

Спецификация КИМ для проведения Контрольной работы за первое полугодие

Предмет: «новая история» 7 класс

Учебник: Новейшая история

Вид контроля: текущий

Тема: контрольная работа за первое полугодие

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым учащимся 7 класса содержание материала за первое полугодие по предмету «новейшая история»

Контрольная работа состоит из 15 заданий: 10 заданий базового уровня, 5 - повышенного уровня.

Кодификатор

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения контрольной работы за первое полугодие по новой истории в 7 классе.

1. Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов предметного содержания
1.1	Европа и мир в начале нового времени
1.2	Европа: от Средневековья к Новому времени Утверждение абсолютизма
1.3	Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения
1.4	Реформация и контрреформация в Европе
1.5	Ранние буржуазные революции. Международные отношения

2. Перечень элементов метапредметного содержания, проверяемых на контрольной работе

код	Описание элементов метапредметного содержания
2.1	Умение определять понятия, события
2.2	Умение анализировать и обобщать факты
2.3	Умение сравнивать и анализировать события
2.4	Умение классифицировать и обобщать факты
2.5	Умение соотносить понятия
2.6	Умение самостоятельно выполнять последовательные логические операции

3. Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших материал за первое полугодие по предмету «новая история» 7 класс.

код	Описание требований к уровню подготовки учащихся
3.1	Знать основные события их признаки и их даты
3.2	Уметь определять основные характеристики политических партий
3.3	Определять признаки понятий и понятия по признакам
3.4	Уметь устанавливать соответствия
3.5	Умение работать с историческими документами

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий, критериям оценивания и времени выполнения.

№ задания	уровень	Что проверяется	Тип задания	Примерное время выполнения задания	Количество баллов
1	базовый	1.1;2.2; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
2	базовый	1.1; 2.2; 3.3	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
3	базовый	1.2; 2.1;3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
4	базовый	1.4; 2.1;3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
5	базовый	1.3; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
6	базовый	1.3; 2.4; 3.2	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
7	базовый	1.3; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
8	базовый	1.4; 2.3; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
9	базовый	1.4; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
10	базовый	1.4; 2.1; 3.1	Тест с выбором ответа	2 мин.	1
В1	повышенный	1.3; 2.5,3.3	Расположить в хронологической последовательности	4 мин.	Максимум 4 балла, за каждую последовательность по 1 баллу
В2	повышенный	1.1; 2.1; 3.3	Выбрать правильные положения	4 мин.	Максимум 4 балла, за каждое положение по 2 балла
В3	повышенный	1.4; 2.5; 3.4	Вставить пропущенное слово	4 мин.	Максимум 3 балла
В4	повышенный	1.4; 2.6; 3.1	Соотнести объекты	4 мин.	Максимум 6 баллов, за каждое соответствие по 1 баллу
С	повышенный	1.6; 2.6; 3.5	Сделать выводы	9 мин.	Максимум 5 баллов

итого	Базовый – 10 Повышенны й - 5			45 мин	Максимальное количество -32 балла
-------	---------------------------------------	--	--	--------	---

Контрольная работа составляется в одном варианте. Каждому учащемуся предоставляется распечатка заданий.

На выполнение итогового тестирования отводится 45 минут.

Критерии оценивания теста.

Все задания разделены по уровням сложности.

Результаты работы оценивают в баллах. За каждое правильно выполненное задание части А - уча-ся получают 1 балл, части В – от 3 до 6 баллов и части С – 9 баллов. Всего 32 балла. (Исправления и зачеркивания не являются основанием для снижения оценки.)

Система оценивания выполненной тестовой работы (шкала перевода в оценку):

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов

Перевод баллов к 5-бальной отметке

отметка	балл
«2»	Менее 11
«3»	от 11 до 18
«4»	от 19 до 27
«5»	от 28 до 32

Показатели уровня освоения каждым обучающимся 7 класса содержания тем за первое полугодие по предмету «новая история»

Код требования к уровню подготовки	№ задания контрольной работы	Предметный результат не сформирован	Предметный результат сформирован на базовом уровне	Предметный результат сформирован на повышенном уровне
3.1	1,3,4,5,7,8,9,10	Учащимися выполнено менее 3 заданий	Выполнено 3 -6 заданий	Выполнено 7 – 10 заданий, допускаются небольшие

				неточности
3.2	6	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено
3.3	2,В1,В2.	Задания не выполнены	Выполнено 1 задание	Выполнено 3 задания, допускаются небольшие неточности
3.4	В3,В4	Задания не выполнены	Выполнено одно задание	Задания выполнены
3.5	С1	Задание не выполнено	Задание выполнено, допускаются небольшие неточности	Задание выполнено

