	Практическая работа по теме «Южная Европа».	октябрь
3	Контрольная работа по теме «Северная Европа».	ноябрь
4	Практическая работа по теме «Восточная Европа».	декабрь
5	Практическая работа по теме «Центральная Азия».	февраль
6	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия».	март
7	Практическая работа по теме «Восточная и Юго-Восточная Азия».	март
8	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	апрель
9	Практическая работа по теме «Наш край».	май
10	Итоговая контрольная работа по изученному материалу по теме «Государства Евразии».	май

### Тест по теме «Грузия»

1. Столица Грузии?  
А) Кутаиси;                      Б) Сухуми;                      В) Тбилиси.
2. Где расположена Грузия?  
А) В Центральной Азии;    Б) На чёрном море;    В) на Кавказе.
3. Климат Грузии?  
А) жёсткий;                      Б) средний;                      В) мягкий.
4. Продолжительность времени года - лето?  
А) среднее, короткое;        Б) короткое, жаркое;    В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?  
А) животноводство;        Б) скотоводство        В) растениеводство.

### Тест по теме «Азербайджан»

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?  
А) в восточной;    Б) в западной;    В) в северной.
2. Самая крупная река?  
А) Кура;                      Б) Тигр;                      В) Евфрат.
3. Климат:  
А) умеренный;        Б) жаркий;        В) холодный.
4. Столица:  
А) Ереван;                      Б) Кутаиси        В) Баку.

### Тест по теме «Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:  
А) Индокитай;    Б) Лаос;        В) Камбоджа.
2. Климат в республике:  
А) тропический;    Б) муссоны;    В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:  
А) Хошимин;        Б) Ханой;        В) Хайфон.
4. В стране ведущий вид транспорта:  
А) автомобильный;    Б) велосипедный;    В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:  
А) Меконг;                      Б) Хонгха;        В) Меконг, Хонгха.
6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:

А) рыболовством, морским промыслом;    Б) нефтедобычей;    В) выращиванием зерновых культур.

#### **Тест по теме «Япония»**

1. Япония расположена:

А) на островах;    Б) на горах;    В) на островах, покрытых горами.

2. Самая высокая вершина?

А) Фудзияма;    Б) Тутзияма;    В) Батзияма.

3. Землетрясения бывают:

А) редко;    Б) часто;    В) не бывают.

4. Бывают тайфуны?

А) редко;    Б) часто    В) иногда.

5. Большая часть Японии покрыта:

А) лесами;    Б) степями;    В) пустынями.

6. Япония какая страна?

А) не развитая;    Б) высокоразвитая;    В) среднеразвитая.

7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?

А) первое;    Б) пятое;    В) третье.

#### **Тест по теме «Ирак»**

1. Столица Ирака:

А) Анкара    Б) Багдад    В) Ереван

2. Ирак расположен к северу от полуострова:

А) Аравийского    Б) Кипр    В) Персидского

3. Главные реки страны:

А) Кура и Риони    Б) Сырдарья и Амударья    В) Тигр и Ефрат

4. Основу экономики составляет:

А) нефть    Б) сельское хозяйство    В) скотоводство

5. Государственные языки:

А) армянский    Б) курдский    В) арабский и курдский

#### **Тест по теме «Иран»**

1. Столица Ирана:

А) Исфахан    Б) Тебриз    В) Тегеран    Д) Мешхед

2. Иран расположен между:

А) Каспийским морем    Б) Персидским заливом    В) Персидским и Оманским заливами, Каспийским морем

3. Главные реки страны:

- А) Аракс и Атрек            Б) Сырдарья и Амурдарья            В) Тигр и Ефрат
4. Основные перевозки осуществляются транспортом:  
А) автомобильным            Б) железнодорожным, морским            В) трубопроводным
5. Половину населения Ирана составляют:  
А) азербайджанцы            Б) персы            В) арабы и курды

#### **Тест по теме «Афганистан»**

1. Место расположения страны Афганистан?  
А) Юго-Западной Азии; Б) Северо-Восточной Азии; В) Северо-Западной Азии.
2. Большую часть территории страны Афганистан составляют:  
А) горы и плоскогорья; Б) каменистые пустыни и плоскогорья; В) горы и каменистые пустыни.
3. Часть перевозок в стране осуществляется следующим видом транспорта?  
А) автомобильным; Б) вьючным (караванами верблюдов и лошадей); В) по железной дороге.
4. Население Афганистана в основном составляют?  
А) таджики; Б) афганцы и пуштуны; В) киргизы.
5. Столица страны:  
А) Кабул    Б) Кандагар;    В) Герат.

#### **Тест по теме «Индия»**

1. На каких языках разговаривают в Индии?  
А) индийском;            Б) грузинском;            В) на всех.
2. Столица Индии?  
А) Мадрас;            Б) Бомбей;            В) Дели.
3. Каково население Индии?  
А) 1 млрд. чел.            Б) 3 млрд. чел.            В) 7 млрд. чел.
4. Главные отрасли промышленности?  
А) текстильная            Б) угледобывающая; В) пищевая, текстильная, угледобывающая.
5. Главная роль принадлежит какому виду транспорта:  
А) железнодорожному;    Б) автомобильному;    В) речной, морской.
6. Самое крупное озеро в Индии?  
А) Самбхар;            Б) Ганг;            В) Инду.

#### **Тест по теме «Китай»**

1. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?  
А) 23;    Б) 50;    В) 126.

2. Столица Китая?

А) Тяньцзинь; Б) Шанхай; В) Пекин.

3. По численности населения Китай занимает в мире?

А) 11 место Б) 4 место В) 1 место

4. Ведущая отрасль промышленности?

А) нефтедобывающая; Б) угледобывающая; В) топливно-энергетическая.

5. Какой вид транспорта занимает первое место в перевозке грузов в Китае?

А) железнодорожный; Б) автомобильный; В) речной, морской.

6. Какая большая подводная река является пограничной рекой и занимает третье место в Китае?

А) Янцзы; Б) Хуанхэ; В) Амур.

#### **Тест по теме «Монголия»**

1. Какой национальности проживает в Монголии больше?

А) монгол; Б) бурят; В) тувинцев.

2. Столица Монголии?

А) Дархан; Б) Улан-Батор; В) Чойбалсан.

3. Численность населения Монголии?

А) 2,6 млн. ч. Б) 4,7 млн. ч. В) 1 млн. ч.

4. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?

А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.

5. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?

А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.

6. Основу экономики страны составляет в Монголии?

А) сельское хозяйство; Б) промышленность; В) транспорт.

#### **Тест по теме « КНДР и Республика Корея»**

1. Население КНДР и Кореи?

А) русские Б) грузины; В) корейцы.

2. Столица КНДР и Кореи?

А) Сеул и Пхеньян; Б) Улан-Батор и Сеул; В) Шанхай и Пхеньян.

3. Ведущее место в КНДР и Кореи занимает:

А) химическая; Б) лёгкая; В) машиностроение и химическая.

4. Основной вид транспорта:

- А) морской;                    Б) автомобильный;        В) железнодорожный.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?  
А) муссонный и субтропический;    Б) континентальный;    В) субтропический.
6. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Корее?  
А) заливов;                    Б) островов;                В) рек.

#### Тест по теме «Лаос»

1. Каких границ нет у страны Лаос?  
А) широких;    Б) сухих;    В) морских.
2. Столица Лаос?  
А) Вьентьян;    Б) Паксе;    В) Саваннакхет.
3. Численность населения Лаоса?  
А) 5 млн. чел.    Б) 70 млн. чел.    В) 1 млн. чел.
4. Как развита промышленность в Лаосе?  
А) в большей мере;    Б) не развита;    В) слабо.
5. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?  
А) речной;    Б) велосипедный;    В) автомобильный.
6. Главная река страны Лаос?  
А) Хонгха ;    Б) Меконг;    В) нет.

