

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол №__6__от «_30_» августа 2021 г.

Утверждаю _____ А.О.Исайчев
Приказ №_9_ от «_2_» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Умелые руки»

1 - 4 классы

Рабочая программа разработана
на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования

Срок освоения 4 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, планируемых результатов начального общего образования.

Программа является познавательной – творческим курсом, она учитывает возрастные особенности детей и способствует формированию универсальных учебных действий.

Программа предполагает развитие эстетического воспитания в изготовлении всевозможных картин, панно из природного материала, включение ребёнка в творческую деятельность по изготовлению изделий из глины, то есть к овладению практической деятельностью по созданию полезных и красивых изделий, приобщение ребят к общению друг с другом, коллективным творческим делам. Знание последовательности этапов работы, умение следовать правилам необходимы не только для успешного выполнения учебных заданий, а также весьма полезны во внеурочной деятельности

Данная программа содействует воспитанию нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, уважения к людям и результатам их труда, традициям, многонациональной культуре; обеспечивает овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами; способствует формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных способностей на основе опыта народных художественных промыслов. Предусмотрена организация самостоятельной познавательной и творческой деятельности в форме поисковой работы, экспериментов с художественными материалами, а также с бумагой, глиной, природными материалами.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

«Ребенок по своей природе – пыливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям». (В.А. Сухомлинский)

любви к родной природе, своему народу, уважения к людям и результатам их труда, традициям, многонациональной культуре; обеспечивает овладение элементарными умениями, навыками, способами художественно-трудовой деятельности с различными материалами; способствует формированию образного мышления, пространственного воображения, художественных способностей на основе опыта народных художественных промыслов. Предусмотрена организация самостоятельной познавательной и творческой деятельности в форме поисковой работы, экспериментов с художественными материалами, а также с бумагой, глиной, природными материалами.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

«Ребенок по своей природе – пыливый исследователь, открыватель мира. Так пусть перед ним открывается чудесный мир в собственном творчестве, в красоте, воодушевляющей его сердце, в стремлении делать добро людям». (В.А. Сухомлинский)

Актуальность программы.

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» в начальных классах отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения кружковой работы и внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность детей в рамках дополнительного образования – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно - образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Особенность программы.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду - приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Практическая деятельность кружка «Умелые руки» является средством общего развития ребенка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Основное предназначение внеурочной деятельности - удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы – развитие и формирование творческих способностей детей; содействие воспитанию личности на основе гуманитарных ценностей средствами художественно-эстетической и трудовой деятельности.

Задачи:

- 1) через практические занятия помочь учащимся развивать координацию движений, глазомер, мелкую моторику рук;
- 2) приучать к самостоятельности, к аккуратности, к внимательности;
- 3) способствовать пробуждению интереса к творческому поиску;
- 4) воспитывать эстетический и художественный вкус.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности/не успешности творческой деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно-творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- Проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

В результате занятий по предложенной программе учащиеся **получат возможность:**

- Развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- Расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- Познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- Познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- Использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- Познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- Создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- Совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- Оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- Достичь оптимального для каждого уровня развития;
- Сформировать систему универсальных учебных действий;
- Сформировать навыки работы с информацией

Принципы отбора содержания.

Предлагаемые занятия основной упор делают на декоративно-прикладную работу с различными материалами, в том числе и с природными, а также на расширенное знакомство с различными живописными и графическими техниками с использованием основ

программного материала, его углублением, практическим закреплением в создании разнообразных работ.

В основе формирования способности к изготовлению изделия лежат два главных вида деятельности учащихся: это творческая практика и изучение теории. Ценность необходимых для творчества знаний определяется, прежде всего, их системностью. Программа кружка «Умелые руки» способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций благодаря тому, что дополнительное образование может осуществляться только в форме добровольных объединений, и направлено на развитие специальных способностей каждого ребенка по его выбору. Занятия предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Практические знания способствуют не только развитию у детей творческих способностей и умению воплощать свои фантазии, но и умению выражать свои мысли.

Занятия проводятся 1 раз в неделю. (33 занятий в год в 1 классе).

