

жждаю
ор школы

из № 9 от « 2 » с

Приказ № 9 от « 2 » сентября 2021 г.

Срок освоения 4 года

Содержание программы.

1.	Пояснительная записка	3-5
	Нормативная база преподавания предмета	3
	Цели изучения учебного программа «Школа безопасности».....	3
	Место предмета в учебном плане.....	3
	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета.....	3
	Учебно-методический комплект (УМК).....	5
2	Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	5-8
3.	Содержание учебного предмета.....	8-9
4.	Учебно - тематическое планирование.....	10-21
5.	Лист корректировки рабочей программы.....	22

1.Пояснительная записка.

Нормативная база преподавания предмета:

- Закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.2.2);
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897» Образовательной программы основного общего образования Ивановской средней школы;
- Учебным планом Ивановской средней школы на текущий год

Цели изучения программы творческого объединения «Школа безопасности»

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-4 классов в возрасте от 7 до 11 лет.1 класс- 33 часа, 2-4 классы – по 34 часа.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы «Школа безопасности»

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- о знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- о организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- о оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Учебно-методический комплект (УМК)

1. Безопасность для каждого / Н.Б. Абросимов, И.С.Андреев, С.Ю. Купцова – Самара: Изд – во НТЦ, 2005
2. Дереклеева Н.И. «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья» Москва, «ВАКО» 2007 г.
3. Ковалько, В.И. Школа физкультминуток (1-11 классы): Практические разработки физкультминуток, гимнастических комплексов, подвижных игр для младших школьников. – М.: ВАКО, 2007 г. – / Мастерская учителя.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности 1 – 4 классы: Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками/ Авт.- сост. Г.П. Попова. Волгоград: Учитель, 2006
5. Патрикеев, А.Ю. Подвижные игры. 1-4 класс. М.: ВАКО, 2007. - 176с. - / Мозаика детского отдыха. 5. Пожарная безопасность в начальной школе. Конспекты занятий и классных часов/ Авт.-сост. Г.П. Попова, Г.Н. Шевченко, О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2007
6. Поторочина Е.А. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1 класс. – М., ВАКО, 2008
7. Формирование здорового образа жизни у младших школьников. Волгоград: Учитель, 2007

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты по внеурочной деятельности «Школа безопасности» направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Ожидаемый результат обучения по данной примерной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность обучающихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

1-й год реализации

Учащийся должен знать:

- общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие;
- основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;
- основные виды травм у детей. Что такое первая медицинская помощь (на примере ожога). Как уберечься от порезов и ожогов;
- общие правила оказания первой медицинской помощи при порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях;
- источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;
- правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме;
- влияние на здоровье человека температуры окружающего воздуха и погодных условий (ветер, дождь, снег). Что значит одеться по сезону, правила поведения;
- чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения воздуха;
- правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу, понятие об ориентировке на местности;
- опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.

Учащийся должен уметь:

- составить расписание дня. Ухаживать за полостью рта, руками, ногами;
- оказать медицинскую помощь при порезах, ожогах, укусах насекомых, первую медицинскую помощь при небольших кровотечениях, ожогах;
- безопасно общаться с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону;
- выбрать наиболее безопасный путь в школу и домой. Правильно переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу при посадке из транспортного средства. Принять безопасную позу при аварийной ситуации в транспорте;
- самостоятельно одеться по сезону;
- самостоятельно ориентироваться и правильно вести себя в парках, скверах, в лесу;
- правильно вести себя при встрече с животными и насекомыми (пчелами, осами). Оказать первую медицинскую помощь при укусах насекомых

2-й год реализации

Учащийся должен знать

- чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;
- правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле;
- возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила поведения во время дождя, грозы,

снегопада и др.;

- ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;

- от чего зависит наше здоровье. Как живет наш организм. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник. Что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни.

