

## **Контрольно-измерительные материалы по математике для учащихся 5 - 6 классов, обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями)**

Предлагаемые примерные проверочные и контрольные работы по математике предназначены для выявления уровня усвоения обучающимися 5-6 классов программного материала по математике (программа под ред. В.В. Воронковой. – М.: «Просвещение», 2013 г.). В их содержание включены основные вопросы курса математики 5-6-х классов. Математические представления, знания и умения практически их применять оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса учащихся, текущих и итоговых письменных контрольных работ (за полугодие, учебный год). В течение одной четверти проводится 2 контрольных работы и 1 проверочная работа. Знания оцениваются по 5 бальной системе. Организуя проверку знаний умственно отсталого школьника, следует исходить из достигнутого им минимального уровня. При выставлении оценки необходимо учитывать индивидуальные возможности каждого учащегося, сравнивать успеваемость обучающегося с его успехами и недостатками в учебной деятельности.

### **Таблица контрольных и самостоятельных работ.**

#### ***Письменная проверка знаний и умений обучающихся***

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы обучающихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение обучающимся требовалось: классе 35 мин. Причем за указанное время обучающиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

При оценке письменных работ обучающихся по математике **грубыми ошибками** следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

**Негрубыми ошибками** считаются ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

***При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:***

**Оценка «5»** ставится, если все задания выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

**Оценка «3»** ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

**Оценка «2»** ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

***При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):***

**Оценка «5»** ставится, если все задачи выполнены правильно.

**Оценка «4»** ставится, если допущены 1— 2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

**Оценка «3»** ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

**Оценка «2»** ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

**5 класс**

**Примерные проверочные и контрольные работы**

**I четверть**

**Стартовая контрольная работа по теме «Сотня»**

**Вариант -1**

**1. Решить задачу.** В соревнованиях по плаванию участвовало 28 мальчиков, а девочек на 5 меньше. Сколько всего мальчиков и девочек участвовали в соревнованиях?

**2. Решить примеры.**

$$57 + 6 = 99 - 14 = 5 \times 6 =$$

$$33 + 7 = 75 - 21 = 4 \times 8 =$$

$$48 + 8 = 48 - 45 = 35 : 5 =$$

**3. Дано : АВ = 4 см, ВС = 5 см.**

**Начертить ломаную линию из двух отрезков. Вычислить длину ломаной ABC.**

**Вариант -2**

**1. Решить задачу.** В соревнованиях по плаванию участвовало 28 мальчиков, а девочек на 5 меньше. Сколько девочек участвовало в соревнованиях?

**2. Решить примеры.**

$$25 + 8 = 44 - 34 = 4 \times 6 = 8 \times 5 =$$

$$36 + 9 = 59 - 27 = 24 : 3 = 16 : 2 =$$

**3. Дано: АВ = 4 см, ВС = 5 см.**

**Начертить ломаную линию из двух отрезков. Вычислить длину ломаной ABC**

**Самостоятельная работа по теме «Нумерация чисел в пределах 1000» Вариант -1**

**1. Сколько сотен десятков и единиц в числе? 582 – 5 сот. 8 дес. 2 ед.**

$$643 - 700 -$$

$$820 - 205 -$$

**2. Напиши «соседей» чисел.**

$$\dots 351 \dots \dots 410 \dots \dots 209 \dots$$

**3. Найди сумму разрядных слагаемых.**

$$400 + 60 + 2 = 500 + 90 = 900 + 3 =$$

$$100 + 70 + 6 = 700 + 20 = 200 + 5 =$$

**4. Сравните числа ( >, <, = )**

$$509 \dots 905 \quad 48 \dots 84 \quad 603 \dots 63$$

$$412 \dots 432 \quad 755 \dots 575 \quad 99 \dots 100$$

**Вариант -2**

**1. Сколько сотен десятков и единиц в числе? 582 – 5 сот. 8 дес. 2 ед.**

$$341 - 200 -$$

$$980 - 104 -$$

**2. Напиши «соседей» чисел.**

$$\dots 314 \dots \dots 410 \dots$$

**3. Найди сумму разрядных слагаемых.**

$$100 + 50 + 5 = 200 + 90 =$$

$$400 + 30 + 2 = 700 + 5 =$$

4. **Сравните числа. (>, <, =)**  
209 ... 195 37... 74 803 ... 83 175 ... 200

### Контрольная работа «Устное сложение и вычитание в пределах 1 000»

#### Вариант -1

1. **Решить задачу.** В цветочный магазин привезли 235 гвоздик, а роз на 120 меньше. Сколько всего гвоздик и роз привезли в магазин?
2. **Решить примеры.**  
 $346 + 501 = 724 - 610 = 615 + 6 \times 4 =$   
 $374 + 20 = 836 - 523 = 9 \times 6 + 342 =$   
 $325 + 650 = 589 - 340 = 280 - 5 \times 6 =$   
 $846 + 3 = 457 - 46 = 530 - 2 \times 5 =$
3. **Дано: а = 8 см, в = 3 см**  
**Начертить прямоугольник. Вычислить Р.**