Возраст детей – 7-13 лет.

Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- наблюдение и анализ образцов искусства;
- самостоятельные творческие работы;
- индивидуальные и групповые занятия;
- экскурсии;
- выставки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Тема раздела	Содержание	Кол-во часов				
		теория	практика 1 класс	всего 1 класс	практика 2-4 классы	всего 2-4 классы

1. «ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА»	из СБОР ПРИРОДНОГО МАТЕРИАЛА, ЗАГОТОВКА ГЛИНЫ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИЗДЕЛИЙ. СВОЙСТВО И СОСТАВ ГЛИНЫ. НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ. <i>Подведение итогов – участие в школьной выставке поделок «Дары осени».</i>	1	4	5	1	5
2 «ПЕСТРАЯ СМЕСЬ»	ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ КАРТИН ИЗ РАЗЛИЧНЫХ КРУП, СЕМЯН ПЛОДОВ. ДЕКОРАТИВНЫЕ УКРАШЕНИЯ. <i>Подведение итогов – участие в школьной выставке поделок</i>	1	4	5	1	5
3 «РАБОТА БУМАГОЙ»	С СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО БУМАГИ. КОЛЛАЖ, ИЗГОТОВЛЕНИЕ АППЛИКАЦИЙ, ИГРУШЕК <i>Подведение итогов – участие в районном конкурсе.</i>	1	7	8	1	8

4 «ПЛАСТИЛИНОВАЯ МОЗАИКА»	ОСНОВНОЕ СВОЙСТВО ПЛАСТИЛИНА - ПЛАСТИЧНОСТЬ. СОЗДАНИЕ КАРТИН Подведение итогов – участие в школьной выставке.	1	8	9	1	10
5 «ИЗДЕЛИЯ ИЗ СОЛЕННОГО ТЕСТА»	НАРОДНЫЕ ИГРУШКИ. ЛЕПКА И РОСПИСЬ СУВЕНИРОВ. Подведение итогов – участие в школьной выставке поделок.	1	5	6	1	6
ИТОГО		5	28	33	5	34

СОДЕРЖАНИЕ.

Ознакомление с работой кружка. Техника безопасности, правила поведения на занятиях. Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Контроль и корректировка хода работы. Система работы в группах и индивидуально. Освоение навыков самообслуживания.

Раздел 1. Работа с природным материалом. (5ч)

Человек изменяет и преобразовывает природу, применяя определенные способы - технологии. Технология - это знание о том, как сделать работу. Технологии постоянно развиваются и совершенствуются человеком. Они делают его труд и жизнь более легкими и удобными. Любой труд человека почетен и уважаем.

Аппликация - способ создания изображений, когда на основу из ткани или бумаги накладывают и приклеивают части картины из бумаги, ткани, цветов, листьев и других материалов. Аппликация - это и сама работа, выполненная методом «сборки»

Овладение начальными трудовыми умениями по обработке природных материалов:

приемы заготовки и хранения природных материалов; приемы изготовления изделий с помощью скручивания, связывания, наклеивания, склеивания, скрепления на пластилине; коллективная оценка результатов работы. Природную форму хорошо высушенных листьев и цветов можно изменить с помощью ножниц и клея - модифицировать.

Глина - прекрасный пластический экологический природный материал, позволяющий учащимся лепить объемные предметы. Свойство глины - пластичность и ее состав. Знакомство с народными промыслами (изделия из глины): Гжель, Дымка и другие. Каждый из них имеет свой стиль - форму, декоративные украшения, цвет, роспись. Традиции народных мастеров живы и развиваются по сей день.

Обучение приемам наблюдения натуры, приемам лепки из куса глины, спиральной лепки из жгутов, приемам лепки процарапыванием, рельефной лепки.

Раздел 2. Пестрая смесь. (5ч)

Познакомить с технологией изготовления изделий используя различные крупы (греча, рис, манная крупа, горох, макароны) и семена арбуза, тыквы, подсолнечника и др. Эти панно можно сделать на картонных кругах, старых пластинках и наклеиваются с помощью клея ПВА или пластилина. Использовать знания природных свойств (форма, цвет) семян плодов в своих творческих работах. Предусмотрена самостоятельная творческая работа по созданию изделий. Ученики выбирают сюжет, делают эскиз, подбирают материал, фон, наклеивают элементы мозаики, создают композицию.