#### Практическая работа по теме «Азия» (Южная, Восточная, Юго-Восточная)

1. Столица Индии?  
А) Мадрас;    Б) Бомбей;    В) Дели.
2. Самое крупное озеро в Индии?  
А) Самбхар;    Б) Ганг;    В) Инду.
3. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?  
А) 23;    Б) 50;    В) 126.
4. По численности населения Китай занимает в мире?  
А) 11 место;    Б) 4 место;    В) 1 место.
5. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?  
А) строительные материалы;    Б) деревообрабатывающая;    В) топливно-энергетическая.
6. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?  
А) железнодорожным;    Б) автомобильным;    В) речным.
7. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?  
А) муссонный;    Б) никакой;    В) субтропический.



6. На юго-западе Азовского моря находится ...

А) Таганрогский залив; Б) Керченский пролив; В) Черноморское побережье

**Контрольная работа по изученному разделу «Государства Евразии»  
(1-я четверть)**

**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА.**

**1. Какая страна не относится к Западной Европе?**

А) Великобритания; Б) Франция; В) Австрия; Г) Швеция; Д) Норвегия.

**2. Столица Великобритании?**

А) Ливерпуль; Б) Манчестер; В) Лондон; Г) Бирмигем; Д) Глазго.

**3. Назовите реки Франции?**

А) Луара; Б) Сена; В) Рона Г) Луара, Сена, Рона.

**4. Кто населяет Францию?**

А) французы, Б) бретонцы, В) французы, фламандцы, бретонцы, корсиканцы; Г) французы, бретонцы.

**5. Крупные города Германии?**

А) Мюнхен; Б) Гамбург, Мюнхен; В) Гамбург.

**6. В зоне каких лесов расположена Германия?**

А) смешанных, хвойных; Б) широколиственных; В) смешанных, хвойных, широколиственных.

**7. В Австрии важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:**

А) животноводство; Б) рогатый скот; В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

**8. Какую поверхность имеет Австрия?**

А) гористую; Б) равнинную и холмистую; В) гористую и холмистую; Г) гористую, равнинную, холмистую.

**9. Какой транспорт развит в Швеции?**

А) автомобильный; Б) авиационный, железнодорожный; В) автомобильный, железнодорожный, авиационный.

**10. Столица Швеции?**

А) Бёрн;    Б) Цюрих;    В) Женева, Лозанна;    Г) Лозанна.

**Контрольная работа «Государства Евразии»  
(Южная Европа)**

**ЮЖНАЯ ЕВРОПА.**

**1. Какая страна не относится к Южной Европе?**

А) Испания;    Б) Италия;    В) Австрия;    Г) Греция;    Д) Португалия.

**2. Столица Испании?**

А) Барселона;    Б) Валенсия;    В) Мадрид;    Г) Севилья.

**3. Назовите реки Португалии?**

А) Тежу;    Б) Дуэро (Дору);    В) Гвадиана    Г) Тежу, Дуэро, Гвадиана.

**4. Кто населяет Португалию?**

А) французы,    Б) бретонцы,    В) португальцы;    Г) французы, португальцы.

**5. Крупные города Италии?**

А) Милан, Турин;    Б) Турин, Милан, Неаполь;    В) Неаполь, Милан.

**6. Большая часть территории Италии занята:**

А) возвышенностями;    Б) горами;    В) горами и возвышенностями.

**7. В Греции важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:**

А) животноводство;    Б) рогатый скот и земледелие;    В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

**8. Какую поверхность имеет Греция?**

А) гористую;    Б) равнинную и холмистую;    В) гористую и холмистую;    Г) горы и плоскогорья.

**9. Какой транспорт развит в Греции?**

А) автомобильный;    Б) авиационный, железнодорожный;    В) автомобильный, железнодорожный

**Контрольная работа «Государства Евразии»  
(Северная Европа)**

**СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА.**

**1.Какая страна не относится к Северной Европе?**

А) Норвегия;      Б) Франция;      В) Швеция;      Г) Финляндия.

**2.Столица Норвегии?**

А) Тройнхейм;      Б) Берген;      В) Осло;      Г) Ставангер.

**3.Кто населяет Норвегию?**

А) французы, норвежцы;      Б) бретонцы;      В) норвежцы;      Г) норвежцы, бретонцы.

**4.Крупные города Швеции?**

А) Гетеборг;      Б) Гетеборг, Мальме;      В) Мальме.

**5.В зоне каких лесов расположена Швеция?**

А) смешанных, хвойных;      Б) широколиственных;      В) смешанных, хвойных, широколиственных.

**6.В Швеции важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:**

А) животноводство и растениеводство;      Б) рогатый скот;      В) свиноводство, земледелие, животноводство, рогатый скот.

**7.Какую поверхность имеет Финляндия?**

А) нагорье;      Б) равнинную и холмистую;      В) гористую и возвышенности;      Г) нагорье, равнинную, возвышенности.

**8.Какой транспорт развит в Финляндии?**

А) автомобильный;      Б) морской, железнодорожный;      В) автомобильный, железнодорожный, морской.

**9.Столица Финляндии?**

А) Турку;      Б) Тампере;      В) Эспо;      Г) Хельсинки.

**Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть)**

**1. Какая страна не находится в Западной Европе?**

А) Великобритания;    Б) Австрия;    В) Швеция;    Г) Германия;    Д) Греция.

**2. Перечислите по порядку цвета расположенные на флаге Франции:**

А) красный, зелёный, белый;    Б) красный, белый, фиолетовый;    В) фиолетовый, белый, красный.

**3. Какая промышленность развита в Великобритании?**

А) машиностроение, химическая;    Б) земледелие;    В) лёгкая;    Г) животноводство, машиностроение, лёгкая, химическая.

**4. Из перечисленных стран какая не находится в Южной Европе?**

А) Испания;    Б) Италия;    В) Швеция;    Г) Греция.

**5. Назовите крупные города Испании:**

А) Барселона;    Б) Валенсия;    В) Севилья;    Г) Валенсия, Севилья, Барселона.

**6. Перечислите по порядку цвета расположенные на флаге Италии:**

А) красный-белый-зелёный;    Б) белый-зелёный-красный;    В) зелёный- белый-красный.

**7. Назовите столицу Греции?**

А) Афины;    Б) Рим;    В) Лиссабон.

**8. Кто населяет Норвегию?**

А) французы, норвежцы;    Б) бретонцы;    В) норвежцы;    Г) норвежцы, бретонцы.

**9. Швеция расположена на:**

А) плоскогорьях;    Б) холмах;    В) плоскогорьях, холмистых равнинах.

**10. Какой транспорт развит в Финляндии?**

А) автомобильный;    Б) морской, железнодорожный;    В) автомобильный, железнодорожный, морской.

### Тестирование по теме «Литва (Литовская Республика)»

1. Столица Литвы?

А) Барселона;      Б) Валенсия;      **В) Вильнюс;**      Г) Севилья.

2. Полезные ископаемые?

А) золото;      Б) уран;      В) каменный уголь;      Г) торф, нефть;

3. Кто населяет Литву?

А) латыши      Б) бретонцы,      **В) литовцы, поляки;**      Г) французы.

4. Крупные города Литвы?

А) Милан, Турин;      **Б) Каунас, Клайпеда, Шяуляй;**      В) Неаполь, Милан.

5. Большая часть территории Литвы занята:

**А) равнинами;**      Б) горами;      В) горами и возвышенностями.

6. В Литве важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:

А) животноводство;      **Б) молочно-мясное животноводство;**      В) животноводство, рогатый скот.

7. С какими странами Литва ведёт торговлю?

А) с Россией,      Б) с западными;      **В) с скандинавскими, с Россией.**

8. Какой транспорт развит в Литве?

А) автомобильный;      Б) авиационный, железнодорожный;      **В) все.**

### Тестирование по теме «Белоруссия»

1. Столица Белоруссии?

