

**Спецификация КИМ для проведения
Контрольной работы за первое полугодие**

Предмет: «география» 6 класс

Учебник: Герасимова Т.П. Начальный курс географии: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2014 – 202 с.

Вид контроля: текущий

Тема: контрольная работа за первое полугодие

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержание материала за первое полугодие по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по темам первого полугодия:

- география, как наука
- виды изображения земной поверхности
- земная кора и литосфера. Рельеф Земли,

А также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.

Контрольная работа состоит из 18 заданий: 15 заданий базового уровня, 3 - повышенного уровня.

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за первое полугодие по географии в 6 классе.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Путешествия и географические открытия
1.2	План местности. Условные знаки. Масштаб.
1.3	Стороны горизонта. Ориентирование на местности.
1.4	Изображение на плане неровностей земной поверхности
1.5	Глобус и географическая карта.
1.6	Градусная сеть.
1.7	Географические координаты
1.8	Изображение на физических картах высот и глубин
1.9	Внутреннее строение Земли.
1..10	Движения земной коры. Вулканизм
1.11	Рельеф суши. Горы. Равнины
1.12	Рельеф дна Мирового океана

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия, персоналии
2.2	Умение сравнивать показатели
2.3	Умение сравнивать и анализировать виды изображения
2.4	Умение классифицировать и обобщать факты
2.5	Умение соотносить понятия
2.6	Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, схему и пр.);
2.7	Умение самостоятельно выполнять последовательные логические операции

**3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
первое полугодие по предмету «география» 6 класс.**

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
3.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
3.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
3.3	Представлять в различных формах географическую информацию (базовый)
3.4	Использование знаний о географических законах и закономерностях (базовый)

3.5	Оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных материков (повышенный)
-----	--

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
2	базовый	1.6; 2.1; 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
3	базовый	1.3; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
4	базовый	1.3; 2.2; 3.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
5	базовый	1.5; 2.1; 2.3;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
6	базовый	1.7; 2.2; 3.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
7	базовый	1.9; 2.1; 3.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
8	базовый	1.9; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
9	базовый	1.9; 2.5; 3.2; 3.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
10	базовый	1.11; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
11	базовый	1.12; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
12	базовый	1.6; 2.3; 3.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
13	базовый	1.11; 2.3; 2.5; 3.2;	Установить соответствие	2 мин.	1
14	базовый	1.7; 2.6; 3.1; 3.4;	Умение определять географические координаты	4 мин.	Максимальное количество 4 балла в т.ч. Правильно определены цифровые индексы-2 Правильно определены буквенные индексы-2
15	базовый	1.4; 2.3; 2.4; 2.7; 3.2;	Работа с топографическим планом	4 мин.	Максимальное количество 2 балла в т.ч. Правильно определён склон -1 Правильно определено направление -1
16	повышенный	1.9; 1.11; 2.6; 3.3;	Заполнение схемы	4 мин.	Максимальное количество – 3 балла В т.ч. Верхняя часть схемы -

					1 Правая часть-1 Левая часть -1
17	повышенный	1.7; 2.2; 3.3;	Определить географические координаты	4 мин.	Максимальное количество -2, по баллу за каждые координаты
18	повышенный	1.11; 1.12; 2.7; 3.4; 3.5;	Ответ на вопрос	3 мин	Максимальное количество -2
итого	Базовый – 15 Повышенный -2			45 мин	Максимальное количество -24 балла

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
24-20	«5»
19-13	«4»
12-7	«3»
6-2	«2»
1	«1»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания тем за первое полугодие по предмету «география»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	12, 14	Учащимися выполнено частично 1 задание	Учащимися выполнено одно задание	Учащимися выполнено два задания. Допускаются небольшие неточности
3.2	2,7,9,13,15	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 3-4 задания	Учащимися выполнено 4-5 заданий. Допускаются небольшие неточности
3.3	16	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.4	4,6,	Учащимися выполнено частично 1 задание	Учащимися выполнено одно задание	Учащимися выполнено два задания. Допускаются небольшие неточности

3.5	17	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
-----	----	----------------------	---	-------------------

Показатели сформированность у обучающихся 6 класса метапредметных умений

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	1,2,3,5,7,8,9,11,	Сделал 3-8 заданий	Сделал менее 3 заданий
2.2	4,6	Сделал оба задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами
2.3	5,13,15	Сделал 2-3 задания	Сделал менее двух заданий
2.4	15	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.5	9,13	Сделал оба задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами
2.6	14,16	Сделал оба задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами
2.7	17	Выполнено задание	Не выполнено задание

Типовые контрольные задания (КИМ)

1. Первое кругосветное путешествие совершил
 - 1) М. Поло
 - 2) А. Никитин
 - 3) Х. Колумб
 - 4) Ф. Магеллан
2. Линии, показывающие кратчайший путь от Северного полюса до Южного называются
 - 1) параллели
 - 2) горизонтали
 - 3) меридианы
 - 4) изотермы
3. Стороны горизонта определяют при помощи
 - 1) нивелира
 - 2) компаса
 - 3) термометра
 - 4) линейки
4. Какому азимуту соответствует направление на запад
 - 1) 0 °
 - 2) 90 °
 - 3) 180 °
 - 4) 270 °
5. Уменьшенное изображение поверхности Земли на плоскости при помощи условных знаков, называется?
 - 1) рисунок
 - 2) аэрофотоснимок
 - 3) географическая карта
 - 4) схема
6. Географическая широта бывает
 - 1) западной и северной
 - 2) западной и южной
 - 3) южной и северной
 - 4) западной и восточной
7. Литосфера – это
 - 1) Воздушная оболочка Земли
 - 2) Водная оболочка Земли
 - 3) Твёрдая оболочка Земли
 - 4) Оболочка, где развивается жизнь
8. В центре Земли находится:
 - 1) мантия
 - 2) земная кора
 - 3) эпицентр
 - 4) ядро
9. К магматическим горным породам относится