#### Вариант -2

1. **Решить задачу.**  
На пришкольном участке собрали 120 кг моркови, а картофеля на 55 кг больше. Сколько картофеля собрали?
2. **Решить примеры.**  
 $827 + 132 = 937 - 37 =$   
 $117 + 52 = 286 - 80 =$   
 $275 + 600 = 724 - 140 =$
3. **Дано : а = 5 см. Начертить квадрат. Вычислить периметр.**  
**II четверть**

### Проверочная работа по теме «Сложение с переходом через разряд в пределах 1 000»

#### Вариант -1

1. **Решить задачу.** В саду растет 127 кустов смородины, а малины на 34 куста больше. Сколько кустов смородины и малины растет в саду?
2. **Запиши примеры в столбик и реши.**  
 $345 + 7 \ 537 + 58 \ 517 + 193 \ 290 + 145$   
 $356 + 8 \ 363 + 39 \ 748 + 204 \ 457 + 383$   
 $9 + 144 \ 238 + 22 \ 675 + 125 \ 438 + 109$
3. **Дано; отрезок АВ = 6 см, а отрезок КМ – на 5 см длиннее.**  
**Начертить отрезки АВ и КМ**

#### Вариант -2

1. **Решить задачу.** В саду собрали 316 кг груш, а яблок на 7 кг больше. Сколько груш и яблок собрали в саду?
2. **Запиши примеры в столбик и реши.**  
 $148 + 5 \ 356 + 36 \ 293 + 315$   
 $237 + 3 \ 512 + 48 \ 121 + 281$   
 $829 + 9 \ 235 + 65 \ 276 + 314$
3. **Дано; отрезок АО = 8 см, а отрезок СД – на 2 см длиннее.**  
**Начертить отрезки АО и СД**

#### Вариант -3

1. **Решить задачу.** В саду собрали 316 кг груш, а яблок на 7 кг больше. Сколько яблок собрали в саду?
2. **Запиши примеры в столбик и реши.**

$$148 + 2\ 356 + 36\ 253 + 315$$

$$237 + 3\ 512 + 48\ 121 + 261$$

3. Дано; отрезок АО = 8 см, а отрезок СД = 6 см

Начертить отрезки АО и СД

### Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1 000»

#### Вариант - 1

1. **Решить задачу.** Фермер вырастил 210 кур, а гусей на 103 меньше. Сколько гусей и кур вырастил фермер?
2. **Решить примеры.**  
 $237 + 182 = 550 - 348 = 504 + 496 = 817 - 237 =$   
 $236 + 174 = 900 - 351 = 291 + 485 = 1\ 000 - 124 =$   
 $523 + 197 = 410 - 386 = 345 + 408 = 390 - 186 =$
3. **Начертить тупоугольный треугольник. Обозначить его буквами.**

#### Вариант - 2

1. **Решить задачу.** Школьники вырастили на своём участке 103 кг моркови, а капусты на 37 кг больше. Сколько моркови и капусты вырастили школьники?
2. **Решить примеры.**  
 $127 + 123 = 570 - 138 = 910 - 380 = 648 + 162 =$   
 $746 + 27 = 236 - 84 = 700 - 270 = 175 + 293 =$   
 $294 + 115 = 935 - 659 = 140 - 75 = 654 + 106 =$
3. **Начертить прямоугольный треугольник. Обозначить его буквами.**

#### Вариант - 3

1. **Решить задачу.** В цветочном магазине продали 250 цветов роз, а гвоздик на 136 меньше. Сколько гвоздик продали в цветочном магазине?
2. **Решить примеры.**  
 $148 + 35 = 290 + 145 = 456 - 38 =$   
 $405 + 218 = 438 + 102 = 830 - 826 =$   
 $124 + 181 = 251 - 9 = 610 - 248 =$
3. **Начертить остроугольный треугольник. Обозначить его буквами.**

### Итоговая контрольная работа за 1 полугодие в 5 классе

#### Вариант -1

1. **Решить задачу.** Школьники вырастили на школьном участке 368 кг капусты, а моркови на 276 кг меньше. Сколько всего капусты и моркови вырастили школьники?
2. **Сравнить дроби.**  
 $\frac{4}{5} \dots \frac{1}{8}; \frac{3}{8} \dots \frac{7}{4}; \frac{1}{5} \dots \frac{1}{1}; 1 \dots \frac{2}{4}$
3. **Решить примеры.**  
 $710 - 428 = 524 + 186 = 732 - 519 = 209 - 148 =$   
 $395 + 405 = 820 - 306 = 405 + 509 = 247 + 3\ 53 =$
4. **Начертить прямоугольный треугольник со сторонами 6см и 4 см. Обозначить буквами. Найти сумму всех сторон треугольника.**

### Вариант -2

**1. Решить задачу.** Для уроков труда купили 223 листа красной бумаги, а зелёной на 123 листа меньше. Сколько листов зелёной бумаги купили?