А) Брест;      Б) Гомель;      В) Витебск;      Г) Минск;      Д) Гродно.

2. Полезные ископаемые, чего нет?

А) калийные соли;      Б) бурый уголь;      В) каменный уголь;      Г) торф;

3. Кто не населяет Белоруссию?

А) латыши,      Б) русские,      В) поляки;      Г) украинцы,      Д) евреи.

4. Крупные города Белоруссии?

А) Милан, Турин;      Б) Витебск, Гомель, Брест, Гродно;      В) Неаполь.

5. Большая часть территории Белоруссии занята:

- А) равнинами;      Б) горами;      В) горами и возвышенностями, пустошами.
6. В Белоруссии важнейшей отраслью в сельском хозяйстве является:
- А) животноводство;      Б) молочно-мясное скотоводство;      В) рогатый скот.
7. Какие зерновые культуры выращивают в Белоруссии?
- А) рожь, овёс,      Б) пшеница, ячмень;      В) рожь, овёс, пшеница.
8. Какие виды транспорта есть в Белоруссии?
- А) все, кроме морского;      Б) авиационный, железнодорожный;      В) автомобильный.

#### Тестирование по теме «Молдавия»

1. Столица Молдавии?
- А) Кишинёв      Б) Тирасполь      В) Бендеры
2. Какие национальности проживают в Молдавии?
- А) гагаузовы      Б) русские      В) молдаване      Г) украинцы      Д) болгары
3. Большая часть территории Молдавии занята:
- А) холмистыми равнинами, низменностями      Б) горами      В) горами и пустошами
4. В животноводстве заняты разведением:
- А) свиней, овец      Б) молочно-мясным скотоводством      В) крупным рогатым скотом
5. Какие зерновые культуры выращивают в Молдавии?
- А) кукурузу, пшеницу      Б) пшеницу, ячмень      В) рожь, овёс, пшеница
6. Какие виды транспорта развиты в Молдавии?
- А) все      Б) автомобильный, железнодорожный      В) автомобильный.

#### Тестирование по теме «Таджикистан»

1. Столица Таджикистана?
- А) Кутаиси;      Б) Сухуми;      В) Душанбе.
2. Где расположен Таджикистан?
- А) В Центральной Азии;      Б) На чёрном море;      В) на Кавказе.
3. Климат Таджикистана?
- А) жёсткий;      Б) средний;      В) резко-континентальный, сухой.
4. Продолжительность времени года - лето?
- А) среднее, короткое;      Б) короткое, жаркое;      В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?
- А) животноводство;      Б) скотоводство;      В) растениеводство

**Контрольная работа по изученному материалу «Государства Евразии»  
(2 четверть)**

1. Столица Эстонии?

А) Тарту;      Б) Нарва;      В) Таллин;      Г) Пярну.

2. Полезные ископаемые в Эстонии являются:

А) золото;      Б) уран;      В) каменный уголь;      Г) торф, фосфориты, горючие сланцы;

3. Кто населяет Латвию?

А) латыши,      Б) бретонцы,      В) литовцы, поляк, латыши, русские, украинцы;      Г) французы.

4. Сколько лет латвийскому городу Рига?

А) 1200 лет;      Б) 500лет;      В) 800 лет.

5. Крупные города Литвы?

А) Милан, Турин;      Б) Каунас, Клайпеда, Шяуляй;      В) Неаполь, Милан.

6. Большая часть территории Литвы занята:

А) равнинами;      Б) горами;      В) горами и возвышенностями.

7. В Белоруссии важнейшей отраслью сельского хозяйства является:

А) животноводство;      Б) молочно-мясное скотоводство;      В) рогатый скот.

8. Какие зерновые культуры выращивают в Белоруссии?

А) рожь, овёс,      Б) пшеницу, ячмень;      В) рожь, овёс, пшеницу.

9. Какие цвета имеет флаг Украины (по порядку):

А) зелёный, красный, белый;      Б) синий, жёлтый;      В) жёлтый, белый, синий.

10. С какими странами граничит Украина?

А) с Россией,      Б) с западными странами;      В) с Россией, Румынией, Венгрией, Словакией, Польшей.

11. Какой транспорт развит в Молдавии?

А) автомобильный;      Б) авиационный, железнодорожный;      В) все.

12. Каково население Казахстана?

А) 52, 3 млн. чел.      Б) 16, 7 млн. чел.      В) 34, 7 млн. чел.

13. В Казахстане до 1992 года как назывался город Астана?

А) Чимкент,      Б) Волгоград,      В) Целиноград.

14. Климат в республике Узбекистан:

А) умеренный, резко-континентальный;      Б) муссоны;      В) субэкваториальный, тропический, муссонный.

15. Столица Узбекистана:

- А) Хошимин;      Б) Ханой;
16. В Туркмении развито в основном?  
А) автомобильный вид транспорта;    Б) паромный, речной;      В) все.
17. Самые крупные реки Киргизии:  
А) Меконг;      Б) Нарын, Чу, Талас;      В) Меконг, Хонгха.
18. В Киргизии на высоте 1600 м над уровнем моря расположено озеро:  
А) Тянь-Шань;      Б) Иссык-Куль;      В) Большое.
19. Средняя температура июля в Таджикистане:  
А) + 50;      Б) +30;      В) +60.
20. Столица Таджикистана  
А) Куляб;      Б) Курган-Тюбе;      В) Душанбе.

#### **Тестирование по теме «Вьетнам»**

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:  
А) Индокитай;      Б) Лаос;      В) Камбоджа.
2. Климат в республике:  
А) тропический;      Б) муссоны;      В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:  
А) Хошимин;      Б) Ханой;      В) Хайфон.
4. В стране развито в основном?  
А) автомобильный вид транспорта;    Б) велосипедный;      В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:  
А) Меконг    Б) Хонгха;      В) Меконг, Хонгха.
6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:  
А) рыболовством, морским промыслом;    Б) нефтедобычей;      В) выращиванием зерновых культур.

#### **Тестирование по теме «Япония»**

1. Япония расположена:  
А) на островах;      Б) на горах;      В) на островах, покрытых горами.
2. Самая высокая вершина?  
А) Фудзияма;      Б) Тутзияма;      В) Батзияма.
3. Землетрясения бывают:

- А) редко;            Б) часто;            В) не бывают.
4. Бывают тайфуны?  
А) редко;            Б) часто            В) иногда.
5. Большая часть Японии покрыта:  
А) лесами;            Б) степями;            В) пустынями.
6. Япония какая страна?  
А) не развитая страна    Б) высокоразвитая;            В) среднеразвитая.
7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?  
А) первое;            Б) пятое;            В) третье.

### Тестирование по теме «Турция»

1. Турция расположена:  
А) в Европе;    Б) в Азии;    В) в Европе и Азии.
2. Какова поверхность?  
А) хребты;    Б) нагорье;    В) плоскогорье,    Д) хребты, нагорье, плоскогорье, горы.
3. Климат:  
А) субтропический, континентальный;    Б) континентальный;    В) субтропический.
4. Население?  
А) много национальностей;    Б) турки, японцы;    В) турки.
5. Промышленность страны:  
А) автомобилестроение;    Б) индустриально-аграрная страна;    В) пустынями.
6. Сельское хозяйство:  
А) козы;    Б) шелкопряд;    В) животноводство.
7. Какие виды транспорта имеются в стране?  
А) все;    Б) автомобильный;    В) железнодорожный.
8. Столица Турции?  
А) Стамбул;    Б) Измир;    В) Анкара.

### Тестирование по теме «Ирак»

1. Столица Ирака:  
А) Анкара    Б) Багдад;    В) Ереван.
2. Ирак расположен к северу от полуострова:

- А) Аравийского;    Б) Кипр;    В) Персидского.
3. Главные реки страны:  
А) Кура и Риони;    Б) Сырдарья и Амурдарья;    В) Тигр и Ефрат.
4. Основу экономики составляет:  
А) нефть;    Б) сельское хозяйство;    В) скотоводство.
5. Государственные языки:  
А) армянский;    Б) курдский;    В) арабский и курдский.