- 1) известняк
- 2) гранит
- 3) торф
- 4) песок

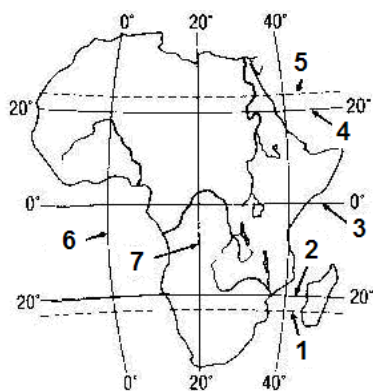
10. Все неровности земной поверхности образуют

- 1) горы
- 2) равнины
- 3) рельеф
- 4) впадины

11. Часть материковой земной коры продолжающейся под океанами до глубины 200 м называют

- 1) шельфом
- 2) котловиной
- 3) ложем
- 4) впадиной

12. Какой цифрой показан на карте Африки Северный тропик?



- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4
- 5) 5

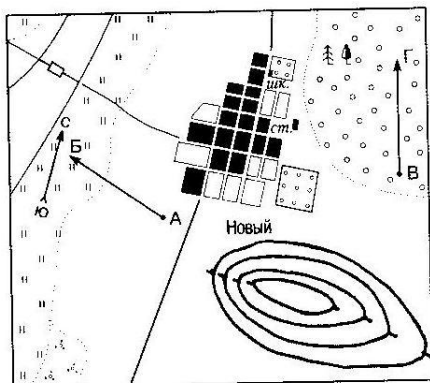
13. установите соответствие между горами и группой, к которой они относятся по высоте

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) Уральские горы | А) высокие |
| 2) Гималаи | Б) средневысотные |
| 3) Анды | В) низкие |

14. Определите географические координаты следующих объектов:

Название географических объектов	Географические координаты	
	широта	долгота
г. Санкт-Петербург		
Г. Вашингтон		

15. Какой склон холма изображенного на рисунке более пологий?

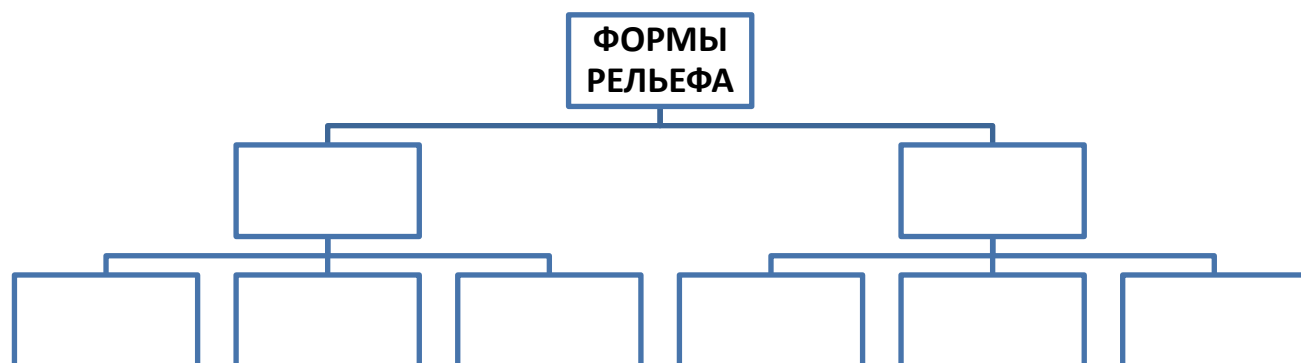


16. Определите, какие географические объекты имеют координаты:

А) 28 Ю.Ш. и 138 В.Д.;

Б) 63 С.Ш. и 151 З.Д.

17. Заполните схему



18. Что произойдёт с материком Австралия. Если уровень мирового океана поднимется на 200 метров?

**Спецификация КИМ для проведения
Итоговой контрольной работы**

Предмет: «география» 6 класс

Учебник: Герасимова Т.П. Начальный курс географии: Учеб. для 6 кл. общеобразоват. Учреждений / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2014 – 202 с.

Вид контроля: итоговый

Тема: контрольная работа за год

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 6 класса содержание материала за год по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по всем темам за 6 класс, а также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений под редакцией Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова.

Контрольная работа состоит из заданий: заданий базового уровня, - повышенного уровня.

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за первое полугодие по географии в 6 классе.

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	План местности
1.2	Географическая карта
1.3	Литосфера
1.4	Гидросфера
1.5	Атмосфера
1.6	Биосфера. Географическая оболочка
1.7	Население Земли

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия, персоналии, элементы орографии
2.2	Умение высчитывать и сравнивать показатели
2.3	Умение сравнивать и анализировать виды изображения
2.4	Умение классифицировать и обобщать факты
2.5	Умение соотносить понятия и их значения
2.6	Умение преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, схему и пр.);
2.7	Умение самостоятельно выполнять последовательные логические операции

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
первое полугодие по предмету «география» 6 класс.

