

**Анализ методической работы школьного методического объединения
учителей начальных классов в 2024- 2025 учебном году
Зебляковской средней школы.**

Руководитель ШМО: Наумова Л.Н.

Методическая тема «Организация современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП общего образования».

Цель: создать условия для развития профессиональной готовности педагогов Зебляковской средней школы к организации современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП начального образования.

Задачи :

1. Развитие профессиональной готовности педагогических кадров к организации современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП.
2. Создание условий для реализации организации современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП.
3. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для организации современного урока в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФООП.
4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
5. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
6. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
7. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами. Система наставничества.
8. Совершенствование системы работы с детьми, обеспечивающей развитие высоконравственной, морально-устойчивой, конкурентно-способной личности обучающегося.

Для решения поставленных целей и задач были созданы следующие условия :

- ✓ Составлен годовой план работы ШМО;
- ✓ Проведена диагностика профессиональных компетенций учителей, выявлены предметные и методические затруднения педагогических работников;
- ✓ Организовано посещение уроков учителей начальной школы с целью выявления предметных и методических затруднений педагогов;
- ✓ Учителя ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям: работа с отстающими и часто болеющими обучающимися;
- ✓ Продолжена работа по обновлению материально-технической базы кабинетов.

I. Информационная справка

1.1. Кадровый состав МО

В 2024-2025 учебном году в состав ШМО входили 5 учителей, из них молодых специалистов 1 человек (студентка 4 курса)

Состав педагогических работников МО по уровню образования:

	Высшее профессиональное образование		Среднее профессиональное образование		Обучаются очно
	педагогическое	непедагогическое	педагогическое	непедагогическое	
чел.	3	0	1	0	1
%	60	0	20	0	20

Состав учителей МО по педагогическому стажу:

	До 2-х лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 - 20 лет	Свыше 20 лет
чел.	1	-	1	1	2
%	20	0	20	20	40

Кадровый состав МО по возрасту:

	До 25	25-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Свыше 60 лет
чел.	1	0	0	2	2	0
%	20	0	0	40	40	0

Состав педагогов МО по квалификационным категориям:

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
чел.	2	2	0	1
%	40	40	0	20

Имеют отраслевые и правительственные награды:

Награды	Человек
Заслуженный учитель РФ	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
Нагрудный знак «Почётный работник начального профессионального образования РФ»	0
Нагрудный знак «Почётный работник среднего профессионального образования РФ»	0
Нагрудный знак «Почётный работник высшего профессионального образования РФ»	0
Нагрудный знак «За милосердие и благотворительность»	0
Отличник просвещения РФ	0
Победитель национального проекта «Образование»	0
Грамота Министерства просвещения РФ	0
Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почётная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ	0
Благодарность Министерства общего и профессионального образования РФ	0
Медаль К.Д. Ушинского	0

В 2024- 2025 учебном году были награждены следующие педагоги ШМО:

1.2. Повышение квалификации педагогов за прошедший учебный год

В 2024- 2025 учебном году прошли курсовую подготовку 4 учителей ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Тема курсов, количество часов	Учреждение, осуществлявшее повышение квалификации	Документ (вид и номер документа)
1	Наумова Л.Н.	Начальные классы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы), 36 ч, 14.06.22-28.06.22, КОИРО	«Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 72 час, 16.08.24-31.08.24 г, «Альтернатива», Киров
			«Содержание деятельности учителя начальных классов: реализация ФГОС и ФОП НОО», 36 час, 15.09.2024 г, № 2008, Альтернатива г.Киров	
			«Педагогический инструментарий, направленный	