Мозаика - рисунок или узор из скрепленных между собой разноцветных, камешков, кусочков стекла, пластмассы и др. Композиция - соотношение и взаимное расположение частей.

Раздел 3. Работа с бумагой. (8ч)

Расширить кругозор на примере знаний о современном производстве бумаги, о понятиях конструкция (простая и сложная, одно-детальная и много-детальная), композиция, чертёж, эскиз, коллаж, технология, экология, дизайн. Обучение приемам симметричного вырезания, складывания, скручивания, приклеивания, аппликации. Формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ.

Коллаж - композиция (картина) из вырезанных фотографий, рисунков, наклеенных на какую-либо основу.

Раздел 4. Пластилиновая мозаика. (9 ч в 1 классе, 10 часов во 2-4 классах)

Мозаика-это орнаментальное или тематическое украшение поверхности с использованием разных материалов.

Пластилин - пластический материал, созданный человеком. От прикосновения пальцев человека может принять любую форму. Свойство - пластичность. Используют пластилин не только для лепки, но и создания «пластилиновых картин». Обучение приемам создания картин с помощью стек, развитие творческого воображения.

Раздел 5. Изделия из соленого теста. (6ч)

На Руси, когда вошло в обычай празднование Нового года, люди дарили друг другу фигурки из соленого теста. Отсюда название таких фигурок - «хлебосол». Их расписывали росписью характерной для местности проживания. В Китае из соленого теста делали марионетки. Знакомство с технологией изготовления поделок и рецептурой приготовления соленого теста, в том числе и цветного. Сложность работы над объемной аппликацией. Создание объемной аппликации с применением металлической ложки. Конструирование изделий: овощи, фрукты, грибы и др. Покрытие изделий водоэмульсионной краской белого цвета, раскрашивание гуашевыми красками.

Формирование умений работать в группе, умений выражать свои мысли через творческую деятельность.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Укрепление физических и психологических сил детей.
2. Приобретение ими новых знаний, умений, навыков при изучении тем программы и изготовлении изделий.
3. Раскрытие творческого потенциала школьников, повышение уровня духовности.
4. Приобретение умения ценить свой труд, уважать чужой.
5. Формирование способности применять теоретические знания на практике.

Формы текущего контроля:

- участие в конкурсных мероприятиях разного уровня;
- наблюдение учителя за работой учащегося;
- беседа с учащимся.

Формы итогового контроля:

- выставки работ по результатам усвоения темы;
- организация и проведение итоговой выставки.

ПЛАНИРОВАНИЕ 1 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	УУД, формирующиеся на данном занятии	Форма организации занятия
Раздел 1						
1.			Инструктаж по ТБ. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей,	Коллективная деятельность

2.			Технология изготовления аппликации из засушенных листьев.	1	ценностей и чувств	Индивидуальная деятельность
3.			Аппликация «Букет цветов»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
4.			Панно «Чудеса осеннего леса» КТД	1		Индивидуальная деятельность
5.			Панно «Чудеса осеннего леса» КТД	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Индивидуальная деятельность
Раздел 2.						
6.			Технология изготовления картин из семян плодов. Инструктаж по ТБ, Просмотр презентации.	1	<u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Коллективная деятельность
7.			Аппликация «Сказочные птицы»	1		Индивидуальная деятельность
8.			Создание картин в технике «Пестрая смесь» по мотивам народных сказок на картоне.	1	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
9.			Создание картин в технике «Пестрая смесь» по мотивам народных сказок на картоне.	1		Индивидуальная деятельность
10.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем	Индивидуальная деятельность