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
3.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
3.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
3.3	объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли
3.4	Представлять в различных формах географическую информацию (базовый)
3.5	Использование знаний о географических законах и закономерностях (базовый)
3.6	составлять описания различных географических объектов на основе анализа разнообразных источников географической информации

3.7	Уметь высчитывать и составлять некоторые простые показатели, используя знания географических законов и закономерностей.
-----	---

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1; 2.2; 3.3;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
2	базовый	1.2; 2.2; 3.1;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
3	базовый	1.3; 2.1; 3.2;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
4	базовый	1.3; 2.5; 3.2;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
5	базовый	1.4; 2.1; 3.2;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
6	базовый	1.4; 2.1; 3.5;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
7	базовый	1.5; 2.1; 3.2;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
8	базовый	1.1; 2.5; 3.4;	Тест с выбором ответа	2 мин	1
9	базовый	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 2.5; 3.2;	Дополни ответ	5 мин	Максимальное количество - 4 балла по баллу за правильное дополнение
10	базовый	1.5; 2.3; 3.7;	Тест с выбором ответа с предварительным и действиями	5 мин	Максимальное количество – 5 баллов По баллу за правильное направление и 1 балл за правильный пункт
11	базовый	1.5; 2.6; 3.7;	Тест с выбором ответа с предварительным и действиями	5 мин	1
12	повышенный	1.1; 2.2; 3.7;	Перевести в другие единицы	4 мин	1
13	повышенный	1.5; 2.4; 3.6;	Ответ на вопрос с вычислением	5 мин	Максимальное количество – 3 балла За определение высоты гор – 1 За определение температуры воздуха на вершине -1 За ответ на вопрос о снегах -1
14	повышенный	1.2; 2.7; 3.1; 3.7;	Ответ с объяснением на основе вычислений	5 мин	Максимальное количество 3 балла в т.ч. Правильно определены географические координаты

					одного города -1, второго города -1 сравнение положения городов-1
итого	Базовый – 11 Повышенный -3			45 мин	Максимальное количество - 26 баллов

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
26-21	«5»
21-16	«4»
16-8	«3»
8-2	«2»
1	«1»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 6 класса содержания тем за первое полугодие по предмету «география»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	2, 14	Учащимися выполнено частично 1 задание	Учащимися выполнено одно задание	Учащимися выполнено два задания. Допускаются небольшие неточности
3.2	3,4,5,7,9	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 3-4 задания	Учащимися выполнено 4-5 заданий. Допускаются небольшие неточности
3.3	1	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.4	8	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.5	6	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.6	13	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.7	10,11,12,14	Учащимися выполнено не более одного задания с	Учащимися выполнено 2-3 задания	Учащимися выполнено 3-4 заданий.

		недочётами		Допускаются небольшие неточности
--	--	------------	--	--

Показатели сформированность у обучающихся 6 класса метапредметных умений

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продemonстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	3,5,6,7	Сделал 3-4 заданий	Сделал менее 2 заданий
2.2	1,2	Сделал оба задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами
2.3	10	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.4	13	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.5	4,8,9	Сделано 2-3 задания, допускаются неточности	Сделал одно задание с недочётами
2.6	11	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.7	14	Выполнено задание	Не выполнено задание

Типовые контрольные задания (КИМ)

1. Какой масштаб мельче:
а) 1:85000; б) 1:8500; в) 1:850000; г) 1:8500000
2. Какую широту имеет экватор?
а) 90^0 с.ш.; б) 0^0 с.ш.
3. Джомолунгма – эта самая:
а) глубокая впадина в Мировом океане
б) высокая вершина России
в) длинная горная долина на Земле
г) высокая вершина в мире
4. Горные породы, которые превратились в другие горные породы под воздействием высоких температур и большого давления называется:
а) магматическими
б) осадочными
в) метаморфическими
г) химическими
5. Внутренними морями являются
а) Чёрное и Красное;
б) Аравийское и Северное;
в) Гренландское и Японское;
г) Карское и Балтийское.
6. Уральские горы являются водоразделом между бассейном рек
а) Обь и Енисей;
б) Енисей и Лена;
в) Обь и Волга;
г) Печора и Волга.
7. Слой атмосферы, где формируется погода, называется:
а) стратосфера
б) ионосфера
в) тропосфера
г) озоновый слой
8. Какой азимут имеет направление на восток?
а) 360 градусов;
б) 90 градусов;
в) 45 градусов;
г) 225 градусов
9. Дополните:
а) Система меридианов и параллелей на географических картах и глобусах, служащая для отсчёта географических координат точек земной поверхности, называется _____
б) Равнины, абсолютные высоты которых превышают 500м, называются _____

- в) Движение воздуха над земной поверхностью в горизонтальном направлении называется _____
г) Водный поток, текущий в выработанном им углублении называется _____

10. Покажите стрелками направление ветра между точками А и Б, укажите в каком случае ветер самый сильный:

- а) 758 мм. рт. ст и 762 мм. рт. ст.
б) 740 мм. рт. ст и 750 мм. рт. ст.
в) 759 мм. рт. ст и 760 мм. рт. ст.
г) 755 мм. рт. ст и 752 мм. рт. ст.

11. Вычислите среднесуточную температуру по результатам измерений:

Время	5ч.	8ч.	11ч.	14ч.	17ч.	20ч.
температура	-3° С	+3° С С	+8° С	+12° С	+10°	+6° С

- а) +6° С; б) +8° С; в) -2° С; г) 0° С; д) +12° С.

12. 1см на карте масштаба 1: 5000000 соответствует _____ км на местности.

13. Покрыты ли снегом и льдом в летнее время вершины южного Урала если известно, что средняя температура самого теплого месяца у подножия гор равна +20°С. Объясните.

14. По карте определите географические координаты г. Москва и С-Петербург. Определите какой из городов находится севернее?

**Спецификация КИМ для проведения
Контрольной работы за первое полугодие**

Предмет: «география» 7 класс

Учебник: География материков и океанов; Коринская, Душина, Щенёв: - Дрофа. – 2014.

