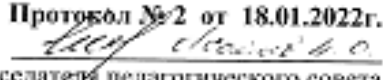


Согласовано
Протокол №2 от 18.01.2022г.


Подпись председателя педагогического совета
(или руководителя МО)

Аналитический отчет о результатах педагогической деятельности

Тихомировой Ларисы Юрьевны, учителя технологии
Муниципального общеобразовательного учреждения Ивановской средней общеобразовательной школы
Шарьинского муниципального района Костромской области

за межаттестационный период 2016/17уч.год, 2017/18уч.год, 2018/19 уч.год, 2019/20уч.год, 2020/21уч. год.

Общие данные об аттестуемом

Образование *среднее специальное* Галичское педагогическое училище, специальность "Преподаватель труда и черчения", учитель
труда и черчения, 1978 год, диплом АТ № 289791
Стаж педагогической работы *43 года*
Стаж работы в данном учреждении *42 года лет*
Стаж работы в данной должности *43 года*
Наличие квалификационной категории по данной должности *первая*

Результат педагогической деятельности

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений(средние данные за межаттестационный период)

1.1. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Учебные предметы	Виды контрольных работ				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Технология	Тесты			тесты	

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Технология 5 кл.	100	Нет класса	Нет класса	100	Нет класса
Технология 6 кл	100	100	Нет класса	Нет класса	100
Технология 7 кл	100	100	100	Нет класса	Нет класса
Технология 8 кл	100	100	100	100	Нет класса
Профильный труд 5 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100	Нет класса
Профильный труд 6 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 7 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 8 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса
Средние данные за	100	100	100	100	100

межаттестационный период					
Средний показатель	100	100	100	100	100

1.2. Качество знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по итогам мониторингов, проводимых организацией				
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Технология 5 кл.	100	Нет класса	Нет класса	100	Нет класса
Технология 6 кл	100	100	Нет класса	Нет класса	100
Технология 7 кл	100	100	100	Нет класса	Нет класса
Технология 8 кл	100	100	100	100	Нет класса
Профильный труд 5 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100	
Профильный труд 6 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 7 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 8 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса
Средние данные за межаттестационный период	100	100	100	100	100
Средний показатель	100	100	100	100	100

1.3. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Формы промежуточной аттестации обучающихся 5-9 классов Ивановской средней школы по адресу д.Берзиха

Виды контрольных работ

Учебные предметы	Форма промежуточной аттестации				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Технология	Тесты			Тесты	

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших положительные отметки по итогам учебного года				
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Технология 5 кл.	100	Нет класса	Нет класса	100	Нет класса
Технология 6 кл	100	100	Нет класса	Нет класса	100
Технология 7 кл	100	100	100	Нет класса	Нет класса
Технология 8 кл	100	100	100	100	Нет класса
Профильный труд 5 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100	
Профильный труд 6 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 7 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 8 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса
Средние данные за межаттестационный период	100	100	100	100	100
Средний показатель	100	100	100	100	100

1.4. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года)

Предмет	Доля обучающихся (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации				
	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Технология 5 кл.	100	Нет класса	Нет класса	100	Нет класса
Технология 6 кл	100	100	Нет класса	Нет класса	100

Технология 7 кл	100	100	100	Нет класса	Нет класса
Технология 8 кл	100	100	100	100	Нет класса
Профильный труд 5 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100	
Профильный труд 6 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 7 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	100
Профильный труд 8 кл (для детей с ОВЗ)	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса	Нет класса
Средние данные за межаттестационный период	100	100	100	100	100
Средний показатель	100	100	100	100	100

1.5. Освоение обучающимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

Виды контрольных работ

Нет контрольных работ

	Доля выпускников (в %), получивших положительные отметки по результатам внешнего мониторинга				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год

1.6. Качество знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга (мониторинг, проводимый муниципальными, региональными методическими службами или органами управления образования)

