

Анализ проведенной программы «Круг сообщества»  
в Зебляковской средней школе  
Шарьинского района Костромской области

Характеристика социума.

Посёлок Зебляки находится на востоке Костромской области в южной подзоне хвойных лесов. Расположившись в 12 километрах от районного центра г.Шарьи, он лежит на Северной железной дороге, почти на границе с Поназыревским районом.

Возник он в 1902 году, как 58 разъезд, в связи со строительством Северной железной дороги для её содержания и обеспечения движения. До 1920 года на разъезде построены два здания. Стрелочник Т.П.Зайцев построил свой дом. В 1926 году на разъезде образуется лесной участок, начинаются лесозаготовки. Строятся дома, баня, магазин, столовая, кузница. В 1935 году открывается начальная школа. С 1960 по 1964 годы строится типовая трёхэтажная школа в северо-восточной части посёлка. В 2016 году школа отметила 80-летний юбилей. Впоследствии вблизи школы строится микрорайон, в котором в настоящее время проживает значительная часть трудоспособного населения посёлка.

Национальный состав жителей посёлка разнообразен: украинцы, белорусы, молдаване, татары, но преобладающее большинство – русские. В последние годы на территории посёлка проживают выходцы из Средней Азии и Кавказа. Увеличился приток жителей цыганской национальности, следовательно и в школе обучаются дети разных национальностей.

Транспортная инфраструктура посёлка – Северная железная дорога и автомобильная трасса федерального назначения, которые связывают посёлок с районным и областным центрами.

На территории посёлка функционируют Дом культуры и модельная библиотека, Дом творчества «Берегиня» и музыкальная школа, филиал политехнического техникума и детский сад, амбулатория, аптека, парикмахерская, почта, сберкасса, пекарня, пилорама, ЧП по производству пластиковых окон. Торговая сеть представлена 14 точками 10 предпринимателей: 10 магазинов продовольственных товаров и 4 магазина промышленных товаров, в т.ч. сетевым магазином «Пятёрочка». Промышленность представлена предприятием по изготовлению пластиковых окон, пилорамой, филиалом «Кроностар».

Состояние преступности и правонарушений среди несовершеннолетних и их семей в настоящее время:

- ✓ На учёте в ОПДН МО МВД «Шарьинский» состоят 4 семьи за ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних детей.
- ✓ На профилактическом учёте в ОПДН МО МВД «Шарьинский» состоят 5 обучающихся.

Положительные стороны социума:

- ✓ Образовательная ситуация в посёлке имеет положительные тенденции: учащиеся принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимают призовые места, успешно проходят итоговую аттестацию, поступают в престижные учебные заведения страны.
- ✓ Наличие культурно-образовательных учреждений, торговой сети.
- ✓ Развитая автотранспортная инфраструктура.
- ✓ Увеличилась рождаемость.
- ✓ Молодые семьи улучшают жилищные условия за счёт материнского капитала.

- ✓ Приток населения из других регионов с детьми дошкольного и школьного возрастов.
- ✓ Установка банковского терминала.

Отрицательные стороны социума:

- ✓ Медицинское обслуживание населения посёлка представлено только амбулаторией.
- ✓ Недостаточное количество рабочих мест, значительная часть трудоспособного населения работает на предприятиях города Шарьи и в других регионах.
- ✓ Невысокая заработная плата и низкий уровень жизни.
- ✓ Низкий образовательный уровень родителей учащихся.
- ✓ Старение населения – значительная часть населения – пенсионеры.
- ✓ Минимальное использование ж/д транспорта со ст. Зебляки.

Сфера ближайшего окружения (социум) непосредственным образом влияет на существование проблем в образовательной среде. В связи с этим тема дисциплины и поведения учащихся в школе является актуальной для нас.

### Алгоритм проведения «Круга сообщества».

#### 1. *Запрос.*

От учителей-предметников, работающих в пятом классе поступил запрос о решении вопроса дисциплины в пятом классе.

#### 2. *Предварительная встреча.*

Были проведены индивидуальные встречи с учителями и учащимися 5 класса на предмет выяснения ситуации с дисциплиной и кто чаще всего нарушает её.

#### 3. *Отчёт по предварительным встречам.*

Выяснилось, что не на всех уроках ученики плохо себя ведут. Больше жалоб от учителя русского языка и литературы, истории, биологии. Основными нарушителями дисциплины в классе являются Б.П., С.Е., С.К..

#### 4. *Обсуждение ситуации командой.*

а) Выработка вопросов на круг. Определили, что вопрос будет следующий:  
«Каким образом нормализовать дисциплину на уроках»

б) Составление плана рассадки. Приглашаем на «Круг» учащихся 5 класса и учителей русского языка и литературы, истории, биологии, физической культуры, классного руководителя, завуча по УВР, социального педагога и педагога-психолога. Рассаживаем, чередуя учителя и три ученика.

в) Закрепление волонтеров за эмоционально неустойчивыми людьми. Рядом с эмоционально неустойчивыми учащимися будут располагаться педагог-психолог и классный руководитель.

г) Выбор ведущего. Решено ведущим назначить социального педагога школы.

д) Назначение места проведения и даты круга. Решено провести «Круг»

27.04.2017 г. в 14 ч. 15 мин. в 19 кабинете.

#### 5. *Круг.*

а) Ведущий приветствует всех собравшихся, знакомит с правилами, говорит о назначении символа «Круга», озвучивает цель. Здесь же происходит «знакомство» участников круга.

б) Ведущий инициирует **обсуждение проблемы** дисциплины в классе, предлагая каждому участнику круга рассказать о своих переживаниях, чувствах и проблемах, связанных с дисциплиной в классе. Ведущий подводит предварительный итог на основе всех высказываний.

в) **Рассмотрение возможных вариантов решения ситуации.** Ведущий на доске записывает выдержки из высказываний участников для достижения консенсуса.

г) Ведущий подчёркивает, что дисциплина возможна только при условии общей ответственности, т.е. каждый вносит посильный вклад в достижение порядка в классе. **Определение пунктов соглашения и общей точки зрения в круге.**

б. **Закрытие.** Ведущий говорит о том, что достигнуто следующее соглашение: каждый из присутствующих на «Круге» берёт на себя обязательства по внесению личного вклада в достижение дисциплины на всех уроках.

Происходит завершающий «Круг» по обмену мнениями о данной встрече.