Вид контроля: текущий

Тема: контрольная работа за первое полугодие

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержание материала за первое полугодие по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по темам первого полугодия:

- главные особенности природы Земли,
- Океаны,
- Африка,

А также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии для 6 – 9 классов И.В. Душиной; (М.: издательский центр «Дрофа»),

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 14 заданий базового уровня, 3 - повышенного уровня.

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за первое полугодие по географии в 7 классе.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Как люди открывали мир
1.2	Литосфера и рельеф Земли
1.3	Атмосфера и климаты Земли
1.4	Мировой океан
1.5	Океаны
1.6	Африка
1.7	Географическая оболочка

**2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
первое полугодие по предмету «география» 6 класс.**

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
2.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
2.3	Представлять в различных формах географическую информацию (базовый)
2.4	Использование знаний о географических законах и закономерностях (базовый)
2.5	Оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных материков (повышенный)
2.6	определять географические координаты, направления и измерять расстояния на местности, глобусе, плане и географической карте;
2.7	Уметь высчитывать, составлять и сопоставлять некоторые простые показатели, используя знания географических законов и закономерностей.
2.8	Уметь соотносить понятия и их значения

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.2; 2.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
2	базовый	1.3; 2.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
3	базовый	1.4; 2.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
4	базовый	1.1; 2.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
5	базовый	1.3; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
6	базовый	1.2; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
7	базовый	1.3; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
8	базовый	1.6; 2.2;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
9	базовый	1.6; 2.7;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
10	базовый	1.6; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
11	базовый	1.3; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
12	базовый	1.3; 2.7;	Установить соответствие	2 мин.	Максимальное – 3; по баллу за правильную пару
13	базовый	1.6; 2.3; 2.4;	Установить правильный порядок	3 мин.	Максимальное количество – 2; За одно нарушение порядка -1
14	базовый	1.7; 2.1; 2.4;	Установить соответствие	3 мин.	Максимальное – 3; по баллу за правильную пару
15	повышенный	1.4; 2.4;	Ответ на вопрос	5 мин.	Максимальное количество -2 ; за одну причину -1
16	повышенный	1.4; 2.4;	Ответ на вопрос	5 мин.	Максимальное количество – 3 балла; по баллу за каждое обоснование
17	повышенный	1.6, 2.5	Ответ на вопрос	5 мин	Максимальное количество -2
итого	Базовый – 14 Повышенный -3			45 мин	Максимальное количество -26 баллов

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
26-21	«5»
21-16	«4»
16-8	«3»
8-2	«2»
1	«1»

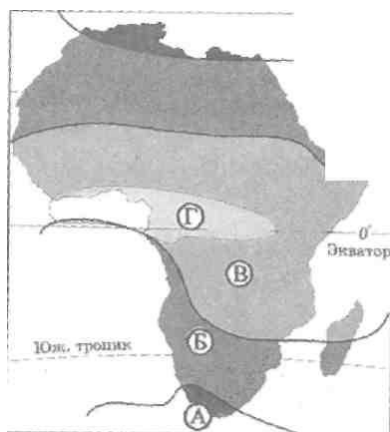
Показатели уровня освоения каждым обучающимся 7 класса содержания тем за первое полугодие по предмету «география»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
2.1	14	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.2	1,2,3,4,8	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 3-4 задания	Учащимися выполнено 4-5 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.3	13	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.4	5,6,7,10,14,15,16	Учащимися выполнено не более двух заданий	Учащимися выполнено 4-5 задания	Учащимися выполнено 5-6 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.5	17	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.6				
2.7	9,12	Учащимися не выполнено ни одного задания	Учащимися выполнено 1 задания	Учащимися выполнено 2 задания. Допускаются небольшие неточности

Типовые задания (КИМ)

1. Где земная кора имеет наименьшую толщину?
 - 1) В Кордильерах;
 - 2) В Гималаях;
 - 3) На дне океана;
 - 4) В Амазонской низменности.
2. Как называется линия, соединяющая на карте точки с одинаковыми температурами?
 - 1) Изотерма;
 - 2) Изобара;
 - 3) Изохронна;
 - 4) Изогипса.
3. В каком океане находится Марианский глубоководный желоб?
 - 1) Индийском
 - 2) Тихом
 - 3) Атлантическом
 - 4) Северном Ледовитом
4. Кто из перечисленных путешественников внес большой вклад в открытие и изучение Африки?
 - 1) И. Москвитин
 - 2) Д. Кук
 - 3) Д. Ливингстон
 - 4) Ф. Магеллан
5. Низкие температуры и пониженное влагосодержание характерны для воздушных масс:
 - 1) экваториальных
 - 2) тропических
 - 3) умеренных
 - 4) арктических
6. Если рельеф территории горный, то в основании находится:
 - 1) Складчатая область;
 - 2) Платформа.
7. Признаком морского типа климата является:
 - 1) лето сухое и жаркое
 - 2) зима влажная и теплая
 - 3) большая амплитуда колебания температур
8. Крайняя южная точка Африки:
 - 1) мыс Игольный
 - 2) мыс Доброй Надежды
 - 3) мыс Альмади
 - 4) мыс Рас-Хафун
9. Климатический пояс Африки с ярко выраженной сезонностью: сухой зимой и влажным летом:
 - 1) экваториальный
 - 2) субэкваториальный
 - 3) тропический
 - 4) субтропический
10. Почему Африка - самый жаркий материк?
 - 1) Большая часть Африки расположена между тропиками;
 - 2) Здесь расположены крупнейшие пустыни мира;
 - 3) Африку омывает самый тёплый океан Земли – Индийский.