**2. Сравнить дроби.**

$$\frac{3}{7} \dots \frac{1}{7}; \frac{2}{9} \dots \frac{7}{9}; \frac{1}{5} \dots \frac{1}{2}; 1 \dots \frac{4}{4}$$

**3. Решить примеры.**

$$517 + 192 = 817 + 63 = 510 - 270 =$$

$$705 + 126 = 360 - 342 = 183 - 74 =$$

**4. Начертить остроугольный треугольник. Обозначить буквами.**

### Вариант - 3

**Решить задачу.** Для уроков труда купили 223 листа красной бумаги, а зелёной на 123 листа меньше. Сколько листов зелёной бумаги купили?

1.

2. **Сравнить дроби.**

$$\frac{3}{7} \dots \frac{1}{7}; \frac{1}{5} \dots \frac{1}{2}; 1 \dots \frac{1}{3}$$

**3. Решить примеры.**

$$517 + 192 = 814 + 66 = 570 - 210 =$$

$$705 + 125 = 368 - 342 = 183 - 73 =$$

**4. Начертить остроугольный треугольник. Обозначить буквами.**

### III четверть

**Контрольная работа по теме : Умножение на однозначное число без перехода через разряд».**

#### Вариант - 1

1. **Решить задачу.** В магазин привезли 369 ранцев, а портфелей в 3 раза меньше. Сколько портфелей и ранцев привезли в магазин?

2. **Решите примеры и проверьте обратным действием.**

$$240 \times 2 = 314 \times 2 = 123 \times 3 =$$

$$422 : 2 = 842 : 2 = 996 : 3 =$$

3. **Решить примеры.**

$$426 : 2 + 359 = 453 + 60 \times 4 =$$

$$221 \times 4 - 636 = 613 - 180 : 6 =$$

#### Вариант - 2

**1. Решить задачу.** В саду растёт 112 кустов малины, а смородины в 3 раза больше. Сколько кустов малины и смородины растёт в саду?

**2. Решите примеры и проверьте обратным действием.**

$$142 \times 2 = 304 \times 2 =$$

682.  $\quad \times 2 = 936 : 3 =$

### 3. Решить примеры.

$$123 \times 3 + 417 = 212 \times 4 - 579 =$$

$$842 : 2 - 175 = 636 : 3 + 178 =$$

### Вариант - 3

**1. Решить задачу.** В саду растёт 112 кустов малины, а смородины в 3 раза больше. Сколько кустов малины и смородины растёт в саду?

**2. Решите примеры и проверьте обратным действием.**

$$240 \times 2 = 314 \times 2 =$$

$$422 : 2 = 842 : 2 =$$

**3. Решить примеры.**

$$350 : 7 \times 4 = 180 : 2 \times 5 = 60 \times 4 : 3 =$$

### Самостоятельная работа по теме «Умножение с переходом через разряд в пределах 1 000»

#### Вариант - 1

1. **Решить задачу.** Высадили 37 кустов крыжовника, а малины в 3 раза больше. Сколько кустов малины и крыжовника высадили?

2. **Выполнить умножение**

$$215 \times 4 \quad 193 \times 5 \quad 290 \times 3 \quad 217 \times 2 \quad 194 \times 3$$

$$162 \times 3 \quad 315 \times 2 \quad 148 \times 5 \quad 109 \times 6 \quad 108 \times 7$$

**3. Дано: R = 4 см. Начертить окружность. Обозначить центр. Провести радиус.**

#### Вариант - 2

3. **Решить задачу.** Высадили 37 кустов крыжовника, а малины в 3 раза больше. Сколько кустов малины высадили?

4. **Выполнить умножение**

$$215 \times 4 \quad 193 \times 5 \quad 290 \times 3$$

$$162 \times 3 \quad 315 \times 2 \quad 148 \times 5$$

**3. Дано: R = 4 см. Начертить окружность. Обозначить центр. Провести радиус.**

### IV четверть

### Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении» .

#### Вариант - 1

**1. Прочитай числа:** 23 р , 18 м , 17 см, 40 к., 6 дм , 8 мм, 200 р.

В первую строку выпиши **меры длины**, во вторую строку - **меры стоимости**.

**2. Решить задачу.** В магазине мама купила печенье за 65 р 30 к и вафли за 26 р 45 к. Сколько денег заплатила мама за покупку?

**3. Реши примеры.**

$$3 \text{ м } 48 \text{ см} + 4 \text{ см} = 12 \text{ р. } 82 \text{ к.} - 5 \text{ р. } 34 \text{ к.} =$$

$$12 \text{ м } 37 \text{ см} + 8 \text{ м } 33 \text{ см} = 46 \text{ см } 9 \text{ мм} - 29 \text{ см } 5 \text{ мм} =$$

$$15 \text{ р } 25 \text{ к.} + 8 \text{ р } 15 \text{ к.} = 23 \text{ р. } 00 \text{ к.} - 60 \text{ к} =$$

**4. Начертить отрезок АВ = 8 см 5 мм**

#### Вариант -2

**1.Прочитай числа:** 215, 2 м 3 см, 17 кг, 4 т., 15 км , 8 мм , 200 г.

В первую строку выпиши меры **длины**, во вторую строку - **меры массы**.