			сюжета.			
и сверстниками.						
Раздел 3						
11.			Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей)	1	Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Коллективная деятельность
12.			Инструктаж по ТБ. Цвета и их сочетание (Просмотр презентации)	1		Коллективная деятельность
13.			Аппликация «Сказочный павлин»	1		Индивидуальная деятельность
14.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Художественное конструирование новогодних, игрушек на основе приемов симметричного вырезания, складывания, скручивания, приклеивания, аппликации.	1		Индивидуальная деятельность
15.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Художественное конструирование новогодних, игрушек на основе приемов симметричного вырезания, складывания, скручивания, приклеивания, аппликации.	1		Индивидуальная деятельность
16			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Художественное конструирование новогодних, игрушек на основе приемов симметричного вырезания, складывания, скручивания, приклеивания, аппликации.	1		Индивидуальная деятельность

17.			Коллаж «Новогодняя канитель	1		Коллективная деятельность
18.			Коллаж «Новогодняя канитель	1		Коллективная деятельность
Раздел 4						
19.			Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. Основное свойство пластилина.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей. <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
20.			Технология изготовления «пластилиновых картин»	1		Индивидуальная деятельность
21.			Создание картины «Птицы в нашем лесу»	1		Индивидуальная деятельность
22.			Панно «Ветка рябины» КТД	1		Индивидуальная деятельность
23.			Аппликация «Подводное царство»	1		Индивидуальная деятельность
24.			Пластилиновая картина «Домашние животные»	1		Индивидуальная деятельность
25.			Пластилиновая картина «Дикие животные»	1		Индивидуальная деятельность
26.			Пластилиновая аппликация на картоне «Зимушка-зима»	1		Индивидуальная деятельность
27.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «пластилиновая мозаика»	1		Коллективная деятельность
Раздел 5						
28.			Волшебный материал - соленое тесто. Технология изготовления изделий из	1	<u>Личностные:</u> формирование установки на безопасный, здоровый	Коллективная деятельность

			соленого теста. Инструкция по ТБ.		образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям .	
29.			Основные требования дизайна к конструкциям, изделиям (польза, удобство, красота)	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
30.			Овощи и фрукты из соленого теста (лепка, роспись)	1		Индивидуальная деятельность
31			Композиция «Грибная поляна»			Индивидуальная деятельность
32			Праздник труда. Выполнение коллективной композиции (панно) по собственному замыслу.	1		Коллективная деятельность
33			Подведение итогов за год. Выставка творческих работ. Проведение экскурсии для детей из детского сада.	1		Коллективная деятельность

ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	УУД, формирующиеся на данном занятии	Форма организации занятия
Раздел 1						
1.			Инструктаж по ТБ. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Коллективная деятельность
2.			Технология изготовления аппликации из засушенных листьев.	1		Индивидуальная деятельность
3.			Аппликация «Лесная поляна»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
4.			Аппликация «Лесная поляна»	1		Индивидуальная деятельность

5.			Панно «В гостях у сказки» КТД	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
Раздел 2.						
6.			Технология изготовления картин из семян плодов. Инструктаж по ТБ, Просмотр презентации.	1	<u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Коллективная деятельность
7.			Аппликация «Сказочные звери»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
8.			Создание картин в технике «Пестрая смесь» по мотивам народных сказок на картоне.	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
9.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Индивидуальная деятельность
10.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 3						
11.			Современное производство бумаги (беседа, сообщения подготовленных детей)	1	<u>Личностные:</u> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить	Коллективная деятельность
12.			Аппликация плоская и объемная.	1		Индивидуальная деятельность

			«Корзина с цветами для мамы»		выходы из спорных ситуаций.	деятельность
13.			Аппликация плоская и объемная. «Корзина с цветами для мамы»	1		Индивидуальная деятельность
14.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Гирлянда «Фонарики».	1		Индивидуальная деятельность
15.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Гирлянда «Снежинки»	1		Индивидуальная деятельность
16.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Игрушка «Снежный домик»	1		Индивидуальная деятельность
17.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Игрушка «Клоун»	1		Индивидуальная деятельность
18.			Коллаж «Зимние каникулы»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 4						
19.			Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. Знакомство с работами сайта «Страна мастеров» Мозаичная пластилинография.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей. <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с	Коллективная деятельность
20.			Создание картины к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Индивидуальная деятельность
21.			Создание картины к сказке А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1		Индивидуальная деятельность
22.			Создание картины к басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	1		Индивидуальная деятельность
23.			Создание картины к басне И.А. Крылова «Стрекоза и муравей»	1		Индивидуальная деятельность
24.			Панно «Масленица» КТД	1		Индивидуальная