Избыточный вес;

- травмы, порезы, ссадины и царапины. Отравления. Их причины и признаки;

- какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. Наводнения, причины наводнений;

- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях. Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

Учащийся должен уметь:

- правильно перейти водоем по льду;

- правильно вести себя на пляже. Плавать техникой плавания «кроль на груди»;

- ориентироваться в лесу. Уметь вести себя на реке зимой;

- правильно вести себя при встрече с опасными животными и насекомыми, защищаться от них;

- распознать отравление и оказать первую помощь при отравлении грибами;

- оказать первую помощь при царапине, ссадине, порезе, при небольшом ожоге или обморожении;

- действовать по сигналу «Внимание всем!».

3-й год реализации

Учащийся должен знать

- правила движения пешеходов по дорогам, различать право- и левостороннее движение;

- виды транспортных средств, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Скорость движения городского транспорта, тормозной путь в зависимости от состояния дороги;

- правила движения пешеходов по загородной дороге;

- обязанности пассажиров. Правила посадки в транспортное средство и высадки из него;

- правила поведения при возникновении пожара в общественных местах, в общественном транспорте;

- меры безопасности при пользовании в быту предметами бытовой химии, электрическими и газовыми приборами, печным отоплением;

- признаки отравления угарным газом, меры профилактики отравлений;

- правила обеспечения сохранности личных вещей; особенности поведения с незнакомыми людьми;

- как оповещают население о чрезвычайных ситуациях;

- о чрезвычайных ситуациях природного и антропогенного происхождения:

- ураган, буря, смерч (примеры, последствия);

- лесной пожар. Действия по его предупреждению.

Учащийся должен уметь:

- переходить дорогу, перекресток. Различать сигналы светофора и регулировщика, сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;

- оценить скорость движения городского транспорта, состояние дороги и тормозной путь;

- правильно садиться в общественный транспорт и выходить из него;
- двигаться по загородной дороге, в том числе группой;
- правильно вести себя при возникновении пожара в общественных местах или в общественном транспорте;
- разговаривать с незнакомыми людьми при звонке в дверь или по телефону;
- соблюдать меры безопасности при пользовании предметами бытовой химии, электрическими, газовыми приборами и печным отоплением;
- оказать первую помощь при отравлении угарным газом;
- действовать при обнаружении возгорания в лесу, в поле.

4-й год реализации

Учащийся должен знать

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;
- основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих.

Основные спасательные средства;

- как ориентироваться на местности. Как организовать безопасную переправу через водную преграду;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова;
- основные понятия «здоровье», «здоровый образ жизни». Факторы, отрицательно влияющие на состояние здоровья (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащийся должен уметь:

- правильно переходить дорогу, перекресток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным предметам. Определять расстояние по карте и местности. -Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву. Завязать 1—2 вида узлов, развести и погасить костер;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую медицинскую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусах насекомых, собак, кошек, при кровотечении из носа;
- оказать первую медицинскую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кистей рук, бедра, колена).

3.Содержание учебного предмета.

1 класс

1. Дорожная азбука-10ч.

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки.

2. Служба 01-10ч.

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации-13ч.

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. С кем дружат болезни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

2 класс

1. Дорожная азбука-10ч.

Введение. Сигналы светофора. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01-10ч.

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара дома. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.

Школьный травматизм. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Безопасность на воде.

3 класс

1. Дорожная азбука-10ч.

Введение. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение. Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. На загородной дороге. Безопасность пассажиров. Правила езды на велосипеде.

2. Служба 01-10ч.

Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Лесные пожары.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.

Опасные ситуации в школе. Безопасное поведение дома. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом. Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера. Правила безопасного поведения в лесу. Первая медицинская помощь при вывихах и переломах.

4 класс

1. Дорожная азбука-10ч.

Введение. Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам. ГИБДД. Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.

2. Служба 01-10ч.

Причины возникновения пожара. Противопожарный режим в школе. Противопожарное оборудование. Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. ЧС. Наводнения. Землетрясения. Ураганы. Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей, солнечных и тепловых ударах. Правила ТБ для туриста.