**2.Решить задачу.** В магазине мама купила печенье за 65 р 30 к и вафли за 23 р 45 к. Сколько денег заплатила мама за покупку?

**3. Реши примеры.**

$$3 \text{ м } 48 \text{ см} + 40 \text{ см} = 12 \text{ р. } 84 \text{ к.} - 5 \text{ р. } 34 \text{ к.} =$$

$$2 \text{ м } 56 \text{ см} + 8 \text{ м } 33 \text{ см} = 46 \text{ см } 9 \text{ мм} - 22 \text{ см } 5 \text{ мм} =$$

$$15 \text{ р } 25 \text{ к.} + 8 \text{ р } 15 \text{ к.} = 23 \text{ р. } 85 \text{ к.} - 60 \text{ к} =$$

**4. Начертить отрезок АВ = 8 см**

**Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 1 000».**

**Вариант - 1**

**1. Решить задачу.** В кинотеатре в кассе в первый день продали 162 билетов, а во второй день на 57 билетов меньше. Сколько билетов продали в кинотеатре за два дня?

**2. Решить примеры.**

$$345 + 463 = 390 - 285 = 410 + 190 =$$

$$757 + 53 = 546 - 394 = 300 - 179 =$$

**3. Решить уравнения.**

$$X + 460 = 750 \quad 710 - X = 116$$

**4. Начертить отрезок АВ=7 см 5 мм**

**Вариант - 2**

**1. Решить задачу.** В магазин привезли 145 кг лука и 127 кг моркови. Сколько моркови и лука привезли в магазин?

**2. Решить примеры.**

$$736 + 204 = 371 + 327 = 820 - 317 =$$

$$740 - 237 = 646 - 215 = 639 - 189 =$$

**3. Решить уравнение.**

$$X - 14 = 908$$

**4. Начертить отрезок ВС = 8 см**

**Итоговая контрольная работа по математике за 2 полугодие**

**Вариант - 1**

**1. Решить задачу.**

У покупателя было 5 купюр по 50 р. За покупку он заплатил 137 р. Сколько денег у него осталось?

**2. Выполнить преобразования.**

$$4 \text{ м } 27 \text{ см} = \text{ см } 50 \text{ к.} = \text{ р. к}$$

$$5 \text{ р. } 70 \text{ к.} = \text{ к. } 85 \text{ мм} = \text{ см мм}$$

**3. Решить примеры**

$$196 + 108 \times 5 \quad 407 \times 2 - 392 \quad 526 : 2 - 159$$

$$116. \quad \quad \quad \times 3 + 437 \quad 810 - 450 : 9 \quad (134 + 226) : 6$$

**4. Геометрический материал**

Дано:  $a = 5 \text{ см}$ ,  $b = 3 \text{ см}$ . Начертить прямоугольник, обозначить буквами.

Вычислить периметр (P) прямоугольника

**Вариант - 2**

**1. Решить задачу.**

На молочной ферме работали 27 школьников, а в поле в 2 раза больше. Сколько всего школьников помогали совхозу?

2. **Выполнить преобразования.**

6 р. 15 к. = к 125 кг = ц кг

5. м 30 см = см 35 мм = см мм

3. **Решить примеры**

$507 + 246$   $570 - 164$   $324 \times 3$   $720 : 9$

$269 + 163$   $384 - 167$   $217 \times 4$   $639 : 3$

4. **Геометрический материал**

Дано:  $a = 4$  см. Начертить квадрат. Вычислить периметр (P) квадрат.

**Вариант – 3**

**1. Решить задачу.** В одной коробке 12 цветных карандашей. Сколько цветных карандашей в 4 коробках?

**2. Выполнить преобразования.**

2р 50 к. = к . 150 к. = р. к.

3 см = мм 40 мм = см

**3. Решить примеры**

$507 + 242$   $574 - 164$   $320 \times 3$   $120 : 2$

$269 + 121$   $389 - 167$   $201 \times 4$   $639 : 3$

4. **Геометрический материал**

Дано:  $a = 4$  см. Начертить квадрат. Вычислить периметр (P) квадрата

**6 класс**

**Примерные проверочные и контрольные работы**

**I четверть**

**Стартовая контрольная работа по теме «Тысяча»**

Вариант - 1

**1. Решить задачу.** У покупателя было 5 купюр по 50 р. За покупку он заплатил 148 р. Сколько денег осталось?

**2. Сравнить числа, поставив знак  $>$   $<$   $=$**

53 ... 35 611 ... 599 900 ... 199

175 ... 571 434 ... 434 350 ... 530

**3. Решить примеры**

$196 + 48 \times 5$   $437 + 118 \times 3$   $136 : 2 + 359$

$624 - 97 \times 2$   $(900 - 540) \times 2$   $800 - 450 : 9$

**3. Дано:  $AB=BC = 5$  см  $AC = 6$  см** Начертить треугольник ABC

**Вариант - 2**

**1. Решить задачу.** На молочной ферме работали 27 школьников, а в поле в 2 раза больше. Сколько всего школьников помогали колхозу?

