Муниципальное общеобразовательное учреждение

Ивановская средняя общеобразовательная школа

Шарьинского муниципального района Костромской области

«Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма»

**Внеклассное мероприятие**

**«Правила движения - достойны уважения».**

Подготовила

классный руководитель Косарева Н.С

с. Рождественское 2022

**Внеклассное мероприятие с родителями и обучающимися на тему**

**«Правила движения-достойны уважения».**

**Цель:** организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи:**

* Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД - самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
* Обратить внимание на психологический аспект проблемы.
* Познакомить родителей с методами обучения детей ПДД.

**Актуальность.**

* По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Как не допустить рост ДТП с участием школьников?
* Для этого необходимо рассматривать обучение Правилам дорожного движения как часть учебно-воспитательной работы школы. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия.

**Необходимое оборудование:** проектор, экран, секундомер, 2 конверта с загадками и буквами для 1 этапа, 2 карточки с кроссвордом для 3 этапа, 2 ноутбука с выходом в Интернет, 2 карточки с электронным адресом для 4 этапа, музыка из мультфильма « Кот Леопольд» для 5 этапа, 2 карточки с дорожными ситуациями для 6 этапа, две машинки на веревках для 7 этапа, медали, светоотражатели, Грамоты и Памятки.

**Ход мероприятия.**

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало,

Но основные из Правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

(надпись на доске)

**I.Организационный момент.**

**II.Актуализация знаний.**

Подготовленный заранее родитель задает вопросы присутствующим на мероприятии, ответы на которые никак не оценивается.

1. Где разрешается ходить пешеходам?
2. Можно ли ходить по проезжей части дороги?
3. Что должен иметь пешеход в темное время?
4. Где можно переходить улицу?
5. Как можно перейти дорогу, если она регулируется светофором?
6. Почему за городом мы должны идти навстречу движущемуся транспорту?
7. Почему не рекомендуется задерживаться в транспортном средстве, когда открыты двери?
8. В чем заключается опасность для пешехода, когда один автомобиль опережает другой?
9. Разрешается ли перевозка пассажиров на велосипеде?
10. Безопасно ли начинать переход при зеленом мигающем сигнале светофора?
11. Как должны двигаться велосипедисты на дороге?
12. Разрешается ли перевозить пассажиров на велосипеде?

**II. Основная часть.**

Классный руководитель: Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (Ответы)

-Верно, правила дорожного движения очень важны для взрослых и детей, для водителей и пешеходов.

На наших дорогах каждый день появляется все больше и больше автомобилей. Высокая скорость и интенсивность движения требуют особой внимательности от пешеходов и водителей.

Осторожность, дисциплина и соблюдение правил дорожного движения водителями и пешеходами – основа безопасного движения на улице.

Мы с вами сегодня вспомним эти важные и нужные правила и в конце нашего мероприятия узнаем, какая из команд достойна звания «Знатоки ПДД» родители или все же обучающиеся.

Классный руководитель: Давайте, разделимся на две команды.

Одну команду мы назовем «Светофор» а вторую - «Пешеход».

Теперь выберем жюри: одного ученика и одного родителя, чтобы они подсчитывали баллы и следили за качеством выполнения ваших заданий.

Для каждой команды выберем капитана. ( Команды выбирают капитанов).

Придумать речевку. (Придумывают речевку)

Давайте познакомимся с нашими командами и заслушаем их речевки.

Теперь начнем нашу игру. Победит та команда, которая наберет больше баллов за все этапы.

Игра (учащиеся отвечают на вопросы, набирая соответствующие баллы)

**Этап 1**. «Собери верное слово».  
Классный руководитель: Перед вами лежат конверты с загадками и буквами. Сначала вам нужно собрать загадку, которая записана на отдельных строчках. А потом из букв собрать отгадку к ним. На это задание вам отводится 3 минуты.

Если задание будет выполнено полностью, команда получает 5 баллов ( за собранную загадку 3 балла, а за отгадку 2 балла)

Подсказка: это слово известно всем участникам дорожного движения. Побеждает команда, которая быстрее других справится с заданием.