11. Какой буквой на карте обозначен экваториальный пояс?



- 1) А 2) Б 3) В 4) Г

12. Установите соответствие

Климатический пояс

Особенности климата

1. Экваториальный
2. Субэкваториальный
3. Тропический

- а) 2 сезона: сухая зима и влажное лето, смена ЭВМ и ТВМ
- б) постоянство, высокие t° , большая влажность
- в) жаркий, сухой, большая суточная амплитуда t°

13. Распределите климатические пояса Африки в порядке уменьшения густоты речной сети:

- 1) экваториальный
- 2) тропический
- 3) субэкваториальный

14. Установите соответствие.

Природная зона:

Животные:

1. Степь
2. Пустыня
3. Тундра

- а) верблюд
- б) лемминг
- в) суслик
- г) белка.

15. От чего зависит солёность океанских вод? Укажите не менее двух причин.

Ответ: _____

16. Почему органический мир в Северном Ледовитом океане сосредоточен на шельфе?

17. Что произойдёт с Африкой, если уровень мирового океана повысится на 200 метров?

**Спецификация КИМ для проведения
Итоговой контрольной работы**

Предмет: «география» 7 класс

Учебник: География материков и океанов; Коринская, Душина, Щенёв: - Дрофа. – 2014.

Вид контроля: итоговый

Тема: контрольная работа за год

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержание материала за год по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по темам :

- Главные особенности природы Земли
- Материки и океаны

А также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии для 6 – 9 классов И.В. Душиной;(М.: издательский центр «Дрофа»),

Контрольная работа состоит из 9 заданий: 4 заданий базового уровня, - 3 повышенного уровня, 2 заданий высокого уровня..

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за год по географии в 7 классе.

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Как люди открывали мир
1.2	Главные особенности природы земли
1.3	Океаны
1.4	Африка
1.5	Австралия
1.6	Антарктида
1.7	Америки
1.8	Евразия
1.9	Население Земли

**2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
Год по предмету «география» 7 класс.**

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
2.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
2.3	Уметь сравнивать географическое положение и характеристики стран Мира
2.4	Оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных материков (повышенный)
2.5	Определять основных представителей флоры и фауны разных природных зон
2.6	Уметь высчитывать, составлять и сопоставлять некоторые простые показатели, используя знания географических законов и закономерностей. Уметь их объяснять.

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.2; 2.2;	Тест с выбором нескольких ответов	5	2
2	базовый	1.9; 2.2;	Тест с выбором одного ответа	5	1
3	базовый	1.1; 2.2;	Тест с выбором одного ответа	5	1
4	базовый	1.6; 2.1;	Тест с выбором одного ответа	5	1
5	повышенный	1.4; 1.7; 2.2;	Установить соответствие	5	3
6	повышенный	1.7; 2.3;	Распределить в определённом порядке	5	3
7	повышенный	1.2; 2.5;	Установить соответствие	5	3
8	высокий	1.7; 2.5;	Ответ на вопрос	5	2
9	высокий	1.4; 2.6;	Ответ на вопрос	5	2
итого	Базовый – 4 Повышенный – 3 высокий - 2			45 мин	Максимальное количество -18 баллов

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
16-18	«5»
12-15	«4»
8-11	«3»
2-7	«2»
1	«1»

**Показатели уровня освоения каждым обучающимся 7 класса содержания
тем за год по предмету «география»**

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
2.1	4	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.2	1,2,3,5	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 2-3 задания	Учащимися выполнено 3-4 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.3	6	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.4	7	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.5	8	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.6	9	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено

Годовое тестирование за курс географии 7 класса
«География материков и океанов»
1 вариант

Часть первая

1. Выберите все признаки платформ:

- а) Состоят из осадочных пород, смятых в складки
- б) В рельефе выражены равнинами
- в) Характерны частые землетрясения
- г) Относительно устойчивые и выровненные участки земной коры
- д) Могут иметь разную абсолютную высоту над уровнем моря

2. Потомки от браков европейцев и индейцев называются:

- а) мулатами; б) метисами; в) самбо

3. Пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези:

- а) Васко да Гама б) Н.И. Вавилов в) Давид Ливингстон

4. Действующий вулкан Антарктиды:

- а) Эребус; б) Гекла; в) Ключевская Сопка

Часть вторая

1. Установите соответствие река — материк.

	Река		Материк
а	Парана	1)	Северная Америка
б	Рио-Гранде	2)	Южная Америка
в	Оранжевая	3)	Африка

2. Распределите страны Северной Америки по мере уменьшения площади (цифрами 1,2,3):

- а) Мексика б) Канада; в) США;

3. Установите соответствие животные — природная зона.

	Животные		Природная зона
а	Гориллы, окапи	1)	Полупустыни и пустыни
б	Гепарды, зебры	2)	Саванны и редколесья
в	Куланы	3)	Экваториальные леса

4. Чем объясняется богатейший видовой состав растительности сельвы

Ответ: _____

Часть третья

1. Почему в Сахаре велики суточные амплитуды температур?

**Спецификация КИМ для проведения
Контрольной работы за первое полугодие**

Предмет: «география» 8 класс

Учебник: География России/ Баринова И.И. – Дрофа. – 2011

Вид контроля: текущий

Тема: контрольная работа за первое полугодие

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание материала за первое полугодие по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по темам первого полугодия:

- Особенности географического положения России.
- Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
- Климат и климатические ресурсы
- Внутренние воды и водные ресурсы
- Почва и почвенные ресурсы
- Растительный и животный мир. Биологические ресурсы
- Природное районирование

А также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии для 6 – 9 классов И.В. Душиной;(М.: издательский центр «Дрофа»),

Контрольная работа состоит из 17 заданий: 14 заданий базового уровня, 3- повышенного уровня

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за первое полугодие по географии в 8 классе.