4. Учебно - тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
Дорожная азбука-10ч.			
1.	Введение.	Задачи курса.	Беседа
2-3.	Дорога в школу и домой.	Рассказ о местоположении школы в населённом пункте. Разбор конкретных маршрутов учащихся в школу.	Беседа Просмотр и анализ м/ф «Пристегните ремни» Практическое занятие
4.	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов. Интенсивности движения транспорта	Презентация «Правила поведения на улицах посёлка», «В городе» Настольная игра
5.	Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине	Дорога. Обочина, тротуар, пешеходная дорожка. Правила движения пешеходов. Правила движения транспорта.	Просмотр м/ф «Безопасное место», «Пешеходная дорожка»
6.	Светофор.	Пешеходный светофор и его сигналы.	Просмотр м/ф «Светофор», «Мигающие человечки»
7.	Пешеходный переход.	Где и как надо переходить улицу	Просмотр м/ф «Зебра», «Переходы» Практическое занятие
8.	Что означают дорожные знаки.	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие	Просмотр м/ф «Дорога. Знаки», «Не детский знак»
9.	Праздник «Посвящение в пешеходы»	Повторение пройденного материала по ПДД	Викторина, конкурсы, подвижные игры Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Безопасный путь в школу»
10.	Практическое занятие «Я-пешеход»	Занятие на улице. Проверка знаний, умений и навыков в изучении раздела	Игра-эстафета

Служба 01-10 ч.			
11.	Огонь – друг и враг человека	Выявление знаний по теме. Анализ конкретных ситуаций	Просмотр м/ф «Огонь-друг и враг человека»
12.	Спички не тронь, в спичках огонь!	Разбор ситуаций.	Беседа. Игра. Просмотр м/ф «Опасные игрушки»
13-14	Причины возникновения пожара	Изучение материала на основе литературных произведений С.Я.Маршака и К.И.Чуковского	Беседа по произведениям Просмотр м/ф «Чтобы не было беды»
15.	Противопожарный режим в школе	Пожарная сигнализация. Запасные выходы	Беседа о правилах эвакуации
16-17.	Действия в случае пожара.	Вызов пожарной охраны по телефону. Правила поведения при пожаре. Оказание первой помощи при ожогах	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
18.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
19.	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		Защита рисунков «Осторожно, огонь!»
20.	Игра «Пожарная дружина»		Игра-соревнование
Опасные и чрезвычайные ситуации-13ч.			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Чего нужно опасаться в повседневной жизни	Выбор конкретных ситуаций
22.	Опасные ситуации в школе	Безопасное поведение в школе: кабинет, коридор, лестница, игровая площадка, спортзал, столовая	Беседа Экскурсия по школе
23.	Опасность у тебя дома	Что дома может быть опасным: химические средства; электроприборы; колющие и режущие предметы	Беседа Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Острые предметы»
24.	Звонок по телефону. Открывать ли дверь незнакомцу?	Как вести себя с незнакомыми людьми.	Просмотр м/ф «Азбука безопасности. Один дома»
25.	Как вести себя с домашними питомцами	Когда четвероногие друзья опасны	Анализ конкретных ситуаций
26.	Отдыхаем без опасности	Опасности, подстерегающие нас на отдыхе	Просмотр и анализ м/ф «Безопасность на воде летом», «Место для купания», «Теплее, ещё теплее»
27.	Опасные растения и грибы	Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения	Беседа Презентация «Опасные растения и грибы»

			Работа с гербарием
28.	Не трогай нас	Хищники. Ядовитые животные. Животные-рептилии и амфибии. Не трогай нас!» опасных заболеваний. Места обитания опасных животных	Презентация Практическое занятие на школьной площадке
29.	С кем дружат болезни	Ситуации, которые могут привести к болезни	Выбор конкретных ситуаций
30.	Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях		Практическое занятие
31.	Итоговое занятие. Игра-викторина «Моя безопасность»	Подведение итогов изучения курса за год	Викторина, конкурсы, подвижные игры
32-33.	Резерв.		