#### **Тестирование по теме «Азербайджан»**

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?  
А) в восточной;    Б) в западной;    В) в северной.
2. Каким морем омывается на востоке?  
А) Озовским;    Б) Лаптевым;    В) Каспийским.
3. Самая крупная река?  
А) Кура;    Б) Тигр;    В) Евфрат.
4. Климат:  
А) умеренный;    Б) жаркий;    В) холодный.
5. Столица:  
А) Ереван;    Б) Кутаиси;    В) Баку.

#### **Тестирование по теме «Афганистан»**

1. Афганистан государство:  
А) Юго-Западной Азии;    Б) Северо-Восточной Азии;    В) Северо-Западной Азии.
2. В рельефе преобладают:  
А) горы;    Б) каменистые пустыни;    В) горы и каменистые пустыни.
3. Существует ли транспортная сеть?  
А) нет;    Б) да;    В) частично.
4. Самый многочисленный народ Афганистана?  
А) таджики;    Б) пуштуты;    В) киргизы.
5. Столица страны:  
А) Кабул    Б) Кандагар;    В) Герат.

### Тестирование по теме «Китай»

1. Основное население Китая?  
А) русские;    Б) грузины;    В) китайцы.
2. Столица Китая?  
А) Пекин;    Б) Улан-Батор    В) Шанхай.
3. Численность населения Кореи?  
А) 1 млрд. чел.    Б) 36 млн. чел.    В) 73 млн. чел.
4. Ведущая отрасль промышленности в Китае?  
А) химическая;    Б) лёгкая;    В) сельское хозяйство.
5. Климат на западе страны?  
А) засушливый;    Б) сухой;    В) субтропический.
6. Основной вид транспорта  
А) автомобильный;    Б) морской;    В) речной.

### Тестирование по теме «Корейская республика»

1. Государственный язык Кореи?  
А) русский;    Б) грузинский;    В) корейский.
2. Столица Кореи?  
А) Сеул;    Б) Улан-Батор;    В) Шанхай.
3. Сколько человек проживает в Кореи?  
А) 1 млн. чел.    Б) 3 млн. чел.    В) 7 млн. чел.
4. Что развито в Кореи больше всего?  
А) чёрная металлургия;    Б) цветная металлургия;    В) чёрная и цветная металлургия.
5. Какие наблюдаются перепады температуры в стране?  
А) резкие;    Б) никакие;    В) частичные.

### Тестирование по теме «Грузия»

1. Столица Грузии?  
А) Кутаиси;    Б) Сухуми;    В) Тбилиси.
2. Где расположена Грузия?  
А) В Центральной Азии;    Б) На чёрном море;    В) на Кавказе.
3. Климат Грузии?  
А) жёсткий;    Б) средний;    В) мягкий.

4. Продолжительность времени года - лето?  
А) среднее, короткое;                      Б) короткое, жаркое;      В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?  
А) животноводство;                      Б) скотоводство;      В) растениеводство

### Тестирование по теме «Корея»

1. Основное население Кореи?  
А) русские;      Б) грузины;      В) корейцы.
2. Столица Кореи?  
А) Сеул;      Б) Улан-Батор      В) Шанхай.
3. Численность населения Кореи?  
А) 47 млн. чел.      Б) 36 млн. чел.      В) 73 млн. чел.
4. Ведущая отрасль промышленности в Кореи?  
А) химическая;      Б) лёгкая;      В) автомобилестроение.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?  
А) муссонный, субтропический;      Б) сухой;      В) субтропический.
6. Основной вид транспорта  
А) автомобильный;      Б) морской;      В) речной.

### Тест по теме «Государства Евразии» (3 четверть)

#### «Вьетнам»

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:  
А) Индокитай;      Б) Лаос;      В) Камбоджа
2. Климат в республике:  
А) тропический;      Б) муссоны;      В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:  
А) Хошимин;      Б) Ханой;      В) Хайфон.

#### «Япония»

4. Бывают тайфуны?  
А) редко;      Б) часто      В) иногда.
5. Большая часть Японии покрыта:  
А) лесами;      Б) степями;      В) пустынями.
6. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?

А) первое;      Б) пятое;      В) третье.

**«Ирак»**

7. Главные реки страны:

А) Кура и Риони;      Б) Сырдарья и Амударья;      В) Тигр и Ефрат.

8. Основу экономики составляет:

А) нефть;      Б) сельское хозяйство;      В) скотоводство.

9. Государственные языки:

А) армянский;      Б) курдский;      В) арабский и курдский.

**«Азербайджан»**

10. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?

А) в восточной;      Б) в западной;      В) в северной.

11. Климат:

А) умеренный;      Б) жаркий;      В) холодный.

**«Афганистан»**

12. В рельефе преобладают:

А) горы;      Б) каменистые пустыни;      В) горы и каменистые пустыни.

13. Существует ли транспортная сеть?

А) нет;      Б) да;      В) частично.

14. Самый многочисленный народ Афганистана?

А) таджики;      Б) пуштуны;      В) киргизы.

**«Грузия»**

15. Где расположена Грузия?

А) В Центральной Азии;      Б) На чёрном море;      В) на Кавказе.

16. Продолжительность времени года - лето?

А) среднее, короткое;      Б) короткое, жаркое;      В) жаркое, длинное.

17. Ведущая отрасль сельского хозяйства?

А) животноводство;      Б) скотоводство;      В) растениеводство

**«Корея»**

18. Ведущая отрасль промышленности в Корее?

А) химическая;      Б) лёгкая;      В) автомобилестроение.

19. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова

А) муссонный, субтропический;      Б) сухой;      В) субтропический.

20. Основной вид транспорта в Корее?

А) автомобильный;    Б) морской;    В) речной.

#### **Тест по теме «Грузия»**

1. Столица Грузии?  
А) Кутаиси;                      Б) Сухуми;                      В) Тбилиси.
2. Где расположена Грузия?  
А) В Центральной Азии;    Б) На чёрном море;    В) на Кавказе.
3. Климат Грузии?  
А) жёсткий;                      Б) средний;                      В) мягкий.
4. Продолжительность времени года - лето?  
А) среднее, короткое;        Б) короткое, жаркое;    В) жаркое, длинное.
5. Ведущая отрасль сельского хозяйства?  
А) животноводство;        Б) скотоводство        В) растениеводство.

#### **Тест по теме «Азербайджан»**

1. В какой южной части Закавказья находится Азербайджан?  
А) в восточной;    Б) в западной;    В) в северной.
2. Самая крупная река?  
А) Кура;                      Б) Тигр;                      В) Евфрат.
3. Климат:  
А) умеренный;        Б) жаркий;        В) холодный.
4. Столица:  
А) Ереван;                      Б) Кутаиси                      В) Баку.

#### **Тест по теме «Вьетнам»**

1. Вьетнам – государство Юго-Восточной Азии. Страна расположена на полуострове:  
А) Индокитай;        Б) Лаос;        В) Камбоджа.
2. Климат в республике:  
А) тропический;    Б) муссоны;    В) субэкваториальный, тропический, муссонный.
3. Столица Вьетнама:  
А) Хошимин;        Б) Ханой;        В) Хайфон.
4. В стране ведущий вид транспорта:  
А) автомобильный;    Б) велосипедный;    В) речной.
5. Самые крупные реки Вьетнама:  
А) Меконг;                      Б) Хонгха;                      В) Меконг, Хонгха.

6. Чем занимается население в прибрежных районах Вьетнама:

- А) рыболовством, морским промыслом;    Б) нефтедобычей;    В) выращиванием зерновых культур.

#### Тест по теме «Япония»

1. Япония расположена:

- А) на островах;    Б) на горах;    В) на островах, покрытых горами.