1. Место есть для перехода,  
   Это знают пешеходы.  
   Нам его разлиновали,  
   Где ходить — всем указали.  
   (пешеходный переход)
2. На дорожном знаке том  
   Человек идет пешком.  
   Полосатые дорожки  
   Постелили нам под ножки.  
   Чтобы мы забот не знали  
   И по ним вперед шагали.  
   (пешеходный переход)

Буквы напечатаны на карточках.

**Этап 2.** « Умники на дороге».

Каждой команде предлагается ответить на вопросы на тему «ПДД» за 1 минуту. За каждый правильный ответ на вопрос команда получает 1 балл.

Вопросы для команды «Светофор»:

1.Проезжая часть дороги с твердым покрытием. (Шоссе).  
2. Человек, едущий на транспорте. (Пассажир).  
3. Человек, совершающий движение пешком. (Пешеход).  
4. Он бывает запрещающий, разрешающий, информационный. (Знак).  
5. Место ожидания автобуса. (Остановка).  
6. Транспорт, работающий от электричества. (Троллейбус, трамвай).  
7. Номер телефона скорой помощи. (03).  
8. Место, где на время оставляют свой транспорт. (Стоянка).  
9. Многоместный автомобиль для перевозки пассажиров. (Автобус).  
10. Водители-лихачи очень любят его совершать. (Обгон).  
11. Трехглазый постовой. (Светофор).  
12. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие).  
13.Что показывает стрелка спидометра? (Скорость.)  
14. Место на дороге, предназначенное для пешеходов. (Переход.)  
15. Громкий звуковой сигнал специальной машины. (Сирена.)  
16. Прочная широкая лямка, обеспечивающая безопасность водителя и пассажиров в         легковом автомобиле. (Ремень безопасности.)  
17. Защитный головной убор мотоциклиста. (Шлем.)  
18. Общее название автобуса, трамвая, троллейбуса. (Общественный транспорт.)  
19. Кто продает билеты в общественном транспорте? (Кондуктор.)  
20. Подземный вид общественного транспорта. (Метро.)  
21. Лестница-чудесница в метро. (Эскалатор.)  
22. Лестница на морском судне. (Трап.)  
23. Место работы водителя в автомобиле, автобусе, троллейбусе, трамвае. (Кабина.)  
24. Водитель велосипеда. (Велосипедист.)  
25. Спортивное сооружение, где проводятся кольцевые гонки на велосипеде.         (Велотрек.)  
26. Пересечение железнодорожных путей с автомобильной дорогой. (Переезд.)  
27. Опускающаяся и поднимающаяся перекладина для открытия и закрытия переезда.         (Шлагбаум.)  
28. Опора рельсов. (Шпалы.)

29. Подземное сооружение для движения транспорта. (Тоннель.)  
30. Автомобиль, имеющий название великой русской реки. (Волга.)

Вопросы для команды «Пешеход»:

1. Для кого предназначен тротуар? (Для пешеходов)
2. Дорога для трамвая? (Рельсы)
3. Что означает зеленый сигнал светофора? (Движение разрешено)
4. Место посадки и высадки пассажиров? (Остановка)
5. Самодвижущееся четырехколесное транспортное средство. (Автомобиль.)
6. По рельсам бежит — на поворотах дребезжит. (Трамвай.)
7. . Старинный экипаж, запряженный лошадьми. (Карета.)
8. Транспортное средство, для езды на котором надо  отталкиваться ногой. (Самокат.)
9. Автомобиль, которому не страшны самые плохие дороги. (Вездеход.)
10. Дом для автомобиля. (Гараж.)
11. Гараж для самолетов. (Ангар.)
12. Аллея посредине улицы. (Бульвар.)
13. Дорога для трамвая. (Рельсы.)
14. Изгиб дороги. (Поворот.)
15. . Человек, управляющий автомобилем. (Водитель.)
16. Водитель самолета. (Летчик, пилот.)
17. Устройство для остановки автомобиля. (Тормоз.)
18. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар).
19. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП).
20. Пешеходный переход по-другому. (Зебра).
21. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток).
22. Это «говорит» желтый свет светофора. (Внимание).
23. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо).
24. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет).
25. Как называется место пересечения дорог? (Перекрёсток)
26. По какой стороне тротуара должны идти пешеходы? (По правой)
27. Сколько колес у легкового автомобиля? (Четыре)
28. Что означает красный сигнал светофора? (Стоп. Движение запрещено)
29. Безбилетный пассажир? (Заяц)
30. Часть загородной дороги для передвижения пешеходов, если нет тротуара.           (Обочина.)

