

## Контрольная работа № 1 по теме: «Древний Восток»

### Цель работы:

**Образовательная:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по теме : «Древний Восток»

### Развивающая:

развивать умения воспроизводить полученную информацию, выделять главное, ориентироваться в основных событиях истории Древнего Востока; сравнивать, сопоставлять, выявлять причинно-следственные связи, использовать информацию в новых условиях, анализировать и делать выводы;

### Воспитательная:

воспитывать у учащихся уважение к истории, традициям, культуре народов Древнего Востока.

### Проверяемые знания и умения:

#### знать /понимать:

- взаимодействие человека с окружающей средой, экономическое развитие древних обществ, различные формы социального и политического строя;
- знать яркие личности Древнего мира и их роль в истории и культуре;
- историческое значение вклада народов Востока в историю человечества.

#### Должны уметь:

- сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя сходство и различие;
- умение оперировать историческими датами, понятиями

### Вариант 1.

1. В каких странах протекают эти реки? (3б) Тигр \_\_\_\_\_, Ганг \_\_\_\_\_, Иордан \_\_\_\_\_

2. В каких странах правили эти цари?(3б) Кир \_\_\_\_\_, Хаммурапи \_\_\_\_\_, Хеопс \_\_\_\_\_

3.В каких странах сделаны эти изобретения? (3б) Письмо \_\_\_\_\_, Алфавит \_\_\_\_\_, Арабские цифры \_\_\_\_\_

4. Что означают слова: (3б)

фараон \_\_\_\_\_

саркофаг \_\_\_\_\_

папирус \_\_\_\_\_

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?(16)

\_\_\_\_\_

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка. (16) Дарий, Конфуций, Будда, Моисей. Лишнее: \_\_\_\_\_ Объясните, почему вы выбрали это имя? (26) \_\_\_\_\_

7. Что такое Библия?

(16)

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните. (36) Амон-Ра, Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций, Осирис, Яхве.

9. Отметьте на линии времени завоевания фараона Тутмоса. Сколько лет назад это было?(26)

\_\_\_\_\_

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?

(изображение сфинкса) (36) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Вариант 2.

1. В каких странах протекают эти реки? (36) Хуанхэ \_\_\_\_\_, Евфрат \_\_\_\_\_, Нил \_\_\_\_\_.

2. В каких странах правили эти цари?(36) ЦиньШихуан \_\_\_\_\_, Соломон \_\_\_\_\_, Тутмос \_\_\_\_\_

3. В каких странах сделаны эти изобретения? (36) Монета \_\_\_\_\_, Бумага \_\_\_\_\_, Шахматы \_\_\_\_\_

4. Что означают слова: (36)

иероглиф \_\_\_\_\_

жрец \_\_\_\_\_

каста \_\_\_\_\_

5. Как называется человек, который является «собственностью» своего господина?(16)

\_\_\_\_\_

6. Уберите 1 лишнее (не подходящее по смыслу к остальным) имя из списка. (1б) Самсон, Давид, Гильгамеш, Моисей. Лишнее: \_\_\_\_\_ Объясните, почему вы выбрали это имя? (2б) \_\_\_\_\_

7. Что такое Ветхий Завет?

(1б)

8. Кто из них жил на самом деле? Подчеркните. (3б) Иссида, Тутмос, Хаммурапи, Сет, Кир, Брахма.

9. Отметьте на линии времени образование государства в Древнем Египте. Сколько лет назад это было?(2б)

10. В какой стране построено это сооружение? Как оно называется? Для чего использовалось?(3б)

### Ключи.

#### Вариант1.

1. Междуречье. 2. Индия. 3. Палестина 2. 1. Персия. 2. Вавилон. 3. Египет 3. 1. Египет. 2. Финикия. 3. Индия. 4. фараон – правитель в древнем Египте саркофаг – гроб в Древнем Египте папирус – материал для письма, сделанный из тростника. 5. раб 6. Дарий. Остальные являлись основателями религий. 7. В переводе означает «книги». Священная книга христиан. 8. Тутмос, Ашшурбанапал, Конфуций. 9. приблизительно 3513 лет назад. 10. В Китае. Великая Китайская стена. Для обороны страны.

#### Вариант2.

1. 1. Китай. Междуречье. Египет. 2. 1. Китай. Израиль. Египет. 3. 1. Лидия. 2. Китай. 3. Индия. 4. иероглиф – значок, с помощью которого писали в Древнем Египте. жрец – священнослужитель, служитель богов. каста – группа людей в Древней Индии, с определенными правами и обязанностями, передающимися по наследству. 5. раб 6. Гильгамеш. Это эпический герой Двуречья. Остальные – древнееврейское царство. 7. Священная книга древних евреев. Первая часть Библии. 8. Тутмос, Хаммурапи, Кир. 9. 5013 лет назад. 10. Египет. Большой сфинкс. Охранял пирамиды.

**Оценивание.** Максимальное количество баллов – 25, отметка «3» - 12- 16 баллов отметка «4» - 17 – 21 баллов отметка «5» - 22 – 25 баллов.

**Итоговая контрольная работа по истории 5 класс**

**Цель работы:**

Выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся за курс истории Древнего Мира.

