Анализ деятельности социально – психолого - педагогической службы МОУ Зебляковская средняя общеобразовательная школа за 2019-2020 учебный год

Деятельность социально-психолого-педагогической службы Зебляковской средней школы строилась с учётом ведения ФГОС НОО, ООО, СОО и специального ФГОС.

Главной целью работы СППС было сохранение социально-психологического здоровья обучающихся в ситуациях школьного взаимодействия.

Направления	Содержание деятельности	Результат
деятельности	The course of th	
	Планирование деятельности СППС.	Оптимизация работы СППС.
Организационно-	Анализ деятельности СППС за уч.год.	Выявление
аналитическая		положительного опыта
		работы СППС и
		недостатков в работе.
	Ведение социальных паспортов классов.	
	Составление списков различных категорий	Пополнение банка
	обучающихся и их семей.	данных.
	Составление банка данных детей с ОВЗ.	1
	Мониторинги.	8
	Характеристика социума.	1
	Планы.	10
	Отчёты.	22
	Сбор документов: информация, ходатайства.	18/8
	Характеристики обучающихся.	17
	Составление актов обследования жилищно-	21
	бытовых условий различных категорий	21
	обучающихся и их семей.	
	Заполнение инд. карт различных категорий	Систематизация
	обучающихся и семей.	документации.
	Составление справок.	6
	Подготовка документации к проверке	Систематизация
	«Всеобуч».	
		документации. Повышение роли
	Закрепление наставников за «трудными»	_ 1
	учащимися.	,
		воспитании
		несовершеннолетних,
		склонных к совершению
		правонарушений и
	055	преступлений.
	Обработка диагностических и	45
Т	статистических данных.	D
Научно-методическая	Разработка:	Реализация программы
	- программы профилактики деструктивного	развития школы
	поведения учащихся;	
	- проекта деятельности социально-	
	психолого-педагогической службы.	
	Корректировка программ:	
	-предпрофильного сопровождения и	
	профессиональной ориентации;	
	- волонтёрского отряда «Яблоко»;	
	- адаптационной программы;	

	Работа ПТО социальных педагогов и	Повышение
		1 0
	педагогов-психологов.	профессиональной
	Заседание ПТО социальных педагогов и	компетентности,
	педагогов-психологов:	обучение
	- Круглый стол «Анализ деятельности ПТО	инновационным
	за 2018-19 учебный год».	технологиям в
	- Мини-лекция «Нормативная база педагогов.	социально-психолого-
	Законодательные акты и другие документы в	педагогическом
	деятельности педагогов по работе с	сопровождении
	деструктивными школьниками. Работа с	школьников.
	программно-методической документацией».	
	- Практический семинар по разработке	
	программы «Профилактика деструктивного	
	поведения обучающихся в ОО»,	
	индивидуальных программ социально-	
	психолого-педагогического сопровождения	
	обучающихся, состоящих на	
	профилактическом учёте.	
	- Мини-лекция «Профилактика	
	деструктивного поведения обучающихся».	
	- Профилактический час с элементами	
	тренинга «Сквернословие».	
	- Социально-психологический тренинг по	
	профилактике эмоционального выгорания	
	педагогов (совместно с методическими	
	объединениями учителей химии и немецкого	
	языка).	
	- Круглый стол «Социально-педагогическая	
	деятельность в образовательной	
	организации».	
	- Консультационная деятельность с	38
	педагогами школы по запросу.	
	- Консультативная деятельность с	69
	обучающимися.	
	- Консультативная деятельность с	42
	родителями.	
	- Участие в работе педсоветов.	4
	- Получение консультаций от представителей	8
	различных служб.	
	Корректировка положений СППС.	5
	Участие в межведомственном семинаре по	1
	профилактике зависимого поведения	
	обучающихся.	
	Участие в региональном проекте по	1
	апробации Дневника профессионального	
	самоопределения школьников.	
	Курсы повышения квалификации.	1
	Участие в семинарах, вебинарах.	8
	Участие в муниципальном и региональном	2
	конкурсе методических разработок.	
Адаптационная	Адаптационные занятия в 1,5,4, классах.	Социально-психолого –
, , ,		