	Доля выпускников (в %), получивших отметки «4» и «5» по результатам внешнего мониторинга				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год

1.7. Освоение обучающимися образовательных программ по результатам итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации)

	Доля обучающихся (в %), получивших положительные результаты, от числа участвующих				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год

1.8. Количество выпускников(человек), получивших 100 баллов по предмету по результатам ЕГЭ

	Доля выпускников, получивших 100 баллов по предмету				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год

1.9. Количество высокобалльников (человек) (выпускников, получивших от 70 до 99 баллов по предмету по результатам ЕГЭ)

	Доля выпускников (в %), выпускников, получивших от 70 до 99 баллов по предмету по результатам ЕГЭ				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Средние данные за межаттестационный период					
Средний показатель					

1.10. Качество знаний обучающихся по результатам итоговой аттестации, в том числе государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ*

	Доля обучающихся (в %), показавших результаты на уровне или выше среднерегиональных результатов				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Средние данные за межаттестационный период					
Средний показатель					

*Для педагогов профессиональных образовательных организаций– по результатам итоговой аттестации по дисциплинам

Средние данные по освоению учащимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией – 100%

Средние данные качества знаний обучающихся по итогам мониторингов, проводимых организацией- 100%

Средние данные по освоению учащимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации- 100%

Средние данные качества знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации – 100%

Средние данные по освоению учащимися образовательных программ по итогам внешнего мониторинга – %

Средние данные качества знаний обучающихся по итогам внешнего мониторинга – %

Средние данные качества знаний обучающихся по итогам итоговой аттестации в форме ОГЭ – %

Средний балл выпускников на ОГЭ – баллов

Лучшие результаты выпускников на ОГЭ:

Выводы:

1. Все учащиеся по технологии имеют положительные итоговые оценки.

2. 100% учащихся показали положительный результат по итогам внутреннего мониторинга

3. 100% обучающихся успешно справились с промежуточной аттестацией, проводимой образовательной организацией.

1.11. Качество подготовки обучающихся по итогам процедур независимой оценки квалификаций *

Профессия/ специальность	Доля выпускников (в %) успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификаций от общего количества выпускников в группе				
	год	год	год	год	год

*Для преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения

1.12. Наличие стабильных результатов коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ)

	Доля обучающихся (в %), имеющие стабильные результаты обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Профильный труд				100	
Средние данные за межаттестационный период					100
Средний показатель					100

1.13. Положительная динамика в коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(педагог образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ).

	Доля обучающихся (в %), показавших положительную динамику обучения и развития по итогам учебного года (средние данные за межаттестационный период)				
Предмет	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год	2018/19 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21уч. год
Профильный труд				50	
Средние данные за межаттестационный период					50
Средний показатель					50

В 2019/2020 учебном году в 5 класс перешел из начального звена мальчик с ОВЗ (диагноз: умственная отсталость). Обучение велось по программе специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида. На протяжении этого времени ученик показывал стабильные результаты по моему предмету: технология. Кроме того в 2020\2021 учебном году наблюдается положительная динамика. Благодаря систематической индивидуальной работе на уроке и во внеурочное время результаты по предмету значительно улучшились. Годовая оценка по данному предмету в 2019/2020 учебном году – 4, в 2020-2021 учебном году -5, что выше результатов 2019/2020 учебного года и составляет 100% . Средний показатель за 2 года обучения составляет 100% .

В 2020/21 учебном году в 7 класс во втором полугодии поступили: мальчик с ОВЗ (диагноз: умственная отсталость) и мальчик с ОВЗ (диагноз: задержка психического развития.) Дети сложные, материал запущен. Но за полгода ученики смогли втянуться в образовательный процесс и показать стабильные хорошие результаты.

1.14. Дополнительная аналитическая информация к п. 1.1. - 1.11.