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Особенности географического положения России.
1.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
1.3	Климат и климатические ресурсы
1.4	Внутренние воды и водные ресурсы
1.5	Почва и почвенные ресурсы
1.6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы
1.7	Природное районирование

2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
первое полугодие по предмету «география» 8 класс.

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
2.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
2.3	Представлять в различных формах географическую информацию (базовый)
2.4	Использовать знания о географических законах и закономерностях (базовый)
2.5	Уметь делать краткосрочные прогнозы погоды
2.6	Уметь высчитывать, составлять и сопоставлять некоторые простые показатели, используя знания географических законов и закономерностей
2.7	Уметь определять и сопоставлять поясное время
2.8	Умение определять понятия, персоналии, элементы орографии
2.9	Знать основные элементы географического положения России

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1; 2.1; 2.9;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
2	базовый	1.1; 2.9;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
3	базовый	1.1; 2.1; 2.9;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
4	базовый	1.2; 2.8;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
5	базовый	1.1; 2.7;	Установить последовательность	2 мин.	1
6	базовый	1.3; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
7	базовый	1.2; 2.1; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
8	базовый	1.2; 2.4;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
9	базовый	1.3; 2.1;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
10	базовый	1.3; 2.6;	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
11	базовый	1.3; 1.7; 2.6;	Установить соответствие	3 мин.	Максимальное количество -4 по баллу за каждую правильную пару
12	базовый	1.3; 2.3; 2.6;	Тест с выбором ответа	4 мин.	1
13	базовый	1.3; 2.6;	Определить показатель	4 мин.	1
14	базовый	1.2; 2.2;	Тест с выбором ответа	3 мин.	1
15	повышенный	1.3; 2.1;	Тест с выбором ответа	3 мин.	1
16	повышенный	1.3; 2.5;	Тест с выбором ответа	3 мин.	1
17	повышенный	1.4; 1.2; 2.4;	Ответ на вопрос	5 мин	Максимальное количество -3
итого	Базовый – 14 Повышенный -3			45 мин	Максимальное количество -23 баллов

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
23-19	«5»
18-13	«4»
12-7	«3»
6-2	«2»
1	«1»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 8 класса содержания
тем за первое полугодие по предмету «география»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
2.1	1,3,7,9, 15	Учащимися выполнено не более одного задания	Учащимися выполнено 3-4 задания	Учащимися выполнено 4-5 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.2	14	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.3	12	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.4	6,7,8,17	Учащимися выполнено не более двух заданий	Учащимися выполнено 2-3 задания Допускаются небольшие неточности	Учащимися выполнено 4 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.5	16	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.6	10,11	Учащимися не выполнено ни одного задания	Учащимися выполнено 1 задания	Учащимися выполнено 2 задания. Допускаются небольшие неточности
2.7	5	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.8	4	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.9	1,2,3	Учащимися выполнено одно задание с недочётами	Выполнено 1-2 задания	Выполнено 3 задания, допускаются недочёты

Типовые задания (КИМ)

1. С какой из перечисленных стран Россия **не имеет** сухопутной границы?

- 1) Грузия 2) Молдавия 3) Азербайджан 4) Эстония

2. Площадь России составляет

- 1) 17,1 млн. км²
2) 17,1 тыс. км²
3) 171 тыс. км.²

3. С какой страной Россия имеет только морскую границу?

- 1) Финляндия 2) КНДР 3) США 4) Норвегия

4. Самая высокая вершина России:

- 1) Ключевская Сопка 2) Народная 3) Эльбрус 4) Белуха

5. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- 1) Республика Дагестан 2) Тюмень 3) Иркутск

6. Для какого из перечисленных регионов России, характерен муссонный климат?

- 1) Прикаспийская низменность 2) Сихоте Алин
3) Западно-Сибирская равнина 4) Среднесибирское плоскогорье.

7. В районах с высокой сейсмической активностью разрушительные землетрясения интенсивностью семь и более баллов возможны в любое время. Для безопасности людей нужно возводить здания, способные устоять в случае землетрясения. В каком из перечисленных регионов необходимо строить такие здания?

- 1) Приволжская возвышенность 2) Валдай 3) Кольский полуостров 4) Сахалин

8. Равнины расположены на:

- 1) границах литосферных плит 2) платформах 3) в складчатых областях

9. Какой климатический пояс занимает на территории России наибольшую площадь?

- 1) арктический 2) умеренный 3) субарктический

10. При коэффициенте увлажнения больше 1 увлажнение считается

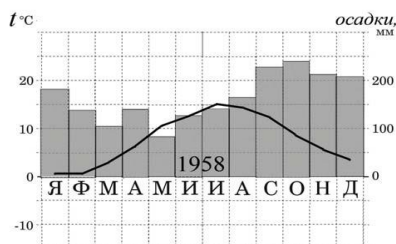
- 1) избыточным 2) недостаточным 3) крайне недостаточным

11. Подберите пару: коэффициент увлажнения – природная зона.