2 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука-10ч.			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при	Беседа

		проведении практических занятий	
2-3.	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм.	Повторение ПДД, изученных в 1 классе. История ПДД. Примеры ДТП с детьми, произошедшими в районе в течение года	Просмотр м/ф «История ПДД», «Кто быстрее», «Гонки с препятствиями», «Где кататься» Практическое занятие
4.	На наших улицах.	Наиболее опасные места для движения пешеходов в районе школы. Знакомство с дорожными знаками.	Беседа Практическое занятие
5.	Сигналы светофора и регулировщика.	Светофоры. Регулировщик движения. Положения и жесты регулировщика	Просмотр м/ф «Пляшущие человечки», «Гармония светофора», «Сигналы регулировщика»
6.	Правила перехода улиц и дорог.	Чтение и анализ рассказа Н.А.Извекова «Как Буратино ходить учился»	Презентация «В добрый путь» Практическое занятие
7.	Обязанности пассажиров.	Пассажиры. Ожидание общественного транспорта. П посадка и высадка пассажиров	Беседа Просмотр м/ф «В автобусе», «На остановке», «Самая страшная машина»
8.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения»	Подведение итогов изучения раздела	Викторина. Тест.
9-10.	«Мы учимся соблюдать ПДД»	Подведение итогов	Занятие 1. Игра «Путешествие по стране машин и переходов» Занятие 2. Игры и соревнования на школьной площадке
2. Служба 01-10ч.			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения пожара	По каким причинам возникают пожары.	Просмотр м/ф «Игры с огнём», «Огонь ошибок не прощает»
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1 классе. Школьный план эвакуации.	Беседа

			Изучение плана эвакуации
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Если в доме пожар. Анализ конкретной ситуации	Просмотр м/ф «Пожар в квартире»
17.	Первая помощь при ожогах.		Практическое занятие
18.	Конкурс рисунков «Огонь-друг. Огонь-враг»		Практическое занятие Защита конкурсных работ
19.	Спортивная эстафета «Я – пожарный»		Практическое закрепление полученных знаний
20.	Знатоки правил пожарной безопасности		Викторина. Тест.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.			
21.	Что вокруг нас может быть опасным?	Опасности, которые нас подстерегают.	Решение ситуационных задач
22.	Школьный травматизм.	Причины школьного травматизма. Где в школе можно получить травму	Беседа. Экскурсия по травмоопасным местам в школе
23.	Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях.	Отравления продуктами питания.	Беседа. Практическое занятие
24.	Хронические неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Хронические неинфекционные заболевания, причины их возникновения. Правила ЗОЖ	Презентация «Здоровый образ жизни»
25.	Инфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни.	Возбудители инфекционных заболеваний. Как от них уберечься.	Просмотр м/ф «Уроки тётушки Совы. Микробы»
26.	Можно ли уберечься от травм? В глаз, ухо, нос попало инородное тело. Ушибы, ссадины, порезы.		Практическое занятие
27.	Можно ли уберечься от травм? Вывихи, растяжения.		Практическое занятие
28.	Безопасность в любую погоду.	Чем опасны морозы, жара, гроза, оттепель и гололёд	Просмотр м/ф «Опасные сосульки», «Как не мёрзнуть»
29-31	Безопасность на воде.	Классификация водоёмов. Какую опасность представляют водоёмы в	М/ф «На тонком льду», «За бортом», «Место для купания», «Безопасность на воде»

		разное время года. Плавательные средства (гребная лодка, плот...). Спасательные средства. Помощь утопающим	
32.	Игра «Опасные и безопасные ситуации»	Подведение итогов изучения курса за год	Решение ситуативных задач. Тест
33.	Игра «Светофор здоровья»	Подведение итогов изучения курса за год	Конкурсы, подвижные игры, защита рисунков «Наша безопасность»
34.	Резерв.		