						деятельность
25.			Панно «Масленица» КТД	1		Индивидуальная деятельность
26.			Аппликация по заданной основе «Любимый сказочный герой»	1		Индивидуальная деятельность
27.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «пластилиновая мозаика»	1	учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
28.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «пластилиновая мозаика»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 5						
29.			Волшебный материал - соленое тесто. Технология изготовления изделий из соленого теста. Инструкция по ТБ.	1	<u>Личностные:</u> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Коллективная деятельность
30.			Цветы из соленого теста (лепка)	1		Коллективная деятельность
31.			Цветы из соленого теста (ропись)	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
32.			Гусеница из соленого теста (лепка)	1		Индивидуальная деятельность
33.			Гусеница из соленого теста (ропись)	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
34.			Подведение итогов за год. Выставка творческих работ. Проведение экскурсии для детей из детского сада.	1		Коллективная деятельность

ПЛАНИРОВАНИЕ 3 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	УУД, формирующиеся на данном занятии	Форма организации занятия
Раздел 1						
1.			Инструктаж по ТБ. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Коллективная деятельность
2.			Технология изготовления аппликации из засушенных листьев.	1		Индивидуальная деятельность
3.			Аппликация «Подводное царство»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
4.			Аппликация «Звери и птицы»	1		Индивидуальная деятельность
5.			Панно «В гостях у осени» КТД	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Индивидуальная деятельность
Раздел 2.						
6.			Технология изготовления картин из семян плодов. Инструктаж по ТБ,	1	<u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Коллективная деятельность
7.			Аппликация «Сказочный лес»	1		<u>Познавательные:</u>
8.			Создание картин в технике «Пестрая смесь» по мотивам народных сказок на картоне.	1	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность

9.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1		Индивидуальная деятельность
10.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1	Регулятивные: составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
Раздел 3						
11.			Знакомство с техникой вырезания бумаги «Вытынанки»	1	Личностные: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Коллективная деятельность
12.			Вытынанки - «Корзина с цветами для мамы»	1		Индивидуальная деятельность
13.			Вытынанки - «Корзина с цветами для мамы»	1		Индивидуальная деятельность
14.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Фонарики».	1		Индивидуальная деятельность
15.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Снежинки»	1		Индивидуальная деятельность
16.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Елочка»	1		Индивидуальная деятельность
17.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Зимний домик»	1		Индивидуальная деятельность
18.			Коллаж «Рождество»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 4						
19.			Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. Знакомство с работами	1	Личностные: формирование эстетических потребностей,	Коллективная деятельность

			сайта «Страна мастеров» Контурная (жгутиковая) пластилинография.		ценностей и чувств	
20.			Создание картины к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
21.			Создание картины к сказке А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»	1		Индивидуальная деятельность
22.			Создание картины к басне И.А. Крылова «Ворона и лисица»	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
23.			Создание картины к басне И.А. Крылова «Ворона и лисица»	1		Индивидуальная деятельность
24.			Панно к сказке В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» КТД	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Индивидуальная деятельность
25.			Панно к сказке В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович» КТД	1		Индивидуальная деятельность
26.			Аппликация по заданной основе «Сказочный домик»	1		Индивидуальная деятельность
27.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «пластилиновая мозаика»	1		Коллективная деятельность
28.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «контурная (жгутиковая) пластилинография»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 5						
29.			Волшебный материал - соленое тесто. Технология изготовления изделий из соленого теста. Инструкция по ТБ.	1	<u>Личностные:</u> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Коллективная деятельность
30.			Котенок из соленого теста (лепка)	1		Коллективная деятельность

31.			Котенок из соленого теста (ропись)	1	Регулятивные: составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
32.			Совенок из соленого теста (лепка)	1		Индивидуальная деятельность
33			Совенок из соленого теста (ропись)	1		Коллективная деятельность
34			Подведение итогов за год. Выставка творческих работ. Проведение экскурсии для детей из детского сада.	1		Коллективная деятельность