**2. Сравнить числа, поставив знак  $>$   $<$   $=$**

53 ... 35 611 ... 599 900 ... 199

175 ... 571 434 ... 434 350 ... 530

**3. Решить примеры**

$983 - 455$   $770 - 304$   $247 \times 3$   $134 : 2$

$428 + 307$   $467 + 133$   $126 \times 5$   $242 : 2$

**4. Дано:  $AB= BC = AC = 5$  см.** Начертить треугольник ABC

## Проверочная работа по теме «Нумерация многозначных чисел»

### Вариант - 1

#### 1. Составь числа из разрядных слагаемых.

$$3\ 000 + 400 + 20 + 9 =$$

$$50\ 000 + 7\ 000 + 300 + 7 =$$

$$8\ 000 + 60 + 3 =$$

#### 2. Разложите числа на разрядные слагаемые.

$$8\ 743 =$$

$$9\ 005 =$$

$$6\ 074 =$$

#### 3. Сравни числа:

$$2\ 708 \dots 20\ 700 \quad 3\ 564 \dots 2\ 987$$

$$12\ 450 \dots 9\ 307 \quad 29\ 900 \dots 30\ 000$$

#### 4. Округли числа, показывающие стоимость покупок, до единиц тысяч:

Туфли – 2 380 р.

Сапоги – 3 750 р.

Пальто – 5 580 р. -

#### 5. Запишите римскими цифрами числа: 9, 13, 19, 5, 17

### Вариант - 2

#### 1. Составь числа из разрядных слагаемых.

$$2\ 000 + 300 + 20 + 5 =$$

$$40\ 000 + 3\ 000 + 80 + 9 =$$

#### 2. Разложите числа на разрядные слагаемые.

$$1\ 053 =$$

$$7\ 905 =$$

$$6\ 374 =$$

#### 3. Сравни числа:

$$19\ 108 \dots 20\ 700 \quad 3\ 564 \dots 2\ 987$$

$$12\ 450 \dots 9\ 307 \quad 29\ 900 \dots 30\ 000$$

#### 4. Округли числа, показывающие стоимость покупок, до единиц тысяч:

Куртка – 3 120 р.

Сапоги – 1 250 р.

#### 5. Запишите римскими цифрами числа: 3, 14, 6, 20

## Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»

### Вариант-1

#### 1. Решить задачу

В заповеднике живут 1 240 лосей, кабанов на 2 185 больше, чем лосей, а зубров на 856 меньше, чем лосей. Сколько зубров живёт в заповеднике?

#### 2. Решите примеры и сделайте проверку.

$$4\ 378 + 1\ 345 = 5\ 207 + 4\ 093 = 7\ 010 - 5\ 907 = 8\ 070 - 1\ 269 =$$

#### 3. Решить уравнения

$$760 + x = 3\ 051 \quad x + 2\ 448 = 4\ 089$$

#### 4. Дано: а = 8 см в = 4 см

Начертить прямоугольник, вычислить периметр (P)

### Вариант-2

#### 1. Решить задачу

В магазин привезли мужской обуви 637 пар, а женской – на 584 пары больше. Сколько всего обуви привезли в магазин?

**2. Решите примеры и сделайте проверку.**

$$2\ 475 + 3\ 016 = 7\ 612 + 1\ 538 = 3\ 917 - 2\ 845 = 5\ 728 - 1\ 642 =$$

**3. Решить уравнения**

$$470 + x = 1\ 900 \quad x + 316 = 474$$

**4. Дано: a = 6 см**

Начертить квадрат. Вычислить периметр (p).

## II четверть

**Проверочный тест по теме « Обыкновенные дроби».**

**1 вариант**

**1. Число над чертой дроби называют ...**

- A) знаменателем
- B) числителем
- C) частью
- D) показателем

**2. В записи дроби число 12 является:**

$$\frac{7}{12}$$

- A) делителем
- B) числителем
- C) знаменателем
- D) частным

**3. Что показывает числитель?**

- A) на что делится число
- B) на сколько частей разделили
- C) что получилось при делении
- D) сколько частей взяли

**4. Что показывает знаменатель?**

- A) остаток при делении
- B) на сколько частей разделили
- C) что получилось при делении
- D) сколько частей взяли

**5. Дробь, в которой числитель меньше знаменателя называют ... Подчеркните**

A)  $\frac{11}{15}$

C)  $\frac{12}{15}$

**правильные дроби.**

B)  $\frac{7}{15}$

D)  $\frac{25}{15}$

- A) правильной дробью
- B) смешанным числом
- C) неправильной дробью
- D) простым числом