**Этап 3**. Кроссворд «Самое важное на дороге».(Кроссворд на карточках

Классный руководитель: Сейчас я вам раздам конверты, в которых находится следующее задание. (открывают их). Вам нужно за 3 минуты попытаться ответить на все вопросы данного кроссворда.

1. Водители – лихачи очень любят его совершать. (Обгон)
2. Трехглазый постовой. (Светофор)
3. Самые строгие дорожные знаки. (Запрещающие)
4. Дорожка вдоль дороги, не для машин. (Тротуар)
5. Это случается с теми, кто не соблюдает правила дорожного движения. (ДТП)
6. Пешеходный переход по-другому. ( Зебра)
7. Самое опасное место для пешеходов. (Перекресток)
8. Это “говорит” желтый свет светофора. (Внимание)
9. Часть автомобиля, под которую попадает разиня. (Колесо)
10. Его боятся нарушители правил. (Инспектор)
11. В него попадает зазевавшийся водитель. (Кювет)

**Физкультминутка** (проводит подготовленный заранее ученик)

**«Мы — шоферы»:**

Качу, лечу  
Во весь опор (дети шагают)  
Я сам-шофер (имитируют управлением рулем)  
И сам – мотор (круговые движения плечами)  
Нажимаю на педаль (сгибают ногу в колене)  
И машина мчится в даль. (бег на месте)

(Двигаться в заданном направлении, вращая воображаемый руль)  
Шла по улице машина,  
Шла машина без бензина,  
Шла машина без шофера,  
Без сигнала светофора,  
Шла, сама куда не зная,  
Шла машина заводная.

**Этап 4.** Дидактическая игра по ПДД «Собери пазл» -дорожные знаки.

Классный руководитель: Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Это задание предполагает работу с ПК и интернетом. Вам необходимо по данному электронному адресу выйти на сайт и выполнить задание. <https://www.jigsawplanet.com/Nadechda>

Из предложенных пазлов собрать дорожные знаки и правильно назвать их. Время на выполнение 4 минуты, максимальное количество баллов-15.11 баллов за правильно названные знаки и 4 балла за скорость сборки пазла.

**Этап 5**. Автомультики ( На экране - видео из мультфильма <https://www.youtube.com/watch?v=pFn5kSaUdvU> « Кот Леопольд на велосипеде»

Классный руководитель: -Чему учит этот мультфильм? (Ответы)

ПДД можно изучать даже по мультфильмам. Сейчас мы проверим ваши знания. Я буду командам по очереди задавать вопросы на знание мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства. Правильно ответившая команда получает 1 балл.

На чём ехал Емеля к царю во дворец? (На печке)

Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда? (Велосипед)

Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше? (Вареньем)

Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину? (Велосипед)

Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В карету)

На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре-самолёте)

Личный транспорт Бабы Яги? (Ступа)

На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной? (Поезд)

На чём летал Барон Мюнхгаузен? (На ядре)

На чём катался Кай? (На санках)

**Этап 6**.  «Дорожные ловушки»

Классный руководитель: Каждой команде нужно  разобрать две возможные дорожные ситуации и ответить на вопросы, как правильно поступить.

За каждый полный правильный ответ команда получает по 2 балла.

**I**.**Ситуация:** Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал грузовик. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

**Вопрос:** Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

**(Примерный ответ:** Ребенок мог попасть в ДТП. Перед переходом проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу необходимо было ребенку остановиться, осмотреться, подождать пока проедет транспортное средство закрывающее обзор проезжей части, убедиться, что все транспортные средства увидели ребенка и остановились, и только потом начинать переход проезжей части.)