Отслеживая уровень обученности школьников по технологии за последние пять лет, можно сделать вывод, что у большинства учащихся сформированы общеучебные умения и навыки. Это доказывает 100-процентная успеваемость за прошедший период. Каждую четверть проводятся контрольные срезы по линии администрации школы. Результаты таковы: ученики осваивают образовательные программы по технологии в полном объёме. **(критерий 1.1)**

Качество знаний по данным предметам находится на оптимальном и эффективном уровнях. Средний показатель качества знаний за последние пять лет составляет **100%**.

Достаточно высокие и стабильные показатели свидетельствуют о высокой учебной мотивации. Можно сделать вывод, что требования, предъявляемые учащимся по данному предмету, соответствуют их возрастным и индивидуальным особенностям. **(критерий 1.2)**

Традиционной формой годовой промежуточной аттестации в нашей школе являются письменные работы для учащихся 5-9 классов, которые проводятся в апреле – мае. По технологии учащиеся практически всегда показывают достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков. Как подтверждение этому -100% успеваемость и средний показатель качества знаний – **100 %.(критерии 1.3 -1.4.)**

Положительная динамика обученности и качества знаний учащихся обусловлена:

- системой работы с детьми:

Для слабоуспевающих учащихся проводится отдельная консультация по предметам, составлены опорные схемы, алгоритмы, выполняется работа над ошибками. Используются карточки с дифференцированным заданием, видеоуроки, с чёткой организацией познавательной деятельности и мотивацией учащихся:

- созданием ситуации успеха на уроке;
- составление карты индивидуального развития учащегося, которое ведет к улучшению успеваемости и качества знаний;
- применением информационных технологий, позволяющих процесс обучения сделать более интересным при рациональном использовании учебного времени.

О результативности работы свидетельствует и тот факт, что выпускники школы, окончившие девять классов, продолжают обучение в десятом классе Ивановского образовательного центра; поступают в техникум и колледжи г. Шарьи, г.Костромы и г.С-Петербурга. По данным педагогического мониторинга, 100% наших детей конкурентоспособны при продолжении образования.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

2.1. Наличие обучающихся – участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, смотров

[illegible]

IV. Смотры		Международные										
		Всероссийские										
		Региональные										
		Муниципальные										
		Уровень ОУ										

Сводная таблица по участию обучающихся в Ивановской средней школе д.Берзиха в олимпиадах и конкурсах.

Виды мероприятий	Уровень	2016/17 уч. год		2017/18 уч. год.		2018/19уч. год.		2019/20 уч. год.		2020/21 уч. год.	
		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
I. Олимпиады	Муниципальные										
Конкурсы	Всероссийские									2	0
	Региональные							2			
	Муниципальные	8	3	1	0	2	2	2	1		

Сложность в том, что школа малокомплектная. Участвуют в конкурсах одни и те же дети, а это серьёзная нагрузка на них. Подготовка отнимает много времени и сил. Да и способности у ребят разные. В 2020/21 уч.г. в школе в среднем звене остался три класса – 6 и 9. В 3-х классах всего 5 человек из них 2 ребенка с ОВЗ (умственная отсталость).

2.2. Наличие обучающихся – участников проектной, учебно-исследовательской деятельности, конференций

2.2.1. Наличие обучающихся – участников конференций:

Название	уровень	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год.	2018/19уч. год.	2019/20 уч. год.	2020/21 уч. год.
----------	---------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	------------------

конференции		Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
	Международные										
	Всероссийские										
	Региональные										
	Муниципальные										
	Уровень ОУ										

2.2.2.Наличие обучающихся - участников проектной, учебно-исследовательской деятельности

Уровень	2016/17 уч. год		2017/18 уч. год.		2018/19уч. год.		2019/20 уч. год.		2020/21 уч. год.	
	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)	Кол-во участников	Кол-во призеров (1-3 место)
Международные										
Всероссийские										
Региональные										
Муниципальные	8	3								
На уровне ОУ	8	2	5	1	4	1	5	1	5	2

2.3. Работа постоянно действующих факультативов, кружков, курсов по выбору, которыми руководит аттестуемый педагог (целесообразность работы кружков, факультативов, курсов по выбору, влияние данной деятельности на результаты обучения и воспитания).