2. Самая высокая вершина?

- А) Фудзияма;    Б) Тутзияма;    В) Батзияма.

3. Землетрясения бывают:

- А) редко;    Б) часто;    В) не бывают.

4. Бывают тайфуны?

- А) редко;    Б) часто    В) иногда.

5. Большая часть Японии покрыта:

- А) лесами;    Б) степями;    В) пустынями.

6. Япония какая страна?

- А) не развитая;    Б) высокоразвитая;    В) среднеразвитая.

7. Какое место занимает Япония в мире по улову рыбы?

- А) первое;    Б) пятое;    В) третье.

#### Тест по теме «Ирак»

1. Столица Ирака:

- А) Анкара    Б) Багдад    В) Ереван

2. Ирак расположен к северу от полуострова:

- А) Аравийского    Б) Кипр    В) Персидского

3. Главные реки страны:

- А) Кура и Риони    Б) Сырдарья и Амурдарья    В) Тигр и Ефрат

4. Основу экономики составляет:

- А) нефть    Б) сельское хозяйство    В) скотоводство

5. Государственные языки:

- А) армянский    Б) курдский    В) арабский и курдский

#### Тест по теме «Иран»

1. Столица Ирана:

- А) Исфахан    Б) Тебриз    В) Тегеран    Д) Мешхед

2. Иран расположен между:

- А) Каспийским морем    Б) Персидским заливом    В) Персидским и Оманским заливами, Каспийским морем

3. Главные реки страны:

А) Аракс и Атрек                      Б) Сырдарья и Амударья                      В) Тигр и Ефрат

4. Основные перевозки осуществляются транспортом:

А) автомобильным                      Б) железнодорожным, морским                      В) трубопроводным

5. Половину населения Ирана составляют:

А) азербайджанцы                      Б) персы                      В) арабы и курды

#### **Тест по теме «Афганистан»**

1. Место расположения страны Афганистан?

А) Юго-Западной Азии; Б) Северо-Восточной Азии; В) Северо-Западной Азии.

2. Большую часть территории страны Афганистан составляют:

А) горы и плоскогорья; Б) каменистые пустыни и плоскогорья; В) горы и каменистые пустыни.

3. Часть перевозок в стране осуществляется следующим видом транспорта?

А) автомобильным; Б) вьючным (караванами верблюдов и лошадьми; В) по железной дороге.

4. Население Афганистана в основном составляют?

А) таджики; Б) афганцы и пуштуны; В) киргизы.

5. Столица страны:

А) Кабул      Б) Кандагар;      В) Герат.

#### **Тест по теме «Индия»**

1. На каких языках разговаривают в Индии?

А) индийском;      Б) грузинском;      В) на всех.

2. Столица Индии?

А) Мадрас;      Б) Бомбей;      В) Дели.

3. Каково население Индии?

А) 1 млрд. чел.      Б) 3 млрд. чел.      В) 7 млрд. чел.

4. Главные отрасли промышленности?

А) текстильная      Б) угледобывающая;      В) пищевая, текстильная, угледобывающая.

5. Главная роль принадлежит какому виду транспорта:

А) железнодорожному;      Б) автомобильному;      В) речной, морской.

6. Самое крупное озеро в Индии?

А) Самбхар;      Б) Ганг;      В) Инду.

#### **Тест по теме «Китай»**

1. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?

- А) 23; Б) 50; В) 126.
2. Столица Китая?  
А) Тяньцзинь; Б) Шанхай; В) Пекин.
3. По численности населения Китай занимает в мире?  
А) 11 место Б) 4 место В) 1 место
4. Ведущая отрасль промышленности?  
А) нефтедобывающая; Б) угледобывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Какой вид транспорта занимает первое место в перевозке грузов в Китае?  
А) железнодорожный; Б) автомобильный; В) речной, морской.
6. Какая большая подводная река является пограничной рекой и занимает третье место в Китае?  
А) Янцзы; Б) Хуанхэ; В) Амур.

#### **Тест по теме «Монголия»**

1. Какой национальности проживает в Монголии больше?  
А) монгол; Б) бурят; В) тувинцев.
2. Столица Монголии?  
А) Дархан; Б) Улан-Батор; В) Чойбалсан.
3. Численность населения Монголии?  
А) 2,6 млн. ч. Б) 4,7 млн. ч. В) 1 млн. ч.
4. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?  
А) строительные материалы; Б) деревообрабатывающая; В) топливно-энергетическая.
5. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?  
А) железнодорожным; Б) автомобильным; В) речным.
6. Основу экономики страны составляет в Монголии?  
А) сельское хозяйство; Б) промышленность; В) транспорт.

#### **Тест по теме « КНДР и Республика Корея»**

1. Население КНДР и Кореи?  
А) русские Б) грузины; В) корейцы.
2. Столица КНДР и Кореи?  
А) Сеул и Пхеньян; Б) Улан-Батор и Сеул; В) Шанхай и Пхеньян.
3. Ведущее место в КНДР и Кореи занимает:  
А) химическая; Б) лёгкая; В) машиностроение и химическая.
4. Основной вид транспорта:

- А) морской;                    Б) автомобильный;            В) железнодорожный.
5. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?  
А) муссонный и субтропический;    Б) континентальный;    В) субтропический.
6. Что имеется много у побережья Жёлтого моря в Корее?  
А) заливов;                    Б) островов;                    В) рек.

#### Тест по теме «Лаос»

1. Каких границ нет у страны Лаос?  
А) широких;    Б) сухих;    В) морских.
2. Столица Лаос?  
А) Вьентьян;    Б) Паксе;    В) Саваннакхет.
3. Численность населения Лаоса?  
А) 5 млн. чел.    Б) 70 млн. чел.    В) 1 млн. чел.
4. Как развита промышленность в Лаосе?  
А) в большей мере;    Б) не развита;    В) слабо.
5. Какой транспорт больше всего развит в Лаосе?  
А) речной;    Б) велосипедный;    В) автомобильный.
6. Главная река страны Лаос?  
А) Хонгха ;    Б) Меконг;    В) нет.

#### Практическая работа по теме «Азия» (Южная, Восточная, Юго-Восточная)

1. Столица Индии?  
А) Мадрас;    Б) Бомбей;    В) Дели.
2. Самое крупное озеро в Индии?  
А) Самбхар;    Б) Ганг;    В) Инду.
3. Сколько примерно национальных групп и национальностей насчитывается в Китае?  
А) 23;    Б) 50;    В) 126.
4. По численности населения Китай занимает в мире?  
А) 11 место;    Б) 4 место;    В) 1 место.
5. Какая промышленность в Монголии занимает главное место?  
А) строительные материалы;    Б) деревообрабатывающая;    В) топливно-энергетическая.
6. Каким видом транспорта в основном осуществляются перевозки в Монголии?  
А) железнодорожным;    Б) автомобильным;    В) речным.
7. Какой климат на севере и в центре Корейского полуострова?  
А) муссонный;    Б) никакой;    В) субтропический.



б. На юго-западе Азовского моря находится ...

А) Таганрогский залив; Б) Керченский пролив; В) Черноморское побережье

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

### *ЛИТЕРАТУРА:*

1. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. - М.: Просвещение, 2004г.
2. А.А.Чибилёва. География Оренбургской области. 8-9 класс - М.: Оренбургское литературное агенство, 2003г.

### *ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:*

1. Атлас. - М.: Роскартография, 2003г.
2. Г.Алисейчук. Детская энциклопедия: Календари. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003 г.
3. Т.Н.Воробцова. Поурочные планы по учебнику Т.П.Герасимовой, Г.Ю.Грюнберга, Н.П.Неклюковой. «География 6-9 класс». - Волгоград, 2002г.
4. Ю.Гуллер. Детская энциклопедия: Течет река Волга. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003г.
5. В.В.Климанова География в цифрах. 6-9 классы: Справочное пособие. М. «Просвещение», 2001г.
6. Е.П.Левитан. Детская энциклопедия: Как открыли вселенную. - М.: ЗАО «Аргументы и факты», 2003г.
7. Т.М.Лифанова. Рабочая тетрадь по географии. - М.: Просвещение, 2001г.
8. Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. Приложение к учебнику «География».- М.: Просвещение, 2008г.
9. И.В.Новоженин. Тесты. 9 класс.- М.: Просвещение, 2001г.

