

## Контрольная работа за I полугодие в 6 классе (ФГОС)

Цель и задачи: Определение уровня подготовленности обучающихся по биологии 6 класс, по программе В.В.Пасечник «Биология. Многообразие покрытосеменных растений» 2015г. (ФГОС)

### Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения  
Контрольной работы за первое полугодие по биологии в 6 классе.

#### 1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Однодольные и двудольные растения их признаки
1.2	Виды корней, их части
1.3	Виды и части побегов
1.4	Цветок, его строение
1.5	Разнообразие и строение плода
1.6	Семена, способы их распространения

#### 2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия
2.2	Умение соотносить понятия
2.3	Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, схему и пр.);
2.4	Умение самостоятельно выполнять последовательные логические операции

#### 3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за первое полугодие по предмету «биология» 6 класс.

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
3.1	Объяснять смысл важнейших биологических терминов
3.2	Определять основные органы цветкового растения
3.3	Характеризовать строение цветка, семени, плода, корня, побега, стебля, листа цветкового растения и объяснять их функции
3.4	Сравнивать различные цветки, семена, плоды, корни, побеги, стебли, листья
3.5	Определять черты приспособленности разных частей цветкового растения к условиям среды

### Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1;2.1;3.2	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
2	базовый	1.1;2.2;3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
3	базовый	1.2;2.1;3.3	Тест с	2 мин.	1

			выбором ответа		
4	базовый	1.2;2.1;3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
5	базовый	1.3;2.1;3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
6	базовый	1.5;2.1;3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
7	базовый	1.3;2.2; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
8	базовый	1.3; 2.1;3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
9	базовый	1.3; 2.2; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
10	базовый	1.3; 2.2; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
11	базовый	1.3; 2.2; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
12	базовый	1.3; 2.2; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
13	базовый	1.3; 2.2; 3.4	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
14	базовый	1.3; 2.1; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
15	базовый	1.3; 2.2; 3.5	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
16	базовый	1.6; 2.2; 3.5	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
В1	повышенный	1.1;2.2; 3.4	Выбрать несколько правильных признаков	3 мин.	Максимальное количество -2, за каждую ошибку минус 1 балл
В2	повышенный	1.5; 2.4; 3.4	Установить соответствие	3 мин	Максимальное количество -2, за каждую ошибку минус 1 балл
С1	повышенный	1.2; 1.3; 2.4; 3.5	Ответ на вопрос	4 мин	Максимум 3 балла, за неполный ответ

					от 1 до 2 баллов
C2	повышенный	1.2; 1.3; 2.3; 3.5	Ответ на вопрос	3 мин	Максимум 3 балла, за неполный ответ от 1 до 2 баллов
итого	Базовый – 16 Повышенный -4			45 мин	Максимальное количество -26 балла

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

На выполнение итогового тестирования отводится **45 минут**.

**Критерии оценивания теста.**

Все задания разделены по уровням сложности.

Часть А (с 1 по 16) - задания базового уровня. К каждому заданию приводятся варианты ответов, из которых только один верный. За верное выполнение каждого такого задания выставляется по 1 баллу.

Часть В. (В1 , В2) - задания повышенного уровня направлены на проверку освоения учащимися более сложного содержания. Они содержат задания на установление соответствия. За правильное выполнение задания В1;2 – 4 балла. За каждую допущенную ошибку минус 1 балл.

Задание части С (С1, С2) включает задание со свободным ответом. За верное выполнение каждого задания выставляется по 3 балла.

**Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):**

Максимальное количество баллов за работу – 26.

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке

отметка	балл
«2»	Менее 9
«3»	от 9 до 14
«4»	от 15 до 21
«5»	от 22 до 26

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания  
тем за первое полугодие по предмету «биология»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	2	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.2	1	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.3	3,4,5,6,7,8,9,14	Учащимися выполнено не более трёх заданий	Учащимися выполнено 4 задания	Учащимися выполнено 5 и более заданий. Допускаются небольшие неточности
3.4	10,11,12,13,B1; B2	Учащимися выполнено не более двух заданий	Учащимися выполнено 3 задания	Учащимися выполнено 4 и более задания. Допускаются небольшие неточности
3.5	15,16,C1,C2	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 2 задания	Учащимися выполнено 3 и более задания. Допускаются небольшие неточности