		на формирование функциональной грамотности младших школьников» 36 ч, № 440600073682, 18.09.23-29.09.23г , КОИРО г.Кострома	
		«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения ФООП» 24ч, № 773400602752, 18.09.23-30.11.23 г , ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» г.Москва	
		«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 36 ч, № 440600077284, 25.03.24-05.04.24г , КОИРО г.Кострома	
		«ИКТ-компетентность педагога как требование профессионального стандарта» 72 час, №2259, 30.09.24 г , Альтернатива Киров	
		«Роль ЦОС в достижении образовательных результатов в условиях обновлённого ФГОС НОО и ФООП НОО» 36 час, №2007, 15.09.24 г , Альтернатива г.Киров	
	ОРКСЭ	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС 72 ч, № 440600073877, 11.09.23-06.10.23г , КОИРО г.Кострома	
	Классный руководитель	«Классное руководство: современные методы и подходы», 36 час, 31.08.24 г , №45191189, ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
	Методист	«Содержание деятельности заместителя директора школы по научно-методической работе: реализация ФГОС и ФООП НОО, ООО, СОО» 36 час, № 2006, 15.09.24 г , Альтернатива г.Киров	
	Руководитель ШМОи РМО	«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». 03.02-07.03.2025 г, ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Роль и место профессиональных сообществ в региональной системе научно-методического сопровождения	

			педагогических работников», 02.04-30.04.2025г, ОГБОУ ДПО КОИРО	
2	Заславская Т.Н.	логопед	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-логопед», 180000723624, 27.06.23-16.08.23 , ООО ЦПКиП «Луч знаний» Красноярск	«Оказание первой помощи педагогическими работниками образовательных организаций», 72 час, 16.08.24-31.08.24 г , «Альтернатива», Киров
			«Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп» 72 ч, 44060007508427, 27.11.23-22.12.23 , КОИРО г.Кострома	
		Начальные классы	Диплом бакалавра «Психолого-педагогическое образование», 137724 0685459, Пр.№6 от 11.07.23 г , «Синергия	
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы), 36 ч, 440600066371, 14.06.22-28.06.22 , КОИРО	
			«Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» 36 ч, 440600077256, 25.03.24-05.04.24 , КОИРО г.Кострома	
			«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 36 час, 31.08.24 г , ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
			«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», 36 час, 07.02.22-18.02.22 г , КОИРО	
		ОРКСЭ	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС 72 ч, 11.09.23-06.10.23г , КОИРО	
		Классный руководитель	«Классное руководство: современные методы и подходы», 36 час, 29.08.24 г , ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
3	Топоркова Е.Е.	Начальные классы	«Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого	«Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и

		ФГОС» 36ч, 193104054028, 25.03.24-31.03.24, ООО «ИРОПКиП» Абакан	взрослым» 36 час, 193104054027, 25.03.24-31.03.24. ООО «ИРОПКиП» Абакан
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы), 36 ч, 440600066371, 14.06.22-28.06.22, КОИРО	
		«Дистанционные образовательные технологии в практике работы педагога», 36 час, 07.02.22-18.02.22 г, КОИРО	
		Диплом бакалавра «Психолого-педагогическое образование». Пр.№6 от 11.07.23 г, Синергия	
		«Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 36 час, 31.08.24 г, ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
	ОРКСЭ	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС 72 ч, 11.09.23-06.10.23г, КОИРО	
	дефектолог	Диплом о профессиональной переподготовке «Учитель-дефектолог», 08.06.23-28.07.23, ООО «Луч знаний», Красноярск	
		«Актуальные аспекты дефектологического и логопедического сопровождения обучающихся с ОВЗ различных возрастных групп», 72 ч, 440600075119, 27.11.23-22.12.23, КОИРО г.Кострома	
	ЮИД	Диплом о профподготовке «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 25.10.2024 г, Красноярск	
		«Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», 14.01.2025 г, ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
	Классный руководитель	«Классное руководство: современные методы и подходы», 36 час, 31.08.24 г, ОЦ «ИТ-перемена» Курган «Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря», 28.03-31.03.2025 г, ООО «Луч знаний» Красноярск	