**1 вариант. Часть А.**

**А1. Первое домашнее животное, прирученное человеком:**

- А) корова      Б) лошадь      В) собака

**А2. Что называется религией?**

- А) вера человека в сверхъестественные существа      Б) наука о сотворении мира  
В) наука о появлении человека

**А3. Какое занятие первобытных людей возникло примерно в одно время с земледелием?**

- А) скотоводство      Б) охота      В) обработка металлов

**А4. Что символизировала двойная корона египетских фараонов?**

- А) объединение Южного и Северного царств      Б) союз богов неба и земли      В) царство мертвых и царство живых

**А5. Из чего древние египтяне изготавливали материал для письма?**

- А) из шкур животных      Б) из пальмовых листьев      В) из тростника

**А6. Как называлось в Египте высушенное тело, обмотанное бинтами?**

- А) амулет      Б) саркофаг      В) мумии

**А 7. Как называется река, протекающая по территории Египта?**

- А) Нил      Б) Тигр      В) Ефрат

**А 8. Что называется полисом?**

- А) город-государство в Древней Греции      Б) город в Древней Греции      В) название органа управления городом

**А 9. Кто первый совершил плавание вокруг Африки?**

- А) египтяне      Б) израильтяне      В) финикийцы

**А 10. Где находится Индия?**

- А) на западе Азии      Б) на юге Азии      В) на востоке Азии

**А 11. Народный трибун, выступивший в защиту земледельцев Италии?**

- А) Тиберий Гракх      Б) Катон      В) Сципион

**А 12. Когда произошло восстание рабов под предводительством Спартака?**

- А) в 509 г. до н. э.      Б) в 74-71 г. до н. э.      В) в 313 г. н. э.

**А 13. Кого римляне называли «варварами»?**

- А) племена, не знающие латинского или греческого языка      Б) жестоких императоров  
В) всех, кто проживал вне города Рима

**А 14. Кто управлял родовой общиной?**

- А) цари      Б) жрецы      В) старейшины

**А 15. Где зародилось конфуцианство?**

- А) Китай      Б) Ассирия      В) Финикия

**А 16. Народ, почитавший одного бога Яхве:**

- а) египтяне; б) вавилоняне; в) евреи; г) филистимляне.

**А 17. Расцвет Израильского царства связан с именем:**

- а) Саула;      б) Давида;      в) Соломона;      г) Креза.

**А 18. Служители богов в Древнем Египте**

- А) фараоны      Б) жрецы      В) вельможи

**А 19. Как называлась страна, где находились города Библ, Сидон, Тир?**

- А) Израиль Б) Ассирия В) Финикия

**А 20. Как назывался совет знати в Афинах?**

- А) ареопаг Б) демос В) полис

**А 21. Что вывозили торговцы из Греции в другие страны?**

- А) рабов Б) оливковое масло В) хлеб

**А 22. Чем занимались спартанцы?**

- А) ремеслом Б) военным делом В) земледелием

**А 23. Что означает греческое слово демократия?**

- А) «власть народа» Б) «власть знати» В) «власть тирана»

**А 24. Сколько архонтов в ареопаге ?**

- А) 5 Б) 9 В) 2

**А 25. Кто в республиканском Риме имел право накладывать «вето» (запрет) на решение сената?**

- А) консулы Б) императоры В) народные трибуны

**Часть В.**

**В 1. Укажите, какие архитектурные сооружения принадлежат Палестине, а какие Египту:**

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Палестина. | а) храм в Иерусалиме;       |
| 2. Египет.    | б) пирамида фараона Хеопса; |
|               | в) аллея сфинксов;          |
|               | г) царский дворец Соломона. |

1	2
---	---

**В 2. Укажите, к истории какой страны относится следующий фрагмент: «Торговцы прибыли в город. На шестой день на берегу моря пришла дочь царя Аргоса Ио. Женщины покупали товары... Торговцы захватили и отплыли в Египет...»:**

- а) Палестина; б) Лидия; в) Финикия;

**В 3. Приведите в соответствие:**

а) человеческое стадо	1) древнейшие занятия людей
б) вождь	2) древнейший коллектив людей
в) собирательство и охота	3) глава племени во время войны

а	б	в
---	---	---

**В 4. Приведите в соответствие:**

а) Зевс	1) владычествует на море
б) Посейдон	2) владычествует на небе
в) Аид	3) владычествует в царстве мёртвых

а	б	в
---	---	---

**Часть С.**

**Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из книги «Борьба за огонь».**

«...В непроглядную ночь бежали уламы, обезумев от страданий и усталости; все их усилия были тщетны перед постигшим их несчастьем: огонь был мертв! Они

поддерживали его в трёх клетках... Даже в самые тяжелые времена поддерживали они в нем жизнь, охраняя его от непогоды и наводнений, переносили его через реки и болота... И вот теперь он мертв! ... Уламы почувствовали всю огромность несчастья. Они поняли, что их потомству угрожает гибель».

— **Что давал огонь первобытным людям?**

— **Почему потеря огня считалась несчастьем?**

## **Итоговая контрольная работа по курсу «История с древнейших времен до конца 16 века», 6 класс**

### **Цель работы:**

**Образовательная:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «История» 6 класс

### **Развивающая:**

развивать умения воспроизводить полученную информацию, выделять главное, ориентироваться в основных событиях истории России и стран Западной Европы в период средневековья; сравнивать, сопоставлять, выявлять причинно-следственные связи.

### **Воспитательная:**

воспитывать у учащихся уважение к истории, традициям, культуре народов России и стран Западной Европы в период Средневековья.

### **Проверяемые знания, умения и навыки**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе
- экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показывать их общие черты и различия;
- устанавливать соответствие между понятиями и их определениями; между именами и современниками
- умения устанавливать хронологическую последовательность исторических событий, выбирать из перечня элементы правильного ответа и аргументировать его.