Название	2016/17 уч. год	2017/18 уч. год.	2018/19уч. год.	2019/20 уч. год.	2020/21 уч. год.
----------	-----------------	------------------	-----------------	------------------	------------------

факультатив а, кружка, курса по выбору	Кол-во участнико в	Сохранност ь контингент а (%)	Кол-во участнико в	Сохранност ь контингент а (%)	Кол-во участнико в	Сохранност ь контингент а (%)	Кол-во участнико в	Сохранност ь контингент а (%)	Кол-во участнико в	Сохранност ь контингент а (%)
Кружок внеурочной деятельност и «Юный художник»	8	100%	5	100%	4	100%	5	100%	4	100%
Кружок внеурочной деятельност и «Творческая мастерская»	8	100%	5	100%	4	100%	5	100%	4	100%

2.4.Дополнительная аналитическая информация к п. 2.1 – 2.3

3. Вклад педагога в повышение качества образования, распространение собственного опыта

3.1. Полнота реализации рабочей программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в соответствии с требованиями ФГОС*.

Указывается ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены рабочие программы по предмету (учебной дисциплине, профессиональному модулю, практике) в структуре образовательной программы.

http://www.eduportal44.ru/sharya_r/13/DocLib2/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.a_spx

3.2. Наличие образовательных программ внеурочной деятельности, имеющих экспертную оценку

Программы	Название
Авторская программа	
Модифицированная программа	

3.3. Наличие опубликованных собственных методических разработок, имеющих соответствующий гриф и выходные данные.

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

3.4. Наличие опубликованных статей, научных публикаций, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Название публикации	Выходные данные		
	Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

3.5. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока/занятия(**обязательное требование для всех форм аттестации**)

Уровень	Год	Тема	Характеристика использования методов воспитания современных образовательных технологий, в том числе ДОТ, электронного обучения, ИКТ, электронных образовательных ресурсов
Муниципальный	2018-2019	Урок технологии в 6 классе Тема « Машинные швы. Основные операции при машинной обработке изделия »	Тип урока - урок «открытия» нового знания. В начале урока учителем проводится мотивация обучающихся к учебной деятельности, они вспоминают материал, изученный в предыдущем классе. Обучающиеся показали сформированность необходимых универсальных учебных действий: умение определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата; составлять план последовательности действий; определять и решать учебную проблему; самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем творческого и

	2020-2021	Урок профильного труда в 5 классе. Тема «Классификация производства и технологий.»	поискового характера. Урок для детей с ОВЗ. По своему типу этот урок изучения нового материала и обобщение пройденного материала, все этапы урока четко спланированы, выдержаны. Учитель умело организовала начало урока, начав с дидактической игры, пригласив ребят к размышлению о теме урока. Совместно с учителем дети формулируют тему урока, в дальнейшем выходят на цель и задачи.
	2021-2022	Урок профильного труда в 5 классе. Тема «Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц со сквозными отверстиями.»	На данном уроке используются современные образовательные технологии (в частности ИКТ и технология системно – деятельностного подхода), что существенно облегчают усвоение учащимися материала. Использование на уроке компьютера позволяет переложить на него часть работы учителя, делая при этом процесс обучения более интересным, разнообразным, интенсивным.
	2021-2022	Урок технологии в 7 классе. Тема «Производство и свойства тканей из химических волокон »	Урок по технологии системно – деятельностного подхода с использованием дидактического материала, что способствует расширению кругозора учащихся, позволяет за ограниченное время дать обширный материал и, как следствие, проводить урок на высоком эстетическом и эмоциональном уровне. Информационно-коммуникационные технологии делают процесс обучения более эффективным и активизируют работу класса

Отзывы (не менее 2 уроков/занятий* - представляются в Приложении): педагогического работника учреждения дополнительного профессионального педагогического образования, председателя муниципального или регионального методического объединения, специалиста ,привлекаемого для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Отзыв члена жюри профессионального конкурса (на момент проведения конкурса).

