

Согласовано
Председатель Совета школы: _____

Утверждаю
Директор школы: _____ И.Н. Шелепова
Приказ № 201 от 30.08.2024 г.



**Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения
Зебляковской средней общеобразовательной школы
(Зебляковской средней школы)
Шарьинского муниципального района
Костромской области
на 2024-2025 учебный год**

пос. Зебляки, 2024 г.

Учебный план на 2024-2025 год

муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковской средней общеобразовательной школы, реализующая основную общеобразовательную программу дошкольного образования

Пояснительная записка

1.1. Нормативная правовая база

Учебный план дошкольной группы Зебляковской средней школы составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- [Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»](#) (Зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г. № 71847),
- Постановление об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. №26, (зарегистрированном в Минюсте России от 29 мая 2013 г. № 28564)
- Устав муниципального образовательного учреждения Зебляковская средняя школа

1.2. Организация образовательного процесса

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (*Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»*).

Учебный план дошкольной группы представляет собой примерную сетку непосредственно образовательной деятельности, примерную сетку совместной образовательной деятельности воспитателя и детей в режимных моментах, примерную сетку самостоятельной деятельности детей и определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по реализации образовательной программы.

При составлении Учебного плана учитывалась специфика дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Режим работы дошкольной группы – пятидневная рабочая неделя, суббота и воскресенье – выходные дни, 10 часов в день.

Учебный год в дошкольной группе начинается с 1 сентября и заканчивается 31 маем - всего 39 недель

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возраст	Время
Дети от 3 до 5 лет	20 минут
Дети от 6 до 7 лет	30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня (СанПин 2.4.1. 3049-13):

Возраст	Время
Дети от 3 до 5 лет	40 минут
Дети от 6 до 7 лет	90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - **10 минут**.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей проходит в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.					
	СанПин 2.4.1. 3049-13			СанПин 2.4.1. 3049-13	
Возрастная группа	Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности	Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня	1 половине дня (количество НОД)	2 половина дня	Всего НОД в неделю
Дети 3-5 лет	20 минут	40 минут	2		10
Дети 6-7 лет	30 минут	90 минут	3		14

Максимальная нагрузка воспитанников соответствует нормативам, обозначенным в СанПин 2.4.1.3049-13. *Общий объем образовательной нагрузки* (непосредственно образовательная деятельность по всем направлениям развития составляет) в неделю по возрастным группам:

Группа	Инвариантная часть Объем в неделю		Вариативная часть		Общий объем образовательной нагрузки в неделю	
	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)	Количество НОД	Время (мин)
Дети 3-5 лет	10	200	1	20	11	220
Дети 6-7 лет	14	420	1	30	15	510

Домашние задания воспитанникам нашего дошкольного образовательного учреждения не задают.

Программное обеспечение образовательного процесса

Основная общеобразовательная программа

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой издание 3 –е, исправленное и дополненное
Издательство Мозаика-Синтез Москва, 2014

Парциальные программы

Направление развития	Парциальная программа
Социально-коммуникативное	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Детство-пресс, 2003 г

1.3. Формирование инвариантной части

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание Учебного плана обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений и социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;

формирование звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Инвариантная часть Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и включает время, отведенное на:

- непосредственно образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.4. Формирование вариативной части

Вариативная часть Программы – это часть, формируемая участниками образовательных отношений. Она включает различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

Согласно ФГОС ДО вариативная часть программы составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции Организации, Группы.

Вариативная часть реализуется через работу кружков, секций, студий.

Дети могут посещать кружки, секции студии по собственному желанию, по желанию родителей и с учетом результатов диагностики. При этом соблюдаются требования СанПиН к максимальному объему недельной образовательной нагрузки.

Объем образовательной нагрузки НОД вариативной части на одного ребенка в неделю по возрастным группам:

Группа	Вариативная часть	
	Количество НОД	Время (мин)
Дети 3-5 лет	1	15
Дети 6-7 лет	1	30

Учебный план

Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю с детьми 3-5 лет	Количество занятий в неделю с детьми 6-7 лет
Познавательное развитие	ФЭМП ФЦКМ	1 (20 мин) 1 (20 мин)	2 (60 мин) 1 (30 мин)
Речевое развитие	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	1 (20 мин)	1 (30 мин) 1 (30 мин)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (60 мин)	3 (90 мин)
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 (20 мин)	2 (60 мин)
	Лепка	0,5 (10 мин)	0,5 (15 мин)
	Аппликация	0,5 (10 мин)	0,5 (15 мин)
	Музыка	2 (40 мин)	2 (60 мин)
	Конструирование		1 (30 мин)
Социально-коммуникативное развитие	Игры, самообслуживание, дежурства, восприятие художественной литературы	В интеграции ОО и во время режимных моментов	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Социально-коммуникативное развитие	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркина	1 (20 мин)	1 (30 мин)
Итого:		11 (220 мин)	15 (450 мин)

Учебный план
муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковской средней
общеобразовательной школы (Зебляковской средней школы)
Шарьинского муниципального района
Костромской области
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Учебный план является компонентом основной образовательной программы школы, организационным механизмом её реализации. Учебные планы основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования формируются:

в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее АООП) в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ);

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);

с учетом федеральной основной образовательной программы начального общего образования, федеральной основной образовательной программы основного общего образования, федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), ФАООП для групп обучающихся с ОВЗ различной нозологии.

Основная образовательная программа Зебляковской средней школы включает несколько учебных планов, в том числе учебный план универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план Зебляковской средней школы предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Зебляковская средняя школа разрабатывает индивидуальные учебные планы для группы и отдельных обучающихся.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

В 2024/2025 учебном году на всех уровнях общего образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. В Зебляковской средней школе, осуществляется образовательная деятельность по ФАООП НОО обучающихся с ОВЗ, ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2. Учебный план составлен на основе следующих документов:

Федеральной образовательной программы начального общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229)

Федеральная образовательная программа основного общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

Федеральная образовательная программа среднего общего образования

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12 СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), действующими до 1 марта 2027 г. (далее – Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующими до 1 января 2027 г. (далее – Санитарноэпидемиологические требования). 16.5. ФОП СОО учитывает возрастные и психологические особенн.07.2023 № 74228)

Структура учебного плана представлена пояснительной запиской и недельным учебным планом образовательной организации определенного уровня общего образования в виде сетки часов, распределенной по классам. Характеристика Особенности учебного плана школы, в том числе в части, формируемой участниками образовательного процесса, дана в пояснительной записке к учебному плану.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Зебляковской средней школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой

участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (таблица 6.6.).

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 урочная деятельность всех категорий обучающихся по 5 дневной учебной неделе, в субботу - проведение внеурочной деятельности.

Требование не менее трех учебных занятий физической культурой из санитарных правил и гигиенических норм исключили. Включение в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю на уровне начального общего образования регламентирует количество уроков в день (СанПиН 1.2.3685-21, таблица 6.6.).

Таблица 6.6

Показатель	Организация, возраст		Норматив
1	2		3
Начало занятий, не ранее	все возрастные группы		8:00
	детский санаторий		9:00
Окончание занятий, не позднее	при реализации образовательных программ дошкольного образования		17:00
	при реализации программ начального, общего основного и среднего общего образования и программ профессионального обучения (ПОО 1, 2 курс)		19:00
	при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций	до 7 лет	19:30
		7-10 лет	20:00
		10-18 лет	21:00
	детские санатории		18:00
Перерыв между последним уроком (занятием) и началом внеурочных/дополнительных занятий следующей смены, не менее			20 мин
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет		10 мин
	от 3 до 4 лет		15 мин
	от 4 до 5 лет		20 мин
	от 5 до 6 лет		25 мин
	от 6 до 7 лет		30 мин
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	1 класс (сентябрь-декабрь)		35 мин
	1 класс (январь-май)		40 мин
	классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		40 мин
	2-11 классы		45 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной	от 1,5 до 3 лет		20 мин
	от 3 до 4 лет		30 мин
	от 4 до 5 лет		40 мин

нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 5 до 6 лет		50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет		90 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю - 5 уроков
	2-4 классы	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков
	5-6 классы		6 уроков
	7-11 классы		7 уроков
	старше 18 лет		не более 8 ч (академических)
	2-4 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		5 уроков
	5-11 классы, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья		6 уроков
Учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, не более	1 класс		21 ч
	2-4 класс		23 ч
	5 класс		29 ч
	6 класс		30 ч
	7 класс		32 ч
	8-9 класс		33 ч
	10-11 класс, 1-2 курс ПОО		34 ч
	старше 18 лет		40 ч
Проведение сдвоенных уроков	1-4 классы		не проводятся за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возраста		10 мин
Продолжительность	1-11 классы, обучающиеся ПОО		10 мин

перемен (перерывов), не менее	1-11 классы, обучающиеся ПОО перемены для приема пищи	20 мин
	динамическая пауза (для 1-х классов)	40 мин
Недельный объем внеурочной деятельности, не более	1-11 класс	10 ч
Количество видов учебной деятельности на учебном занятии	1-4 классы	3-7
	5-11 классы	5-7
Продолжительность одного вида учебной деятельности на занятии, мин	1-4 классы	5-7
	5-9 классы	7-10
	10-11 классы	7-10
Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени), %	1-4 классы	60-80
	5-9 классы	70-90
	10-11 классы	70-90
Моторная плотность урока физической культуры, %, не менее		70
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее		2 мин
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	1 класс	1,0 ч
	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч
Продолжительность выполнения домашних заданий в детских санаториях, не более	1-4 классы	домашние задания не задают
	5-11 классы	1,0 ч
Вес ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей, не более, кг	1-2 классы	1,5
	3-4 классы	2,0
	5-6 классы	2,5
	7-8 классы	3,5
	9-11 классы	4,0

2024/2025 учебный год в Зебляковская средняя школа начинается 2 сентября и заканчивается 26 мая 2025 г

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно положению Зебляковской средней школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся»

Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности школы за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в школе, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в

целом.. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа
- диктант с грамматическим заданием
- тестирование
- изложение с элементами сочинения
- сочинение
- проверка техники чтения (1-4 классы)
- защита проекта, исследовательской работы.

В соответствии с федеральными государственными стандартами в промежуточную аттестацию включена диагностика метапредметных результатов (комплексные контрольные работы) и личностных результатов (в форме диагностик, и результатов наблюдения).

К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся с 1 по 11 класс. Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года согласно календарному графику учебных занятий в виде:

- годовых контрольных работ в общеобразовательных классах
- годовых контрольных работ и (или) переводных экзаменов в 10-х классах.

Итоговая отметка выставляется с учетом промежуточной аттестации.

1.Начальное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) и ФООП НОО, утвержденного 16 ноября 2022 г № 992

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковской средней общеобразовательной школа Шарьинского района языком обучения является Русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются оцениваются и отметка выставляется в предмет «Математика» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Отработка вычислительных навыков		1	1	1	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Первые шаги в профессию	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Функциональная грамотность	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Зебляковской средней школы.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей и календарным учебным графиком начального общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных, учебных модулей представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2-й	Контрольное списывание, диктант с грамматическим заданием
	3-й	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	4-й	Комплексная контрольная работа, изложение
Литературное чтение	1-й	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
	2–3-й	Техника чтения, тематический тест
	4-й	Выразительное чтение, сочинение
Иностранный язык	2-й	Словарный диктант, перевод с иностранного языка на русский
	3–4-й	Контрольная работа
Математика	1-й	Листы индивидуальных достижений
	2–4-й	Контрольная работа
Окружающий мир	1-й	Листы индивидуальных достижений

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации
	2–3-й	Тематический тест
	4-й	Проект
ОРКСЭ	4-й	Тематический тест
Изобразительное искусство	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Выполнение рисунков
Музыка	1-й	Тетрадь открытий
	2–4-й	Тематический тест
Технология	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Проект
Физическая культура	1-й	Условная шкала
	2–4-й	Сдача нормативов, тематический тест

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Иностранный язык»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);»;
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- *«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);*
- *«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).*

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

учебные занятия для расширения тем отдельных учебных предметов обязательной части учебного плана включена отработка вычислительных навыков направленная на формирование математической грамотности 1-3 классах по 1 часу.

1.Основное общее образование

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)) и утвержденной ФОПООО 16 ноября 2022 г №993

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024 5-9 классах, в 9 классе- без учета итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются дополнением к часам федерального компонента учебного плана. Оценивание происходит согласно критериям оценивания по предметам или за данный курс. Введены следующие предметы и курсы: 5 классы - отработка вычислительных навыков -по 1 часу и в 7,8,9-х классах по 0,5- отметка учитывается в предмет математика. Информатика по 0,5 часа в 5-х классах, отметка выставляется отдельно по предмету информатика. Основы безопасности и жизнедеятельности по 0,5 часа в 5-х, 6 и 7 классах- отметка выставляется по предмету ОБЖ. Индивидуальный проект -0,5 часа в 8 классе - отметка выставляется за защиту мини - проектов. Финансовая грамотность по 0,5 часа в 7 и 8 классах -отметка выставляется за курс финансовая грамотность. «Безотметочная система» по курсу предпрофильная подготовка в 7 и 8 классах по 0,5 часа. Ведется индивидуальный маршрут выбора профессий.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Реализации Концепции развития краеведческого образования детей и молодежи Костромской области (Приказ департамента образования и науки Костромской области №227 от 26.02.2021 г.).