- 1.Империю франков создал:  
А) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом
- 2.Война алой и белой розы произошла в: А) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии
- 3.Война, которая получила название «Самая долгая война в истории» шла ... А) 135 лет б) 105 лет в) 116 лет г) 126 лет
- 4.Парламент в Англии появился в А) XI веке б) XII веке в) XV веке г) XIII веке
5. Грамота о прощении грехов называлась: А) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феодал
- 6.в какой город был приглашен княжить Рюрик: А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога
- 7.К какому веку относится правление Владимира Мономаха: А) XII б) XI в) XIII г) IX
- 8.Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название: А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке
- 9.Установите соответствие между именами и современниками:  
1)А.Курбский 2) хан Ахмат 3) Дмитрий Донской 4) Александр Невский А) Иван III б) Александр Пересвет в) Ярл Биргер г) Иван IV
10. Установите соответствие между понятиями и их определениями: 1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду
- 11.Какое событие произошло в 1242г? А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь в) Невская битва. Г) Ледовое побоище
- 12.В 1565г. Иван грозный учредил опричнину. Назовите самых известных опричников: А) М. Скуратов б) Б. Годунов в) В. Грязной г) А. Адашев
- 13.Какое событие произошло позже других: А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
- 14.Первая русская летопись называлась: А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской» в) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
- 15.Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате: А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамай в) походов хана Кучума г) набегов половцев
- 16.Владимир I, Иван Калита, Иван Грозный – каково их родовое имя: А) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
- 17.Какое литературное произведение было создано в XII веке: А) «Домострой» б) «Поучение детям» в) «Апостол» г) «Задонщина»
- 18.О каком деятеле идет речь: « он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены «Золотые ворота» в Киеве и Владимире...» А) Иван Калита Б) Владимир I В) Андрей Боголюбский Г) Ярослав Мудрый

- 19.С полюдьем связана гибель князя... А) Игоря Старого Б) Олега Вещего В) Аскольда Г) Дира
- 20.Расположи киевских правителей в хронологической последовательности: А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир 1 г) Владимир Мономах
- 21.Как назывались погодные изложения событий: А) баллады б) жития в) былины г) летописи
- 22.Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были: А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

### **Итоговая контрольная работа по истории России 7 класс**

**Цель работы:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «История России» 7 класс

1. Указ об «урочных летах»:

- А) запрещал свободный переход крестьян от одного хозяина к другому
- Б) устанавливал пятилетний срок сыска беглых крестьян
- В) определял переход крестьян к другому помещику только в Юрьев день
- Г) установил бессрочный розыск беглых крестьян

2. Усиление роли гвардии связано с эпохой, которую называют периодом:

- А) Смуты
- Б) Регентства
- В) Фаворитизма
- Г) Дворцовых переворотов

3. Какое сражение относится к морским победам России в Северной войне?

- А) при Гренгаме
- Б) при Полтаве
- В) при Лесной
- Г) при Нарве

4. О каком событии идет речь в строках А. С. Пушкина?

Суровый был в науке славы  
Ей дан учитель: не один  
Урок нежданый и кровавый  
Задал ей шведский паладин.

- А) выходе Дании из войны со Швеции
- Б) снятии осады польскими войсками Риги
- В) поражении русских войск под Нарвой
- Г) Прутском походе

5. Высший церковный орган при Петре I:

- А) Монастырский приказ
- Б) Главный магистрат
- В) Правительствующий сенат
- Г) Синод

6. Россия стала империей после:

- А) Азовского похода
- Б) подавления восстания под предводительством К. А. Булавина
- В) Прутского похода
- Г) Северной войны

7. Усиление роли дворянской гвардии в 1725—1762 гг. в государственных делах:

- А) способствовало укреплению самодержавия
- Б) стало одной из причин легкости и частоты дворцовых переворотов
- В) привело к ограничению абсолютной власти российских императоров
- Г) привело к конфликтам и потрясениям

8. Все привилегии, данные дворянству после смерти Петра I, были подтверждены в правление:

- А) Елизаветы Петровны
- Б) Петра III
- В) Екатерины II

9. Усиление власти и произвола помещиков над крестьянами в период царствования Екатерины II привели к:

- А) Медному бунту
- Б) восстанию под предводительством К. А. Булавина
- В) восстанию под предводительством С. Разина
- Г) крестьянской войне под предводительством Е. И. Пугачева

10. Из перечисленных мероприятий относятся царствованию Екатерины II:

- А) секуляризация церковных земель
- Б) отмена указа о единонаследии
- В) восстановление полномочий Правительствующего сената
- Г) губернская реформа
- Д) «Манифест о вольности дворянства»
- Е) «Жалованная грамота городам»
- Ж) образование Канцелярии тайных розыскных дел
- З) введение свободы предпринимательства
- И) созыв Уложенной комиссии

11. Соборное уложение утвердило:

- а) полное право феодала на землю и зависимых крестьян
- б) право помещика ссылать крестьян в Сибирь и на каторгу
- в) 15-летний сыск беглых крестьян
- г) прикрепление к земле государственных крестьян

12. Установите правильное соответствие:

- |               |  |
|---------------|--|
| 1697-1698 гг. | а) русско-турецкая война                       |
| 1700—1721 гг. | б) Великое посольство в страны Западной Европы |
| 1722 г.       | в) принятие Табели о рангах                    |
| 1787—1791 гг. | г) Северная война                              |

13. Из перечисленных мероприятий к царствованию Петра I относятся:

- а) роспуск Верховного тайного совета
- б) учреждение Сената
- в) отказ от вынесения смертных приговоров
- г) создание системы коллегий
- д) созыв Уложенной комиссии
- е) принятие «Табели о рангах»
- ж) установление подушной подати
- з) создание Кабинета министров
- и) разделение страны на губернии
- к) учреждение Святейшего Правительствующего синода

14. О ком идет речь?