**$\frac{1}{2}$  6. Сколько метров в километра?**

- A) 50 м
- B) 500 м
- C) 200 м
- D) 20000 м

7. Неправильная дробь всегда:

- A) меньше 1
- B) больше 1
- C) равна 1
- D) больше или равна 1

$$\frac{3}{15} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{15}{15}$$

8. Расположите дроби в порядке

убывания:  $\frac{11}{15} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{3}{15} \quad \frac{15}{15}$

$$\frac{15}{15} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{3}{15}$$

A)

$$\frac{3}{15} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{7}{5} \quad \frac{15}{15} \quad \frac{11}{15} \quad \frac{9}{15} \quad \frac{3}{15}$$

C)

9. Какой дроби соответствует закрашенная часть прямоугольника?

A)  $\frac{4}{7}$  B)  $\frac{1}{2}$  C)  $\frac{4}{6}$  D)  $\frac{6}{4}$

10. Длина проволоки 12 м. Во время ремонта израсходовали  $\frac{3}{4}$  этого куска. Сколько проволоки осталось? 4

- A) 16 м
- B) 3 м
- C) 9 м
- D) 6 м

2 вариант

1. Число под чертой дроби называют ...

- A) числителем
- B) знаменателем
- C) показателем
- D) частью

2. В записи дроби число 14 является:  $\frac{14}{41}$

- A) частным
- B) делителем
- C) числителем
- D) знаменателем

3. Что показывает знаменатель?

- A) что получилось при делении
- B) сколько частей взяли
- C) остаток при делении
- D) на сколько частей разделили

4. Что показывает числитель?

- A) на сколько частей разделили
- B) сколько частей взяли
- C) на что делится число
- D) что получилось при делении

**Итоговая контрольная работа за I полугодие**

**Вариант -1**

**1. Решить задачу.** В доме отдыха находилось 420 человек. Взрослые составляли 5 всех отдыхающих, остальные дети. Сколько было детей? 7

**2. Сравнить смешанные числа.**

$$5 \frac{4}{7} \dots 3 \frac{4}{7} \frac{1}{1} \dots 7 \frac{3}{3} \frac{9}{9} \dots 4 \frac{2}{1} \dots 2 \frac{1}{1}$$

$$7 \frac{7}{4} \frac{4}{4} \frac{10}{3} \frac{6}{6}$$

**3. Решите примеры**

$$6 \ 806 - 1 \ 576 - 3 \ 930 \ 175 + ( 5 \ 584 - 4 \ 279)$$

$$5 \ 208 + 2 \ 832 - 1 \ 735 \ 7 \ 938 + 126 + 1 \ 936$$

**4. Построить треугольник, обозначить буквами. Провести в нем высоту и измерить её.**

**Вариант -2**

**1. Решить задачу.** В магазин привезли 360 кг сыра. Продали 3 всего сыра. Сколько килограммов сыра осталось продать? 4

**2. Сравнить смешанные числа.**

$$3 \frac{3}{3} \dots 3 \frac{4}{4} \frac{1}{1} \dots 2 \frac{1}{1} \frac{6}{7} \dots 10 \frac{1}{1} \frac{1}{1} \dots 1 \frac{1}{1}$$

$$5 \ 5 \ 2 \ 2 \ 10 \ 4 \ 8$$

**3. Решите примеры**

$$2 \ 148 + 2 \ 481 \ 4 \ 736 + 1 \ 098 \ 9 \ 441 - 1232 \ 5 \ 304 - 172$$

$$2 \ 162 + 567 \ 5 \ 104 + 3 \ 096 \ 3 \ 625 - 1 \ 817 \ 8 \ 036 - 4 \ 728$$

**4. Построить треугольник, обозначить буквами. Провести в нем высоту и измерить её.**

**Вариант -3**

**1. Решить задачу.** Скорость пассажирского поезда 75 км в час. Сколько километров проедет поезд за 3 часа?

**2. Сравнить смешанные числа.**

$$3 \frac{3}{3} \dots 2 \frac{4}{4} \frac{1}{1} \dots 2 \frac{1}{1} \frac{6}{7} \dots 10 \frac{1}{1} \frac{1}{1} \dots 1 \frac{1}{1}$$

$$5 \ 5 \ 2 \ 2 \ 10 \ 4 \ 8$$

**3. Решите примеры**

$$2 \ 148 + 2 \ 431 \ 4 \ 736 + 1 \ 048 \ 9 \ 446 - 1236$$

$$2 \ 162 + 537 \ 5 \ 384 - 172 \ 3 \ 625 - 1 \ 812$$

**4. Построить треугольник, обозначить буквами. Провести в нем высоту и измерить её.**

### III четверть

#### Контрольная работа «Умножение на однозначное число»

##### Вариант - 1

**1. Решить задачу.** Осенью заготовители собрали 1 340 кг орехов, а грибов в 3 раза больше. Сколько орехов и грибов собрали заготовители?

