

Утверждаю

Директор школы:

И.Н. Шелепова

Приказ № 201 от 30.08.2024 г



**План внутришкольного контроля Зебляковской средней школы  
на 1 полугодие 2024/25 учебного года**

| Направление контроля                     | Вопросы, подлежащие контролю                                  | Цель и содержание контроля                                                                                                                        | Вид контроля | Ответственный                             | Ожидаемые результаты контроля                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>АВГУСТ</b>                            |                                                               |                                                                                                                                                   |              |                                           |                                                                                                                                                                                                                |
| Организация образовательной деятельности | Санитарное состояние помещений школы                          | Проверить выполнение санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и соблюдение техники безопасности                 | Фронтальный  | Директор, завхоз, замдиректора по УВР     | Проверка санитарного состояния помещений школы отражена в справке по итогам проверки состояния учебных кабинетов и спортзала и справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований в учебных кабинетах |
|                                          | Инструктаж всех работников перед началом нового учебного года | Проверить выполнение работниками требований охраны труда и техники безопасности, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности объекта | Фронтальный  | Замдиректора по УВР, завхоз               | Работники проинструктированы, ошибки организации исправлены                                                                                                                                                    |
|                                          | Соответствие учебных пособий ФПУ                              | Проверить, что учебники и пособия, которые используются в                                                                                         | Тематический | Замдиректора по УВР, директор, заведующий | Проверка УМК, которые используются в школе, отражена в справке по итогам контроля готовности                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |              |                                                                    |                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                 | школе, входят в ФПУ                                                                                                                                                               |              | ий библиотекой                                                     | школьной библиотеки к учебному году                                                                                                  |
|  | Обеспечение учеников учебными пособиями                                                                                         | Проверить, все ли ученики обеспечены учебной литературой, ее состояние                                                                                                            | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, классные руководители | Контроль обеспечения учеников учебными пособиями отражен в справке по итогам контроля готовности школьной библиотеки к учебному году |
|  | Формирование списка учебников и учебных пособий в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | Проверить подготовку списка учебников и учебных пособий, которые необходимо заменить или закупить в соответствии с новым ФПУ для реализации обновленных ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО | Тематический | Замдиректора по УВР, заведующий библиотекой, директор              | Список учебных пособий для обучения по обновленным ФГОС и ФОП НОО, ООО и СОО                                                         |
|  | Соответствие специальных образовательных условий потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП                                 | Проверить организацию специальных образовательных условий в соответствии с потребностями учеников с ОВЗ и требованиями ФАОП                                                       | Тематический | Директор, замдиректора по УВР, завхоз                              | Специальные образовательные условия соответствуют потребностям учеников с ОВЗ и требованиям ФАОП                                     |
|  | Распределение выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения                                                          | Собрать информацию о продолжении обучения выпускников 9-х и 11-х классов предыдущего года обучения. Пополнение базы данных для проведения                                         | Тематический | Замдиректора по УВР, классные руководители                         | Контроль распределения выпускников отражен в справке о распределении выпускников 9-х и 11-х классов                                  |

|                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                               |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                | школьного мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                               |                                                                                                                                                                                            |
| Методическая работа   | Организация работы ШМО                                                                                         | Проверить организацию работы ШМО, составление планов работы ШМО на учебный год, проконтролировать, что в них включены вопросы по контролю качества реализации рабочих программ, в том числе федеральных рабочих программ, обязательных к применению, в 2024/25 учебном году | Фронтальный  | методист                      | Проверка организации работы методических объединений отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений                                                  |
|                       | Готовность к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников | Проверить соответствие школьной документации об аттестации педагогических работников новому Порядку проведения аттестации педагогических работников. Скорректировать план аттестации на 2024/25 учебный год                                                                 | Тематический | Методист, руководители ШМО    | Проведена проверка готовности к проведению аттестации педагогов по новому Порядку проведения аттестации педагогических работников<br>Скорректирован план аттестации на 2024/25 учебный год |
| Школьная документация | Соответствие ООП уровней образования требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования                 | Проанализировать ООП уровней образования. Убедиться, что программы всех уровней соответствуют требованиям ФОП и действующих                                                                                                                                                 | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры ООП уровней образования требованиям ФОП отражен:<br><br>в справке по итогам контроля приведения ООП НОО в соответствие с ФОП;                                |

|  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                           |              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                  | ФГОС по уровням образования                                                                                                                                                                               |              |                               | справке по итогам контроля приведения ООП ООО в соответствие с ФОП;<br><br>справке по итогам контроля приведения ООП СОО в соответствие с обновленным ФГОС и ФОП                                                                                             |
|  | Соответствие структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС | Проанализировать рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы. Убедиться, что их структура и содержание соответствуют требованиям ФОП и действующих ФГОС по уровням образования | Тематический | Замдиректора по ВР            | Анализ соответствия структуры рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам контроля качества рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы |
|  | Соответствие рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП                                                                  | Проанализировать рабочие программы на соответствие ФОП: содержание и планируемые результаты должны быть не ниже планируемых результатов ФГОС и ФОП                                                        | Тематический | Директор, замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям ФОП и действующих ФГОС отражен в справке по итогам проверки рабочих программ                                                                                                    |
|  | Соответствие рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2024/25 учебный год                                      | Проверить актуализацию рабочих программ: соответствие ООП, учебному плану на 2023/24 учебный год                                                                                                          | Тематический | Замдиректора по УВР           | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов ООП и учебному плану на 2024/25 учебный год отражен в справке по итогам проверки рабочих программ и в справке по итогам контроля качества оценочных                                         |

|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                     |                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                     | материалов рабочей программы                                                                                                                                                                         |
|  | Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций, в том числе концепций биологии и экологического образования, истории | <p>Проверить соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям предметных концепций.</p> <p>Проверить соответствие рабочих программ по биологии, истории, окружающему миру, химии, физике требованиям концепций преподавания данных предметов</p>                                                              | Персональный | Замдиректора по УВР | Анализ соответствия структуры рабочих программ учебных предметов требованиям предметных концепций отражен в справке по итогам проверки рабочих программ                                              |
|  | Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС и ФОП                                                                          | Проконтролировать, как педагоги составили программы курсов внеурочной деятельности по ФГОС второго поколения, что включили обязательные компоненты: результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания. | Тематический | Замдиректора по ВР  | Анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, в том числе обновленных, и ФОП отражен в справке по итогам проверки рабочих программ внеурочной деятельности |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Проконтролировать, что в программы курсов внеурочной деятельности для</p> <p>1–4-х и 5–9х классов педагоги включили обязательные компоненты по ФГОС НОО и ООО 2021 года: содержание учебного курса, планируемые результаты освоения учебного курса, тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.</p> <p>Проконтролировать, что программы учебных курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий и формируются с учетом рабочей программы воспитания</p> |  |  |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                     |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования                                   | Проверить соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям Концепции развития дополнительного образования детей, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и др. | Тематический | Замдиректора по ВР                                   | Дополнительные общеразвивающие программы составлены в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в сфере образования                                                                                                                                  |
|                     | Соответствие локальных нормативных актов школы нормативным правовым актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам | Проанализировать локальные нормативные акты школы, чтобы убедиться, что они соответствуют нормативным актам в сфере образования, в том числе федеральным образовательным программам                                                                      | Комплексный  | Директор, замдиректора по УВР                        | Локальные нормативные акты обновлены, если в них были найдены несоответствия актуальной нормативной базе                                                                                                                                                          |
| Работа с родителями | Информирование родителей о внедрении ФОП и обновленного ФГОС СОО                                                                                  | <p>Проконтролировать организацию и проведение общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП НОО, ООО и СОО.</p> <p>Проконтролировать организацию и проведение родительского собрания в 10–11-х классах,</p>                           | Фронтальный  | Директор, замдиректора по УВР, классные руководители | <p>Информирование родителей о переходе на ФОП отражено в протоколе общешкольного родительского собрания, посвященного внедрению ФОП.</p> <p>Информирование родителей обучающихся 10–11-х классов о внедрении обновленного ФГОС СОО и ФОП отражено в протоколе</p> |

|                          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                      | посвященного<br>внедрению<br>обновленного<br>ФГОС СОО и<br>ФОП                                                                                                                                                                |                  |                                                                                | родительского<br>собрания                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>          |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Школьная<br>документация | Состояние личных дел<br>учеников 1-го класса                                                                         | Проверить<br>выполнение<br>требований к<br>оформлению<br>личных дел<br>учеников 1-го<br>класса                                                                                                                                | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                                     | Проверка выполнения<br>требований к<br>оформлению личных<br>дел учеников 1-го<br>класса отражена<br>в справке по итогам<br>контроля ведения<br>личных дел учеников                                                                                                           |
|                          | Состояние личных дел<br>прибывших учеников                                                                           | Проверить<br>выполнение<br>требований к<br>оформлению<br>личных дел<br>прибывших<br>учеников                                                                                                                                  | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                                     | Проверка выполнения<br>требований к<br>оформлению личных<br>дел прибывших<br>учеников отражена<br>в справке по итогам<br>контроля ведения<br>личных дел учеников                                                                                                             |
|                          | Оформление журналов<br>(внеурочной<br>деятельности,<br>дополнительного<br>образования, ГПД),<br>электронных журналов | Проконтролиров<br>ать, что<br>педагоги ведут<br>журнал<br>успеваемости<br>только в одном<br>виде –<br>электронном.<br>Проверить,<br>соблюдают ли<br>педагоги единые<br>требования к<br>оформлению и<br>заполнению<br>журналов | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВРи ВР                                                 | Проверка<br>оформления<br>журналов отражена:<br><br>в справке по итогам<br>проверки<br>электронного<br>классного журнала;<br>справке по итогам<br>проверки журналов<br>внеурочной<br>деятельности;<br>справке по итогам<br>контроля ведения<br>журналов элективных<br>курсов |
|                          | Состояние школьного<br>сайта                                                                                         | Проанализирова<br>ть состояние<br>сайта школы на<br>соответствие<br>требованиям<br>законодательств<br>а РФ.<br>Проконтролиров                                                                                                 | Тематиче<br>ский | Техничес<br>кий<br>специали<br>ст,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР,<br>ответстве | Анализ состояния<br>сайта школы отражен<br>в справке по итогам<br>анализа школьного<br>сайта                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                                                            |                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                          | <p>ать обновление информации на сайте, в том числе размещение следующих сведений:</p> <p>информации о реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и связанных с этим изменениях в школьном образовательном процессе;</p> <p>информации о внедрении ФОП;</p> <p>информации об условиях питания обучающихся, включая меню ежедневного горячего питания</p> |              | <p>нный за школьный сайт</p>                               |                                                                                                                     |
|  | Внесение изменений в программу развития школы                                                            | Внести изменения в программу развития школы в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП                                                                                                                                                                                                                                             | Тематический | Директор, методист                                         | В программу развития школы внесены изменения в связи с реализацией обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО и внедрением ФОП |
|  | Организация разработки локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в соответствии с ФОП | Проконтролировать соответствие требованиям законодательства РФ локальных нормативных актов, регламентирующих реализацию ООП в                                                                                                                                                                                                                                  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы, методист | Проверены локальные нормативные акты, регламентирующие реализацию ООП в соответствии с ФОП                          |

|                                          |                                                                       |                                                                                                                                                   |                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                       | соответствии с<br>ФОП                                                                                                                             |                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Образовательные результаты школьников    | Организация стартовой диагностики в 1-х, 5-х и 10-х классах           | Организовать стартовые диагностические работы в 1-х, 5-х и 10-х классах, чтобы выявить готовность учеников к обучению на новом уровне образования | Тематический                | Замдиректора по УВР                             | Анализ результатов стартовой диагностики отражен: в справке по результатам проведения стартовой диагностики в 1-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 5-х классах; справке по результатам проведения стартовой диагностики в 10-х классах |
|                                          | Организация входной диагностики во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах        | Организовать входные контрольные работы во 2–4-х, 6–9-х и 11-х классах, чтобы определить уровень предметных результатов учеников                  | Тематический                | Педагогические, замдиректора по УВР             | Анализ результатов входной диагностики отражен в справке по итогам входных диагностических работ и справке по результатам проведения входной диагностики учеников, которых оставили на повторное обучение                                                                |
| Организация образовательной деятельности | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность                  | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР, методист | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя                                               |
|                                          | Проверка уроков педагогов, которые показали необъективные             | Посетить уроки педагогов, которые показали необъективные результаты на                                                                            | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР                             | Проверка качества уроков педагогов, которые показали необъективные результаты на ВПР и ГИА, отражена                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                 |                             |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | результаты на ВПР и ГИА                                                                                              | ВПР и ГИА, проверить, как они организовали оценочную деятельность и учли результаты ВПР и ГИА                                   |                             |                     | в справке по итогам посещения урока                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность                                               | Тематический                | Замдиректора по УВР | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах                                                                                                    |
|  | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения                                                          | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП                                         | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения                                                                 |
|  | Дифференциация и индивидуализация обучения в работе с учениками с разной учебной мотивацией                          | Проанализировать эффективность использования форм и методов дифференцированного обучения, использования индивидуального подхода | Тематический                | Замдиректора по УВР | Проверка эффективности использования дифференцированного и индивидуального подходов при работе с учениками с разной учебной мотивацией отражена в справке по итогам классно-обобщающего контроля развития мотивации учеников и карте анализа мотивационных ресурсов урока |

|                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |              |                     |                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепций преподавания биологии и экологического образования | Посетить уроки биологии, ОДНКНР, физики, химии, окружающего мира и др. Проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и экологического образования | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль соответствия образовательной деятельности требованиям предметных концепций отражен в справке по результатам контроля реализации предметных концепций |
|                       | Изучение государственных символов в образовательном процессе                                                                        | Посетить уроки истории, обществознания, русского языка и литературы. Проверить, как педагоги организуют изучение государственных символов РФ на уроках                | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль внедрения изучения государственных символов РФ отражен в справке по итогам посещения урока                                                           |
|                       | Организация дополнительного образования                                                                                             | Проанализировать данные комплектования школьных кружков и секций дополнительного образования                                                                          | Тематический | Замдиректора по ВР  | Проверка организации дополнительного образования отражена в справке по итогам проверки кружковой работы                                                       |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков                                                                                                        | Проанализировать данные классных руководителей об учениках, не приступивших к занятиям                                                                                | Персональный | Замдиректора по ВР  | Проверка посещаемости отражена в справке по итогам контроля посещаемости                                                                                      |
|                       | Контроль работы органов самоуправления                                                                                              | Изучить уровень общественной активности учеников, проконтролировать организацию органов самоуправления                                                                | Тематический | Замдиректора по ВР, | Педагоги и руководители органов самоуправления получили рекомендации по мотивации учеников                                                                    |

|                     |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Взаимодействие классных руководителей с учениками                                    | Проконтролировать организацию проводимых классных часов, индивидуальную работу классных руководителей с учениками                                                                                                                                                         | Тематический | Замдиректора по ВР                                 | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
|                     | Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ                      | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов | Тематический | Замдиректора по ВР                                 | Классные руководители получили рекомендации по изучению государственных символов                                                                                                                  |
| Методическая работа | Организация обучающих семинаров по проблемам реализации федеральных рабочих программ | Проверить организацию обучающих семинаров для педагогов по проблемам реализации федеральных рабочих программ                                                                                                                                                              | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО              | Педагоги прошли обучающие семинары по проблемам реализации федеральных рабочих программ                                                                                                           |
|                     | Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды школы      | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, провести опросы, анкетирования, выявить                                                                                                                                                                                  | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технических | Контроль уровня ИКТ-компетентности педагогов отражен в справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов                                                                                    |

|                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                 | проблемные зоны                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | специалист                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов            | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ                                                                                                                 | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, методист                                                   | Консультации организованы и проведены                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, функционирование родительских комитетов, информирование и консультирование, включая своевременность и качество информирования об изменениях, связанных с введением ФОП, и др. | Комплексный  | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.<br><br>Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.<br><br>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |
|                     | Организация работы системы внеурочной деятельности              | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год                                                                                                                                                                                            | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО                                                              | Проверка организации внеурочной деятельности на учебный год отражена в анализе анкет родителей                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                        |                                                                                                             |              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Организация работы системы дополнительного образования | Проверить выявление запросов учеников и родителей по организации дополнительного образования на учебный год | Тематический | Замдиректора по ВР, руководители ШМО | Проверка организации дополнительного образования на учебный год отражена в анализе анкет для диагностики потребностей родителей в услугах дополнительного образования и анкет для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования |
|--|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОКТЯБРЬ

|                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                           |              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов                          | Проверить, соблюдают ли педагоги единые требования к оформлению и заполнению журналов, вносят ли в журнал текущие отметки                 | Тематический | Замдиректора по УВР, Заместитель директора по ВР, ответственный за СГО | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|                       | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, | Тематический | Замдиректора по УВР, ответственный за СГО                              | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов                                                                             |

|  |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 |              |                     |                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                             | курсов за 1-ю четверть                                                                                                                                                          |              |                     |                                                                                                                                             |
|  | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за 1-ю четверть                       | Тематический | Замдиректора по ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за 1-ю четверть соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности |
|  | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за 1-ю четверть                                            | Тематический | Замдиректора по ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за 1-ю четверть соответствуют учебным планам дополнительного образования                      |
|  | Проверка дневников учеников                                                                                                                 | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники                                                                                                                   | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников                                                         |
|  | Проверка рабочих тетрадей учеников                                                                                                          | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей                                                   |

|                                          |                                                                                                                      |                                                                                                                       |                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация образовательной деятельности | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов                                                                  | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования                                  | Тематический                | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса |
|                                          | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР                                                     | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                                            | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета                                                                                         |
|                                          | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти                                                 | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти                          | Тематический                | Замдиректора по УВР                                                              | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти отражена в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов                                                                      |
|                                          | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти                                                   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти                            | Тематический                | Замдиректора по ВР                                                               | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности                                                            |
|                                          | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в 1-й четверти | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней     | Тематический                | Замдиректора по ВР                                                               | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования отражен в справке по итогам контроля                                                                                      |

|  |                                                                                                                  |                                                                                                               |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                  | образования в 1-й четверти                                                                                    |              |                     | воспитательной работы за 1-ю четверть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|  | Реализация планов внеурочной деятельности в 1-й четверти                                                         | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти                              | Тематический | Замдиректора по ВР  | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в 1-й четверти отражен:<br><br>в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;<br>в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ОО; в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СО |
|  | Организация дополнительного образования                                                                          | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в 1-й четверти          | Тематический | Замдиректора по ВР  | Проверка организации дополнительного образования в 1-й четверти отражена в справке по итогам проверки кружковой работы                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями концепции преподавания биологии и истории | Посетить уроки биологии и ОДНКНР, проверить, как педагоги реализуют концепции преподавания биологии и истории | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации концепций преподавания учебных предметов отражена в справке по результатам контроля реализации предметных концепций                                                                                                                                                                                                                          |
|  | Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска                         | Проконтролировать работу педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками                   | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка работы педагогов со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, учениками группы риска отражена в справке по итогам                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                         | группы риска по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях                                                                                                                                                                        |              |                                                  | контроля работы с неуспевающими и слабоуспевающими учениками и справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска                                                                                                                                 |
|  | Контроль объема домашних заданий                                                                                                                        | Проанализировать записи в журналах о домашнем задании, чтобы проконтролировать, не перегружают ли педагоги учеников                                                                                                                             | Тематический | Замдиректора по УВР                              | Проверка объема домашних заданий отражена в справке по итогам контроля нормы домашнего задания                                                                                                                                                                           |
|  | Диагностика условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП                              | Проверить имеющиеся в школе условия и ресурсное обеспечение, необходимые для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП. Выявить проблемные зоны и определить пути решения вопросов | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Проверка имеющихся условий и ресурсного обеспечения школы, необходимых для реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП отражена в аналитической записке об оценке условий, созданных в образовательной организации с учетом требований обновленных ФГОС и ФОП |
|  | Организация системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей в связи с реализацией ООП по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО | Проконтролировать организацию системы мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для проектирования учебных планов в части, формируемой участниками образовательных отношений, и                                          | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель рабочей группы | Организована система мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по ФОП и обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО                                                                                                                                |

|                                       |                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                          | планов<br>внеурочной<br>деятельности по<br>требованиям<br>ФОП                                                                                                                                            |                             |                                                                |                                                                                                                                                                                                                   |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников               | Провести мониторинг, чтобы определить уровень личностных образовательных достижений учеников                                                                                                             | Тематический                | Классные руководители, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Мониторинг личностных образовательных результатов учеников отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников                                                                                |
|                                       | Развитие функциональной грамотности                                      | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников на уроках, в том числе цифровую грамотность, которая помогает обеспечивать информационную безопасность детей | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР, методист                | Проверка развития навыков читательской грамотности отражена в справке по результатам диагностики познавательных умений по работе с информацией и чтению                                                           |
|                                       | Развитие функциональной грамотности                                      | Организовать и провести практическую работу в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах                                                   | Тематический                | Замдиректора по УВР                                            | Итоги проведения и анализ результатов отражены в справке по результатам проведения практической работы в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью для проверки цифровой грамотности в 7-х и 8-х классах |
|                                       | Реализация подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО | Проверить, как на уровне СОО организуется деятельность по выполнению индивидуального проекта на                                                                                                          | Тематический                | Классные руководители, замдиректора по УВР, координатор        | Проверка реализации подготовительного этапа индивидуальных проектов на уровне СОО отражена в справке по итогам                                                                                                    |

|                        |                                                                              |                                                                                                                                                                                               |              |                              |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                              | подготовительном этапе:<br><br>выбор направления, предметной области и темы проекта;<br><br>выбор руководителя проекта                                                                        |              | торы и руководители проектов | контроля подготовительного этапа индивидуальных проектов СОО                                                                                                                          |
|                        | Организация работы с высокомотивированными учениками                         | Проанализировать индивидуальные образовательные траектории высокомотивированных учеников. Посетить уроки, проверить, как педагоги включили в уроки задания олимпиадного цикла                 | Тематический | Замдиректора по УВР          | Проверка работы педагогов с высокомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками                                |
|                        | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов                                     | Тематический | Замдиректора по УВР          | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Аттестация обучающихся | Подготовка к итоговому сочинению                                             | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги готовят учеников к итоговому сочинению: разбирают темы из разделов и подразделов Банка тем, выстраивают оценочную | Тематический | Замдиректора по УВР          | Проверка подготовки учеников к итоговому сочинению отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению                                                    |

|                       |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                  |              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                         | деятельность по критериям                                                                                                                                                        |              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                         |
|                       | Подготовка к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала                                       | Посетить уроки, проверить, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учениками и учениками, у которых есть трудности в усвоении материала                          | Тематический | Замдиректора по УВР                                                                | Проверка подготовки к ГИА учеников, имеющих трудности в усвоении материала, отражена в справке по итогам контроля результатов работы с низкомотивированными учениками 9-х, 11-х классов |
|                       | Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11 | Проанализировать оформление информационных стендов: качество и полноту представленной информации с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11                               | Тематический | Замдиректора по УВР                                                                | Коррекция и обновление стендов. Оформление информационных стендов по подготовке к ГИА проверено с учетом новых Порядков проведения ГИА-9 и ГИА-11                                       |
|                       | Анализ промежуточной аттестации по итогам 1-й четверти                                                  | Проанализировать результаты промежуточной аттестации за 1-ю четверть                                                                                                             | Тематический | Замдиректора по УВР                                                                | Контроль результатов промежуточной аттестации за 1-ю четверть отражен в справке по итогам промежуточной аттестации за четверть                                                          |
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков                                                                            | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Фронтальный  | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями                                                                                                                                                        | Проконтролировать работу педагогов по контролю занятости учеников группы риска, привлечение их к участию в школьных делах. Проанализировать работу с неблагополучными семьями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Тематический | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, замдиректора по ВР | Контроль работы с учениками группы риска и неблагополучными семьями отражен в справке по итогам контроля деятельности педагога с учениками группы риска и справке по итогам профилактической работы с неблагополучными семьями |
|  | Организация работы по профориентации с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Проверить переход на новую модель профориентации школьников с 6-го по 11-й класс, включая детей с ОВЗ. Убедиться, что профориентацию организовали по уровням: базовому, основному и продвинутому. Проконтролировать проведение тематических классных часов по вопросам профориентации согласно календарным планам воспитательной работы и планам воспитательной работы классных руководителей. Проанализировать профессиональные намерения учеников 9-х и 11-х классов по результатам анкетирования | Тематический | Замдиректора по ВР                                                              | Рекомендации классным руководителям по вопросам профориентации                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Организация работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть                                                                                                                                                                                  | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за 1-ю четверть отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО                |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов                                                | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации                                                                                                                                                                                  | Тематический | Директор, методист                                                     | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                           |
|                     | Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды       | Проконтролировать организацию обучения педагогов использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС: проведение обучающих семинаров, мастер-классов и др. | Тематический | Методист, руководители ШМО, технический специалист                     | Организованы мастер-классы и обучающие семинары для педагогов по использованию ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС |
|                     | Взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками                 | Изучить и проанализировать сотрудничество классных                                                                                                                                                                                                                                      | Комплексный  | Замдиректора по УВР, методист                                          | Взаимодействие классных руководителей и учителей-                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                            |                                                                                                                                                          |              |                                                             |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                            | руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить эффективность                                                                                      |              |                                                             | предметников скорректировано                                                                                                                                                                        |
|                     | Взаимопосещение уроков                                                                                                     | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков                                                                                                     | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                       | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков                                                                                                                        |
|                     | Контроль уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации                                                         | Проконтролировать участие педагогов в семинарах для учителей и руководителей школ города по организации профориентационной работы и профильного обучения | Тематический | Замдиректора по ВР                                          | Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах профориентации с учетом перехода на новую модель профориентации                                                                                |
|                     | Диагностика затруднений педагогов                                                                                          | Провести диагностику педагогов, чтобы выявить, какие трудности они испытывают в работе                                                                   | Тематический | методист                                                    | Мониторинг затруднений педагогов отражен в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП                                                                       |
|                     | Персональный контроль учителей, которые аттестуются на квалификационную категорию «педагог-методист» и «педагог-наставник» | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям                                                                                  | Персональный | методист                                                    | Представление в аттестационную комиссию ходатайства, характеризующего деятельность педагога, направленную на совершенствование методической работы или наставничества в образовательной организации |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников                                                            | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение                                                            | Комплексный  | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены                                                                              |

|  |  |                                                                                                        |  |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. |  | телей, педагог-психолог, социальный педагог | <p>в протоколах родительских собраний.</p> <p>Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.</p> <p>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## НОЯБРЬ

|                       |                                                                                                       |                                                                                                                                              |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|                       | Проверка дневников учеников                                                                           | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники                                                                                | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников                                                                                                                                            |
|                       | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками       | Проконтролировать, как учителя корректируют знания учеников с помощью работы над ошибками после                                              | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки тетрадей для контрольных работ отражен в справке по итогам проверки тетрадей для контрольных работ                                                                                                           |

|                                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                           | проведения контрольных работ                                                                                                                                                                                                             |                             |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                          | Проверка рабочих тетрадей учеников                                        | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию                                                          | Тематический                | Замдиректора по УВР                                             | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей                                                                                                                                              |
| Организация образовательной деятельности | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения               | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП                                                                                                                                                  | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР                                             | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения                              |
|                                          | Использование педагогами возможностей информационно-образовательной среды | Определить уровень ИКТ-компетентности педагогов, проверить, как учителя используют возможности информационно-образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсов ФГИС «Моя школа», федеральных онлайн-конструкторов, электронных конспектов | Тематический                | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, технических специалистов | Контроль использования педагогами возможностей информационно-образовательной среды отражен в справке по итогам контроля использования современных образовательных технологий и справке по итогам контроля ИКТ-компетентности педагогов |

|  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                     |                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                      | уроков по всем учебным предметам и др.                                                                                                                              |                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР                                                     | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки                                               | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР        | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР, отражен в справке по итогам проверки качества преподавания учебного предмета                                                                          |
|  | Проверка деятельности вновь прибывших педагогов, молодых специалистов                                                | Посетить уроки вновь прибывших педагогов, молодых специалистов, чтобы проконтролировать, как они организуют урочную деятельность                                    | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, методист | Контроль урочной деятельности вновь прибывших педагогов и молодых специалистов отражен в справке по итогам персонального контроля деятельности вновь прибывших учителей и справке по итогам персонального контроля учителя       |
|  | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность                                                                                   | Тематический                | Замдиректора по УВР        | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопительности и объективности отметок в журналах                                                         |
|  | Организация работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками                                          | Проверить, как педагоги организуют работу с высокомотивированными и низкомотивированными учениками: посетить уроки, провести личные беседы, анкетирование учеников, | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР        | Проверка организации работы с высокомотивированными и низкомотивированными учениками отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками, справке по итогам контроля организации работы с |

|                                              |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                          | проанализирова<br>ть классные<br>журналы и др.                                                                                                                                                      |                                        |                                                        | низкомотивированны<br>ми учениками                                                                                                                                                                                                                                            |
| Образовательны<br>е результаты<br>школьников | Мониторинг<br>личностных и<br>метапредметных<br>результатов учеников<br>на уровне НОО    | Проанализирова<br>ть, как ученики<br>достигают<br>личностных и<br>метапредметных<br>результатов на<br>уровне НОО,<br>как педагоги<br>реализуют<br>программу<br>формирования<br>УУД на уровне<br>НОО | Комплек<br>сный                        | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирек<br>тора по<br>УВР | Контроль достижения<br>личностных и<br>метапредметных<br>результатов на уровне<br>НОО отражен<br>в справке по итогам<br>мониторинга<br>личностных<br>результатов<br>учеников и справке<br>по итогам<br>мониторинга<br>метапредметных<br>результатов учеников<br>на уровне НОО |
|                                              | Итоги школьного этапа<br>Всероссийской<br>олимпиады школьников                           | Проанализирова<br>ть<br>результативност<br>ь участия<br>учеников в<br>школьном этапе<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>учебным<br>предметам                                         | Тематиче<br>ский                       | Замдирек<br>тора по<br>УВР,<br>руководи<br>тели<br>ШМО | Контроль итогов<br>школьного этапа<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников отражен<br>в справке по итогам<br>школьного этапа<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников                                                                                                  |
|                                              | Организация<br>административных<br>контрольных работ по<br>графику оценочных<br>процедур | Организовать<br>проведение<br>административн<br>ых контрольных<br>работ в разных<br>классах по<br>графику, чтобы<br>определить,<br>достигли ли<br>ученики<br>образовательны<br>х результатов        | Тематиче<br>ский                       | Замдирек<br>тора по<br>УВР                             | Проверка<br>организации<br>административных<br>контрольных работ<br>для определения<br>образовательных<br>результатов учеников<br>разных классов<br>отражена в справке<br>по итогам проведения<br>контрольных работ                                                           |
|                                              | Определение<br>готовности учеников к<br>ВПР                                              | Проконтролиров<br>ать результаты<br>учеников перед<br>ВПР                                                                                                                                           | Тематиче<br>ский<br>(персона<br>льный) | Руководи<br>тели<br>ШМО,<br>замдирек<br>тора по<br>УВР | Проверка готовности<br>учеников к ВПР<br>отражена:<br><br>в справке по итогам<br>контроля качества<br>результатов учеников<br>4-х классов перед<br>ВПР;<br>справке по итогам<br>контроля качества<br>результатов учеников                                                     |

|                        |                                                           |                                                                                                                                                                               |                             |                                       |                                                                                                                                                                                                |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                           |                                                                                                                                                                               |                             |                                       | 5–7-х классов перед ВПР;<br>справке по итогам контроля качества результатов учеников 8-х классов перед ВПР;<br>справке по итогам контроля качества результатов учеников 11-х классов перед ВПР |
|                        | Развитие навыков функциональной грамотности               | Организовать и провести комплексную письменную работу на межпредметной основе для проверки читательской грамотности в 6-х и 10-х классах                                      | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности                                                                               |
| Аттестация обучающихся | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                                             | Тематический                | Замдиректора по УВР                   | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию                                    |
|                        | Организация пробного итогового сочинения (изложения)      | Организовать и провести пробное итоговое сочинение (изложение). Проконтролировать, как педагоги проанализировали его результаты и скорректировали план подготовки выпускников | Комплексный                 | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению                                    |

|  |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                       |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подготовка учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) | Посетить уроки русского языка в 11-х классах, чтобы проверить, как педагоги учли результаты пробного итогового сочинения (изложения). Проконтролировать подготовку учеников к итоговому сочинению: разбор тем из разделов и подразделов Банка тем, выстраивание оценочной деятельности по критериям и др. | Тематический | Замдиректора по УВР                   | Проверка подготовки учеников 11-х классов к итоговому сочинению (изложению) отражена в справке по итогам контроля качества подготовки к итоговому сочинению                                                                  |
|  | Подготовка учеников к ГИА                                          | Проконтролировать работу учителей по подготовке учеников к ГИА по предметам, оценить образовательные результаты учеников и их динамику                                                                                                                                                                    | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка подготовки учеников к ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9, справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
|  | Организация консультаций по учебным предметам                      | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                                                                                                                                              | Тематический | Замдиректора по УВР                   | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена                                                                                                                                                             |

|                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Воспитательная работа | Контроль посещаемости уроков                                                                                                                                                                                                  | Выявить учеников, которые систематически не посещают учебные занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков                                                                                                                                | Фронтальный  | Классные руководители, социальный педагог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль посещаемости учеников отражен в справке по итогам контроля посещаемости и справке по итогам проверки работы классных руководителей по контролю посещаемости                              |
|                       | Взаимодействие классных руководителей с учениками                                                                                                                                                                             | Проконтролировать организацию внеурочных занятий «Разговоры о важном», индивидуальную работу классных руководителей с учениками                                                                                                                                                                                 | Тематический | Замдиректора по ВР                                                                 | Контроль взаимодействия классных руководителей с учениками отражен в справке по итогам посещения классного часа и форме анализа воспитательной работы для руководителя ШМО классных руководителей |
|                       | Организация профориентационной работы с учетом внедрения Единой модели профессиональной ориентации и методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума из письма Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05 | Проконтролировать работу педагогов по организации профориентации на разных уровнях образования: участие в городских мероприятиях по профориентации, организацию экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессией, посещение учреждений профессионального образования в дни открытых дверей, встречи с | Тематический | Замдиректора по ВР                                                                 | Контроль организации профориентационной работы отражен в справке по итогам контроля профориентационной работы                                                                                     |

|                     |                                                      |                                                                                                                                                                                    |              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                      | представителям и разных профессий и др.                                                                                                                                            |              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Методическая работа | Повышение квалификации педагогов                     | Организовать повышение квалификации для педагогов согласно перспективному плану повышения квалификации                                                                             | Тематический | Директор, методист                              | Повышение квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                       |
|                     | Аттестация педагогов по новому Порядку               | Обеспечить методическое и психологическое сопровождение педагогов, которые проходят аттестацию                                                                                     | Тематический | Методист, руководитель ШМО, педагог-психолог    | Проверка обеспечения методического и психологического сопровождения педагогов, которые проходят аттестацию, отражена в анкете-опроснике по самоконтролю педагога, отчете наставника о результатах работы подопечного и отчете руководителя методического объединения об итогах наставничества |
|                     | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации федеральных рабочих программ | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО, методист | Консультации организованы и проведены                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                     | Взаимопосещение уроков                               | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков                                                                                                                               | Тематический | Замдиректора по УВР, руководитель ШМО           | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков                                                                                                                                                                                                                  |

|                     |                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | Разбор олимпиадных заданий                                      | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки                               | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО                                                             | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     | Оценка деятельности ШМО                                         | Проконтролировать, как ШМО обобщает и распространяет опыт работы педагогов                                                                                                                           | Тематический | методист                                                                                          | Проверка деятельности ШМО отражена в справке по итогам анализа профессиональных затруднений педагогов при работе по ФОП<br><br>и справке по итогам контроля методической помощи молодым специалистам                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.<br><br>Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.<br><br>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |

# ДЕКАБРЬ

|                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |              |                     |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Школьная документация | Оформление журналов (внеурочной деятельности, дополнительного образования, ГПД), электронных журналов                              | Проверить, как педагоги заполняют журналы: своевременность записей в журналах, наполняемость текущих отметок, итоги промежуточной аттестации                                    | Тематический | Замдиректора по ВР  | Проверка оформления журналов отражена: в справке по итогам проверки электронного классного журнала; справке по итогам проверки журналов внеурочной деятельности; справке по итогам контроля ведения журналов элективных курсов |
|                       | Проверка дневников учеников                                                                                                        | Проконтролировать, как педагоги выставляют отметки в дневники                                                                                                                   | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки дневников учеников отражен в справке по итогам проверки дневников                                                                                                                                            |
|                       | Проверка рабочих тетрадей учеников                                                                                                 | Проконтролировать, как часто педагоги проверяют тетради, как ученики соблюдают единый орфографический режим, соответствие записей в рабочих тетрадях тематическому планированию | Тематический | Замдиректора по УВР | Контроль проверки рабочих тетрадей учеников отражен в справке по итогам проверки тетрадей                                                                                                                                      |
|                       | Соответствие записей в классных журналах тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах по учебным предметам, курсам                                                                                                      | Тематический | Замдиректора по УВР | Записи в журналах по учебным предметам, курсам за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям                                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                               |              |                     |                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                                                                 | тематическим планированиям рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                                                                     |              |                     | рабочих программ учебных предметов, курсов                                                                                                                                                    |
|                                          | Соответствие записей в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Проверить, соответствуют ли записи в журналах внеурочной деятельности тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности за первое полугодие | Тематический | Замдиректора по ВР  | Записи в журналах внеурочной деятельности за первое полугодие соответствуют тематическим планированиям рабочих программ внеурочной деятельности                                               |
|                                          | Соответствие записей в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие                      | Проверить, соответствуют ли записи в журналах дополнительного образования учебным планам дополнительного образования за первое полугодие                      | Тематический | Замдиректора по ВР  | Записи в журналах дополнительного образования за первое полугодие соответствуют учебным планам дополнительного образования                                                                    |
| Организация образовательной деятельности | Реализация рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                                                                       | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ учебных предметов, курсов за первое полугодие                                                             | Тематический | Замдиректора по УВР | Проверка реализации рабочих программ учебных предметов, курсов отражена в справке по итогам контроля выполнения рабочих программ за первое полугодие                                          |
|                                          | Реализация индивидуального обучения и обучения на дому в первом полугодии                                                                       | Проконтролировать, как педагоги организуют индивидуальное обучение и обучение на дому, как ведут документацию в первом полугодии                              | Комплексный  | Замдиректора по УВР | Проверка реализации индивидуального обучения и обучения на дому, ведения документации в первом полугодии отражена в справке по итогам контроля организации индивидуального обучения и справке |

|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |              |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                          |                                                                                                                                                  |              |                    | по итогам контроля организации обучения на дому                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | Реализация рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии                                                   | Проконтролировать объем выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии                                                   | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения рабочих программ внеурочной деятельности в первом полугодии отражен в справке по итогам контроля качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности                                                                                                                                                                                  |
|  | Реализация планов внеурочной деятельности в первом полугодии                                                             | Проконтролировать объем выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии                                                             | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема выполнения планов внеурочной деятельности в первом полугодии отражен:<br><br>в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне НОО;<br>в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне ООО;<br>в справке по итогам контроля организации занятий внеурочной деятельности на уровне СОО |
|  | Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии | Тематический | Замдиректора по ВР | Контроль объема реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы уровней образования в первом полугодии отражен в справке по итогам воспитательной работы за первое полугодие                                                                                                                                                            |

|                                       |                                                                           |                                                                                                                                                                         |                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Организация дополнительного образования                                   | Проконтролировать организацию работы школьных объединений дополнительного образования в первом полугодии                                                                | Тематический                | Замдиректора по ВР                                                               | Проверка организации дополнительного образования в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки кружковой работы                                                                                                                      |
|                                       | Проверка адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов                       | Проанализировать степень адаптации учеников, перешедших на новый уровень образования                                                                                    | Тематический                | Классные руководители, педагог-психолог, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Контроль адаптации учеников 1-х, 5-х и 10-х классов отражен: в справке по итогам контроля адаптации учеников 1-го класса; справке по итогам контроля адаптации учеников 5-го класса; справке по итогам контроля адаптации учеников 10-го класса |
|                                       | Выполнение требований к урокам с позиции здоровьесбережения               | Проконтролировать, как педагоги соблюдают требования действующих СП, СанПиН, ФГОС и ФОП                                                                                 | Тематический (персональный) | Замдиректора по УВР                                                              | Контроль выполнения требований к урокам с позиции здоровьесбережения отражен в справке по итогам контроля соблюдения санитарных требований на уроках и карте анализа урока по позициям здоровьесбережения                                       |
| Образовательные результаты школьников | Мониторинг личностных и метапредметных результатов учеников на уровне ООО | Проанализировать, как ученики достигают личностных и метапредметных результатов на уровне ООО, как педагоги реализуют программы формирования/развития УУД на уровне ООО | Комплексный                 | Руководители ШМО, замдиректора по УВР                                            | Контроль достижения личностных и метапредметных результатов на уровне ООО отражен в справке по итогам мониторинга личностных результатов учеников и справке по итогам мониторинга метапредметных результатов учеников на уровне ООО             |

|                        |                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                             |                                       |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Развитие навыков функциональной грамотности                                                                          | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учеников                                                       | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития функциональной грамотности отражена в справке по итогам диагностики функциональной грамотности                                                                      |
|                        | Организация оценочной деятельности с учетом Методических рекомендаций из письма Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49 | Посетить уроки, чтобы проверить, как педагоги организовали оценочную деятельность                                                                         | Тематический                | Замдиректора по УВР                   | Проверка организации оценочной деятельности отражена в справке по итогам посещения урока и справке по итогам проверки накопляемости и объективности отметок в журналах                |
|                        | Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                                                        | Проанализировать результативность участия учеников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам                          | Тематический                | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Контроль итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников отражен в справке по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников                           |
|                        | Организация административных контрольных работ по графику оценочных процедур                                         | Организовать проведение административных контрольных работ в разных классах по графику, чтобы определить, достигли ли ученики образовательных результатов | Тематический                | Замдиректора по УВР                   | Проверка организации административных контрольных работ для определения образовательных результатов учеников разных классов отражена в справке по итогам проведения контрольных работ |
| Аттестация обучающихся | Организация итогового сочинения и анализ его результатов                                                             | Организовать проведение итогового сочинения и проанализировать результаты                                                                                 | Комплексный                 | Замдиректора по УВР                   | Результаты итогового сочинения отражены в аналитической справке о результатах итогового сочинения                                                                                     |