„ И в могиле ему не было покоя : в народе разнеслась молва , что ночью там виден огонь и раздаётся веселая музыка ; для того через восемь дней вырыли труп из могилы , сожгли в пепел и , зарядив им пушку , выстрелили в те ворота , коими он вступил в Москву „

### **Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс.**

Цель: проверка знаний учащихся за курс «Новая история»

Контрольная работа содержит тестовые задания различного типа и уровня сложности.

Часть А

Укажи правильные варианты.

1. Назови союзника Англии в войне против жителей североамериканских колоний

- а) Россия
- б) Испания
- в) Франция

г) ни одно из названных государств

2. Первым президентом США был

- а) Д. Вашингтон
- б) Т. Джефферсон
- в) Б. Франклин
- г) А. Гамильтон

3. Кто открыл вращение Земли вокруг своей оси, вокруг Солнца, написал книгу «Об обращениях небесных сфер»?

- а) Галилео Галилей
- б) Джордано Бруно
- в) Николай Коперник
- г) Исаак Ньютон

4. Французских протестантов называли:

- а) пуританами
- б) папистами
- в) гугенотами
- г) кальвинистами

5. Резкий перелом в развитии общества и в жизни людей

- а) восстание
- б) гражданская война
- в) реформа
- г) революция

6. Укажи лишнее. Важнейшие признаки мануфактуры

- а) ручной труд
- б) разделение труда
- в) наемный труд
- г) машинный труд

7. Реформация началась в XVI веке в

- а) Швейцарии
- б) Германии
- в) Франции
- г) Англии

8. Сторонниками Джона Лильберна, выступавших за равноправие всех членов общества, называли:

- а) диггерами
- б) пуританами
- в) левеллерами
- г) гугенотами

9. В XVI веке главными центрами мировой торговли стали:

- а) Испания и Германия
- б) Италия и Франция

- в) Англия и Голландия
- г) Франция и Англия

Часть В.

Напишите понятие, которое соответствует определению:

Общественное и религиозное движение за переустройство церкви в сторону ее упрощения и удешевления.

Крупное предприятие, основанное на разделении труда, применении ручного труда наемных рабочих.

Форма государственного правления, при которой все ветви власти неограниченно принадлежит одному человеку.

Форма управления государством, при которой власть принадлежит выборным представительным органам.

Сторонник Реформации.

II. Дай характеристику промышленной революции в Англии. Какие изменения и нововведения она принесла всей Европе? Выбери подходящие из представленных вариантов.

- а) замена ручного труда машинным трудом
- б) произошел подъем производительности труда
- в) увеличилась работоторговля
- г) главную роль стал играть ручной труд
- д) увеличилось городское население
- е) уменьшилось городское население

III. Соотнеси личности и сферы их деятельности.

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) Джон Локк        | а) Английский математик, механик, астроном и физик, создатель классической механики                  |
| 2) Галилео Галилей  | б) Польский астроном, создатель гелиоцентрической системы мира                                       |
| 3) Исаак Ньютон     | в) Итальянский ученый и поэт. Отстаивал идею бесконечности Вселенной и бесчисленного множества миров |
| 4) Николай Коперник | г) Создатель паровой машины  |
| 5) Джордано Бруно   | д) Английский философ, политолог. Теоретик естественного   |

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 6) Джеймс Уатт       | права человека и общественного договора<br>е) Английский гуманист, автор «Утопии»                     |
| 7) Томас Мор         | ж) Итальянский астроном, один из основателей точного естествознания.                                  |
| 8) Вольтер           | з) Яркий представитель венской музыкальной школы  |
| 9) Жан Жак Руссо     | и) Французский философ-просветитель, выступавший против церкви  |
| 10) Вольфганг Моцарт | к) Утверждал, что человек рождается свободным.<br>Обосновывал право народа на восстание против власти |

### Часть С

I. Восстанови хронологическую последовательность событий. Ответ запиши в строчку без пробелов. Пример: абвг

- а) экспедиция Бартоломеу Диаша
- б) первое кругосветное путешествие Фердинанда Магеллана
- в) экспедиция Васко да Гамы в Индию
- г) открытие Америки Христофором Колумбом

II. Назови событие, с которого в европейской историографии зачастую принято отсчитывать начало периода Нового времени.

III. Закончи предложения:

Автором 95 тезисов был...

Машина для казни во Франции в период революции называлась...

Французский генерал, ставший впоследствии императором Франции был...

Первую кругосветную экспедицию возглавил...

Первым президентом США был избран...

IV. Дайте развернутый ответ (5 предложений):

«Роль Великих географических открытий в развитии стран»

Итоговая контрольная работа по новой истории в 7 классе

Бланк ответа ученика(-цы) \_\_\_\_\_

Задания части:

«А» оцениваются в 1 балл – всего 9;

«В»– всего 18;

«С»– всего 14;

ИТОГО: максимум 41 балл.

«5» -33-41 балл

«4» - 25-32 балл

«3» - 17-24 баллов

### **Итоговая контрольная работа по истории России 8 класс**

**Цель работы:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «История России» 8 класс

1. Бородинское сражение произошло:

- а) 26 августа 1812г. б) 8 ноября 1812г. в) 14 декабря 1812г.

2. Современниками были:

- а) Александр 1 и Наполеон Бонапарт,  
б) Александр 1 и Кромвель,  
в) Пестель и Меньшиков.

3. Лишним в ряду является:

- а) Багратион, б) Тормасов, в) Барклай де Толли, г) Д. Давыдов.

4. «Южное общество» декабристов возглавлял:

- а) К. Ф. Рылеев; б) Н. М. Муравьев; в) П. И. Пестель.

5. С чьим именем связана подготовка «Свода законов Российской империи»:

- а) М.М. Сперанский; б) граф П.Д. Кисилев; в) граф А. Х. Бенкендорф.

6. Крымская война была:

- а) 1853-1856гг; б) 1877-1878гг; в) 1854-1855гг.