### *ЭЛЕКТРОННЫЕ НОСИТЕЛИ:*

- 10Каталог сайтов по географии -[http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob\\_no=11926](http://edu.of.ru/geografiabykovo15/default.asp?ob_no=11926) (данные ссылки помогут подготовить доклад, реферат по географии, а также просто полистать страницы сайтов и узнать что-то новое, расширить свой кругозор)
- 11География <http://www.geografia.ru/> (новости географии, Информация по странам, Россия – матушка)
- 12Географические карты <http://www.tourua.com/ru/maps>
13. Географические сайты <http://geo.historic.ru/catalog/> (Человек и подводный мир, Библиотека о природе и географии, энциклопедии о физической и политической географии, географо-этнографические материалы по народам мира, книги о мире животных и растений, экологии и исследовании космоса, Мир животных)

14. История географии <http://traditio.ru/wiki/География>
15. Географические карты <http://www.planetolog.ru/>
16. Науки о Земле <http://geographer.ru/index.shtml>
17. Путешествия и открытия <http://pyty.ru/>
18. <http://www.geo2000.nm.ru/> Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - "географии". Здесь можно найти информацию обо всех странах мира, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!

***ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:***

1. Памятки, наборы индивидуальных карточек.
2. Инструктивные карточки.

***ОБОРУДОВАНИЕ:***

1. Географические карты, картины природы.
2. Учебные презентации
3. Макеты, настенные географические карты, таблицы, схемы, диаграммы, портреты путешественников, образцы горных пород.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**6 КЛАСС**

**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

<b>№ Урока</b>	<b>Название раздела. Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Словарь. Основные понятия</b>	<b>Примечания</b>
<b>1 четверть -18часов</b>					
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>			
1	Что изучает география?	1		География	Таблица
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1		Наблюдения	Календарь природы.
3	Явления природы.	1		Явления	Схема
4	Географические сведения о своей местности и труде населения (практическая работа)	1		Население	Тестирование
<b>11</b>	<b>ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ</b>	<b>5</b>			
5	Горизонт. Линия горизонта.	1		Горизонт	Зарисовка линий горизонта
6	Стороны горизонта	1			Зарисовка сторон гор.
7	Компас и правила пользования им.	1		Компас	Правила пользования компасом.
8	Ориентирование по местным признакам природы.	1			Упр.-я в определении сторон горизонта по местным признакам
9	Ориентирование на местности. Повторение пройденного (практическая работа).	1		Ориентирование	Экскурсия
<b>111</b>	<b>ФОРМЫ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ</b>	<b>4</b>			
10	Равнины, холмы.	1		Равнина	Таблица
11	Овраги, их образование.	1		Овраг	Схема
12	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	1		Гора. Вулкан. Землетрясение	Моделирование из пластилина макета.

13	«Ознакомление с формами рельефа своей местности» (практическая работа)	1			Экскурсия
<b>1V</b>	<b>ВОДА НА ЗЕМЛЕ</b>	<b>10</b>			
14	Вода в природе. Круговорот воды в природе	1		Круговорот	Схема круговорота
15	Родник, его образование	1		Родник	Таблица
16	Колодец, водопровод.	1		Водопровод	Зарисовка
17	Части реки. Равнинные и горные реки. Как люди используют реки.	1		Река, устье, исток, русло, приток	Упражнения в определении частей рек
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть)	1			Тестирование
<b>II четверть – 14 часов</b>					
19	Озёра. Водохранилища. Пруды.	1		Озеро, водохранилище, пруд	Зарисовка видов озёр пруд
20	Болота, их осушение.	1		Болото	Работа с пластилином
21	Океаны и моря. Явления природы.	1		Море, океан	Показ, зарисовка частей
22	Острова и полуострова.	1		Острова, полуострова	Работа по к/к.
23	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения (практическая работа).	1			Зарисовка видов водоёмов
<b>V</b>	<b>ПЛАН И КАРТА</b>	<b>9</b>			
24	Рисунок и план предмета.	1		План	Упражнения в определении направлений
25	План и масштаб.	1		Масштаб	Измерение расстояний
26	План класса.	1			Вычерчивание плана
27	План школьного участка.	1			Вычерчивание плана
28	Условные знаки плана местности.	1			Зарисовка в тетрадах условных знаков
29	План и географическая карта.	1		Карта	Чтение плана и карты.
30	Условные цвета физической карты. Условные знаки физической карты.	1			Зарисовка условных цветов Чтение карты с помощью условных знаков
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей (повторение).	1			Тренировочные упражнения по карте и плану

32	Контрольная работа по теме: «План и карта».	1			
<b>111 четверть – 20 часов</b>					
<b>V1.</b>	<b>ЗЕМНОЙ ШАР</b>	<b>14</b>			
33	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1		Земля, Солнце	Таблица
34	Планеты.	1		Планета	Запись планет
35	Земля – планета. Доказательства шарообразности. Земли. Освоение космоса.	1		Космос	Зарисовка
36	Глобус – модель земного шара.	1		Глобус	Зарисовка полюса
37	Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле.	1		Земля	Работа по карте Вычерчивание диаграммы
38	Океаны на глобусе и карте полушарий.	1		Океан	Показ по карте
39	Материки на глобусе и карте полушарий.	1		Материк	Работа по карте
40	Первые кругосветные путешествия.	1			Схема путешествий
41	Значение Солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1		Нагревание Освещение	Таблица
42	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	1		Климат	Запись в тетрадь
43	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	1		Умеренные	Зарисовка поясов
44	Природа тропического пояса.	1		Тропический пояс	Работа с пластилином
45	Природа умеренных и полярных поясов. Обобщение.	1			Таблица
46	Контрольная работа по теме: «Земной шар».	1			Тестирование
	<b>КАРТА РОССИИ</b>	<b>22</b>			
47	Географическое положение России на карте	1			Граница на карте

48	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1		Государственная граница	Работа к/карта
49	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного и Ледовитого океана.	1			Работа по к/к.
50	Моря Тихого и Атлантического океанов.	1			Показ по карте
51	Острова и полуострова России.	1			Работа по к/к
52	Обобщение пройденного материала (практическая работа).	1		Полуострова	Работа по таблице

#### 1V четверть – 16 часов

53	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	1		Низменность	Работа по карте
54	Горы: Кавказ, Урал.	1			Работа по карте
55	Горы: Алтай, Саяны.	1			Таблица
56	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	1		Месторождения	Зарисовка условных знаков
57	Практическая работа по теме «Месторождения полезных ископаемых».	1		Ископаемые	Зарисовка условных знаков
58	Реки: Волга с Окой и Камой.	1			Работа по карте
59	Реки: Дон, Днепр, Урал.	1			Работа по карте
60	Реки Сибири: Обь и Енисей.	1			Работа по карте
61	Реки: Лена и Амур.	1			Работа по карте
62	Озёра России.	1			Нанесение на к/к
63	Наш край на карте России.	1			Работа по карте
64	Практическая работа по теме «Наш край на карте».	1			Нанесение на к/к
65	Экскурсия «Мир вокруг нас».	1		Экскурсия	Экскурсия
66	Повторение по теме «Карта России».	1			Нанесение на к/к

67	Обобщение материала за год по теме «Начальный курс физической географии».	1			Таблица
68	Контрольная работа по теме «Начальный курс физической географии».	1			Тестирование