**II.Ситуация:** Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части.

**Вопрос:** Как поступит ребенку в этой ситуации?

**(Примерный ответ:** Нужно пройти на ближайший пешеходный переход или перекресток, если даже ему предстоит отклониться от пути его направления, где и перейдет дорогу.)

**III.Ситуация:** Подошел ребенок к проезжей части - горит мигающий «зеленый» сигнал светофора.

**Вопрос:** Безопасно ли начинать переход при «зеленом» мигающем сигнале светофора?

**(Примерный ответ:** Да, да именно светофор может «ловушкой» для вашего ребенка, и зеленый сигнал еще не гарантия безопасности. В этой ситуации всем известные стихи про Светофор, которые дети изучают с детского сада «…Свет зеленый говорит: «проходите – Путь открыт»- могут сыграть злую шутку. Разберем ситуацию. Существуют светофоры со Светодиодным табло с обратным отчетом времени горения и без такого табло. Например, горит зеленый для пешеходов, а на цифровом табло ведется отсчет времени, «25» , «24», и так далее. Достаточно времени для перехода? Да. А вот на табло горит цифра «2» или «1» Достаточно времени – Нет, но ведь горит еще зеленый, а пешеходы уже не рискуют - мало времени, дорога достаточно широкая и т.д.. Большинство светофоров не имеют цифрового табло отчета времени – вот вам и ловушка. При обучении детей следует четко объяснить. **«Движение разрешает лишь тот зеленый сигнал пешеходного светофора, который загорелся в твоем присутствии, а это значит, что у тебя достаточно времени перейти дорогу».** Сегодня на дорогах мы довольно часто сталкиваемся с тем, что водители нарушают правила дорожного движения: едут с превышением скорости, игнорируя сигналы светофора и знаки пешеходного перехода. Недостаточно только научить детей ориентироваться на «зеленый свет», необходимо убедиться, что все автомобили остановились, никто не мчится на высокой скорости и опасности для перехода дороги нет.)

**IV.Ситуация:**Ребенок сошел с автобуса, ему нужно перейти дорогу.

**Вопрос:** С какой стороны нужно обходить автобус?

**(Примерный ответ:** Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади! Стоящий автобус закрывает собою участок дороги, по которому в тот момент, когда вы решили ее перейти, может проезжать автомобиль. Кроме того, люди около остановки обычно спешат и забывают о безопасности. От остановки надо двигаться в сторону ближайшего пешеходного перехода.)

**Этап 7.** Конкурс – капитанов “Эстафета водителей”

Классный руководитель: Капитаны команд должны преодолеть препятствия (расставленные на полу кегли), ведя детскую машинку на верёвочке.

Условие: кто быстрее и без аварий доберётся до финиша. Максимальный бал 2 (за скорость и качество по баллу)

**Этап 8. Этап для зрителей «Один за всех и все за одного»**

Классный руководитель: Сейчас я предлагаю поучаствовать в нашем мероприятии зрителям, которым необходимо разделиться на две группы, поддерживающие каждую команду. За каждый правильный ответ зрителей команда сможет получить дополнительные баллы. За каждый правильный ответ 1 балл. Кто первый?

1) В каком порядке расположены сигналы светофора сверху вниз? (Красный, жёлтый, зелёный.)

2) Что обозначает красный свет светофора? (Стоп.)

3) Как еще называется разметка «Пешеходный переход»? («Зебра».)

4) С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части дороги? (С 14 лет.)

5) Где могут ездить велосипедисты? (По велосипедной дорожке, велопешеходной дорожке, полосе для велосипедистов.)

6) Как пешеходу нужно двигаться по загородной дороге? (По обочине, навстречу движущемуся транспорту.)

7) Как нужно обходить трамвай? (Никак!Нужно подождать, пока он отъедет от остановки, чтобы он не закрывал обзор, затем дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему, соблюдая все правила дорожного движения.)