Показатели сформированность у обучающихся 6 класса метапредметных умений

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,3,4,5,6,8,14	Сделал 3-7 заданий	Сделал менее 3 заданий
2.2	2,7,9,10,11,12,13,15,16, B1	Сделал 4-10 заданий	Сделал менее 4 заданий
2.3	C2	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.4	B2,C1	Сделал оба задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами

## Контрольная работа за I полугодие в 6-х классе.

А1. К однодольным растениям относится:

- а) пшеница б) фасоль
- в) шиповник г) яблоня

А2. Многие двудольные растения имеют:

- а) мочковатую корневую систему; б) только придаточные корни;
- в) стержневую корневую систему; г) боковые и придаточные корни.

А3. В поглощении воды и минеральных солей участвует одна из зон корня:

- а) зона деления;
- б) зона роста;
- в) зона всасывания;
- г) зона проведения.

А4. Самая длинная часть корня:

- а) зона роста;
- б) зона деления;
- в) зона проведения;
- г) зона всасывания.

А5. Луковица представляет собой видоизмененный подземный побег, так как

- а) на нем расположены почки;
- б) он поглощает воду и минеральные вещества;
- в) в нем органические вещества расщепляются до минеральных;
- г) в нем образуются органические вещества из неорганических.

А 6. Плод образуется из:

- а) Стенок завязи;
- б) Цветоложа;
- в) Пестика;
- г) Пестика, основания тычинок, лепестков и чашелистиков, цветоложа.

А7. Почка — это

- а) часть стебля; б) зачаточный побег;
- в) завязь с семязачатками; г) черешок и листовая пластинка.

А8. Лист — это часть побега и на стебле он занимает положение:

- а) боковое;
- б) верхушечное;
- в) боковое и верхушечное.

А9. Листья сидячий у:

- а) пшеницы и липы; б) липы и пырея;
- в) пырея и ржи; г) ржи и сирени.

А10. Сложный тройчатый лист у:

- а) шиповника;
- б) ясеня;
- в) каштана конского;
- г) земляники.

А11 Сетчатое жилкование листовой пластинки у:

- а) пшеницы; б) лука;
- в) пырея; г) дуба.

А12. Простой лист у:

- а) сирени; б) каштана;
- в) шиповника; г) акации.

А13. Листорасположение очередное у:

- а) дуба и клёна; б) клёна и осины;
- в) осины и бузины; г) все неверно.

A14. Функции листа:

- а) газообмен; б) фотосинтез;
- в) испарение; г) все ответы верны.

A15. Видоизмененные в колючки листья

- а) защищают растение от вымерзания
- б) уменьшают испарение и сохраняют влагу в растении
- в) улучшают освещенность растения
- г) увеличивают скорость передвижения воды в растении

A16. Распространяются ветром семена:

- а) калины; б) боярышника;
- в) акации; г) клена.

### **Часть В**

**В 1 .** Из перечисленных признаков выпишите характерные для класса «Однодольные»:

- А. Две семядоли Б. Мочковатая корневая система
- В. Стержневая корневая система Г. Дуговое или параллельное жилкование
- Д. Сетчатое жилкование Е. Одна семядоля

**В2.** Установите соответствие

*Тип плода растения*

- А. ягода 1. пшеница
- Б. яблоко 2. томат
- В. зерновка 3. груша

**ЧАСТЬ С.** Ответьте письменно на вопрос:

**С 1 .** Почему урожайность картофеля возрастает после окучивания?

**С 2 .** Докажите, что клубень картофеля - видоизмененный побег.

## Ключ для Контрольной работы по биологии за I полугодие в 6 классе

1А

2В

3В

4Г

5А

6А

7Б

8В

9В

10Г

11Г

12А

13Г

14Г

15Б

16Г

В1 Б Г Е

В2 А2, Б3, В1.

С1

После окучивания от нижней части стебля начинают расти придаточные корни, которые увеличивают площадь корневой системы, т.о. увеличивается количество питательных веществ, и как следствие – урожайность повышается.

С2

Клубень имеет «глазки» - почки, имеет верхушечные и боковые почки – «глазки», как у побега. На поперечном срезе видны кора (пробка), луб, древесина, сердцевина, как на поперечном срезе побега.