7. Какие 2 класса стали образовываться в XIX в

- а) крестьянство и дворянство  
б) буржуазия и пролетариат  
в) мещанство и купечество  
г) интеллигенция и казачество

8. Промышленный переворот в России начался

- а) позже чем в странах Западной Европы  
б) раньше чем в странах Западной Европы  
в) одновременно со странами Западной Европы  
г) раньше чем в США

9. Как называлась государственная идеология, разработанная С.С. Уваровым
- теория «официальной народности»
  - теория гражданского права
  - теория разделения властей

10. В соответствии с положением 19.02.1861 года крестьяне получили личную свободу и:
- получали землю за выкуп;
  - землю получали безвозмездно;
  - получали право покупки земли по рыночной цене;
  - получали право на аренду земли у помещиков.

11. Кто такие западники:
- религиозная секта;
  - представители западноевропейских стран – инвесторов России;
  - сторонники развития России по образцу западноевропейской цивилизации;
  - жители западных губерний Российской империи.

12. Установите соответствие:  
ФАМИЛИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) А. П. Чехов      | А) композитор |
| 2) И.П. Репин       | Б) архитектор |
| 3) П. И. Чайковский | В) писатель   |
| 4) М. О. Микешин    | Г) художник   |

13. Расположите события в хронологической последовательности:

- Тильзитский мир;
- Синопское сражение;
- сражение на Шипке;
- «хождение в народ»;
- восстание декабристов;
- создание группы «Земля и Воля»

14. Дайте определение следующим словам:

Либерализм –

Славянофилы –

Мануфактура –

Временнообязанные крестьяне –

## **Итоговая контрольная работа по новой истории. 8 КЛАСС.**

**Цель работы:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Новая история» 8 класс

Часть А

1. Новое время:

- 16-18 вв.
- 19-20 вв.
- 16-20 вв.

2. Что такое индустриализация –

- а) ручной труд заменялся машинным,
- б) машинный труд заменялся ручным,
- в) машинный труд заменялся автоматическим

3. Монополия – это:

- а) форма организации капиталистических предприятий, капитал которых образуется путём продажи акций;
- б) исключительное право производства, торговли, промысла, принадлежащее одному лицу, группе лиц, государству;
- в) форма организации товарного производства для развития внутренней и внешней торговли.

4. Гражданская война – это война

- а) между сопредельными государствами.
- б) между не соседствующими государствами.
- в) между общественными группами (классами) в одном государстве.
- г) в составе объединения воюющих стран.

5. Жизнь в соответствии с обычаями, обусловленными природно-климатическими факторами, характерна для общества:

- а) Традиционного
- б) Индустриального
- в) Капиталистического
- г) Модернизированного

6. С развитием транспорта в XIX в. связаны имена:

- А) Э. и П. Мартенов, Г. Бессемера
- Б) Р. Фултона, Д. Стефенсона
- В) Т. Эдисона, П. Яблочкова
- Г) С. Морзе, А. Белла

7. Развитию мировой системы связи способствовало создание:

- 1) Электродуговой лампы
- 2) Конвертера
- 3) Паровой машины
- 4) Телеграфа

8. «Страной иммигрантов» в XIX в. называли:

- 5) США
- 6) Польшу
- 7) Италию
- 8) Бразилию

9. В ходе индустриализации в социальной структуре общества:

- А) Растет доля сельского населения
- Б) Исчезают сословные перегородки
- В) Усиливается роль аристократии
- Г) Усиливается зависимость крестьян от помещика

10. На промышленных предприятиях в XIX в. широко использовался труд женщин и детей, потому что они:

- А) Получали меньшую заработную плату, чем мужчины
- Б) Составляли большинство населения
- В) Могли получить образование
- Г) Работали более качественно

11. Причиной быстрого развития естественных наук в XIX в. является:

- А) Распространение реформации
- Б) Расширение колониальных захватов
- В) Принятие закона об обязательном высшем образовании
- Г) Усовершенствование техники

12. Укажите авторов открытия:

«Мы полагаем, что вещество, извлеченное нами из урановой руды, содержит еще не описанный металл... Мы предлагаем назвать его полонием – по имени страны, откуда происходит один из нас».

- А) П. и М. Кюри
- Б) Братья Монгольфье
- В) Э. и П. Мартены
- Г) А. Попов и Г. Маркони

Часть В

Распределить страны по эшелонам развития:

- 1 эшелон                    а) Германия, Австрия, Италия, США, Россия
- 2 эшелон                    б) Англия, Франция.
- 3 эшелон                    в) Латинская Америка, Испания, Португалия.

2. О каком изобретении идет речь? «Джон спросил у Томаса о назначении этого изобретения... «Говорящая машина» - ответил он. Когда новый аппарат был полностью готов, Томас громко крикнул в него: «У Мэри был барашек» - и переключил какой-то рычаг. После его действий аппарат немного грубым и непонятным голосом выдал эту же фразу, от чего механик пришел в недоумение.»

3. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- 1. выравнивание уровня экономического развития стран
- 2. появление новых материалов и источников энергии
- 3. усиление влияния церкви в жизни общества
- 4. ликвидация военной угрозы
- 5. рост населения

4. Создание крупной, технически развитой промышленности, увеличение доли промышленности в экономике называется \_\_\_\_\_

5. Каковы последствия железнодорожного строительства в XIX в. Укажите два верных ответа из пяти предложенных:

- 1) развитие экономических связей
- 2) удорожание перевозки товаров
- 3) прикрепление людей к месту жительства
- 4) замедление темпов экономического развития
- 5) возникновение новых промышленных районов

6. Установите соответствие между ученым и научным достижением.

Ученые

- 1) В. Рентген
- 2) Р. Кох
- 3) М. Фарадей

Открытия

- А. Создание теории относительности
- Б. Открытие X-лучей
- В. Открытие электромагнетизма
- Г. Создание вакцины против возбудителя туберкулеза

7. Расположите в правильной хронологической последовательности художественные направления в литературе и искусстве XIX в. Укажите ответ в виде последовательности цифр, выбранных элементов.

- 1) Реализм
- 2) Романтизм
- 3) Импрессионизм
- 4) Постимпрессионизм

7. Установите соответствие между политическим течением и идеей

Политическое течение

1. консерватизм
2. либерализм
3. марксизм

Идея

1. уничтожение частной собственности
2. уничтожение государственной власти
3. реформы как крайнее средство преобразования общества
4. разрешено все, что не запрещено законом

Часть С

1. Соотнеси имена исторических деятелей и страны. Ответ запиши в строчку без пробела, где буква будет соответствовать порядковому номеру страны. Пример: абедг

- |                      |                        |
|----------------------|------------------------|
| 1) Великобритания    | а) Дж. Гарibaldi       |
| 2) Италия            | б) королева Виктория   |
| 3) Франция           | в) А. Линкольн         |
| 4) США               | г) А. Сен-Симон        |
| 5) Россия            | д) О. Бисмарк          |
| 6) Османская империя | е) Николай Первый      |
| 7) Германия          | ж) султан Абдул-Меджид |

2. Расскажите о любом изобретателе, ученом, писателе, художнике, музыканте и т.п. XIX в. (5 предложений)

«А» оцениваются в 1 балл – всего 12;

«В» – всего 19;

«С» – всего 12;

ИТОГО: максимум 43 баллов

«5» - 35-43 баллов, «4» - 25-34 балл, «3» - 17-24 баллов, «2» - менее 17 баллов.

## Контрольная работа по истории России 9 класс

### «Россия в начале 20 века»

**Цель:** проверка знаний учащихся по истории России начала 20 века

#### 1 вариант

**При выполнении заданий А 1 – А 10 выберите один правильный ответ из четырёх предложенных и обведите его.**

#### Часть А.

1. Какое из перечисленных внешнеполитических событий относится к царствованию Николая II?

А) русско-японская война

Б) Берлинский конгресс, подведение итогов русско-турецкой войны

В) заключение Рапалльского договора с Германией

Г) Брестский мир

2. Какая из перечисленных ниже черт характеризует российскую экономику конца XIX — начала XX в.?

А) прекращение продажи хлеба за границу

Б) развитие исключительно за счёт опоры на собственные

- силы
- В) создание торгово-промышленных монополий
- Г) преобладание промышленной продукции в российском экспорте (вывозе)

3. Отруб – это...

- А) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с переселением его из деревни на новое место жительства;
- Б) малый населённый пункт, состоящий из одного, иногда нескольких домохозяйств;
- В) отдельная крестьянская усадеба с обособленным хозяйством;
- Г) участок земли, выделенный крестьянину при выходе из общины, с сохранением его в деревне

4. Какая партия в начале XX века считала возможным использовать тактику террора

- а. Октябристов
- б. Кадетов
- в. Эсеров
- г. РСДРП

5. Руководитель самого масштабного наступления на Восточном фронте в 1916 г

- а) А.А. Брусилов
- б) А.В. Самсонов
- в) П.К. Ренненкампф
- г) Шлиффен

6. Сущность двоевластия состояла в одновременном существовании:

- а) Государственной думы и Временного правительства
- б) Государственной думы и Учредительного собрания
- в) Временного правительства и Петроградского совета
- г) Временного правительства и Совета Народных комиссаров.

7. Какова причина июльского кризиса власти Временного правительства:

- а) нота Милюкова о войне до победного конца
- б) неудачное наступление русской армии на фронте
- в) объявление Петроградским советом приказа №1 по армии и флоту
- г) захват власти большевиками.

8. Среди перечисленных событий гражданской войны последним по времени был:

- а) поход войск Деникина на Москву
- б) прорыв обороны Врангеля на Перекопском перешейке;
- в) мятеж Чехословацкого корпуса;
- г) поход войск Колчака на Москву;

9. Политика «военного коммунизма» предполагала:

- а) Всеобщее избирательное право; б) Уравнительность в оплате труда;
- в) Разрешение аренды земли и найма рабочей силы; г) Сохранение мелких и средних предприятий за прежними владельцами;

10. Дата Октябрьской революции

- а) 25-26 октября 1917 г.
- б) 25-26 октября 1918 г.
- в) 10-16 октября 1918 г.
- г) 10-16 октября 1917 г.

**В задания В1 – В4 требуется ответ в виде одного – двух слов, последовательности букв или цифр.**

**Часть В.**

В1. Прочтите отрывок из речи Николая II и напишите название государственного органа, к представителям которого он обращался.

«Всевышним Промыслом врученное Мне попечение о благе Отечества побудило Меня призвать к содействию в законодательной работе выборных от народа.

С пламенной верой в светлое будущее России, Я приветствую в лице вашем тех лучших людей, которых Я повелел возлюбленным моим подданным выбрать от себя. Трудные и сложные работы предстоят вам. Верю, что любовь к Родине, горячее желание послужить ей воодушевят и сплотят вас».

Ответ: -----

В2.. Расположите события в хронологической последовательности.

- А) Вооруженное восстание в Петрограде б) апрельский кризис власти в) февральская революция
- г) подписание Брестского мира д) начало Гражданской войны

В3. . Прочтите отрывок из воспоминаний философа Н.А. Бердяева и напишите образное название периода развития русской культуры, о котором идёт речь.