Показатели сформированность у обучающихся 7 класса метапредметных умений

Код метапредметного результата	№ задания контрольной работы	Продемонстрировал сформированность	Не продемонстрировал сформированность
2.1	3,4,5,7,9,10,В2	Сделал 3-7 заданий	Сделал менее 3 заданий
2.2	1,2	Сделаны оба задания, допускаются неточности	Сделано 1 задание
2.3	8	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.4	6	Выполнено задание	Не выполнено задание
2.5	В1,В3,В4	Сделано 2-3 задания	Сделано 1 задание
2.6	С	Выполнено задание	Не выполнено задание

Итоговая контрольная работа по Новой истории. 7 класс. 1 полугодие

Часть А. (выберите один вариант ответа)

(за каждый правильный ответ Вы получаете 1 балл. **Итого -10 баллов**)

1. К причинам Великих географических открытий **НЕ относится**:
 - 1) развитие науки
 - 2) истощение месторождений драгоценных металлов
 - 3) османская агрессия в Европе
 - 4) сокращение экономической роли дворянства
2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:
 - 1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?
3. Морской путь в Индию открыл
 - 1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб
4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:
 - 1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146
5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:
 - 1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией
6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:
 - 1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии
 - 3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента
7. Нидерландская революция проходила в:
 - 1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.
8. Какое событие явилось началом революции в Англии?
 - 1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.
 - 2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»
 - 3) созыв Долгого парламента в 1640 г.
 - 4) бегство короля из Лондона в 1642 г.
9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.
«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»
Леонардо да Винчи 2) Микеланджело 3) Рафаэль 4) Веласкес
10. Какое событие произошло позднее других?
 - 1) провозглашение английского монарха главой церкви
 - 2) война Алой и Белой розы
 - 3) провозглашение государственной англиканской церкви
 - 4) принятие решения о восстановлении над Англией власти папы римского

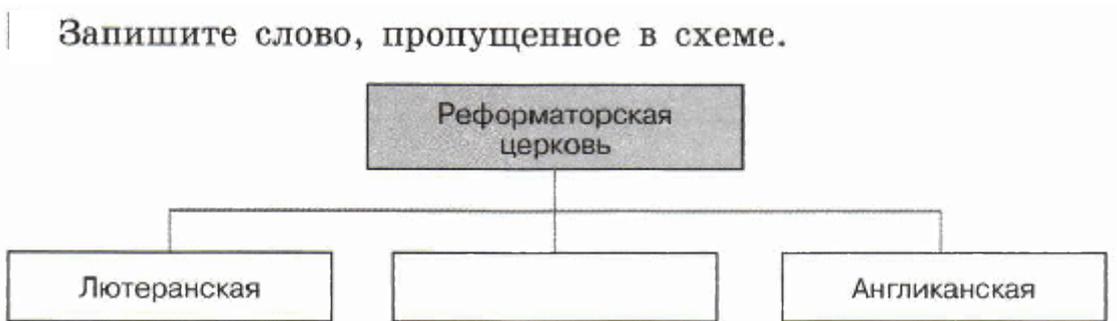
Часть В. (максимальное количество баллов - 17б)

1. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:
 - 1) начало религиозных войн во Франции
 - 2) разгром Непобедимой армады
 - 3) кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана
 - 4) начало Реформации

За правильный хронологический порядок Вы получаете 4 б.
2. Найдите в приведенном ниже списке два положения, относящиеся к учению М.Лютера.
 1. Упразднить все таинства католической церкви
 2. Полностью отказаться от Священного Писания

3. Признать, что спасение верующего- это его индивидуальное дело
 4. Распространять Библию на немецком языке
 5. Признать необходимость посредников для общения человека с Богом.
- За каждое правильное положение Вы получаете по 2 б.*

3.



За правильный ответ-3 б.

4. Соотнесите репродукцию ее название и имя автора (например, III –это репродукция, 1-название,В –автор). Выберите из предложенных вариантов правильные.



I



II



III

- 1.«Возвращение блудного сына»
2. «Мадонна Бенуа»
- 3.«Сикстинская мадонна»
4. «Мадонна Литта»

- А) Рафаэль Санти;
- Б) Леонардо да Винчи;
- В) Рембрандт.
- Г) Микеланджело

За каждое правильное соотношение 1б. Итого-6 б.

Часть С.

Вам поручено написать историческое сочинение теме «Правление Елизаветы 1Тюдор». В нем Вы должны отразить основные события внутренней (реформы) и внешней политики, связанные с правлением Елизаветы 1Тюдор. Сделать вывод по деятельности данного персонажа.

Максимальное количество баллов за часть С- 5баллов

Итого максимальное количество баллов за работу – 32 балла.

ОТВЕТЫ

Часть А (3б за каждый правильный ответ)

1-4

2-3

3-2

4-2

5-3

6-1

7-2

8-3

9-2

10-3

ИТОГО-30 баллов

Часть Б

1. 4312 (6 б.)

2. 34 (6 б)

3. Кальвинитская (5 б)

4. I-2-Б , II-1-В, III-3-А (9 б)

ИТОГО – 40 баллов

ЧастьС.

30 баллов