1. Степь а) избыточное
2. Тундра б) достаточное
3. Пустыня в) недостаточное
4. Лесная зона г) скудное

1	2	3	4

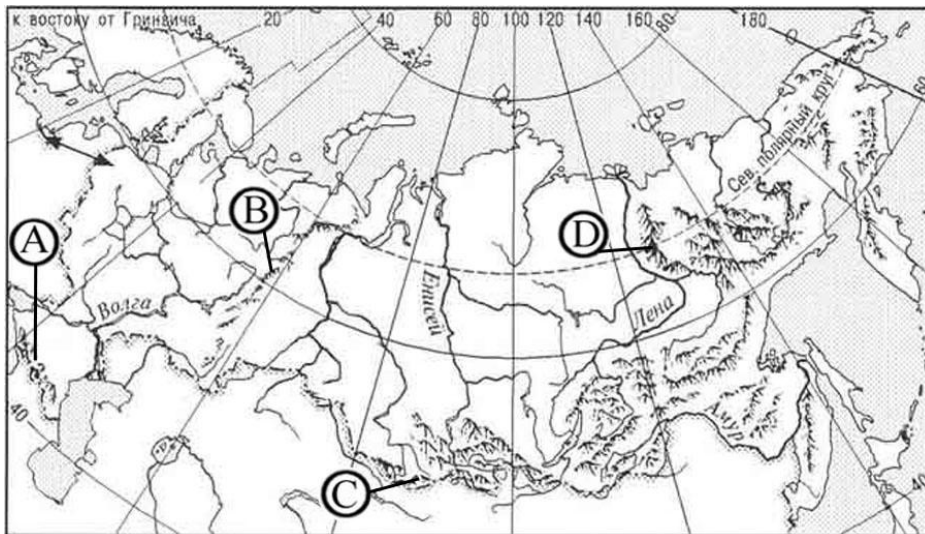
12. Используя данные климатограммы А, определите верное утверждение о климате пункта А.



- 1) Среднемесячные температуры воздуха летних месяцев превышают +20 °C.
2) Самый холодный месяц года обычно декабрь.
3) В летние месяцы количество атмосферных осадков составляет 337 мм.
4) Среднее количество атмосферных осадков в сентябре больше, чем в январе.

13. Используя данные климатограммы, определите годовую амплитуду температур воздуха для пункта А. Ответ запишите в виде числа

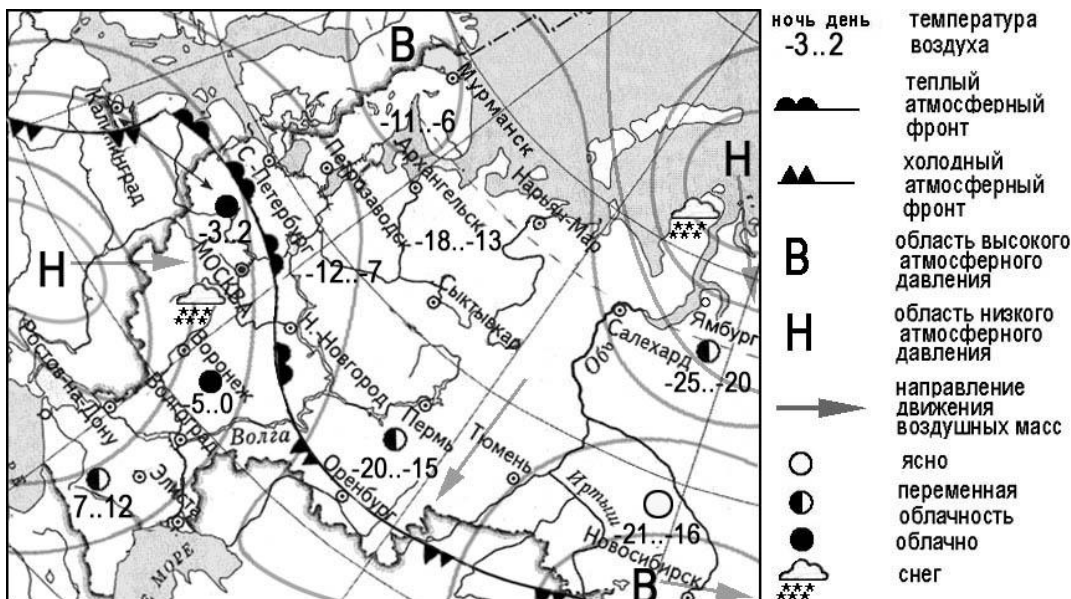
14. Какой буквой на карте обозначены горы, в которых находится самая высокая вершина России?



- 1) А 2) В 3) С 4) D

Задания 15,16 выполняются с использованием приведённой ниже карты погоды.

15. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне действия антициклона?



- 1) Новосибирск 2) Санкт-Петербург 3) Нижний Новгород 4) Москва

16. Карта погоды составлена на 25 декабря. В каком из показанных на карте городов на следующий день наиболее вероятно существенное похолодание?

- 1) Москва 2) Элиста 3) Санкт-Петербург 4) Оренбург

17. Большинство крупных рек на территории России принадлежат к бассейну Северного Ледовитого океана. Объясните, каким образом это связано с особенностями рельефа страны.

**Спецификация КИМ для проведения
Итоговой контрольной работы**

Предмет: «география» 8 класс

Учебник: География России/ Баринова И.И. – Дрофа. – 2011

Вид контроля: промежуточный

Тема: контрольная работа за год

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 8 класса содержание материала за год по предмету «география»

Содержание контрольных измерительных материалов: определяется содержанием рабочей программы по темам первого полугодия:

- Особенности природы и природные ресурсы
- Природные комплексы России
- Человек и природа

А также содержанием данных тем учебника для общеобразовательных учреждений примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы по географии для 6 – 9 классов И.В. Душиной;(М.: издательский центр «Дрофа»),

Контрольная работа состоит из заданий: заданий базового уровня, - повышенного уровня

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения
Контрольной работы за год по географии в 8 классе.