Коммуникативные:

ПЛАНИРОВАНИЕ 4 класс

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	УУД, формирующиеся на данном занятии	Форма организации занятия
Раздел 1						
1.			Инструктаж по ТБ. Экскурсия в природу. Сбор природного материала.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Коллективная деятельность
2.			Технология изготовления аппликации из засушенных листьев.	1		Индивидуальная деятельность
3.			Аппликация «Осенний букет»	1	<u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
4.			Аппликация «Дары осени»	1		Индивидуальная деятельность
5.			Панно «У Лукоморья дуб зеленый...» КТД	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с	Индивидуальная деятельность

					учителем и сверстниками.	
Раздел 2.						
6.			Технология изготовления картин из семян плодов. Инструктаж по ТБ,	1	<u>Личностные:</u> развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Коллективная деятельность
7.			Аппликация «Сказочные волшебные предметы»	1	<u>Познавательные:</u>	Индивидуальная деятельность
8.			Создание картин в технике «Пестрая смесь» по мотивам народных сказок на картоне.	1	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей.	Индивидуальная деятельность
9.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1	<u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы.	Индивидуальная деятельность
10.			Изготовление панно на деревянной основе по самостоятельному выбору сюжета.	1	<u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Индивидуальная деятельность
Раздел 3						
11.			Знакомство с техникой вырезания бумаги «Вытынанки»	1	<u>Личностные:</u> развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	Коллективная деятельность
12.			Вытынанки - «Открытка для мамы»	1		Индивидуальная деятельность
13.			Вытынанки - «открытка для мамы»	1		Индивидуальная деятельность
14.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Снежинки».	1		Индивидуальная деятельность
15.			Мастерим новогодние игрушки	1		Индивидуальная деятельность

			и гирлянды. Вытынанки «Снегири»			деятельность
16.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Снеговика»	1		Индивидуальная деятельность
17.			Мастерим новогодние игрушки и гирлянды. Вытынанки «Снеговика на лыжах»	1		Индивидуальная деятельность
18.			Коллаж «Любимое время года»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 4						
19.			Инструктаж по ТБ при работе с пластилином. Многослойная пластилинография – объёмное изображение лепной картины с последовательным нанесением нескольких слоёв.	1	<u>Личностные:</u> формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств <u>Познавательные:</u> самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера; составление целого из частей. <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
20.			Создание картины к сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»	1		Индивидуальная деятельность
21.			Создание картины к сказке П.П. Бажова «Серебряное копытце»	1		Индивидуальная деятельность
22.			Создание картины к сказке Т.С. Аксакова «Аленький цветочек»	1		Индивидуальная деятельность
23.			Создание картины к сказке Т.С. Аксакова «Аленький цветочек»	1		Индивидуальная деятельность
24.			Панно «Цветочная фантазия» КТД	1		Индивидуальная деятельность
25.			Панно «Цветочная фантазия» КТД	1		Индивидуальная деятельность
26.			Панно «На другой планете» КТД	1		Индивидуальная деятельность

27.			Панно «На другой планете» КТД	1		Коллективная деятельность
28.			Создание картин на основе самостоятельно выбранной тематики в технике «многослойная пластилинография»	1		Индивидуальная деятельность
Раздел 5						
29.			Волшебный материал - соленое тесто. Технология изготовления картин из соленого теста. Инструкция по ТБ.	1	<u>Личностные:</u> формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. <u>Регулятивные:</u> составление плана и последовательности действий; оценка результатов работы. <u>Коммуникативные:</u> планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.	Коллективная деятельность
30.			Картина «Весенняя сказка. Первоцветы» (лепка)	1		Коллективная деятельность
31.			Картина «Весенняя сказка. Первоцветы» (ропись)	1		Индивидуальная деятельность
32.			Картина «Сказочные герои» (лепка)	1		Индивидуальная деятельность
33			Картина «Сказочные герои» (ропись)	1		Коллективная деятельность
34			Подведение итогов за год. Выставка творческих работ. Проведение экскурсии для детей из детского сада.	1		Коллективная деятельность