		Педагог дополнительного образования детей и взрослых	Диплом о профессиональной переподготовке, 04.09-24.10.2024 г, ООО «Луч знаний», Красноярск	
4	Самокаева Н.В.	Начальные классы	«Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», 15.02.22-02.03.22 г, ООО «ИРОПКиП» Абакан	«Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым», № 193104054870, 01.04.24-07.04.24, ООО «ИРОПКиП» Абакан
			«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы), 36 ч, № 440600066472, 14.06.22-28.06.22, КОИРО	
		ОРКСЭ	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС 72 ч, 11.09.23-06.10.23, КОИРО	
		Классный руководитель	«Классное руководство: современные методы и подходы», 36 час, 31.08.24 г, ОЦ «ИТ-перемена» Курган	
			«Сопровождение детского отдыха: начиная с вожатого, заканчивая руководителем детского лагеря», 20.05.23-26.05.23, ООО «ИРОПКиП» Абакан	
5	Милютин	4 курс Шарьинское педагогическое училище		

1.3. Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников

В 2024 - 2025 учебном году диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников прошли 2 учителя.

№ п/п	ФИО учителя	Учреждение, осуществлявшее диагностику	Результат	
			Предметные дефициты и затруднения	Методические дефициты и затруднения
	Топоркова ЕЕ	Альтернатива г.Киров	+	+
	Самокаева НВ	Альтернатива г.Киров		+

Высокий дефицитарный уровень – 0 (%) учителей.

Средний дефицитарный уровень – 2 чел (40 %) учителей.

Минимальный дефицитарный уровень или отсутствие дефицитов - __ (%) учителей.

1.4. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

В 2024- 2025 учебном году на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников составлены ИОМ для -2 учителей.

№ п/п	ФИО учителя	Сроки работы по ИОМ	Этап реализации ИОМ
1	Топоркова ЕЕ	2024-2026 гг	1 этап
2	Самокаева НВ	2024-2026 гг	1 этап

1.5. Аттестация педагогов

В 2024- 2025 учебном году очередную аттестацию прошли 1 учителей ШМО, из них:

высшая квалификационная категория – Наумова Л.Н., как методист

первая квалификационная категория - _____ (ФИО учителей)

соответствие занимаемой должности- _____ (ФИО учителей).

II. Обеспечение содержания образования

Школьное методическое объединение обеспечивало планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям.

2.1. Информационно- методическое обеспечение процесса обучения

С целью повышения профессиональной компетентности учителей по вопросам обновления содержания образования в ШМО продолжил работу постоянно действующий информационный банк нормативно-правовой документации и педагогической информации.

В 2024- 2025 учебном году в ШМО были изучены следующие документы¹:

Название документа	Цель изучения	Сроки	Ответственный
ФРП учебного предмета			

2.2. Работа с федеральными рабочими программами учебных предметов и УМК

В 2024- 2025 учебном году учителя ШМО осуществляли обучение по УМК:

ФИО учителя	Предмет, класс	Название УМК	Автор (авторы) УМК	Срок действия экспертного заключения ²
Наумова Л.Н.	1	Школа России		
Топоркова Е.Е.	2			
Заславская ТН	4			
Самокаева НВ	3			

В 2024- 2025 учебном году педагогами ШМО были разработаны и введены в действие программы.

Программы	ФИО учителя	Наименование программы	Тип программы (модифицированная, авторская, адаптированная, экспериментальная)
1.элективных курсов			
...Программы ВУД	все	«Функциональная грамотность»	модифицированная
	все	«Первые шаги в профессию»	модифицированная
	все	«Семьеведение»	модифицированная

¹ Приказ Министерства просвещения РФ от 4 октября 2023 г. N 738 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

<https://base.garant.ru/407922575/>

² Приказ Министерства просвещения РФ от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию ...» <https://docs.cntd.ru/document/1310504426?marker=656010>

2.факультативов (спецкурсов)			
...			

Выводы: Программы ВУД «Разговоры о важном» и «Орлята России» общие.

2.3. Внедрение современных образовательных технологий

С целью обеспечения качественного усвоения планируемых результатов ФГОС и содержания ФОП (НОО, ООО, СОО) и ФРП по учебным предметам, с учетом уровня развития класса в целом и каждого ученика в частности в течении 2024- 2025 учебного года педагогами МО продолжилось внедрение в практику работы современных технологий обучения.