		_
	Адаптационная игра «Стучи, поезд, стучи»	сопровождение УВП.
	5 –е кл.	
	Наблюдение за вновь прибывшими детьми,	
	опекаемыми, детьми-инвалидами, детьми с	
	OB3.	
Диагностико-	Диагностика адаптационного процесса.	Обеспечение
развивающая		качественного анализа
риовилощим		результатов адаптации
		- 7
	Диагностика «трудных» подростков и детей	Определение уровня
		1 1
	группы риска.	трудновоспитуемости -
	П	10
	Диагностика в рамках предпрофильной	42
	подготовки и профессиональной ориентации	
	учащихся.	
	Групповые развивающие занятия.	65
	Занятия по предпрофильной подготовке.	51
	A HASTELD OF THE STATE OF THE S	4
	Анкетирование, социологические опросы.	4
TT	D.C. 1	10
Индивидуально-	Работа профсовета.	12
коррекционная	Работа ПМПк	10
	Индивидуальные беседы:	
	- с обучающимися	180
	- с родителями	198
	- с педагогами	134
	- с представителями различных	25
	организаций	
	T C	27
	Посещение обучающихся на дому.	27
	Организация индивидуальных и групповых	16
	бесед инспекторов ОПДН с педагогами и	
	обучающимися.	
	Составление индивидуальных программ	12
	социально-психолого-педагогического	
	сопровождения обучающихся, состоящих на	
	учёте в КДН и ЗП.	
	Программы социально - психолого-	20
	педагогического сопровождения	
	обучающихся с OB3.	
Предпрофильная	Предпрофильная подготовка 8-9 классы.	51
	Оформление стенда по профориентации.	2
профессиональная	Ознакомление учащихся с	5
ориентация	информационными материалами учебных	
· Puontagin	заведений РФ.	
	Единый профориентационный урок.	1
	Мониторинг выбора специальностей	1
	9, 11 кл.	1
	Участие в Ярмарке профессий.	1
	Участие в работе районного	3
	координационного Совета по	
	профориентации.	
	Работа по ведению Дневника	3-4 классы
		I .

	профессионального сомострологомия	
	профессионального самоопределения	
	школьников.	4
T.	Участие в онлайн-уроках «Проектория».	4
Просветительско-	Неделя психологии «Путь к успеху»	1
профилактическая	Тематические дни, недели и месячники:	1
деятельность и защита	- Детский телефон доверия	1
прав	- День толерантности	1
несовершеннолетних	- День борьбы с суицидом	1
	- Всемирный день трезвости	1
	- К Международному дню борьбы с	1
	наркоманией	_
	Единый день профилактики.	7
	Акции:	10
	- «Безопасность дома и на природе»	
	- «Безопасная дорога»	
	- «Безопасный водоём»	
	- «Безопасная площадка»	
	- «Не паркуй ребёнка»	
	- «Детство без насилия и жестокости» и др	
	Родительские собрания и родительский	7
	всеобуч	
	Посещение семей обучающихся.	27
	Оформление информационного стенда	Своевременное
	«Детство под защитой».	информирование
		участников
		образовательного
		процесса.
	Пополнение страницы СППС на сайте	Регулярное
	школы.	информирование
		общественности о
		деятельности СППС.
		дсятельности стите.
	Групповые тематические беседы с	10
	Групповые тематические беседы с обучающимися, профилактические классные	1 1
		1 1
	обучающимися, профилактические классные часы.	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН,	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия»,	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение,	1 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»:	10
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые	10
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные	10
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного	10
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»:	12 22
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»: - Инф.5-минутки	12 22 3/27
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»:	12 22
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»: - Инф.5-минутки - Презентация	12 22 3/27 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»: - Инф.5-минутки - Презентация Деятельность службы примирения по	12 22 3/27
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»: - Инф.5-минутки - Презентация Деятельность службы примирения по разрешению конфликтов.	12 22 3/27 1
	обучающимися, профилактические классные часы. Организация бесед инспекторов ОПДН, секретаря КДН и ЗП с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», «Об ответственности несовершеннолетних за хранение, распространение, употребление наркотиков»: - групповые - индивидуальные Организация работы школьного волонтёрского отряда «Яблоко»: - Инф.5-минутки - Презентация Деятельность службы примирения по	12 22 3/27 1

Взаимодействие с учебно-воспитательным процессом школы и внешкольными учреждениями	Сотрудничество с ПМПК, КЦСОН, администрацией с/п, Общественным советом, КДН и ЗП района. Диагностика УУД в 1-9,10 классах.	17
Социальная защита учащихся.	Распространение Телефона Доверия среди учащихся: дневники, стенд. Социально-психолого-педагогическое сопровождение различных категорий обучающихся: детей с ограниченными возможностями, опекаемых и подопечных и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Волонтёрская деятельность отряда «Яблоко». Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений. Мероприятия по профилактике употребления ПАВ. Мероприятия по предупреждению подросткового суицида. Разъяснительная работа по правам ребёнка: презентации, беседы, тренинги.	Правовое сопровождение субъектов образовательного процесса
	Сбор вещей для оказания гуманитарной помощи по акции «Семья помогает семье».	На постоянной основе

Позитивными моментами в работе СППС можно считать:

- Традиционность проведения Недели психологии.
- Совершенствуется программное обеспечение работы СППС.
- Остаётся востребованным оказание методических услуг педагогам ЗСШ и школ района.
- Функционирование межшкольной службы примирения.
- Работа с дневником профессионального самоопределения школьников во 3-4 классах.
- Положительная динамика проведённых СППС мероприятий.
- Взаимодействие с УВП школы и внешкольными учреждениями.
- Участие специалистов СППС в региональных семинарах.
- Участие в конкурсе методических разработок.
- Проведение Единого профилактического дня.

Перспективами деятельности СППС являются:

- Совершенствование структуры СППС.
- Совершенствование программного обеспечения деятельности СППС.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение ФГОС НОО, ООО,СОО.
- Совершенствование работы ПМПк.