**7 КЛАСС**  
**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Словарь. Основные понятия	Примечания
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>I</b>	<b>Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика)</b>	<b>11</b>			
1	Географическое положение России на карте мира.	1		Федерация	Работа с к/к
2	Европейская и азиатская части России.	1			Работа с картой
3	Административное деление России.	1		Экономический район	Запись в тетрадях
4	Разнообразии рельефа.	1		Рельеф	Работа по к/к
5	Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1		П/ ресурсы, рудник	Зарисовка условных знаков
6	Климат России.	1		Климат	Работа по карте
7	Водные ресурсы России, их использование.	1		Наводнение	Таблица
8	Численность населения России. Народы России.	1			Работа по к/к
9	Промышленность - основа хозяйства, её отрасли.	1		Запись отраслей	Схема отраслей хозяйства
10	Сельское хозяйство, его отрасли.	1		Житница	Иллюстративный материал
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России (практическая работа).	1		Трубопроводный, ж/д, речной	Схема отраслей транспорта
<b>11</b>	<b>ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ РОССИИ</b>	<b>57</b>			
12	Размещение природных зон на территории России.	1		Территория	Карта
13	Карта природных зон России.	1		Природные зоны	Карта

	<b>ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ</b>	<b>5</b>			
14	Положение на карте. Моря и острова.	1		Природная зона	Работа по к/к
15	Климат. Особенности природы.	1			Схема п/з
16	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Айсберг, Арктика, дрейфующие льды	
17	Население и его основные занятия. Северный морской путь. Повторение.	1			Работа по к/к, таблица.
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть).	1		Климат	Тестирование

**11 четверть - 14 часов**

	<b>ЗОНА ТУНДРЫ</b>	<b>8</b>			
19	Положение на карте. Острова и полуострова.	1		Поморы	Условные знаки
20	Климат. Водоёмы тундры.	1			Работа по карте
21	Особенности природы. Растительный мир.	1			Зарисовка
22	Животный мир.	1		Зоологи	Кроссворд
23	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1		Чум	Составление таблицы
24	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь.	1		Нарты	Таблица
25	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Обобщение по теме «Зона тундры».	1		Заповедник	Таблица, схема
26	Практическая работа по теме «Зона тундры».	1			Тестирование
	<b>ЛЕСНАЯ ЗОНА</b>	<b>18</b>			
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1			Работа по к/к. Диаграмма
28	Климат. Особенности природы.	1			Таблица, работа по к/к
29	Реки и озёра. Каналы.	1			Запись названий
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга).	1			Запись названий
31	Смешанные и лиственные леса (практическая)	1			Тестирование

	работа)				
32	Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть)	1			Таблица
<b>111 четверть – 20 часов</b>					
33	Животный мир и пушные звери.	1			Работа по к/к
34	Значение леса.	1			Зарисовка
35	Промышленность и сельское хозяйство Центральной России.	1			Карта
36	Города Центральной России.	1		Россия	Таблица
37	Особенности развития хозяйства Северо-Западной России.	1			Карта
38	Города: С-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.	1			Кроссворд
39	Западная Сибирь.	1			Работа по к/к.
40	Восточная Сибирь.	1			Карта
41	Дальний Восток.	1			Работа по к/к
42	Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса.	1		Заповедник	Запись в тетрадь
43	Обобщение по теме «Лесная зона» (практическая работа).	1			Тестирование
	<b>ЗОНА СТЕПЕЙ</b>	<b>8</b>			
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки.	1		Земледелие	Карта
45	Растительный мир.	1		Целина	Таблица
46	Животный мир.	1			Зарисовка
47	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			Таблица

48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1			Таблица
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1			Кроссворд
50	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар.	1			Карта
51	Охрана степей. Повторение (практическая работа).	1			Тестирование
52	Контрольная работа по теме «Степи» (3-я четверть).				Тестирование

#### 4 четверть - 16 часов

	<b>ЗОНА ПОЛУПУСТЫНЬ И ПУСТЫНЬ</b>	<b>7</b>			
53	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые.	1		Барханы	Карта
54	Климат. Реки.	1		Оазисы, орошение	Таблица, к/к
55	Растительный мир.	1			Зарисовка
56	Животный мир.	1			Таблица
57	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1			Запись в тетрадь
58	Города зоны полупустынь и пустынь.	1			Таблица
59	Повторение по теме «Зона полупустынь и пустынь (практическая работа).	1			Тестирование
	<b>ЗОНА СУБТРОПИКОВ</b>	<b>2</b>			
60	Положение на карте.	1		Виноградарство	Карта
61	Население и его основные занятия. Города-курорты (практическая работа).	1		Сакля	Таблица
	<b>ВЫСОТНАЯ ПОЯСНОСТЬ В ГОРАХ</b>	<b>7</b>			
62	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1		Лавина. Сель	Карта
63	Особенности природы Северного Кавказа.	1		Водопад, Закавказье	Зарисовка
64	Города и экологические проблемы Урала.	1		Поделочные камни	Таблица
65	Алтайские горы. Население и его основные	1		Горные	Карта

	занятия.				
66	Горы Восточной Сибири. Население и его основные занятия.	1			Карта
67	Повторение по теме «Высотная поясность в горах» (практическая работа).	1			Таблица
68	Контрольная работа по теме «Природные зоны России».	1			Тестирование

**8 КЛАСС**  
(68 ч в год, 2 ч в неделю)

№ урока	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	Словарь. Основные понятия	Примечания
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>1</b>	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>1</b>			
1	Материки и океаны на глобусе и карте.	1			Работа по к/к
<b>11</b>	<b>МИРОВОЙ ОКЕАН</b>	<b>5</b>			
2	Атлантический океан.	1			Работа по к/к
3	Северный Ледовитый океан.	1			Таблица
4	Тихий океан.	1			Схема
5	Индийский океан.	1			Работа по к/к
6	Современное изучение Мирового океана. Повторение (практическая работа).	1			Тестирование
<b>111</b>	<b>МАТЕРИКИ И ЧАСТИ СВЕТА. АФРИКА</b>	<b>12</b>			
7	Географическое положение.	1		Эмигранты	Таблица
8	Разнообразие рельефа, климата, реки и озёра.	1		Самум	Зарисовка в тетради
9	Природные зоны. Растительный мир тропических лесов.	1		Барханы	Схема
10	Животные тропических лесов.	1			Зарисовка в тетради

11	Растительность и животные пустынь и полупустынь.	1		Аборигены	Зарисовка
12	Население и государства.	1		Колония	Работа по к/к
13	Египет.	1			Схема
14	Эфиопия.	1			Работа по к/к
15	Танзания.	1			Работа по к/к
16	Демократическая Республика Конго.	1		Аграрная страна	Таблица
17	Нигерия. ЮАР (практическая работа).	1		Резервации	Схема к/к
18	Контрольная работа по теме «Африка».	1			Тестирование

#### 11 четверть - 14 часов

<b>1V</b>	<b>АВСТРАЛИЯ</b>	<b>8</b>			
19	Географическое положение.	1		Рифы	Работа по к/к
20	Разнообразие рельефа, климат, реки и озера.	1			Таблица
21	Растительный мир.	1		Крики	Зарисовка в тетради
22	Животный мир.	1		Казуар	Таблица
23	Население.	1			Схема
24	Австралийский Союз.	1			Работа по к/к
25	Океания. Остров Новая Гвинея.	1		Кораллы	Карта
26	Обобщение материала по теме «Австралия» (практическая работа).	1			Тестирование
<b>V</b>	<b>АНТАРКТИДА</b>	<b>6</b>			
27	Географическое положение. Антарктика.	1		Торосы	Работа с к/к
28	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1		Айсберг Эскадра	Зарисовка
29	Разнообразие рельефа, климат.	1		Оазис	
30	Растительный и животный мир. Охрана природы.	1		Планктон	Зарисовка в тетради
31	Современные исследования Антарктиды.	1			Работа по карте

