

Отзыв на открытый урок

Тихомировой Ларисы Юрьевны, учителя технологии МОУ Ивановской средней общеобразовательной школы Шарьинского муниципального района

Открытый урок по теме: **«Производство и свойства тканей из химических волокон»** был проведен Тихомировой Ларисой Юрьевной в 7 классе, с использованием системно-деятельностного подхода. Урок проведен в соответствии с тематическим планированием, был разработан в соответствии с требованиями ФГОС.

В начале урока учитель настроил учащихся на позитивное восприятие материала. Педагог сумел мотивировать учащихся на продуктивную деятельность. Учителем проведена тщательная подготовка при подборе доступного учебного материала. Структура урока соответствует типологии урока. Методы обучения подобраны правильно согласно типологии и содержания учебного материала. Учебный материал способствует развитию личностных, регулятивных, познавательных универсальных учебных действий. На протяжении всего занятия учитель активизирует деятельность учащихся, вызывая интерес к изучаемой теме. Развивает умение формулировать определение понятий, обогащает словарный запас.

Урок был проведен на высоком методическом и теоретическом уровне, был насыщен наглядностью, дидактическим и раздаточным материалом. Применение ИКТ на всех этапах урока позволило заинтересовать учащихся и поддержать высокий уровень мотивации к изучаемому материалу.

Учащиеся в течение всего урока сотрудничают с учителем и со сверстниками: анализируют, сравнивают, обобщают, делают выводы по изучаемому материалу.

Во время урока была атмосфера доверия и доброжелательности. Каждый ученик высказывал свою точку зрения, доказывал её и умел выслушать мнения своих одноклассников. На протяжении всего урока осуществлялся контроль над деятельностью обучающихся как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников.

На уроке была использована физкультминутка для снятия напряжения с мышц глаз, рук и спины. Для повышения работоспособности проводилась смена видов деятельности. Каждый ученик понимал свою роль на уроке.

На уроке были использованы словесные, наглядные, практические методы обучения, каждый метод был эффективен на разных этапах урока. Темп работы оптимальный. Материал подобран эффективно в соответствии с целями и задачами урока. Дети сами оценили свою деятельность и достигнутые результаты. Для организации внимания использовалась презентация, фильм, наглядность. Лариса Юрьевна в конце урока организовала рефлексию, с помощью которой учащиеся оценили свою работу. Рефлексия позволила завершить урок на положительном эмоциональном уровне.

Урок достиг поставленной цели, заслуживает высокой оценки и рекомендован к тиражированию.

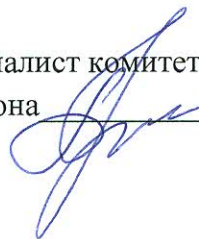
Главный специалист комитета образования

Шарьинского муниципального района  В.В. Будеева

Отзыв на открытый урок
Тихомировой Ларисы Юрьевны,
учителя технологии МОУ Ивановской средней общеобразовательной школы д. Берзиха
Шарьинского муниципального района

Открытый урок профильный труд (Швейное дело) в 5 классе по теме: «Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями» был проведен Тихомировой Ларисой Юрьевной в технологии системно - деятельностного подхода. Тип урока - урок «открытия» нового знания. В начале урока учителем проводится мотивация обучающихся к учебной деятельности, они вспоминают материал, изученный в предыдущем классе. Обучающиеся формулируют тему и цели урока. Целеполагание организовано педагогом как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно. Обучающиеся показали сформированность необходимых универсальных учебных действий: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий; определять и решать учебную проблему; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и поискового характера. Используется прием: составление плана пришивания пуговиц; соотнесение иллюстрации и текста.

Учитель использует образцы швейных пуговиц. Обучающиеся, сравнивая с геометрическими фигурами, в карточке находят разновидности и классификацию пуговиц. Учитель использует на уроке познавательный материал, загадки, технология проблемного диалога, задание на сравнение. Что общего? Чем отличаются друг от друга? Часть урока посвящена выработке практических навыков у обучающихся: пришиванию пуговицы с двумя отверстиями. Учитель возвращается к целям урока, поставленным учащимися в начале урока. В конце урока была проведена рефлексия, дети сами оценивали свою деятельность и достигнутые результаты. Педагог обеспечивает развитие у учащихся способности к оценочным действиям, акцентирует внимание учащихся на конечных результатах учебной деятельности. На всех этапах урока была организована работа по самооценке учащимися своих знаний и учебных действий. Педагог учит учащихся самостоятельно добывать знания. На уроке были созданы необходимые условия для актуализации опыта обучающихся, их личностного общения. Учителем постоянно стимулировалась активность учеников, их самостоятельность, была использована наглядность, ИКТ. Содержание урока оптимально, научно, доступно обучающимся. Замысел урока реализован. Урок построен в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, заслуживает самой высокой оценки и рекомендован к тиражированию.

Главный специалист комитета образования
Шарьинского муниципального района  В.В. Будеева