3 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука-10ч.			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Правила поведения на улице и дороге.	Соблюдение ПДД – залог безопасности на улице и важный элемент культуры поведения в общественных местах	Презентация «Что можно и что нельзя»
3.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	Движение пешеходов по тротуарам улицы и обочине дороги.	Анализ произведений Просмотр м/ф «Нетерпеливые водители»

		Пересказ и анализ и прочитанных дома произведений А.Дорохова	
4.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	Элементы улиц и дорог. Особенности перехода улицы на нерегулируемом перекрёстке.	Презентация «Учим вместе ПДД» Просмотр м/ф «Перекрёстки» Практическое занятие
5..	Новое о светофоре и дорожных знаках.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Транспортные и пешеходные светофоры. Места установки дорожных знаков	Презентация «Светофорик приглашает»
6.	Мы – пассажиры. Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	Общественный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Общие обязанности пассажиров. Правила обхода стоящего транспорта	Просмотр м/ф «На транспорте», «Малыш в авто» Анализ конкретных ситуаций
7.	На загородной дороге.	Особенности движения пешеходов на загородных дорогах	Просмотр м/ф «На загородной дороге» Практическое занятие
8.	Правила езды на велосипеде.	Возрастное ограничение для езды на велосипеде. Места для движения на велосипедах	Просмотр м/ф «Где кататься?», «Гонки с препятствиями», «Велосипед»
9.	Игра «Дорожное лото»	Подведение итогов	Игра-обобщение по разделу
10.	Практическое занятие «Я – пешеход»	Движение группы по намеченному маршруту. Наблюдение за дорожным движением. Разъяснение действий водителей транспорта и пешеходов.	Практическое занятие-экскурсия по населённому пункту
2. Служба 01-10ч.			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-2 классе	Беседа Презентация «Огонь-друг и враг человека»
12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»

		ситуаций	
14.	Противопожарный режим в школе	Повторение изученного в 1-2 классах. Пожарные водоёмы	Беседа План размещения пожарных водоёмов
15.	Практическое занятие по эвакуации		Практическое занятие
16.	Действия в случае пожара дома.	Пожарная безопасность в картинках.	Просмотр м/ф «Спасик и его команда. Электробезопасность», «Печка»
17.	Лесные пожары.	Причины возникновения лесных пожаров – типичные случаи. Типы лесных пожаров. Что делать, если вы попали в зону пожара?	Презентация «Лесные пожары» Беседа
18.	Игра «Волшебный телефон 01».	Вызов пожарной охраны по стационарному телефону и телефонам сотовой связи	Практическое занятие
19.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	Подведение итогов по изученному материалу	Создание и защита плакатов
20.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	Подведение итогов	Игра-соревнование
3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.			
21.	Опасные ситуации в школе.	Повторение изученного в 1-2 классах материала. Шалости – причина детского школьного травматизма	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Безопасное поведение дома.	Правила безопасного поведения дома	Просмотр м/ф «Лекарства», «Острые предметы», «Бытовые предметы», «Одни дома», «Незнакомцы», «Высота»
24.	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током, отравлении газом.	Бытовые травмы: поражение электрическим током, отравление газом. Причины поражения и правила оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
25-27.	Безопасное поведение в ситуациях криминогенного характера	Детское воровство, хулиганство. Террористическая угроза. Если ты оказался в заложниках.	Игра «Нарисуй закон»

28.	Практическое занятие «Звоним по телефону»	Повторение номеров служб экстренной помощи. Отработка навыка действия в экстремальных ситуациях.	Практическое занятие
29.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе.	Виды травматизма и меры их предупреждения. Приёмы оказания первой медицинской помощи	Практическое занятие
30.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	Сравнение съедобных и несъедобных растений и грибов по рисункам	Презентация «Съедобные и несъедобные растения, грибы в сравнении»
31.	Правила поведения в лесу.	Как вести себя в лесу. Ориентирование в лесу по местным признакам. Если ты заблудился	Просмотр м/ф «В лесу»
32-33.	Игра-конкурс «Настоящие Робинзоны»	Подведение итогов изучения курса за год	Игра-конкурс на открытой местности
34.	Резерв.		