*для аттестующихся на заявленную категорию впервые не менее 3-х уроков

3.6. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, секциях, круглых столах, проведение мастер-классов, участие в реализации программ повышения квалификации

<i>Форма</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тематика с указанием года</i>
Проведение мастер-классов для педагогов, руководителей	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	2018 год. Мастер - класс . Тема «Изготовление кукол из капроновых чулок» 2019 год Мастер –класс в рамках единого методического дня «Джутовая филигрань»
Выступления на методических объединениях, конференциях, круглых столах, семинарах	Региональный Межмуниципальный Муниципальный	2017 год Выступление на районном методическом объединении учителей технологии и ИЗО «Развитие творческих способностей на уроках технологии» 2020 – 2021 Участие в работе МШПГ (межшкольной проблемной группы): «Внеурочная деятельность с детьми с ОВЗ»
Участие в реализации программ повышения квалификации	Название программы, образовательной организации, на базе которой реализовывалась программа	

3.7. Результативность участия в профессиональных конкурсах

Уровень	Наименование конкурса	Итого		
		Участник	Лауреат	Победитель
Всероссийский				
Региональный				
Муниципальный				
Международный				

3.8. Общественно-профессиональная активность педагога

	Год	Наименование мероприятия/характеристика деятельности
Участие в работе профессиональных общественных объединений	2016 - 2021	Член профкома работников Ивановской средней школы
Участие в работе экспертных, апелляционных комиссиях		
Участие в работе жюри профессиональных конкурсов	2019	Член жюри муниципального конкурса «День науки»
Участие в работе творческих, проектных групп		
Участие в работе предметных комиссиях по проверке ОГЭ и ЕГЭ	2016-2021	Организатор ППЭ при проведении ОГЭ (2016-2021) гг

Участие в работе педсовета Ивановской средней школы (выступление с докладами)

<i>Форма</i>	<i>Уровень</i>	<i>Тематика с указанием года</i>
Расширенный педсовет	школа	2016 год « Причины и пути преодоления неуспеваемости школьников»
Семинар – практикум	школа	2017 год «Класс – комплект: преодолевая трудности»
Педсовет	школа	2018 год «Социально – коммуникативное развитие детей в школе»
Педсовет	школа	2018 год « Педагогические технологии как средство развития в сельской малокомплектной школе»
Педсовет	школа	2019 год «Воспитательная работа в сельской малокомплектной школе»
Педсовет	школа	2019 год «Роль моего предмета в будущей жизни ученика»
Педсовет	школа	2020 год «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ»
Методическое совещание	школа	2021 год «Виды компетенций. Методы формирования компетенций у учащихся»
Педсовет	школа	2021 год «Основные способы формирования УУД на уроке»

В 2019/20 уч.году - Обобщение педагогического опыта работы на тему:

«Развитие коммуникативных навыков учащихся на уроках технологии и изобразительного искусства в сельской малокомплектной школе»

3.9. Исполнение функций наставника

3.10. Руководство методическим объединением в образовательном учреждении, в муниципальном образовании, в региональной системе образования.

Характеристика деятельности педагога по организации работы методического объединения.

С сентября 2020.года являюсь руководителем школьного педагогического объединения Ивановской средней школы по адресу д.Берзиха , в котором работают 7 педагогов . Составлен план работы ШПО. Так как 2020-2021 учебном году прибыли 5 учеников с ОВЗ, методической темой объединения была «Работа с детьми с ОВЗ» Выбраны основные направления работы ШМО, утверждён план работы. Сформулированы темы по самообразованию, составлен график открытых уроков. Проведено двенадцать заседаний. Такие как: «Составление рабочих программ для детей с ОВЗ», «Формы и методы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ», «Правила общения с детьми с ОВЗ – Советы: инклюзия в школе», «Социально – педагогическая работа с детьми с ОВЗ» и др. Учителями школы были даны открытые уроки. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации при работе с детьми с ОВЗ.

В 2021-2022 учебном году школьного объединения педагогов школы была выбрана тема «Обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.», сформулированы цели и задачи на учебный год. Проведено 5 заседаний. Проведено обсуждение тем:«Анализ работы ШПО за прошедший год и задачи на новый учебный год.», «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования», «Формы и методы дистанционного обучения», Проектные и исследовательские виды деятельности обучающихся в индивидуальной и групповой формах», Создание комфортных психологических условий в работе с детьми со слабой мотивацией.»

3.11. Дополнительная аналитическая информация по разделу 3.
анализ представленных в таблицах результатов.

Участие в работе районного методического объединения учителей технологии и изобразительного искусства, мастер-классы по рукоделию, проведение открытых уроков для учителей района в рамках единых методических дней.

В 2016-2017 учебном году с учеником 7 класса Зайцевым Сергеем участвовала в муниципальном конкурсе «День науки» .

С 2018 года – член профкома работников Берзихинской школы, а затем и Ивановской средней школы.

С 2016 года - организатор ППЭ при проведении ОГЭ,
В 2019 - Член жюри муниципального конкурса «День науки»,

4. Совершенствование методов воспитания, владение современными образовательными технологиями и методиками, эффективность их применения

4.1 Использование современных образовательных технологий, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов, цифрового интерактивного оборудования, эффективность их использования*

Наименование технологии/ЭОР/ЦИО	Результат использования

* При анализе учитывать пункты 3.2-3.4.

4.2 Использование ИКТ в профессиональной деятельности

Уроки технологии с компьютерной поддержкой являются наиболее интересным и важным показателем внедрения ИКТ в учебный процесс. На уроках применяются следующие приёмы применения компьютерных технологий:

1. Компьютерные тесты, предназначенные для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся.
2. Компьютерные презентации
3. Использование учителем при объяснении учебного материала новейшей информации, заимствованной из сети ИНТЕРНЕТ.
4. Выполнение творческих и научно-исследовательских работ на персональном компьютере с возможностью проверки этих работ учителем и для дальнейшего использования данного материала в учебном процессе.
5. Компьютерная демонстрация мультимедийного урока или отдельной его части.
6. Защита реферата в виде презентации

4.3. Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка

Наименование учреждения	Название образовательной программы	Дата прохождения КПК, профессиональной переподготовки	№ удостоверения (свидетельства)
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и	«Современный урок ИЗО/МХК в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»» (108 часов)	С 10 декабря по 23 декабря 2021 года.	РК 3101029000

переподготовки университет»	«Мой			
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	«Мой университет»	«Современный урок технологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»» (108 часов)	С 10 декабря по 23 декабря 2021 года.	РК 3101029039
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	«Мой университет»	«Современный урок информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО»» (108 часов)	С 10 декабря по 23 декабря 2021 года.	РК 3101029040
АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки	«Мой университет»	«Информационно – коммуникационные технологии в образовательном пространстве ФГОС» (72 часа)	С 15 ноября по 4 декабря 2021 года.	РК 3101027879
ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ»		«Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних»» (36 часов)	С 22 декабря по 09 декабря 2021	21Г0003321
ООО «Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов»		«Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 часа)	С 03 декабря по 22 декабря 2020	ПК 0014004

4.4.Наличие диссертации по профилю преподаваемой дисциплины, педагогике, психологии.

4.5. Дополнительная аналитическая информация по разделу 4

- анализ представленных в таблицах результатов.

Перечень интернет – ресурсов, используемых учителем в работе

Сайт
http://www.eduportal44.ru/sharya_r/13/28/%D0%94%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F%D1%8F.aspx
 образовательных ресурсов сети Интернет (<http://catalog.iot.ru/>)

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru/>)

школы

д.Берзиха
 Каталог

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>)
- Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)
- Федеральный центр электронных образовательных ресурсов (<http://eor.edu.ru/>)
- Архив учебных программ и презентаций (<http://www.rusedu.ru/>)
- Видеоуроки по школьным предметам InternetUrok.ru (<http://interneturok.ru/>)

Ресурсы по предметам образовательной программы

<http://www.eduportal44.ru/sites/RSMO-test/SitePages/%D0%A2%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.aspx>
<https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki>

Ресурсы для дистанционных форм обучения

- ✓ InternetUrok.ru — видеоуроки по школьным предметам (<http://interneturok.ru/>)
- ✓ Интернет-школа «Просвещение.ru» (<http://www.internet-school.ru/>)
- ✓ Школьный университет (<http://club.itdrom.com/>)

Конкурсы, олимпиады

- ✓ Юность, наука, культура: Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся (<http://future4you.ru/>)
- ✓ Олимпиады для школьников: информационный сайт (<http://www.olimpiada.ru/>)
- ✓ Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады (<http://www.eidos.ru/olymp/>)
- ✓ Всероссийская олимпиада школьников (<http://olympiads.mccme.ru/index.htm>)
- ✓ Дневник. Ru - школьная образовательная сеть (<http://dnevnik.ru/>)

Виртуальные музеи и экскурсии

- ✓ Российский этнографический музей (<http://www.ethnomuseum.ru>)
- ✓ Государственный Русский музей (<http://www.rusmuseum.ru/>)
- ✓ Государственный Эрмитаж (<http://www.hermitagemuseum.org/>)
- ✓ Музей – заповедник Московский кремль (<http://www.kreml.ru/>)
- ✓ Государственная Третьяковская галерея (<http://www.tretyakovgallery.ru/>)
- ✓ Виртуальные музей и галереи мира (http://www.ph4.ru/virtur_virtual-museum.ph4)
- ✓ Большая художественная галерея (<http://gallerix.ru/album/Hermitage-museum-hi-resolution>)
- ✓ Открытие Кремля (http://tours.kremlin.ru/#/ru&1_5)
- ✓ Виртуальный Эрмитаж (http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/06/2010/hm6_12.html)
- ✓ Sistine Chapel (Сикстинская капелла) (http://www.vatican.va/various/cappelle/sistina_vr/)
- ✓ Виртуальная экскурсия по залам Лувра (<http://louvre.historic.ru/virttour.shtml>)
- ✓ Виртуальный Британский музей (www.britishmuseum.org)

- ✓ Виртуальная экскурсия вокруг музея-панорамы «Сталинградская битва» (<http://tour.volfoto.ru/volgograd/muzey-panorama-stalingradskaya-bitva/>)
(критерий 4.1 – 4.2.)

Участие педагога в экспериментальной, инновационной деятельности, транслирование практических результатов данной деятельности

5.1. Участие в реализации образовательных программ инновационных, экспериментальных площадок, лабораторий, ресурсных центров

Уровень	Наименование мероприятия	Практические результаты/личный вклад

4.1. Публичное представление результатов инновационной деятельности

Уровень	Наименование мероприятия (конференции, семинара и др.)	Форма презентации	Тема	Дата

5.3. Наличие опубликованных статей по итогам участия в экспериментальной, инновационной деятельности, имеющих соответствующий гриф и выходные данные

Уровень	Название публикации	Выходные данные		
		Место издания, <i>гриф</i>	Название издательства	Год издания

5.4 Дополнительная аналитическая информация к п. 5.1.-5.3.

- анализ представленных в таблицах результатов.

6. Общественное признание педагога

6.1. Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

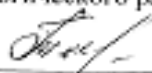
Международный уровень	Всероссийский уровень	Региональный уровень	Муниципальный уровень
	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. 2008 г.	Почетная грамота Департамента и науки Костромской области 2018 г.	Благодарственное письмо Главы Шарьинского муниципального района 2016 г. Благодарность Главы Шарьинского муниципального района 2019 г.

6.2. Награды за успехи в профессиональной деятельности

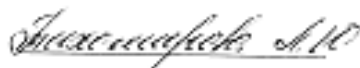
Государственные награды	Ведомственные награды	Региональные награды

6.3. Отзывы в прессе о профессиональной деятельности педагогического работника, интервью, общественные награды

«25» января 2022 г.


/подпись аттестуемого/

Данные, представленные в аналитическом отчете
ФИО педагога

 заверяю.

Руководитель образовательного
учреждения


/подпись руководителя ОУ/

Выводы администрации образовательного учреждения:

Уровень профессионально значимых качеств Тихомировой Ларисы Юрьевны высокий. Учитель знает свой предмет, обладает глубокими знаниями в области педагогики и психологии, непрерывно занимается совершенствованием своих знаний. В течение года

Выводы администрации образовательного учреждения:

Уровень профессионально значимых качеств Тихомировой Ларисы Юрьевны высокий. Учитель знает свой предмет, обладает глубокими знаниями в области педагогики и психологии, непрерывно занимается совершенствованием своих знаний. В течение трёх лет педагог работает над темой по самообразованию «Формирование коммуникативной компетенции на уроках технологии». В своей работе применяет современные педагогические технологии развивающего обучения, личностно - ориентированный подход к обучению и воспитанию.

В учебной деятельности учитель использует различные приемы, методы и формы организации деятельности учащихся: семинары, уроки-лекции, деловые игры, практикумы. Преподаватель ставит перед учениками проблемные задачи, заставляет аккумулировать и систематизировать знания и умело применять их на практике, использует индивидуальную и групповую формы работы, работу в парах.

Владеет и применяет методику проведения диагностики и мониторинга овладения учащимися основными компонентами содержания базового образования, формирует у учащихся умения самоконтроля, самооценки, самовоспитания и саморазвития, создает условия для развития интеллектуальных и нравственных способностей, творческого потенциала детей. Учитель уделяет внимание сознательному усвоению учащимися теоретического и практического материала, рецензии и саморецензии ответов.

Адекватно уровням развития детей подбирает технологии обучения, которые способствуют продвижению в учебной деятельности каждого ученика. Деятельность учащихся и качество усвоения материала находится под постоянным контролем учителя. В итоге среди учащихся в течение пяти последних лет нет неуспевающих. Уровень успеваемости по предметам в ее классах составляет 100%.

Разрабатывает собственные образовательные проекты, имеет собственный почерк в работе, свой индивидуальный стиль, умеет творчески решать воспитательные задачи. Она обдумывает глубоко и вариативно принимаемых в различных ситуациях решений.

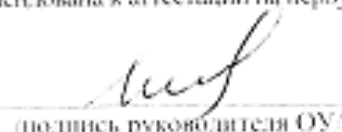
Лариса Юрьевна – творчески работающий учитель. Задачу преподавания она видит в том, чтобы активизировать познавательную деятельность учащихся, пробудить и развить их творческие и интеллектуальные способности, воспитать толерантную личность, любящую свою родину.

Умело управляя учебно – воспитательным процессом, она создает комфортный микроклимат в процессе обучения. Учителем достигается гармоничное единство между приобретением знаний учащимися и формированием у них эмоционально - ценностного отношения к предмету технологии.

В своей работе преподаватель в системе применяет информационно-коммуникационные технологии. Лариса Юрьевна делится своим опытом с коллегами, выступает с докладами и сообщениями на заседаниях педагогического совета и методического объединения учителей технологии и изобразительного искусства.

Кандидатура Тихомировой Ларисы Юрьевны рекомендована к аттестации на первую квалификационную категорию.

Руководитель образовательного
учреждения



подпись руководителя ОУ

А.О.Исайчев

« 27 » января 2022 г.
М.П.