**2. Решить примеры.**

$$4\ 086 \times 2 \quad 1\ 583 \times 3 \quad 1\ 280 \times 7 \quad 147 \times 50$$

$$2\ 306 \times 4 \quad 1\ 724 \times 5 \quad 1\ 329 \times 3 \quad 179 \times 20$$

**3. Выполните действия**

$$(1\ 287 + 2\ 303) \times 5 \quad (4\ 700 - 3\ 942) \times 3$$

$$1\ 354 \times 4 - 589 \quad 1\ 524 \times 3 + 1\ 552$$

##### Вариант - 2

**1. Решить задачу.** Осенью заготовители собрали 1 340 кг орехов, а грибов в 3 раза больше. Сколько орехов и грибов собрали заготовители?

**2. Решить примеры.**

$$4\ 086 \times 2 \quad 1\ 583 \times 3 \quad 1\ 280 \times 7 \quad 147 \times 50$$

$$2\ 306 \times 4 \quad 1\ 234 \times 5 \quad 1\ 329 \times 3 \quad 179 \times 20$$

**3. Выполните действия**

$$2\ 001 + 1\ 402 \times 5 \quad (3\ 446 - 1\ 356) \times 3$$

#### Проверочный тест «Деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число»

**1. Не вычисляя, определи, сколько цифр должно быть в частном.**

$$4\ 942 : 2 \quad \text{а) 4, б) 3, в) 2}$$

$$7\ 623 : 9 \quad \text{а) 3 б) 4 в) 2}$$

$$7\ 200 : 80 \quad \text{а) 2 б) 3 в) 4}$$

**2. Если число 200 уменьшить в 5 раз, то получится:**

$$\text{а) 205 б) 195 в) 40 г) 100}$$

**3. Укажи числовое выражение, значение которого равно 340.**

$$\text{а) } 450 : 3 * 2 \quad \text{в) } 560 : 4 * 6$$

$$\text{б) } 170 * 4 : 2 \quad \text{г) } 70 * 8 : 4$$

**4. Из двух городов одновременно навстречу друг другу выехали автомобиль со скоростью 80 км / ч и велосипедист со скоростью 20 км /ч. Через 3 часа они встретились. Каково расстояние между городами?**

$$\text{а) 240 км б) 300 км в) 600 км г) 100 км}$$

**5. Сколько прямоугольников изображено на рисунке?**

$$\text{а) 4 б) 6 в) 8 г) 9}$$

#### Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»

##### Вариант -1

**1. Решить задачу.** Катер на подводных крыльях прошел 272 км. Сколько километров пройдет катер за 3 ч?

**2. Решить примеры.**

$$1485 \times 4 \quad 1273 \times 5 \quad 5780 : 6 \quad 6484 : 8$$

$$156 \times 50 \quad 124 \times 60 \quad 1395 : 5 \quad 5032 : 3$$

3.

Какое геометрическое тело изображено? Изобрази его.

Какие предметы в жизни похожи на брус, напиши.

**Вариант - 2**

**1. Решить задачу.** Самолет за 2 ч пролетел 1612 км. Чему равна скорость самолета?

**2. Решить примеры.**

$$1540 \times 4 \quad 127 \times 30 \quad 3054 : 2$$

$$1295 \times 3 \quad 9096 : 4 \quad 8850 : 3$$

3. Какое геометрическое тело изображено? Изобрази его. Напиши, какие предметы в жизни на него похожи.

**IV четверть**

**Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 10 000»**

**Вариант -1**

**1. Решить задачу** В магазин «Фрукты» привезли 1260 кг мандаринов, а лимонов на 825 кг меньше. Сколько всего килограммов мандаринов и лимонов привезли в магазин?

**2. Решить примеры**

$$6806 + 1759 - 3937 \quad 10000 - 5312 + 2208$$

$$2829 + (5710 - 76)$$

**3. Решить уравнение.**

$$x + 3896 = 5114$$

**4. Дано: a = 3 см 7 мм. Начертить квадрат. Вычислить периметр (P)**

**Вариант -2**

**1. Решить задачу**

Ученики одной школы собрали 2185 кг ягод, ученики другой – на 380 кг больше. Сколько всего ягод собрали ученики двух школ?

**2. Решить примеры**

$$3157 + 1472 - 294 \quad 6123 + 2587 - 7824 \quad 1325 + 8567 + 8$$

**3. Решить уравнение**

$$4128 + x = 7513$$

**4. Дано: a = 6 см 5 мм, b = 3 см 5 мм. Начертить прямоугольник. Вычислить периметр (P)**

### Вариант -3

**1. Решить задачу** С одного участка собрали 412 кг ранних огурцов, а с другого 485 кг. Сколько всего огурцов собрали с двух участков?