№ п/п	ФИО учителя	Используемые технологии	Систематичность использования	Результативность использования
1	Наумова ЛН	Технология критического мышления, ИКТ-технологии	пост	Открытые уроки
2	Заславская Т.Н.	Проектно-исследовательские, ИКТ-технологии	пос	
3	Топоркова Е.Е.	Проектно-исследовательские, ИКТ-технологии	пост	
4	Самокаева Н.В.	Проектно-исследовательские, ИКТ-технологии	пост	

В течение 2024- 2025 учебного года 4 (количество) учителей использовали в своей работе современные технологии обучения, что составляет 80 % от общего состава педагогов ШМО:

ИКТ – 100 % учителей (все)

Проектно-исследовательские - 80 учителей .

Проблемного обучения - % учителей

Технологию РКМЧП - % учителей .

Технологию дебатов - % учителей .

ИКТ – 100 % учителей .

Вывод:

1) Внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения способствовало достижению следующих положительных результатов:

- повышение уровня обученности по предмету, что подтверждается данными внешних и внутренних мониторинговых исследований:

- повышение мотивации изучения предмета:

- _____ (другое).

2) Проблемы, причины, пути решения:

2.5. Методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка контрольно-измерительных материалов)

С целью выявления и своевременной ликвидации пробелов в знаниях обучающихся в 2024- 2025 учебном году продолжилась работа по созданию банка контрольных измерителей уровня учебных достижений обучающихся по темам, дифференцированных заданий по степени сложности.

ФИО учителя	Вид КИМов (компьютерные тесты, диагностические работы, диктанты ...)	Предмет	Класс
Наумова Л.Н.	Все виды КИМов	Рус яз, матем, окр мир,	1

		лит.чтение	
Топоркова Е.Е	Все виды КИМов	Рус яз, матем, окр мир, лит.чтение	2
Самокаева Н.В	Все виды КИМов	Рус яз, матем, окр мир, лит.чтение	3
Заславская Т.Н	Все виды КИМов	Рус яз, матем, окр мир, лит.чтение	4

Заслуживает внимания деятельность в этом направлении следующих педагогов: все

Выводы:

- положительные результаты:
- проблемы, причины, пути решения.

III. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Главное условие в достижении целей и решении задач, поставленных перед педагогическим коллективом ШМО, заключается в организации систематической и целенаправленной работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических кадров.

Для достижения цели по созданию условий для повышения профессионального роста педагога активно используются как внешние, так и внутренние ресурсы.

В 2024- 2025 учебном году методическая работа в ШМО строилась на основе сложившейся системы повышения квалификации педагогических работников по следующим направлениям.

3.1. Организация работы по самообразованию педагогов

С целью повышения своей профессиональной компетентности педагоги ШМО работали по индивидуальным темам самообразования:

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования	Этап работы над темой	Форма отчёта	Результат и уровень представления
1	Топоркова ЕЕ	Развитие творческих способностей обучающихся в трудовой деятельности в условиях реализации обновлённого ФГОС НОО»	Отчёт, ноябрь 2024	презентация	Рекомендован к публикации
2	Самокаева НВ	Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка	Отчёт, ноябрь 2024	презентация	Рекомендован к публикации
3	Заславская ТН	Использование ИКТ-технологий в начальной школе-как одно из условий повышения качества образования	Отчёт, ноябрь 2024	презентация	Рекомендован к публикации
4	Наумова ЛН	ИКТ на уроках			

- ___ 20 % учителей продолжили работу по индивидуальной теме самообразования;
- ___ 80 % учителей выбрали новые темы самообразования;
- ___ 80 % учителей завершили работу по теме самообразования;
- ___ 80 % учителей представили опыт работы по теме самообразования;
- ___ 80 % учителей обобщили опыт работы по теме самообразования.

