

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Зебляковская СОШ

Шелепова И.Н.

«01» сентября 2020 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**школьного лесничества**  
**«Берендеи»**  
**МОУ Зебляковская СОШ**  
**на 2020-2025 г.г.**

**П. Зебляки**

**2020 год**

## **Содержание**

1. Паспорт программы.....
2. Информационная справка.....
3. Актуальность программы.....
4. Концепция программы.....
5. Содержание деятельности школьного лесничества.....
6. План перспективного развития школьного лесничества.....
7. Эффективность реализации программы.....
8. Ожидаемые результаты.....

## Паспорт программы развития школьного лесничества «Берендеи»

<b>Наименование программы</b>	Программа развития школьного лесничества «Берендеи»
<b>Разработчики программы</b>	Администрация ОУ, Совет школьного лесничества Руководители разработки – учитель химии Грибанова Е.В., руководитель школьного лесничества ОГКУ «Шарьинское лесничество» Шуракова Н.И
<b>Исполнители программы</b>	Администрация ОУ, Совет школьного лесничества, ученический коллектив, специалист лесничества, социальные партнёры школы
<b>Нормативно – правовая база для разработки программы</b>	- приказ Минобрнауки России от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; -письмо Минобрнауки России от 12. 05. 20011 №3 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; -письмо Минобрнауки России от 1.12. 2006 №06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; -постановление Главного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4. 2. 2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; -Концепция духовно - нравственного воспитания российских школьников; - Программа воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Концептуальная модель обеспечения учебно – воспитательного процесса в школьном лесничестве</li> <li>- Положение о Школьном лесничестве</li> <li>- Устав школы</li> <li>- Устав школьного лесничества</li> </ul>
<b>Цель программы</b>	воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе
<b>Основные задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества</li> <li>-развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности</li> <li>-формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию</li> <li>-совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности</li> <li>-пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников</li> </ul>
<b>Приоритетные направления программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебная деятельность;</li> <li>• лесохозяйственная деятельность;</li> <li>• лесозащитная деятельность и противопожарная пропаганда</li> <li>• опытно-исследовательская деятельность;</li> <li>• эколога – просветительская и природоохранная деятельность</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурная деятельность</li> <li>• практическая деятельность</li> </ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	<b>2020-2025 г.г.</b>
<b>Этапы реализации программы</b>	<p><b><u>1 этап – ориентировочный</u></b> (сентябрь 2020 г. – апрель 2021 г.).</p> <p>Выявление перспективных направлений деятельности лесничества и разработка программы развития школьного лесничества «Берендеи», программы по организации школьного лесного питомника</p> <p><b><u>2 этап – основной</u></b> (апрель 2021 г. – август 2025 г.).</p> <p>Реализация программы</p> <p><b><u>3 этап – обобщающий</u></b> (июнь 2025 г. - сентябрь 2025 г.).</p> <p>Анализ и обобщение достигнутых результатов</p>
<b>Структура программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Паспорт программы</li> <li>– Информационная справка</li> <li>- Актуальность программы</li> <li>- Концепция программы</li> <li>- Содержание деятельности школьного лесничества</li> <li>- План перспективного развития школьного лесничества.</li> </ul>
<b>Ресурсное обеспечение реализации программы</b>	<p>Кадровые ресурсы: руководители-педагоги в составе Совета школьного лесничества, лесничий школьного лесничества, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства</p> <p>Материально-техническая база: учебный кабинет, материально-техническое обеспечение кабинета, закреплённые участки леса и школьная территория,</p>

	сельскохозяйственный инвентарь.
<b>Источники финансирования программы</b>	Источники: внебюджетные средства

### **Информационная справка**

Программа развития лесничества разработана педагогическим коллективом, специалистами ОГКУ «Шарьинское лесничество» и советом лесничества на период с 2020 по 2025 года. Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества в режиме развития.

Программа дает возможность обучающимся осознать свою значимость, попробовать свои силы в изучении основ лесного хозяйства, развивает познавательный интерес, любознательность, учит общению со сверстниками и единомышленниками.

### **Актуальность и перспективность курса**

Данная программа учитывает новые цели образования, востребованные обществом, региональными и федеральными приоритетами; растущий спрос на повышение профессиональной ориентации учащихся. Программа является начальной в системе профильного обучения. По программе предусмотрено активное вовлечение детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность через личностное познание родного края – экскурсии, походы, практические задания по изучению явлений и объектов лесного биоценоза, влияния антропогенного воздействия на лес, проведение опытов, научно-исследовательских работ. Данный курс призван помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся. Курс не только расширяет знания учащихся о родной природе, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность

ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к природе.

**Актуальность программы** заключается в том, что, жить в согласии с природой – необходимое условие сохранения цивилизации. Под влиянием этого человечество вынуждено отбросить вековой императив покорения природы, следование которому привело к загрязнению окружающей среды, истощению природных ресурсов и ясно обозначило угрозу надвигающегося глобального экологического кризиса. Решение проблем, возникающих в системе «человек–природа», требует нового мировоззрения, призванного противостоять технократическим стереотипам. Подобное мировоззрение, как правило, формируется в условиях приоритета естественных наук в образовании на различных его уровнях.

Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом. Формирование у будущих поколений основ экологического сознания становится важным показателем жизнеспособности общества, его динамичного продвижения в решении насущных проблем современности. Одним из важнейших принципов экологического образования считается принцип непрерывности – взаимосвязанный процесс обучения, воспитания и развития человека на протяжении всей его жизни. Непрерывность экологического образования осуществляется в нашей школе через школьное лесничество.

### **Концепция программы**

Концепция как общий образ ученического объединения «Школьное лесничество» возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в экологическом обучении и воспитании учащихся через деятельность школьного лесничества «Берендеи»
2. Опыт работы Совета школьного лесничества;

3. Хороший кадровый потенциал педагогов, обладающий необходимым уровнем знаний и способный к творческой поисковой работе;
4. Определенный контингент учащихся.
5. Сотрудничество со специалистами лесничества.

Эти факторы развития могут служить стартовой площадкой для совершенствования и развития школьного лесничества «Берендеи».

**Цель:** воспитание у учащихся экологически грамотного, социально-активного отношения к природе.

**Задачи:**

- обеспечение условий для развития и функционирования школьного лесничества;
- развитие форм и методов работы школьного лесничества, качественное преобразование их деятельности;
- формирование творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям новой жизни, способной к самообразованию, самоконтролю и самосовершенствованию;
- совершенствование воспитательной системы школьного лесничества: развитие творческой, созидательной деятельности;
- пропаганда школьного лесничества как формы экологического воспитания подрастающего поколения, как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

**Нормативно – правовые документы**

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

- приказа Минобрнауки России от 06. 10. 2009 №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12. 05. 2011 №3 – 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмом Минобрнауки России от 1.12. 2006 №06- 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29. 12. 2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4. 2. 2821- 10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Концепцией духовно- нравственного воспитания российских школьников;
- Программы воспитания и социализации обучающихся (основное общее образование).
- Концептуальной модели обеспечения учебно – воспитательного процесса в школьном лесничестве
- Положением о Школьном лесничестве
- Устава школы
- Устава школьного лесничества

### **Структура школьного лесничества**

Руководящим органом в школьном лесничестве является Совет школьного лесничества во главе с главным лесничим и его помощником. Для непосредственного руководства школьным лесничеством включены педагог и специалист лесного хозяйства. Школьное лесничество поддерживает тесную связь с администрацией Зебляковского сельского поселения. Педагоги Зебляковской СОШ и специалисты ОГКУ «Шарьинское лесничество» оказывают помощь в проведении исследовательских и опытнических работ.

Тесное взаимодействие педагогов, детей, работников лесничества, родителей по реализации задач школьного лесничества способствует установлению социально – партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни, бережного отношения к окружающей природе

## Модель социального партнерства школьного лесничества.



## Содержание деятельности школьного лесничества

Деятельность школьного лесничества выстраивается по направлениям:

- учебная деятельность;
- лесохозяйственная деятельность;
- лесозащитная деятельность и противопожарная пропаганда
- опытно-исследовательская деятельность;
- эколого – просветительская и природоохранная деятельность
- культурная деятельность
- практическая деятельность

Данные направления деятельности характеризуются особенностями форм, масштабностью, системностью.

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их формы проведения:

1. Мастер – классы
2. Экскурсии в лес
3. Лекции в лесу
4. Экологические акции
5. Экологические праздники
6. Интеллектуальные марафоны
7. Фотовыставки
8. Защита социально – ориентированных проектов
9. Встреча с работниками лесного хозяйства, специалистами ОГКУ «Шарьинское лесничество»

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

Учебная деятельность	Разработать и утвердить рабочую программу творческого объединения школьного лесничества
Лесохозяйственная	Оказание помощи ОГКУ «Шарьинское

<p>деятельность</p>	<p>лесничество» в посадке леса  Уход за лесными культурами  Озеленение территории школы  Обустройство мест для отдыха  Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период</p>
<p>Лесозащитная деятельность и противопожарная пропаганда</p>	<p>Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира:  Очистка и благоустройство территории поселка Зебляки и прилегающей лесной территории»,  Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, викторин  Организовать дозоры по борьбе с пожарами  Изготовление аншлагов, указателей, листовок</p>
<p>Опытно-исследовательская деятельность</p>	<p>Проведение исследовательских работ и опытов под руководством специалистов лесного хозяйства ОГКУ «Шарьинское лесничество»  Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древесно-кустарниковых пород.  Активное участие в конкурсах исследовательского характера:</p>