	Повторение по теме «Антарктида»				
32	Контрольная работа по изученному материалу (2-я четверть).	1			Тестирование

**111 четверть - 20 часов**

<b>V1</b>	<b>АМЕРИКА</b>	<b>20</b>			
33	Открытие Америки.	1			Карта
<b>V11</b>	<b>СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>8</b>			
34	Географическое положение.	1		Снежная гряда	Работа по к/к
35	Разнообразие рельефа, климат.	1		Прерии	Таблица
36	Реки и озера.	1		Водопад	
37	Растительный и животный мир.	1		Бройлер	Зарисовка в тетради
38	Население и государства.	1		Торнадо	Работа
39	США.	1		Штат	Схема
40	Канада.	1			Таблица
41	Мексика. Куба (практическая работа).	1		Сафра	Тестирование
<b>V111</b>	<b>ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b>	<b>11</b>			
42	Географическое положение.	1			Работа по к/к
43	Разнообразие рельефа, климат.	1			Карта
44	Реки и озера.	1		Рептилии	Таблица
45	Растительность тропических лесов.	1		Пампа	Схема
46	Животные тропического леса.	1		Альпака	Таблица
47	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов.	1		Мангровые леса	Зарисовка в тетради
48	Животные саванн, степей, пустынь и горных районов.	1			Карта
49	Население и государства.	1			Схема
50	Бразилия.	1		Сельва	Карта
51	Аргентина. Перу (практическая работа).	1			Работа по к/к, таблица
52	Контрольная работа по теме «Америка».	1			Тестирование

**4 четверть - 16 часов**

<b>1X</b>	<b>ЕВРАЗИЯ</b>	<b>16</b>			
53	Географическое положение.	1		Навигация	Работа по к/к
54	Очертание берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1		Птичьи колонии	Карта
55	Острова и полуострова.	1			Карта
56	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов.	1		Цунами	Карта
57	Острова и полуострова.	1			Таблица
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1			Зарисовка условных значков.
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1			
60	Климат Евразии.	1			Таблица, схема
61	Реки и озера Европы.	1			Таблица
62	Реки и озера Азии.	1			Таблица
63	Растительный и животный мир Европы.	1			Схема
64	Растительный и животный мир Азии.	1			Зарисовка в тетради
65	Население Евразии.	1			Карта
66	Культура и быт народов Евразии.	1			Карта, к\карта
67	Повторение по теме «Евразия».	1			Таблица
68	Контрольная работа по курсу «География материков и океанов».	1			Тестирование

**9 КЛАСС**  
**(68 ч в год, 2 ч в неделю)**

<b>№ урока</b>	<b>Название раздела. Тема урока.</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Словарь. Основные понятия</b>	<b>Примечания</b>
<b>I четверть - 18 часов</b>					
<b>1</b>	<b>ГОСУДАРСТВА ЕВРАЗИИ</b>	52		Бухта	
1	Политическая карта Евразии.	1			Контурные карты
	<b>ЕВРОПА</b>	23			

	<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>4</b>		Географическое положение.	Контурные карты
2	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1		Обычай Килт	Зарисовки в тетради
3	Франция (Французская Республика).	1			Контурные карты
4	Германия.	1		Диалект	Таблица
5	Австрия. Швейцария (практическая работа).	1		Земля	Контурные карты
	<b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>3</b>			Контурные карты
6	Испания.	1			Карта
7	Италия.	1			Карта
8	Греция (практическая работа.)	1		Кастаньеты	Тестирование
	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>3</b>			
9	Норвегия (Королевство Норвегия)	1		Католицизм	Схема
10	Швеция (Королевство Швеция)	1			Зарисовки в тетради
11	Финляндия (Финляндская Республика). Практическая работа.	1			Таблица
	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА</b>	<b>13</b>			
12	Польша (Республика Польша).	1			Таблица
13	Чехия (Чешская Республика).	1			Карта
14	Словакия (Словацкая Республика).	1			Схема
15	Венгрия (Венгерская Республика).	1			Карта
16	Румыния. Болгария.	1		Костёл	Карта, схема
17	Сербия. Черногория (практическая работа).	1			Таблица
18	Контрольная работа по изученному материалу (1-я четверть).	1			Тестирование

**11 четверть - 14 часов**

19	Эстония.	1			Карта, к\к
20	Латвия.	1			Таблица
21	Литва.	1			Схема
22	Белоруссия.	1			Карта

23	Украина.	1			Таблица
24	Молдавия. (Практическая работа по теме «Восточная Европа»).	1			Тестирование
	<b>АЗИЯ</b>	<b>22</b>			
	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ</b>	<b>5</b>			
25	Казахстан.	1		Кумыс, шатёр	Карта, схема
26	Узбекистан.	1		Арык	Схема, карта
27	Туркмения.	1		Оазис	Работа по к\к
28	Киргизия.	1			Работа по к\к
29	Таджикистан. Практическая работа по теме «Центральная Азия»	1		Орошение	Тестирование
	<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ</b>	<b>7</b>			Работа по к/к
30	Грузия.	1		Аул, кишлак	Зарисовка в тетрадах
31	Азербайджан. Армения.	1			Таблица
32	Контрольная работа по теме «Юго-Западная Азия» (2-я четверть).	1			Тестирование

**111 четверть – 20 часов**

33	Турция.	1			Карта
34	Ирак.	1			Работа по к/к
35	Иран.	1			Карта
36	Афганистан.	1	19.01	Паранджа	Таблица
	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ</b>	<b>1</b>			
37	Индия.	1	23.01	Кокон, чайхана	Зарисовки в тетради
	<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>4</b>		Дюны, каракуль	
38	Китай.	1			Таблица
39	Монголия.	1		Икебана, тайфун	Зарисовки в тетради
40	Корейская Народно-Демократическая Республика (КНДР).	1			Работа по к/к
41	Япония (практическая работа).	1		Ислам	Тестирование

	<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ</b>	<b>5</b>			
42	Таиланд.	1			Зарисовка в тетради
43	Вьетнам.	1			Таблица
44	Индонезия.	1			Схема
45	Повторение по изученному материалу «Государства Евразии».	1			Зарисовка в тетради
46	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1			Тестирование
	<b>РОССИЯ (повторение)</b>	<b>6</b>			Работа по к/к
47	Россия - крупнейшее государство Европы.	1		Федерация	Карта
48	Сухопутные и морские границы России.	1		Граница	Работа по к/к
49	Административное деление России.	1		Административное деление	Карта, к/к
50	Столица. Крупные города России. Столица России - Москва.	1			Работа по к/к
51	Города России: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск, Владивосток.	1			Запись в тетрадях, таблица
52	Контрольная работа по теме «Государства Евразии».	1			Тестирование

**1V четверть - 16 часов**

	<b>НАШ КРАЙ</b>	<b>16</b>			
53	Положение на карте, границы.	1			Работа по к/к
54	Поверхность, полезные ископаемые.	1			Зарисовки в тетради
55	Реки, озёра и их хозяйственное использование.	1			Работа по к/к
56	Особенности природных условий для развития сельского хозяйства.	1		Природные условия	Таблица
57	Растительный мир. Охрана.	1			Таблица

58	Животный мир. Охрана.	1			Зарисовки в тетради
59	Население. Культура, традиции.	1			Таблица
60	Характеристика хозяйства.	1		Отрасль	Схема
61	Промышленность, её ведущие отрасли.	1			Таблица
62	Растениеводство и животноводство и их специализация.	1		Специализация	Таблица
63	Транспорт, перспективы развития.	1		Перспектива	Таблица
64	Областной центр.	1			Зарисовка в тетрадях
65	Наш город Шарья	1			Таблица
66	Культура. Население, традиции и обычаи народа нашего города.	1			Экскурсия
67	Повторение по теме «Наш край»	1			Таблица, к\к
68	Контрольная работа по теме «Наш край».	1			Тестирование