3.2. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в работе профессиональных объединений педагогов

В течение 2024- 2025 учебного года члены ШМО приняли участие в работе различных профессиональных объединений педагогов на различных уровнях.

- ___ учителей являлись участниками проблемно-творческих групп (ПТГ):
- ___ ПТГ на школьном уровне ___% учителей МО.
- ___ ПТГ на муниципальном уровне -100 % учителей МО.
- ___ ПТГ на региональном уровне - 20 % учителей МО.
- ___ членов МО приняли участие в работе педагогических мастерских (ПМ):
- ___ ПМ на школьном уровне (___% учителей МО).
- ___ ПМ на муниципальном уровне (___% учителей МО).
- ___ ПМ на региональном уровне (___% учителей МО).
- ___ членов МО приняли участие в сетевых проектах:
- на муниципальном уровне ___% учителей МО
- на региональном уровне ___% учителей МО.
- ___ членов МО приняли участие в школе передового опыта (ШПО):
- на муниципальном уровне ___% учителей МО.
- на региональном уровне ___% учителей МО.
- членов МО являлись руководителями школы молодого учителя (ШМУ):
- на муниципальном уровне ___% учителей МО.
- на региональном уровне ___% учителей МО.

3.3. Повышение профессиональной компетентности членов ШМО через участие в профессиональных конкурсах.

ФИО учителя	Наименование профессионального конкурса	Уровень мероприятия	Результат участия

Результативность участия педагогов в работе различных профессиональных объединений и профессиональных конкурсах подтверждается следующими образовательными эффектами, достигнутыми обучающимися.

№ п/п	ФИО учителя	Наименование образовательного события, в котором принимали участие обучающиеся (олимпиады, конкурсы, конференции и т.д.)	Уровень проведения образовательного события	Численность участников	Класс	Результативность (с указанием фамилий победителей и призёров)

3.4. Повышение профессиональной компетентности молодых специалистов

В 2024- 2025 учебном году в состав ШМО вошло – 1- молодых специалистов.

Из них имеют педагогический стаж:

2 года ___ (ФИО учителя)

1 год ___ (ФИО учителя)

Не имеют стажа работы ___-1 - Милютин

Для оказания адресной методической помощи были определены наставниками к молодым специалистам следующие педагоги ШМО:

№ п/п	ФИО учителя	Тематика открытого занятия	Предмет, класс	Уровень проведения (школьный, муниципальный, региональный)

В 2024- 2025 учебном году 1 педагог ШМО провели открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Заславская ТН-4 кл-Классный час «80-летию Победы посвящается...»

3.5. Повышение профессиональной компетентности учителей с использованием ИОМ

В течение 2024- 2025 учебного года повышение профессиональной компетентности на основе участия в мероприятиях индивидуальных образовательных маршрутов проходили -2 - членов ШМО.

По итогам повышения профессиональной компетентности учителей на основе ИОМ достигнуты следующие результаты/освоены следующие компетенции:

№ п/п	ФИО учителя	Наименование образовательного события	Форма представления результатов ИОМ	Уровень представления результатов ИОМ

3.6. Представление педагогического опыта на образовательных событиях различного уровня

Рост активности в методической работе в 2024 – 2025 учебном году позволил на высоком уровне целостно представить для педагогического сообщества муниципалитета и региона систему работы учителей ШМО.

№ п/п	ФИО учителя	Уровень представления (школьный, муниципальный, региональный)	Форма и тематика мероприятия (заседание МО, педагогический совет, методический совет, семинар, конференция, педагогический марафон и пр.)	Тематика и форма представления опыта (выступление, стендовый доклад, слайд-фильм, статья, методическая разработка и пр.)	Результат (сертификат, публикация, экспертное заключение, рецензия, отзыв и пр.

В 2024- 2025 учебном году учителей 3 представили свой педагогический опыт на образовательных событиях различного уровня:

- школьный уровень __3 , 60 % учителей: Заславская ТН, Топоркова ЕЕ, Самокаева НВ.
- муниципальный уровень __% учителей (ФИО учителя)
- Региональный уровень __% учителей (ФИО учителя)
- Всероссийский уровень __% учителей (ФИО учителя).

Выводы:

1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности ШМО по данному направлению:

2) Проблемы, причины, возможные пути решения:

IV. Инновационная деятельность МО

В 2024- 2025 учебном году – 0 учитель ШМО участвовали в инновационной деятельности по следующим направлениям:

например,

- Предпрофильная подготовка и профильное обучение ___учителей;
- Внедрение ИКТ в образовательный процесс ___ учителей;
- Освоение и внедрение новых технологий обучения ___ учителей;
- Иное

4.1. Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения

Предпрофильная подготовка

№ п/п	ФИО учителя	Название программы элективного курса	Предмет	Класс

Профильное обучение

№ п/п	ФИО учителя	Профильный предмет	Методическое обеспечение (УМК, ФРП)

В 2024 – 2025 учебном году 0 учителей ШМО участвовали в организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, что составляет ___ % от общего состава МО

4.2. Внедрение ИКТ-технологий

В 2024- 2025 учебном году в ШМО продолжилась работа по формированию информационно-коммуникационной культуры учителей, повышению их профессионального уровня и педагогического мастерства.

Целями деятельности ШМО в данном направлении являются: актуализировать необходимость внедрения интерактивных компьютерных технологий в образовательный процесс; способствовать повышению эффективности и интенсификации образовательного процесса за счет сочетания традиционных и компьютерных методов обучения.

Всего внедрением ИК-технологий в образовательный процесс занимаются 5 учителей, что составляет 100 % от общего состава ШМО. Уровень использования педагогами данной технологии отражен в следующей таблице:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Уровень использования ИКТ				Систематичность использования
			Использование электронных пособий (учебники, тесты)	Создание авторских медиа продуктов	Использование интерактивной доски	Создание программных продуктов (предметный Web-сайт, тесты, электронные пособия)	
1	Наумова ЛН	все	+	+	+	+	+
2	Заславская ТН	все	+	+	+	+	+
3	Самокаева НВ	все	+		+	+	+
4	Топоркова ЕЕ	все	+		+	+	+

4.3. Освоение новых образовательных технологий

В 2024- 2025 учебном году 0 учителей МО апробировали новые технологии обучения в своей практической деятельности:

№ п/п	ФИО	Название	Предмет	Этап	Результативность
-------	-----	----------	---------	------	------------------

	учителя	технологии	, класс	освоения	ь внедрения

4.4. Анализ реализации других инновационных направлений, реализуемых в ОУ на уровне участия членов МО

Вывод:

1) Условия, обеспечивающие положительный результат деятельности МО по данному направлению:

2) Проблемы, причины, возможные пути решения _____.

V. Внеучебная деятельность по предмету

С целью создания условий для организации образовательной среды, способствующей становлению и развитию ключевых компетентностей обучающихся через различные формы организации внеучебной деятельности в 2024- 2025 учебном году в ШМО были выделены следующие направления:

5.1. Развитие предметных компетентностей через участие в предметных олимпиадах

Результаты подготовки обучающихся к муниципальным и региональным этапам всероссийских предметных олимпиад представлены в следующей таблице.

Олимпиады	Предмет	Класс	Результат участия	ФИО учителя
муниципальная	Русский язык, матем, окр мир, лит чтение	1	Побед и приз, уч	Наумова ЛН
	Русский язык, матем, окр мир, лит чтение	2	Побед и приз, уч,	Топоркова ЕЕ
	Русский язык, матем, окр мир, лит чтение	3	Побед и приз, уч	Самокаева НВ
	Русский язык, матем, окр мир, лит чтение	4	Побед и приз, уч	Заславская ТН

Заслуживает внимания опыт работы с одаренными детьми следующих учителей ШМО _все учителя.