4 класс

№ п/п	Тема	Содержание	Формы работы
1. Дорожная азбука-10ч.			
1.	Введение.	Знакомство с целью и задачами курса и правилами поведения при проведении практических занятий	Беседа
2.	Безопасность пешеходов при движении по улицам и дорогам	Анализ окружающей обстановки в районе школы. Ближайшие остановки общественного транспорта. Наиболее опасные места. Разбор конкретных маршрутов движения учащихся	Беседа Практическое занятие Просмотр м/ф «Плохая погода»
3.	Викторина по правилам дорожного движения	Проверка знаний ПДД, полученных учащимися в 1-3 классах	Викторина
4.	Игра «Дорожное лото»	Повторение и коррекция знаний по ПДД	Игра

5.	ГИБДД	Встреча с инспектором ГИБДД. Разбор ДТП в районе, районном центре, посёлке	Интервью
6.	Пути автомобильные.	Правостороннее движение автомобилей. Тормозной и остановочный пути автомобиля. Опасность перехода улицы (дороги) перед близко идущим транспортом	Игра «Безопасность на дорогах» Просмотр м/ф «Азбука безопасности на дороге. Разные дороги»
7.	Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании ж/д транспортом.	Ж/д транспорт и его назначение. Правила поведения на ж/д транспорте. Опасность движения пешеходов вдоль ж/д полотна. Подход и подъезд к ж/д переезду. Оборудование ж/д переездов. Сигналы. Правила перехода и проезда через ж/д пути. Запрещение хождения по рельсам и насыпи, запрещение игр вблизи ж/д путей	Просмотр м/ф «Метро. Ж/д» Презентация «Ж/д транспорт, его особенности» Беседа Анализ конкретных ситуаций
9.	Конкурс дорожных наук «Своя игра»	Подведение итогов изучения раздела	Игра-конкурс
10.	Игра «Безопасное колесо»	Обобщение изученного в 1-4 классах	Практическое занятие
2. Служба 01-10ч.			
11.	Огонь – друг и враг человека	Повторение ППБ, изученных в 1-3 классе	Беседа Презентация «Огонь злой и огонь добрый»
12-13.	Причины возникновения пожара	Обзор ситуации с бытовыми пожарами в районе. Анализ конкретных ситуаций	Презентация «Причины возникновения пожара», «Пожарная безопасность»
14-15.	Противопожарный режим в школе.	Повторение изученного в 1-3 классах. Противопожарное оборудование	Презентация «Противопожарное оборудование» Практическое занятие
16.	История пожарной охраны.	Пожарная охрана: история возникновения, современная	Беседа

		структура	
17.	Экскурсия в пожарную часть.	Знакомство с пожарной частью. Труд пожарного.	Экскурсия
18-19.	Действия в случае пожара. Первая помощь пострадавшим.	Обобщение изученного в 1-3 классах. Практическое применение полученных знаний	Просмотр м/ф «Тушение электроприборов» Тест
20.	Что я расскажу младшему брату о пожаре? Викторина «01»	Коррекция знаний по ППБ	Викторина
3. Опасные и чрезвычайные ситуации-14ч.			
21.	Опасные ситуации в школе	Повторение изученного в 1-3 классах материала	Разбор конкретных ситуаций
22-23.	Вредные привычки, их влияние на здоровье	Вред курения, алкоголя на здоровье человека. Здоровый образ жизни	Видеофильм «Дело-табак» Презентация «Детский алкоголизм»
24.	ЧС. Что это?	Какие ситуации называются чрезвычайными	Видеофильм «Чрезвычайные ситуации»
25.	ЧС. Наводнения.	Чрезвычайные ситуации: наводнения	Видеофильм «Наводнения»
26.	ЧС. Землетрясения.	Чрезвычайные ситуации: землетрясения	Видеофильм «Землетрясения»
27.	ЧС. Ураганы. Смерчи	Чрезвычайные ситуации: ураганы, смерчи. Что делать при стихийных бедствиях	Видеофильм «Ураганы. Смерчи»
28.	Оказание первой медицинской помощи при ударе молнией, при укусах насекомых и змей.	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
29.	Оказание первой медицинской помощи при солнечных, тепловых ударах, при сотрясении мозга	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
30.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	Проведение практического занятия в стенах медпункта	Практическое занятие
31.	Правила ТБ для туриста	Техника безопасности при проведении туристического слёта	
32.	Готовимся к турслёту.	Как развести костёр. Ориентирование	Практическое занятие

		по компасу. Собираем рюкзак.	
33-34.	Туристический слёт	Практическое применение полученных знаний	Турслет

5.Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту
