

Социально-психолого-педагогическая служба  
МОУ Зебляковская средняя общеобразовательная школа  
Шарьинского муниципального района  
Костромской области

Социально-психологический тренинг для младших подростков  
по гендерному развитию (для девочек).  
Автор тренинга: Суворова О.С.

### Пояснительная записка.

Зачем это придумано? С чего начинается мир для каждого из нас? С улыбки мамы, с крепких рук отца. Их любовь дарит нам жизнь. Но почему для продолжения жизни нужны двое? Не один, не три? Откуда появились мужчина и женщина?

Что такое любовь? Это очень серьёзный вопрос. Им задаются многие века не только художники и поэты, но и такие серьёзные люди как учёные и философы.

Вот как писал о любви русский философ Николай Бердяев: «Любовь всегда космична, она нужна для мировой гармонии. Для божественных предназначений. И вся жуткая трагедия любви – в мучительном искании своей половины».

Эти искания начинаются у каждого в своё время. Эти искания могут причинять сильную боль, могут привести к ошибкам и разочарованиям.

В последнее время наблюдается тенденция к снижению возраста начала таких исканий. Часто эта проблема начинает остро вставать у младших подростков, сознание которых ещё не готово к её конструктивному решению. И тогда мы можем видеть, как вместо взаимной симпатии возникают конфликты между мальчиками и девочками. А иногда подростки выбирают псевдосексуальное поведение: оно внешне напоминает сексуальные действия взрослых, но не имеет под собой сексуального влечения.

Другой вариант – обесценивание половых ролей друг друга: мальчики видят в девочках только партнёров по играм, иногда даже называя их мужскими именами. А девочки всячески подчёркивают, что в классе нет мальчиков, способных их защитить. Ситуация обостряется тем, что взрослые нередко пугаются интереса мальчиков и девочек друг к другу, видят в нём не исследовательское поведение, а слишком раннее сексуальное развитие. Боятся разговорами о ролях мужчины и женщины спровоцировать интерес к сексу.

Поэтому так важно помочь детям, дать им возможность поисследовать друг друга, узнать, что для понимания необходимы время и труд. А для начала надо научиться доверять друг другу.

Цель занятия: обозначить роль девочки, девушки, женщины в обществе.

Задачи: научить девочек адекватно себя воспринимать, показать важность нравственного поведения, доказать единство женского и мужского начала, развивать коммуникативные и личностные УУД: логическое построение высказывания, доказательство своего мнения, навыки конструктивного общения.

Подготовительная работа: провести анкетирование: (см.ход тренинга).

### Ход тренинга:

#### 1. Представление себя.

Меня зовут ... Моё важное качество - ...

#### 2. Упражнение Джеффа: «Да», «Нет», «Не знаю».

- Без девочек, девушек, женщин жизнь была бы невозможна.
- Я – хорошая девочка.
- Мне нравится, когда мальчики оказывают мне знаки внимания.
- У меня есть качества, за которые мне стыдно.
- Без мальчиков, юношей, мужчин жизнь была бы невозможна.
- Я дружу с мальчиками.
- Я хотела бы дружить с мальчиками.

- Если человек изменит что-то в себе, то к нему будут относиться по-другому.
- Чтобы в классе было приятно всем общаться, не обязательно каждому над этим работать.
- Когда я вырасту, я буду очень привлекательной.
- Быть очень красивой важнее, чем выполнять нормы и правила.
- В девочке, девушке, женщине всё должно быть прилично.
- Поведение мальчиков зависит от поведения девочек.

### 3. Игра «Зеркало».

Каждая девочка должна представить себя зеркалом. В это зеркало смотрится виртуальный мальчик. Задача девочки – описать этого мальчика, можно придумать его имя, описать его: какая внешность, как говорит, как двигается, хмурый или весёлый и т.д.

После обсуждения необходимо сделать вывод: каждая девочка представляет себе какого-либо мальчика, у всех есть представление о мальчиках, все мальчики разные.

### 4. «Миф или реальность». Обсуждение высказываний.

- Все мальчики-вруны.
- Мальчики хотят дружить с девочками.
- Все мальчики более сильные, чем девочки.
- Мальчикам больше нравятся девочки аккуратные и культурные.
- Мальчики хотят выглядеть перед девочками в хорошем свете.
- Мальчикам можно доверять также, как и девочкам.

### 5. Обсуждение результатов анкетирования мальчиков.

*Анкета для мальчиков.*

- Девочки: воюем или дружим? \_\_\_\_\_
- Опишите идеальный портрет девочки, с которой вы хотели бы дружить. \_\_\_\_\_
- Как вести себя с девочкой в дружеской компании?  
\_\_\_\_\_
- Как проявить свою храбрость? \_\_\_\_\_
- Как понравиться девочке? \_\_\_\_\_
- Чем заняться, если ты пригласил девочку в гости?  
\_\_\_\_\_
- Как без конфликта решить проблему между девочками и мальчиками?  
\_\_\_\_\_

### 6. Игра для психо-эмоциональной разгрузки «Снежки».

Участники тренинга делятся на 2 команды. Каждая команда получает одинаковое количество «снежков». По команде ведущего каждая команда начинает обкидывать команду-соперницу «снежками». По сигналу ведущего игра прекращается. Побеждает та команда, которая больше снежков перекинула на территорию соперников.

После игры вопрос: при изменении какого условия игра стала бы интереснее?

Предполагаемый ответ: если бы одна из команд состояла из мальчиков.

## 7. Упражнение «Правила».

Задача: выработать свод правил для правильного общения девочек с мальчиками.

В коробке находятся высказывания. Девочки берут высказывания, и, если считают их верными, прикрепляют магнитами к доске. Так получается свод правил.

- Будь всегда приветлива и вежлива.
- Следи за своей речью: не должно быть грубых и бескультурных выражений.
- Если тебя обидел мальчик (или кто-то другой), ответь той же монетой.
- Если тебя обидел мальчик (или кто-то другой), гордо проигнорируй это.
- Знай меру в одежде. Модно, не значит вульгарно.
- С подружками можно посплетничать о каком-нибудь мальчике.
- Не стесняйся предложить руку помощи мальчику.
- Стесняйся спросить или поинтересоваться о чём-нибудь у мальчика.
- Если мальчик сделал что-нибудь хорошее для тебя или других – поблагодари.
- Если мальчик сделал что-то неловко или неправильно – громко смейся.

## 8. Упражнение «Сюрприз для мальчиков».

Ведущий договаривается с присутствующими девочками о том, что можно жизнь в классе сделать интереснее не только с помощью правил, но и с помощью добрых сюрпризов. Девочки могут сделать для мальчиков такой сюрприз. Например, на красиво оформленных карточках написать мальчикам добрые пожелания и тайно адресовать им. Если позволяет время, то сочинить можно сразу.

## 9. Прощание.

Каждая девочка говорит: «Самое главное, что я возьму с собой сегодня – это то, что ...»