1.Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Особенности географического положения России.
1.2	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые
1.3	Климат и климатические ресурсы
1.4	Внутренние воды и водные ресурсы
1.5	Почва и почвенные ресурсы
1.6	Растительный и животный мир. Биологические ресурсы
1.7	Природные комплексы России

**2. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за
год по предмету «география» 8 класс.**

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
2.1	Ориентироваться в картографических источниках информации (базовый)
2.2	Различать изученные географические объекты, процессы и явления и проводить простейшую их классификацию (базовый)
2.3	Представлять в различных формах географическую информацию (базовый)
2.4	Использовать знания о географических законах и закономерностях (базовый)
2.5	Уметь характеризовать внутренние воды
2.6	Уметь высчитывать, составлять и сопоставлять некоторые простые показатели, используя знания географических законов и закономерностей
2.7	Уметь соотносить минеральные ресурсы и места их скопления
2.8	Умение определять понятия, персоналии, элементы орографии
2.9	Знать основные элементы географического положения России

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1; 2.9;	Тест с выбором ответа	2	1
2	базовый	1.2; 2.1;	Тест с выбором ответа	2	1
3	базовый	1.2; 2.8;	Тест с выбором ответа	2	1
4	базовый	1.2; 2.2;	Тест с выбором ответа	2	1
5	базовый	1.2; 2.2;	Тест с выбором ответа	2	1
6	базовый	1.4; 2.4;	Тест с выбором ответа	2	1
7	базовый	1.3; 2.4;	Тест с выбором ответа	2	1
8	базовый	1.3; 2.6;	Тест с выбором ответа	2	1
9	базовый	1.5; 2.8;	Тест с выбором ответа	2	1
10	базовый	1.5; 2.3;	Тест с выбором ответа	2	1
11	повышенный	1.2; 1.7; 2.7;	Установить соответствие	5	4
12	повышенный	1.4; 2.5;	Установить соответствие	5	4
13	повышенный	1.5; 2.4;	Ответ на вопрос	5	2
14	высокий	1.2; 1.7; 2.4;	Ответ на вопрос	5	2
15	высокий	1.2; 2.7;	Ответ на вопрос	5	2
итого	Базовый – 10 Повышенный – 3 Высокий – 2			45 мин	Максимальное количество - 24 баллов

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

Перевод баллов к 5-бальной отметке

баллы	Отметка
24-19	«5»
18-13	«4»
12-7	«3»
6-2	«2»
1	«1»

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 8 класса содержания
тем за год по предмету «география»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
2.1	2	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.2	4,5	Учащимися не выполнено ни одного задания	Учащимися выполнено 1 задания	Учащимися выполнено 2 задания. Допускаются небольшие неточности
2.3	10	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.4	6,7,13,14	Учащимися выполнено не более двух заданий	Учащимися выполнено 2-3 задания Допускаются небольшие неточности	Учащимися выполнено 4 заданий. Допускаются небольшие неточности
2.5	12	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.6	8	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.7	11,15	Учащимися не выполнено ни одного задания	Учащимися выполнено 1 задания	Учащимися выполнено 2 задания. Допускаются небольшие неточности
2.8	9	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
2.9	1	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено

Контрольно измерительные материалы по географии 8 класс (за год)

1 вариант.

Часть А.(по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Укажите крайнюю северную островную точку России.
А) мыс Челюскин
Б) мыс Флигели
В) мыс Дежнёва
Г) остров Ратманова
2. С какой страной Россия имеет самую протяжённую границу?
А) с Казахстаном
Б) с Китаем
В) с Монголией
Г) с Украиной
3. Как называется самая высокая точка России?
А) Казбек
Б) Белуха
В) Эльбрус
Г) Народная
4. Как называются устойчивые участки литосферных плит?
А) складчатые области
Б) щиты
В) плиты
Г) платформы
5. Какое полезное ископаемое имеет органическое происхождение?
А) золото
Б) железная руда
В) соль
Г) уголь
6. Какие формы рельефа образуют текучие воды?
А) карьеры
Б) ущелья, овраги
В) морены
Г) озёрные котловины
7. Какой климатообразующий фактор является ведущим?
А) географическое положение
Б) циркуляция атмосферы
В) близость океанов
Г) морские течения
8. При каком коэффициенте увлажнения реки маловодны и часто пересыхают?
А) $K > 1$
Б) $K = 1$
В) $K = 0,8$
Г) $K = 0,3$
9. Кто из учёных является основателем науки о почвах?
А) А.Воейков
Б) М.Ломоносов
В) В.Докучаев
Г) А.Ферсман
10. Плодородие почвы зависит от содержания в ней:
А) влаги
Б) гумуса
В) минеральных солей
Г) воздуха

Часть В (по 4 балла за каждое правильно выполненное задание)

1. Установите соответствие:

Полезные ископаемые	Район добычи
1. Алмазы	А) западный склон Урала
2. Каменная соль	Б) Якутия
3. Нефть	В) озеро Баскунчак
4. Поваренная соль	Г) Западно-Сибирская равнина

Ответ

1	2	3	4

2. Установите соответствие:

Озеро	Бассейн океана
1. Каспийское	А) Северного Ледовитого
2. Байкал	Б) Тихого
3. Ханка	В) Атлантического
4. Ладожское	Г) бессточная область

Ответ:

1	2	3	4

3. Какое значение имеет рыхлая структура почвы?

Ответ:
.....

Часть С (по 2 балла за каждое правильно выполненное задание).

1. Почему на Восточно-Европейской равнине не происходят землетрясения и нет вулканов?

.....
.....

2. Почему старые Уральские горы богаты полезными ископаемыми?

.....
.....
.....