Решение о включении образовательной организацией какого-либо курса в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обосновано соответствующим выбором этих участников.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Зебляковская средняя школа.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Зебляковской средней школы

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с *положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Зебляковской средней школы*

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7-е	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6-е	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9-е	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык	5–9-е	Контрольная работа
Математика	5–6-е	Контрольная работа
Алгебра	7–9-е	Контрольная работа
Геометрия	7–9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7–9-е	Тест
Информатика	7–9-е	Индивидуальный проект, тест
История	5–8-е	Контрольная работа
	9-й	Индивидуальный проект, тест
Обществознание	6–7-е	Тест
	8–9-е	Тест
География	5–9-е	Контрольная работа
Физика	7–9-е	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9-е	Контрольная работа, практическая работа
Биология	5–7-е	Контрольная работа

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
	8–9-е	Контрольная работа
ОДНКНР	5-й	Тест
Изобразительное искусство	5–7-е	Выставка рисунков
Музыка	5–8-е	Тест, индивидуальный проект
Технология	5–8-е	Разработка изделий
Физическая культура	5–9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности жизнедеятельности	8–9-е	Тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю					
		5	6а	6б	7	8	9
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0
Итого		27	29	29	30	31	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							

Отработка вычислительных навыков	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
Информатика	0.5	0.5	0.5	0	0	0
основы безопасности и жизнедеятельности	0.5	0	0	0.5	0	0
индивидуальный проект	0	0	0	0	0.5	0
предпрофильная подготовка	0	0	0	0.5	0.5	0
финансовая грамотность	0	0	0	0.5	0.5	0
Итого	2	1	1	2	2	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	29	30	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю					
	5	6а	6б	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты	0	1	1	1	1	1
Дневник профессионального самоопределения	1	0	0	0	0	0
Семьеведение	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3	3	3	3	3

Среднее общее образование ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО(Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228))и ФОП СОО, утвержденной 23 ноября 2022 года №1014

фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 г

Продолжительность учебного года в 10 -11 классе составляет 34 учебные недели без учета итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном общеобразовательном учреждении Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, направлены на расширение тем предметов федерального уровня и подготовке к ЕГЭ. Курсы по выбору обучающихся:

Наименование учебного курса		
ЭК:Готовимся к сочинению	0.5	0.5
ЭК:Трудные вопросы русского языка	1	1
ЭК:Обществознание со всех сторон	1	1
ФК:Продвинутый английский язык	0	0.5
ФК:Решение генетических задач	0	0.5
ФК: Трудные вопросы информатики	0,5	0
ЭК: Технология	1	1
ФК :История со всех сторон	0	0.5

Факультативные занятия оцениваются «зачет», «незачет». Элективные курсы оцениваются , с правом учета в соответствующий предмет

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	2	3
	Геометрия	2	1
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	3У	2
	Обществознание	3У	3У
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	2У
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
Итого		30	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
ЭК:Готовимся к сочинению		0.5	0.5
ЭК:Трудные вопросы русского языка		1	1
ЭК:Обществознание со всех сторон		1	1
ФК:Продвинутый английский язык		0	0.5
ФК:Решение генетических задач		0	0.5
ФК: Трудные вопросы информатики		0,5	0
Эк: Технология		1	1
ФК :История со всех сторон		0	0.5
Итого		4	5
ИТОГО недельная нагрузка		34	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1156	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Зебляковская средняя общеобразовательная школа Шарьинского района

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Семьеведение	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	3	3

ЭК – элективный курс(посещают все обучающиеся) К – факультативный курс(курс по выбору)

Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах
 С 12.12.2024 по 23.12.2024 и с 17.04.2025 по 28.04.20245 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Нравственные основы семейной жизни	Диагностическая работа
10	История	Тестирование
10	Обществознание	Тестирование
10	ОБЖ	Тестирование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Тестирование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Тестирование
11	ОБЖ	Тестирование
11	Обществознание	Тестирование

Обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам

В 2024-2025 учебном году в Зебляковской средней школе организовано индивидуальное обучение учащихся, по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основным документом, на основе которого формируется учебный план Зебляковской средней школы является ФАООП НОО для обучающихся с ОВЗ, ФАООП ООО для обучающихся с ОВЗ и ФАООП УО(интеллектуальными нарушениями).

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план Зебляковской средней школы разработан на основе санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", требованиями к организации образовательного процесса санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

Учебный план Зебляковской средней школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – нормативно-правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, предметов трудовой подготовки, коррекционных занятий и объем учебного времени, отводимый на их изучение.