5.2. Развитие проектно – исследовательских компетентностей по предмету

В 2024- 2025 учебном году педагогами ШМО продолжилась работа по созданию условий для формирования и развития интересов, склонностей и способностей у школьников к различным областям науки, техники и культуры через включения их в проектную и исследовательскую деятельность по предмету:

№	Фамилия, имя ученика (полностью)	Класс	Номинация	Название работы или проекта	Ф.И.О. научного руководителя (полностью)	итог
1	Волкова Софья	2	«Мир, в котором я живу»-ученические проекты 1-4 кл	Творческий проект «Эпоксидные фантазии»	Топоркова Елена Егоровна	2 м
2	Головкин Александр	3	«Мир, в котором я живу»-ученические проекты 1-4 кл	Творческий проект «Журавлик»	Самокаева Надежда Викторовна	2 м
3	Казакова Ульяна	4	«Мир, в котором я живу»-	Творческий проект «Букет ветерану»	Заславская Татьяна	1 м

			ученические проекты 1-4 кл		Николаевна	
--	--	--	----------------------------	--	------------	--

ФИ обучающегося	Название проекта	Уровень представления	ФИО педагога – руководителя проекта	Результат

Заслуживает внимания опыт работы по развитию проектно-исследовательских компетентностей обучающихся следующих учителей ШМО всех учителей.

5.3. Развитие творческого потенциала и проявление творческих способностей через вовлечение обучающихся в образовательные события по предмету различного уровня

В 2024 – 2025 учебном году активизировалось участие обучающихся школы в интеллектуальных конкурсах, конференциях, марафонах знаний, неакадемических олимпиадах и других формах образовательных событий для школьников на муниципальном и региональном уровнях.

ФИО педагога, подготовившего обучающегося	Наименование образовательного события (конкурс, фестиваль, конференция и пр.)	Уровень образовательного события (школьный, муниципальный, региональный, Всероссийский)	Численность участников образовательного события	Из них победителей и призёров (с указанием фамилий обучающихся)

Заслуживает внимания опыт работы по развитию творческого потенциала и творческих способностей обучающихся следующих учителей ШМО _____ (ФИО учителей).

5.4. Предметные недели/декады

В 2024- 2025 учебном году в ШМО были проведены предметные недели по Русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Всего в подготовке и проведении предметной недели приняло участие 4 членов ШМО, что составляет 80 % от общего состава ШМО.

Учителями ШМО было подготовлено 20 обучающихся к участию в различных мероприятиях. В рамках недели были представлены новые формы работы с обучающимися:

- Ролевые игры
- Театрализованное представление
- Защита проектов и т. д.

Вывод: План недели выполнен скорректирован и выполнен полностью.

Условиями положительных результатов являются:

- Хорошая организация и высокий уровень руководства деятельностью по этому направлению;
- Заинтересованность педагогов в повышении мотивации к своему предмету;
- Другое.

Вместе с тем, выявлены проблемы: _____, причины проблем, пути их решения.

VI. Заседания ШМО.

В 2024- 2025 учебном году проведено 5 заседаний ШМО.

План работы выполнен полностью.

Общие выводы

Анализ работы ШМО по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

✓ Реализация целей и задач ШМО осуществлялась согласно требованиям федеральных основных образовательных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса.

✓ Все учителя ШМО работали по рабочим программам, составленным в соответствии с федеральными рабочими программами учебных предметов, с УМК, включенным в федеральный перечень учебников, допущенных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

✓ Члены ШМО активно участвовали в инновационной деятельности школы.

✓ Серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей ШМО.

✓ Методическим объединением изучались нормативно-правовые документы: новые федеральные рабочие программы, требования к новым стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

✓ В течение года проводилась большая работа по организации внеучебной деятельности с обучающимися.

На основании вышеизложенного работу ШМО можно считать хорошей.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе ШМО:

- Отсутствие системы в работе по наставничеству.

- Недостаточная работа по краеведению

- Слабая оснащённость кабинетов.

Выявлены проблемы:

Задачи на новый 2025- 2026 учебный год: будут определены на заседании в августе.