«Сейчас с трудом представляют себе атмосферу того времени. Многие из творческого подъёма того времени вошло в дальнейшее развитие русской культуры и сейчас есть достояние всех русских культурных людей. В эти годы России было послано много даров. Это была эпоха пробуждения в России самостоятельной философской мысли, расцвета поэзии... религиозного беспокойства и искания... Появились новые души, были открыты новые источники творческой жизни. Александр Блок и Анна Ахматова, Николай Гумилёв и Константин Бальмонт принадлежат этому времени».

Ответ: -----

В4. Расшифруйте аббревиатуру: СНК,

**В данной группе заданий С1 – С3 вы должны подробно ответить на вопрос задания.**

**Часть С.**

Проанализируйте документ и выполните задания:

« Россия, с одной стороны, и Германия... -с другой, объявляют, что состояние войны между ними прекращено. Они решили жить между собой в мире и дружбе. Договаривающиеся стороны будут воздерживаться от всякой агитации или пропаганды против правительств или государственных и военных установлений друг друга. Области, лежащие к западу от установленной договаривающимися сторонами линии и принадлежавшие раньше России, не будут больше находиться под ее верховной властью; установленная линия обозначена на приложенной

карте(приложение1),являющееся существенной частью настоящего договора. Точное определение этой линии будет выработано русско - германской комиссией.»

**С1. О каком событии говорится в документе? Назовите дату события.**

**С2.Каковы условия договора?**

**С3. Перечислите не менее 3 декретов советской власти и их краткое содержание.**

### **Итоговая контрольная работа по истории России 9 класс**

**Цель работы:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «История России» 9 класс

А-1. В начале 20 века (до 1905 г) Россия была

- 1) Самодержавной монархией.
- 2) Конституционной монархией.
- 3) Аристократической республикой.
- 4) Демократической республикой.

А-2. Годы правления Николая II:

- 1)1881 — 1894
- 2)1894 — 1917
- 3) 1896 — 1905
- 4) 1896 — 1918

А-3. К политике «военного коммунизма» в 1918—1920 гг. относится:

- 1) свобода торговли
- 2) продналог с крестьян
- 3) всеобщая трудовая повинность
- 4) частное предпринимательство

А-4. Курс на сплошную коллективизацию означал:

- 1)переселение рабочих в деревню
- 2) передачу всей земли совхозам
- 3) объединение единоличников в колхозы
- 4) создание крупных ферм крестьян

А-5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны был достигнут в результате разгрома фашистских войск:

- 1)под Москвой
- 2) в Белоруссии и в Крыму
- 3) в Восточной Пруссии
- 4) под Сталинградом и на Курской дуге

А-6. Расположите события в хронологической последовательности:

- а) отречение Николая II от престола

- б) подписание договора о создании СССР
- в) X съезд РКП(б)
- г) роспуск Учредительного собрания
- д) подписание Брестского мира с Германией

А-7. «Цитадель»- это название операции

- 1) по защите Москвы.
- 2) По захвату Ленинграда.
- 3) Наступление немецких войск в районе Курска.
- 4) По форсированию Днепра.

А-8. Какая международная организация была создана в 1955 году?

- 1) Организация Варшавского договора.
- 2) Организация Объединенных Наций.
- 3) Совет экономической взаимопомощи.
- 4) Североатлантический блок.

А-9. Появление понятия «холодная война» относится к периоду, когда руководителем страны был

- 1) И.В. Сталин.
- 2) Н.С. Хрущев.
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Ю.В. Андропов.

А-10. Экономическую политику Хрущева характеризует

- 1) Крайняя централизация управления экономикой.
- 2) Последовательное продолжение сталинского курса в отношении развития сельского хозяйства.
- 3) Непродуманность многих реформ.
- 4) Интенсивные методы хозяйствования.

А-11. Диссидентским движением в СССР называли

- 1) Политическую оппозицию власти.
- 2) Граждан, имевших родственников за границей
- 3) Всех уехавших за границу граждан СССР.
- 4) Деятелей групп, не разделяющих господствующую идеологию.

А-12. Укажите основную причину перехода СССР в середине 80-х годов к перестройке

- 1) Резкое обострение международной обстановки.
- 2) Необходимость освоения территорий Сибири и Дальнего Востока.
- 3) Затяжной экономический и политический кризис в стране.
- 4) Массовые демонстрации населения.

В-1. Установите соответствие между именами писателей и названиями их произведений

- А) М. Шолохов
- Б) А. Солженицын
- В) Б. Пастернак
- Г) А. Платонов

- 1. «Доктор Живаго»
- 2. «Судьба человека»
- 3. «Котлован»

#### 4. «Архипелаг ГУЛАГ»

- А
- Б
- В
- Г

В-2. Отметьте итоги развития СССР в 1930-е гг.:

1. сверхцентрализация экономической жизни
2. резкий рост производства в тяжелой промышленности
3. демократизация политической жизни
4. переоснащение по последнему слову техники легкой промышленности
5. возникновение и расцвет новых политических партий
6. широкое применение мер внеэкономического принуждения

В-3 установите соответствие между датами и событиями

Даты

- А)1921г.
- Б)1922 г.
- В)1924г,
- Г)1929

События

- Генуэзская конференция
- Начало массовой коллективизации.
- Заключение Брестского мира
- Принятие Конституции СССР.
- Переход к НЭПу

- А
- Б
- В
- Г

С-1. Назовите причины неудач Красной армии в начальный период Великой Отечественной войны. (не менее трех)

### **Итоговая контрольная работа за курс новейшей истории. 9 класс**

**Цель работы:** выявить прочность усвоения знаний, умений и навыков учащихся по курсу «Новейшая история» 9 класс

## Часть I.

А1. Антанта – это:

- 1) интервенция против советской России
- 2) военный союз России, Англии и Франции, заключенный в начале XX века
- 3) план молниеносного разгрома Германии, разработанный английским генштабом накануне Первой мировой войны
- 4) план экономического порабощения России западными странами после I мировой войны

А2. Коренным переломом во Второй мировой войне стали события:

- 1) битва за Москву и сражение у о.Мидуэй
- 2) операция «Багратион» и Берлинская операция
- 3) Сталинградская и Курская битвы
- 4) операция «Морской лев» и план «Барбаросса»

А3. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- 1) «необъявленной войны» 2) «политика сдерживания»
- 3) «ядерный диалог» 4) «холодная война»

А4. Дискриминация – это:

- 1) ущемление прав какой-либо группы населения по расовым или религиозным признакам
- 2) высылка из страны иммигрантов
- 3) массовое истребление людей по расовому, религиозному признаку
- 4) карательные меры, наказания

А5. Карибский кризис – это:

- 1) вооруженный конфликт между сторонниками Ф.Кастро и сторонниками проамериканского режима Ф.Батисты
- 2) конфликт между США и Кубой из-за прихода к власти на Кубе коммунистического правительства Ф.Кастро
- 3) конфликт СССР и США из-за размещения на Кубе советских ядерных ракет
- 4) конфликт СССР и США из-за торгово-экономической блокады Кубы со стороны США

А6. Внутренняя политика Джона Кеннеди называлась:

- 1) политика «новых рубежей» 2) «новый курс»
- 3) политика «государства благосостояния» 4) «справедливый курс»

А7. Мероприятия, проведенные в КНР (Китайская Народная Республика) в 1958 г., направленные на построение коммунизма, вошли в историю под названием:

- 1) «культурная революция» 2) стратегия «большого скачка»
- 3) «новый курс» 4) «экономическое чудо»

А8. Какой французский президент предоставил независимость Алжиру:

- 1) Ж. Ширак 2) Ф. Миттеран 3) Ш. де Голль 4) Ж. Помпиду.

А9. Политическая система стран Восточной Европы подразумевала:

- 1) усиление функции исполнительной власти
- 2) однопартийность, либо создание объединений под руководством компартии
- 3) расширение гражданских прав и свобод
- 4) двухпартийная система по типу английской

А10. Автор романа «Триумфальная арка»:

- 1) Т. Манн
- 2) Э. Хемингуэй
- 3) Э. М. Ремарк
- 4) У Фолкнер

Часть II.

В1. Соотнесите термин и его определение:

#### ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) военная доктрина, принятая германской армией накануне Второй мировой войны, которая предусматривала проведение скоротечных наступательных операций
- Б) система управления бывшими германскими колониями и частью территории бывшей Османской империи, установленная после Первой мировой войны в рамках Версальско-Вашингтонской системы
- В) проявление крайних взглядов и позиций, нередко соседствует с насилием
- Г) политическое или экономическое объединение стран, сотрудничество, взаимное приспособление
- Д) политический режим, характеризующийся концентрацией власти в руках либо ограниченного круга лиц, либо одного человека

#### ТЕРМИН

- 1) авторитаризм
- 2) интеграция
- 3) блицкриг
- 4) тоталитаризм
- 5) экстремизм
- 6) мандатная система

Ответ:

- А
- Б
- В
- Г
- Д

В2. Соотнесите даты и события:

СОБЫТИЕ	ДАТА
А) образование ОВД	1) 1939 год
Б) подписание договора о нераспространении ядерного оружия	2) 1945 год
В) воздвижение Берлинской стены	3) 1949 год
Г) образование НАТО	4) 1955год
Д) начало Второй мировой войны	5) 1961 год
	6) 1970 год

Ответ:

А  
Б  
В  
Г  
Д

В3. Глобализация затрагивает интересы различных экономических, политических и социальных сил. Некоторыми из них она воспринимается как негативное явление или даже угроза. Из предложенного ниже списка выберите те, которые характеризуют противоречия глобализации и запишите цифры под которыми они указаны:

- 1) размываются традиционные уклады жизни
- 2) приходят в упадок неэффективные отрасли экономики
- 3) отсутствуют международные правила, которые регулировали бы процессы глобализации в мире
- 4) глобализация разрушает основы национальной культуры народов
- 5) национальные экономики отдельных государств становятся уязвимыми перед международными финансовыми кризисами
- 6) в основе глобализации лежат амбиции американского империализма, которые заключаются в желании подчинить своему господству весь мир

В4. Установите соответствие между характеристиками государственных реформ в Великобритании и фамилиями политических и государственных деятелей, проводивших реформы:

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ РЕФОРМЫ

- А) социальные реформы в начале XX веков
- Б) национализация значительной доли промышленности страны после Второй мировой войны
- В) курс на приватизацию и создание «демократии собственников» в 1980-е годы

Г) начало проведения политики «третьего пути»

#### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- 1) Д. Ллойд Джордж
- 2) М. Тэтчер
- 3) Э. Блэр
- 4) К. Эттли
- 5) Р. Макдональд

Ответ:

- А
- Б
- В
- Г

В5. Выберите из предложенного списка последствия мирового экономического кризиса в социальной сфере и запишите цифры, под которыми они указаны:

- 1) резкое падение производства
- 2) массовая безработица
- 3) рост цен
- 4) рост недоверия к правящим кругам
- 5) смена правительств
- 6) снижение жизненного уровня населения

Часть III.

Среди политиков и историков стран, не вошедших ни в один из противостоящих блоков, в 1960-е годы была распространена оценка действий и СССР, и США в период после окончания Второй мировой войны как «в равной степени и беззащитно эгоистичных, и до глупости безответственных». Какими фактами могла обосновываться подобная точка зрения?