Учебный план Зебляковской средней школы для обучающихся с легкой умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 4-6 лет в зависимости от варианта АООП.

Школа организует свою деятельность по пятидневной рабочей неделе. Содержание основных общеобразовательных предметов значительно упрощается и адаптируется к познавательным возможностям обучающихся. В 5-9 классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам, включающих основы отдельных наук с ограниченным количеством фактов, обобщений, некоторых понятий без глубокого проникновения в сущность явлений.

В соответствии с Положением о классе коррекционного обучения для детей с интеллектуальными нарушениями, заключении ПМПК, по заявлению родителей в школе открыты три класса коррекционного обучения.

Учебный план по пятидневной учебной неделе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):I-IV классы						
Предметные области	Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1		III	IV	
Учебные предметы						
Обязательная часть						
1. Язык и речевая	1.1.Русский язык	3			3	6

практика	1.2.Чтение	3			4	7
	1.3.Речевая практика	2			2	4
2. Математика	2.1.Математика	3			4	7
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2			2	4
4. Искусство	4.1. Музыка	1			1	2
	4.2. Изобразительное искусство	1			1	2
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3			3	6
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2			1	3
Итого		20			21	41
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): Психокоррекционные занятия		2			2	4
Итого		22			23	45
Внеурочная деятельность		3			3	6
Разговоры о важном		1			1	2
Дневник профориентационного самоопределения		1			1	2
Семьеведение		1			1	2

Недельный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2				4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2				2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное	2	-	-	-	-	2

	искусство 5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технологии	7.1. Профильный труд	2	2	2	2	2	10
Итого		23	24	26	26	26	125
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	2	2	2	2	10
Предметно-практическая деятельность		1	1	1	1	1	5
Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
Итого		24	26	28	28	28	134
Внеурочная деятельность		3	3	3	3	3	15
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Дневник профессионального самоопределения		1					1
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	4
Семьеведение		1	1	1	1	1	5

Недельный учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 – 12 классы

7 класс Ксения Д

9 класс Анастасия Б

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю								
			VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
I. Обязательная часть										
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация			3		3				6
2. Математика	2.1 Математические представления			2		2				4
3.Окружающи й мир	3.1 Окружающий природный мир			2		2				4
	3.2 Человек			1		0				1
	3.3 Домоводство			2		2				4
	3.4. Окружающий социальный мир			2		3				5
4. Искусство	4.1 Музыка и движение			2		2				4
	4.2 Изобразительная			3		0				3

	деятельность									
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура			2		2				4
6. Технологии	6.1 Профильный труд			4		2				4
Итого				21		18				39
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Коррекционные курсы		V	VI	VI I	VI II	IX	X	XI	XI I	Всего
1. Сенсорное развитие				2		2				4
2. Предметно-практические действия				2		2				4
Итого коррекционные курсы				4		4				8
итого				25		22				47
Внеурочная деятельность						3				3
Разговоры о важном						1				1
Россия – мои горизонты						1				1
Семьеведение						1				1

Учебный план индивидуального обучения НОО
Земляковская средняя школа вариант 7.2 Дарья II)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в год				Всего
				3 класс	4 класс	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык				4	8
	Литературное чтение				3	7
Иностранный язык	Иностранный язык				1	2
Математика и информатика	Математика				4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир				2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Изобразительное искусство				1	2
	Музыка				1	2
Технология	Технология				1	2
Физическая культура	Физическая культура				2	3
Часть , формируемая участниками образовательного процесса						

Математика						
Русский язык						
Внеурочная деятельность	Итого:				20	22
Разговоры о важном					1	1
Дневник профессионального самоопределения					1	1

Индивидуальный учебный план образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IXклассы 6 класс коррекции Андрей В							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык		4				4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)		4				4
2. Математика	2.1.Математика		4				4
	2.2. Информатика						0
3. Естествознание	3.1.Природоведение		2				2
	3.2.Биология						0
	3.3. География		2				2
4. Человек и общество	4.1. Мир истории		2				2
	4.2. Основы социальной жизни		2				2
	4.3. История отечества		-				0
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		-				0
	5.2. Музыка		-				0
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура		2				2
7. Технологии	7.1. Профильный труд		2				2
Итого			24				24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)			2				2
Развитие психокоррекции и сенсорных процессов			2				2
Итого			26				26
Внеурочная деятельность			3				3
Разговоры о важном			1				1

						1
Россия-мои горизонты		1				1
Семьеведение		1				1

