

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

Предмет	Класс	Тема урока
Профильный труд (швейное дело)	5	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.

Тип урока	Урок изучения нового материала и первичного закрепления новых знаний
Дидактическая цель	Создать условия для формирования знаний, умений и навыков, необходимых для пришивания пуговиц.
Задачи урока:	
1. Образовательные	Познакомить и обеспечить в ходе урока усвоение следующих понятий, необходимых для пришивания пуговиц: форма, размер, цвет, материал, назначение, план и последовательность пришивания. Научить учащихся приемам пришивания пуговиц.
2. Коррекционно-развивающие	Развитие: - точности движений и внимания; - логического мышления (учится классифицировать, различать предметы по размеру, форме, назначению); - творческого воображения; - мелкой моторики рук и тактильного ощущения.
3. Воспитательные	Содействовать эстетическому воспитанию учащихся. Воспитывать доброжелательное отношение учащихся друг к другу.
Планируемые результаты (формируемые БУД)	
- личностные	Учить проводить самооценку, организовать взаимооценку и взаимопомощь в группе.
- коммуникативные	Формировать умение вступать в диалог, аргументировать собственную точку зрения. Учить умению договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности в группе, в паре.
- регулятивные	Формировать способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Учить умению соотносить планируемый и полученный результат деятельности. Умение регулировать свои действия при взаимодействии в паре, в группе.
- познавательные	Учить умению анализировать образец пришивания пуговицы по плану. Учить умению использовать полученную информацию в связном рассказе, в практической деятельности, в творческой деятельности. Учить умению актуализировать личный жизненный опыт. Учить составлению алгоритма деятельности при выполнении практической работы.
Предметные результаты (уровень)	
Минимальный	Отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы. Представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы.

	Владение базовыми умениями, лежащими в основе технологического процесса (шитья). Чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия. Осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности. Выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них, высказывание своих предложений и пожеланий. Выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения.
Достаточный	Планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы. Осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы. Понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Методы обучения	По способам передачи и усвоения информации: словесные, наглядные, практические. По способам мыслительной деятельности: объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый. Приемы: Поиск ответов на поставленные вопросы; Анализ образца изделия; Составление плана пришивания пуговиц; Соотнесение иллюстрации и текста; Составление рассказа по плану; Самостоятельное получение информации; Организация практической работы.
Формы организации познавательной деятельности	Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная.
Индивидуальный образовательный маршрут	Для учащихся с разным уровнем подготовки
Средства обучения	Учебник Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина «Технология. Швейное дело» 5 класс, Раздаточный материал: карточки с заданиями для работы индивидуально, в парах Ноутбук, презентация к уроку. Пуговицы различных видов, ручная игла, швейные нитки, ножницы, ткань. Образец изделия с пришитыми пуговицами.

ХОД УРОКА

Структура урока (серия учебных ситуаций)	Деятельность учителя (характеристики)	Деятельность учащихся (характеристики)	Планируемые результаты		
			Регулятивные	Коммуникативные	Познавательные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ	Приветствует учащихся, проверяет готовности к уроку. Создаёт эмоциональный настрой учащихся на работу.	Проверяют готовность своего рабочего места к уроку Участвуют в диалоге. Настраиваются на восприятие учебного материала.	Умение оценить готовность рабочего места к уроку.	Умение вступать в диалог, давать ответы понятные собеседнику.	
ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ Формулирование темы урока учащимися, определение задач урока совместно с учителем	Подводит учащихся к формулированию темы урока – Какой раздел мы сейчас изучаем? (Ремонт одежды) – Почему надо учиться ремонтировать одежду? - Бережливость и аккуратность во все времена и у всех народов считалась добродетелью человека – его большим достоинством. Для сохранения одежды в хорошем состоянии необходимо постоянно следить за ней – не только своевременно стирать, чистить и утюжить, но и делать мелкий ремонт.	Отвечают на вопросы учителя. Формулируют тему урока	Умение определять цель учебной деятельности.	Умение вступать в диалог, давать ответы понятные собеседнику.	Выделение и формулирование познавательной цели

	- Назовите виды ремонта одежды, которые вы знаете? (Изготовление и пришивание вешалки, выполнение заплат, аппликации, зашивание распоровшегося шва, пришивание пуговицы) – Сегодня мы с вами познакомимся еще с одним видом ремонта одежды, а узнаем посмотрев на экран. <u>(Слайд 1)</u> – Вы уже догадались, о чём мы сегодня будем говорить на уроке? – Поэтому тема урока <u>Слайд 2</u> Подводит учащихся к определению учебных задач. – Какие работы мы уже выполняли? – Какие знания были необходимы для выполнения ручных работ? – Почему надо следить за своей одеждой, беречь ее – Сегодня на уроке мы получим первоначальные знания о пуговицах, научимся их пришивать <u>Слайд 3</u> -посмотрите на доску. На ней расположены геометрические фигуры. Определите и назовите лишнюю фигуру. -как называются оставшиеся фигуры? -Назови цвет лишнего квадрата	Отвечают на вопросы учителя, опираясь на знания в изготовлении швейных изделий. Определяют задачи урока Один ученик называет вслух задачи урока. Записывают дату и тему урока -ручные швы -работа с иглой, виды ручных швов называют лишнюю фигуру. -Квадрат, так как остальные	Умение планировать учебную деятельность		Выделение и формулирование учебных задач.
--	--	---	--	--	--