	<p>«Подрост», «Шаг в будущее», «Зелёная планета», «Волонтеры могут все»</p>
<p>Эколого - просветительская и природоохранная деятельность</p>	<p>Проведение экскурсий, походов по объектам природы</p> <p>Проведение конкурса экологического плаката и рисунка</p> <p>Сотрудничество с представителями СМИ</p> <p>Проведение конкурса поделок из природного материала</p> <p>Выступление агитбригады</p> <p>Выпуск лесной газеты</p> <p>Активное участие в экологических конкурсах</p> <p>Изготовление искусственных гнезд (дощатые гнездовья-скворечники)</p> <p>Подкормка птиц в зимнее время</p> <p>Развешивание гнездовий для птиц, проведение акции «Птичья столовая»</p>
<p>Культурная деятельность</p>	<p>Организовать и провести вечер «Посвящение в юные лесники»</p> <p>Экологический вечер «День леса»</p> <p>Организовать и провести праздник «День птиц»</p> <p>Принять участие в проведении всероссийского урока экологии</p> <p>Принять участие в акции «Встречаем перелетных птиц»</p> <p>Принять участие в акции «Международный день лесов»</p>

	<p>Принять участие в акции «Марш Парков»</p> <p>Принять участие в акции «Чистый лес»</p> <p>Принять участие в всероссийской акции «Антипал»</p> <p>Принять участие в акции «Посади дерево»</p>
Практическая деятельность	<p>Разработать и утвердить программу развития школьного лесного питомника</p> <p>Разработать календарный план работы на школьном лесном питомнике.</p> <p>Разработать положение о школьном питомнике и технике безопасности на выполнение работ на территории школьного питомника.</p> <p>Выращивание семян и саженцев хвойных, лиственных, декоративных пород деревьев и кустарников на школьном лесном питомнике.</p>

### **План перспективного развития школьного лесничества**

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

1. Определение условий оптимального развития лесоводческой бригады.
2. Совершенствование организации и содержания образовательной и природоохранной деятельности школьного лесничества.
3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития лесоводческой бригады в школе.

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1	Разработка участка под школьный лесной питомник. Посев семян на школьном лесном питомнике. Уход за сеянцами на питомнике	ОГКУ «Шарьинское лесничество» Члены школьного лесничества	Апрель 2020 - сентябрь 2025г.г
2	Организация летнего лагеря для членов школьного лесничества	Администрация школы ОГКУ «Шарьинское лесничество»	Май-июнь 2020-2025г.г.
3	Увеличить количество зелёных патрулей и осуществить контроль за их деятельностью	Совет школьного лесничества	В течение 2020-2025 г.г.
4	Расширить виды лесохозяйственной деятельности	ОГКУ «Шарьинское лесничество» Совет школьного лесничества	В течение 2020-2025 г.г.
5	Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и внедрения их в лесохозяйственную деятельность, проведение опытнической работы на питомнике .	Совет школьного лесничества ОГКУ «Шарьинское лесничество»	В течение 2020-2025 г.г.
6	Усилить работу по эколого - просветительской деятельности среди населения	Совет школьного лесничества ОГКУ «Шарьинское лесничество»	В течение 2020-2025 г.г.
7	Принять участие в областных олимпиадах по лесоводству,	Совет школьного лесничества	В течение 2020-2025

	<p>Всероссийском юниорском конкурсе «Подрост», областном заочном смотре-конкурсе школьных лесничеств, областном слете ученических производственных бригад и школьных лесничеств Костромской области, Всероссийском заочном конкурсе школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество»</p>		Г.Г.
--	---	--	------

### **Эффективность реализации программы**

*Критерии эффективности реализации программы:*

#### **Количественные:**

- увеличение количественного состава школьного лесничества «Берендеи» на 50 %;
- увеличение количества специалистов (педагогов, лесничих), работающих в школьном лесничестве «Берендеи» на 10 %;

#### **Качественные:**

- достижение планируемых результатов
- сформировать уровень экологической культуры у 80% школьников, занимающихся на базе школьного лесничества;
- повышение научно-методического уровня кадрового потенциала.

*Направления мониторинга реализации программы:*

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

*Формы мониторинга реализации программы:*

1. Мониторинг успеваемости школьников
2. Оценка количества и уровня творческих и исследовательских работ, выполненных членами школьного лесничества
3. Собеседования, круглые столы
4. Анкетирование учащихся
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества экологического обучения и воспитания школьников через деятельность школьного лесничества в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

### **Ожидаемые результаты**

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «Берендеи», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению научно – исследовательских и опытно-исследовательских работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной деятельности.

<b>Результат</b>	<b>Проявление</b>
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьного лесничества	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота

	Высокий уровень самоорганизации
Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного уровней
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, трудоустройство на селе
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей по выращиванию сеянцев, саженцев и декоративных деревьев и кустарников на школьном лесном питомнике, показатель участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда
Реально действующие механизмы социального партнерства	Договоры социального партнерства Трудоустройство учащихся через Центр занятости г. Шарья по трудоустройству учащихся

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов;
- оказание практической помощи ОГКУ «Шарьинское лесничество»;
- получение практических навыков в выращивание и уходе за посадочным материалом;
- активизация практической природоохранной деятельности подрастающего поколения учащихся Зебляковской общеобразовательной школы;
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного образования, профессиональной ориентации школьников и приобретение ими профессий лесного и сельскохозяйственного профилей.