**2. Решить примеры**

$$5\ 938 + 2\ 342\ 2\ 957 + 7\ 250\ 2\ 685 - 1\ 473\ 8\ 934 - 3\ 912$$

$$6\ 523 + 1\ 278\ 1\ 721 + 8\ 369\ 5\ 748 - 4\ 737\ 7\ 738 - 5\ 631$$

**4. Дано: a = 6 см , в = 3 см . Начертить прямоугольник. Вычислить периметр (P)**

### Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число в пределах 10 000»

#### Вариант - 1

**1. Решить задачу.**

В магазин поступило 1 375 бутылок фруктовой воды. 4 всей воды продали. Сколько бутылок воды осталось? 5

**2. Выполнить действия.**

$$5\ 780 : 6 = 7\ 496 : 3 = 3\ 618 : 6 =$$

$$7\ 130 : 5 = 2\ 607 \times 3 = 1\ 805 \times 5 =$$

**3. Определить порядок действий и решить примеры.**

$$1\ 960 : 4 + 3\ 729 ( 9\ 382 - 8\ 154 ) \times 4$$

4. Длина доски 9 м. Заменя метры сантиметрами и начерти отрезок, равный длине доски в М ( 1 : 100 ).

#### Вариант - 2

**1. Решить задачу.** В саду собрали 2 150 кг яблок. 3 яблок отправили в школы. Сколько яблок осталось? 5

**2. Выполнить действия.**

$$1\ 680 : 4 = 3\ 148 : 4 = 3\ 484 * 2 =$$

$$9\ 378 : 2 = 3\ 054 * 2 = 1\ 275 * 2 =$$

**3. Определить порядок действий и решить примеры.**

$$( 2\ 180 + 5\ 320 ) : 5 ( 7\ 034 - 3\ 548 ) \times 2$$

4. Длина доски 7 м. Заменя метры сантиметрами и начерти отрезок, равный длине доски в М ( 1 : 100 ).

### Итоговая контрольная работа за 2 полугодие Вариант – 1

**1. Решить задачу.** Теплоход за 8 ч проплыл 288 км. Сколько километров проплывет теплоход за 3 ч?

**2. Решить примеры.**

$$13\ \text{р.}\ 68\ \text{к.} + 19\ \text{р.}\ 26\ \text{к.}\ 31\ \text{м}\ 7\ \text{дм} + 14\ \text{м}\ 9\ \text{дм}\ 8\ \text{р.} - 2\ \text{р.}\ 75\ \text{к.}$$

$$22\ \text{м}\ 84\ \text{см} + 9\ \text{м}\ 16\ \text{см}\ 11\ \text{р.}\ 60\ \text{к.} - 38\ \text{к.}\ 43\ \text{м}\ 50\ \text{см} - 7\ \text{м}\ 24\ \text{см}$$

**3. Выполнить действия**

$$1\ 236 \times 5 - 5\ 290\ 7\ 080 : 4 + 893$$

**4. Дано: R = 3 см 5 мм. Начертить окружность. Провести радиус и диаметр.**

#### Вариант - 2

**1. Решить задачу.** Скорый поезд за 4 ч проехал 280 км. Сколько километров проедет скорый поезд за 3 ч?

**2. Решить примеры.**

$$17\ \text{дм}\ 2\ \text{см} + 6\ \text{дм}\ 8\ \text{см}\ 35\ \text{м}\ 16\ \text{см} + 7\ \text{м}\ 8\ \text{см}$$

$$20\ \text{р.}\ 15\ \text{к.} + 18\ \text{р.}\ 65\ \text{к.}\ 8\ \text{ц}\ 91\ \text{кг} - 5\ \text{кг}$$

**3. Выполнить действия**

$$3\ 970 + 2\ 898 : 6 ( 5\ 300 - 3\ 120 ) \times 3$$

**4. Дано: R = 3 см 5 мм. Начертить окружность. Провести радиус и диаметр.**

#### Вариант – 3

**1. Решить задачу.** Скорость пассажирского поезда 75 км в час. Сколько километров проедет поезд за 3 часа?

**2. Решить примеры.**

35 см 6 мм + 23 см 3 мм 10 см 5 мм – 8 см 4 мм

40 р. 63 к. + 25 р. 17 к. 27 ц 70 кг – 17 ц 50 кг

**3. Выполнить действия.**

1 314 x 4 4 502 x 2 6 480 : 2

4 213 x 2 1 110 x 7 9 360 : 3

**4. Дано: R = 3 см. Начертить окружность.**

### Используемая литература

- Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика». 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2016.

- Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида. – М., 2013.

- Степурина С. Е. Математика 5 -6 классы Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия. (Коррекционное обучение)- Волгоград "Учи»ель» 2007 г

- И.М. Перова, И.М. Яковлева. Рабочая тетрадь по математике 6 класс..М.: Просвещение.2009

- А.Г. Саламатова Справочник по математике (геометрия) 5-9 классы. Москва «Владос» 2014 г.

- Капустина Г.М., Перова М.Н. «Математика». 5 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2016

- Перова М.Н.. Рабочая тетрадь по математике 5 кл. - М.: Просвещение, 2006

Рейтинг материала: 5,0 (