	-Назовите цвета кругов -Посмотрите внимательно и определите лишний круг. Почему <u>Слайд 4</u>	фигуры круги. -Круги -Желтый Называют цвета кругов Показывают лишний круг -Этот круг походит на пуговицу			
АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ	Помогает детям принять значимость изучаемой темы. – Где в жизни вы видели пуговицы? – Опишите, какие они? – Каким способом соединяют пуговицы? (пришивают) – Захотелось вам научиться пришивать пуговицы? -Расположите пуговицы на листе с геометрическими фигурами -Давайте проверим правильность работы, обменяемся работами -По каким признакам вы подбирали пуговицы? -Значит все пуговицы можно разделить в группы по цвету, размеру, форме, конструкции -Покажите маленькую зеленую пуговицу с двумя отверстиями –	Рассказывают о пуговицах, опираясь на жизненный опыт. Определяют способ соединения пуговиц с тканью. Отвечают на поставленные вопросы Отвечают на вопросы	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.	Построение высказываний понятных для собеседника	Осуществление актуализации личного жизненного опыта Умение сравнивать, анализировать.
ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА	Организует учебный диалог, с использованием презентации. – Действительно, пуговицы бывают самые разные. Посмотрите на слайд.	Отвечают на вопросы учителя. Объясняют свой ответ	Принимать и сохранять учебную цель и задачи	Участвовать в диалоге, аргументировать свою точку	Умение сравнивать, анализировать, делать логические

перед практической работой	пришитых пуговиц. – Да мы будем пришивать пуговицы <i>(показывает образец)</i>. – Где вы сможете применить свои знания и умения? Организует работу по составлению плана. – Скажите, сможем ли мы прямо сейчас приступить к пришиванию пуговиц? – Почему нет? – Действительно, перед тем как изготовить любое изделие мы должны подготовить все необходимое (материал, инструменты и приспособления т.д). – Составление плана пришивания пуговиц самостоятельно, работая в парах. – Давайте проверим план пришивания пуговиц – Распределите части плана по порядку на слайде. <u>Слайд 13</u> «План пришивания пуговиц» - Прочитайте план Слайд 14-15 «Секреты пришивания пуговиц	физкультминутку (двигательная активность) Выполняют задание Аргументируют свой выбор Знакомятся с материалом, инструментами и приспособлениями для работы. Готовятся к практической работе. Высказывают свои мнения Оценивают правильность выполнения задания Дают ответы по каждому пункту плана, сверяют ответы с ответами, предложенными на слайде.	Умение правильно принимать и удерживать учебную задачу. умение адекватно воспринимать оценку других	Умение работать в сотрудничестве Умение аргументировать собственную точку зрения.	Умение использовать полученные знания в практической деятельности.
---	--	--	---	---	---

Практическая работа	<u>Учебник стр 53-54</u> Учащиеся выполняют работу по пришиванию пуговицы со сквозными отверстиями на образце.	Осуществляют проверку Зачитывают план, сверяя его со слайдом.	Умение планировать собственную деятельность, оценка результатов работы	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.	Умение использовать жизненный опыт для решения учебной задачи.
Постановка учебных задач на следующий урок	Подводит итог работы по плану.	Обсуждают, совместно с учителем делают вывод, что будут выполнять на следующем уроке. Высказывают свои пожелания	Умение адекватно воспринимать оценку учителя.		Умение составлять план дальнейшей деятельности Умение анализировать образец изделия по плану.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: выполнение соединения пуговиц с тканью.	<u>Слайд 16 «Техника безопасности»</u> <u>Учебник стр 53-54</u> Учащиеся выполняют работу по пришиванию пуговицы со сквозными отверстиями на образце. Демонстрирует приемы и последовательность пришивания пуговиц	Обсуждают, совместно с учителем делают вывод, что будут выполнять на уроке. Наблюдают за приемами и последовательностью пришивания пуговиц, задают вопросы. Вспоминают инструктаж по выполнению практической работы			
Индивидуальная работа.	Организация практической работы: контроль выполнения работы, оказание помощи учащимся при необходимости.	Повторяют технику безопасности при выполнении практической работы, правила		Умение планировать и организовывать свою	Составление алгоритма деятельности при

Инструктаж по выполнению практической работы	<u>Слайд 28</u> (План пришивания пуговиц) Осуществляет контроль практических действий учащихся, оказывает необходимую помощь при выполнении практической работы.	организации рабочего места. Выполняют практическую работу, при возникновении затруднений задают вопросы, просят о помощи. Выполняют физкультминутку (двигательная активность)	Умение регулировать свои действия, оценка результатов работы	деятельность.	решении задачи практического характера. Умение применять полученные знания на практике.
Двигательная активность	Физкультминутка. Организует и проводит физкультминутку.	Выполняют практическую работу, при возникновении затруднений задают вопросы, просят о помощи.			
Выполнение практической работы.	Осуществляет контроль практических действий учащихся, оказывает необходимую помощь при выполнении практической работы.	Выполняют практическую работу, при возникновении затруднений задают вопросы, просят о помощи.			
Выставка работ учащихся		Дают пояснения своим работам, объясняют свои действия. Высказывают свои впечатления от практической работы.	Анализируют, контролируют и оценивают результат своей работы.		Умение осуществлять анализ объекта.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РЕФЛЕКСИЯ	Акцентирует внимание на результатах учебной деятельности – С каким видом застежки на одежде мы сегодня познакомились? – Что узнали нового, интересного? – Что планировали сделать на уроке? – Удалось ли нам это сделать? – Возможно кто то уже представил, где у себя на одежде или дома необходимо пришить пуговицу?	Называют задачи урока. Анализируют результаты работы, формулируют выводы		Осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме	

	Выставление оценок. – Если урок для вас был познавательным и интересным, поместите в шкатулку красные пуговицы, а если не очень – синие.				
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	Задаёт домашнее задание: творческого характера. Учебник стр 50-52 <u>Слайд 17</u> Разноуровневые задания: 1. создать аппликацию из пуговиц; 2. подобрать приметы и пословицы о пуговицах.	Записывают домашнее задание.			