8) Как нужно обходить автобус или троллейбус? (Никак!Нужно подождать, пока он отъедет от остановки, чтобы он не закрывал обзор, затем дойти до пешеходного перехода и перейти дорогу по нему, соблюдая все правила дорожного движения.)

9) Как нужно вести себя в транспорте? (Войдя, не задерживаться у дверей, проходить вглубь салона, держаться за поручни, оплачивать проезд, не шалить, не безобразничать, уступать место пожилым пассажирам.)

10) Что такое перекрёсток? (Пересечение улиц.)

11) Как регулируется движение на перекрёстке? (Светофором или регулировщиком.)

12) Чем отличаются знаки 1.22 и 5.19, которые оба называются «Пешеходный переход» (показать знаки)? (Синий квадратный знак (5.19) обозначает то место, где пешеходам разрешено переходить проезжую часть; треугольный с красной каймой (1.22) – предупреждает водителя, что впереди находится пешеходный переход, но он не разрешает переходить дорогу в том месте, где он установлен.)

Учитель: Наша игра подошла к концу, подведем итоги.

**9.Подведение итогов. Рефлексия.**

Классный руководитель: Друзья, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон очень добрый – он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь людей. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. Не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастете крепкими и здоровыми. Уважаемые родители, помните что главная ответственность за жизнь ваших детей лежит на вас, всегда будьте примером для них.

**10.Награждение**

Классный руководитель: Независимо от набранных баллов в конечном итоге победит тот, кто будет соблюдать ПДД. Но тем не менее конкурс есть конкурс, слово – жюри.

(Награждение. Дети награждаются медалями, светоотражателями, а родители – Грамотами и Памятками по ПДД.)

**11.Итог**

Всем спасибо за вниманье,  
 За задор и звонкий смех,  
 За огонь соревнованья,  
 Обеспечивший успех.  
 Вот настал момент прощанья,  
 Будет краткой моя речь.  
 Говорю всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

**Источники информации**

1.Библиографическое описание:

1.1 Дереклеева Н.И. Родительские собрания [Текст] /Н.И.Дереклеева.

- М.: ВАКО, 2004. – 240 с.

1.2 Поляков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст]/

В.В. Поляков// Учебник для общеобразовательных учебных заведений

2.Интернет- источники:

2.1 Интерактивные пазлы "Правила дорожного движения" созданы с помощью сервиса  [jigsawplanet.com](http://jigsawplanet.com/) . <https://www.jigsawplanet.com/Nadechda>

2.2 Ссылка на видео <https://www.youtube.com/watch?v=pFn5kSaUdvU>

Приложение 1

**Этап 1**. «Собери верное слово».

1)Место есть для перехода,  
Это знают пешеходы.  
Нам его разлиновали,  
Где ходить — всем указали.

2)На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали.

П е ш е х о д н ы й п е р е х о д

**Этап 3**. Кроссворд «Самое важное на дороге». Приложение 2



Приложение 3

**Этап 6. Ситуации для обсуждения дорожных ловушек**

**I. Ситуация:** Ребенок вышел на пешеходный переход сразу после того, как проехал грузовик. За грузовиком двигался с большой скоростью легковой автомобиль, которого ребенок не видел из-за грузовика.

**Вопрос:** Что могло произойти? Как надо поступить ребенку?

**II. Ситуация:**Ребенок подошел к дороге и находится в отдалении от безопасного места для перехода проезжей части.

**Вопрос:**Как поступит ребенку в этой ситуации?

**III. Ситуация:** Подошел ребенок к проезжей части - горит мигающий «зеленый» сигнал светофора.

**Вопрос:** Безопасно ли начинать переход при «зеленом» мигающем сигнале светофора?

**IV. Ситуация:** Ребенок сошел с автобуса, ему нужно перейти дорогу.

**Вопрос:** С какой стороны нужно обходить автобус?

Приложение 4

**Памятка для родителей.**

* Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
* Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”.
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.
* Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
* Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
* Не разрешайте играть вблизи дороги и на проезжей части.

Приложение 5