|  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                                       |                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Подготовка учеников 9-х классов к итоговому собеседованию               | Посетить уроки, чтобы проверить уровень образовательных результатов учеников 9-х классов при подготовке к итоговому собеседованию                                                                                                                             | Тематический | Замдиректора по УВР                   | Проверка подготовки учеников 9-х классов к итоговому собеседованию отражена в справке по результатам контроля качества подготовки к итоговому собеседованию                                                                 |
|  | Подготовка учеников к ГИА по новым КИМ                                  | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА и оценивают работу учеников по критериям, как информируют учеников о новых критериях оценки и проверяют, понимают ли ученики критерии оценивания, могут ли провести самооценку | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО | Проверка работы по новым КИМ ГИА отражена в справке по итогам контроля качества образовательных результатов учеников перед ГИА-9 и справке по итогам контроля качества образовательных результатов выпускников перед ГИА-11 |
|  | Организация консультаций по учебным предметам                           | Проконтролировать, как педагоги организовали и проводят консультации по учебным предметам, которые ученики сдают на ГИА: графики и посещаемость консультаций                                                                                                  | Тематический | Замдиректора по УВР                   | Проверка организации консультаций по учебным предметам проведена                                                                                                                                                            |
|  | Организация работы с низкомотивированными учениками по подготовке к ГИА | Проконтролировать, как педагоги организовали                                                                                                                                                                                                                  | Тематический | Замдиректора по УВР                   | Проверка организации работы педагогов с низкомотивированными                                                                                                                                                                |

|                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          |                                                                                                                                | работу с<br>низкомотивированными<br>учениками по<br>подготовке к<br>ГИА                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                      | ми учениками по<br>подготовке к ГИА<br>отражена в справке<br>по итогам контроля<br>результатов работы с<br>низкомотивированными<br>учениками 9-х, 11-<br>х классов                                                      |
|                          | Анализ промежуточной<br>аттестации по итогам<br>первого полугодия                                                              | Проанализирова<br>ть результаты<br>промежуточной<br>аттестации за<br>первое<br>полугодие                                                                                                                                    | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>УВР                                                                                           | Контроль результатов<br>промежуточной<br>аттестации за первое<br>полугодие отражен<br>в справке по итогам<br>промежуточной<br>аттестации за<br>полугодие                                                                |
| Воспитательная<br>работа | Контроль<br>посещаемости уроков                                                                                                | Выявить<br>учеников,<br>которые<br>систематически<br>не посещают<br>учебные занятия без<br>уважительной<br>причины,<br>проанализирова<br>ть работу<br>классных<br>руководителей<br>по обеспечению<br>посещаемости<br>уроков | Фронтал<br>ьный  | Классные<br>руководи<br>тели,<br>социальн<br>ый<br>педагог,<br>замдирект<br>ора по<br>УВР,<br>замдирект<br>ора по ВР | Контроль<br>посещаемости<br>учеников отражен<br>в справке по итогам<br>контроля<br>посещаемости и спра<br>вке по итогам<br>проверки работы<br>классных<br>руководителей по<br>контролю<br>посещаемости                  |
|                          | Результативность<br>участия учеников в<br>творческих конкурсах                                                                 | Проконтролиров<br>ать<br>результативност<br>ь участия<br>учеников в<br>творческих<br>конкурсах                                                                                                                              | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР                                                                                            | Проверка<br>результативности<br>участия учеников в<br>творческих конкурсах<br>отражена в справке<br>по итогам контроля<br>результатов участия<br>учеников в<br>предметных<br>конкурсах,<br>соревнованиях,<br>олимпиадах |
|                          | Проверка работы<br>классных<br>руководителей по<br>профилактике<br>правонарушений и<br>экстремизма среди<br>несовершеннолетних | Проконтролиров<br>ать работу<br>классных<br>руководителей<br>по<br>профилактике<br>правонарушени<br>й и экстремизма                                                                                                         | Тематиче<br>ский | Замдирек<br>тора по<br>ВР                                                                                            | Проверка работы<br>классных<br>руководителей по<br>профилактике<br>правонарушений и<br>экстремизма среди<br>несовершеннолетних<br>отражена в карте                                                                      |

|                     |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                              | среди несовершеннолетних                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                                                                        | мониторинга состояния работы по профилактике безнадзорности и правонарушений и справке по итогам посещения классного часа                                                                                                              |
|                     | Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ              | Проверить, как на классных часах классные руководители организуют беседы о государственной символике России и ее истории, учат правилам обращения с государственными символами, знакомят с ответственностью за нарушения использования или порчу государственных символов | Тематический | Замдиректора по ВР                                                     | Проверка работы классных руководителей по организации изучения государственных символов РФ отражена в справке по итогам проведения классного часа                                                                                      |
|                     | Проверка работы классных руководителей и учителей-предметников по воспитанию | Проконтролировать воспитательную работу классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие                                                                                                                                                                | Тематический | Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководители ШМО | Проверка воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников за первое полугодие отражена в формах анализа: советника директора по воспитанию, руководителя ШМО классных руководителей и руководителей предметных ШМО |
| Методическая работа | Организация повышения квалификации                                           | Скорректировать план повышения квалификации педагогов, внести в него новых педагогов                                                                                                                                                                                      | Тематический | методис                                                                | Скорректированный перспективный план повышения квалификации педагогических работников                                                                                                                                                  |

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                   |              |                                                 |                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Проведение индивидуальных консультаций для педагогов         | Организовать и провести индивидуальные консультации для педагогов по методическим вопросам и подготовке документов, в том числе касающихся реализации ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО и ФОП | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО, методист | Консультации организованы и проведены                                                                                                                                                                          |
|  | Взаимопосещение уроков                                       | Проконтролировать организацию взаимопосещения уроков                                                                                                                                              | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           | Проверка взаимопосещений педагогов отражена в матрице взаимопосещения уроков                                                                                                                                   |
|  | Разбор олимпиадных заданий                                   | Посетить заседания методических объединений, чтобы проконтролировать, как педагоги разбирают олимпиадные задания по учебным предметам и планируют их включение в уроки                            | Тематический | Замдиректора по УВР, руководители ШМО           | Проверка разбора олимпиадных заданий отражена в справке по итогам контроля организации работы с высокомотивированными учениками                                                                                |
|  | Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов | Провести диагностику педагогического коллектива, чтобы выявить динамику роста уровня профессиональной компетентности педагогов                                                                    | Тематический | методист                                        | Результаты диагностирования членов педагогического коллектива по профессиональной компетентности отражены в таблице анализа соответствия уровня квалификации сотрудников квалификационным требованиям и анализ |

|                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                   | ической справке по результатам анкетирования «Самооценка педагога по требованиям профстандарта»                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                     | Выполнение плана работы методических объединений в первом полугодии | Проконтролировать, как выполняется план работы методических объединений, выявить несоответствия, внести коррективы на второе полугодие                                                               | Тематический | Методист, руководитель ШМО                                                                        | Проверка выполнения плана работы методических объединений в первом полугодии отражена в справке по итогам проверки документации школьных методических объединений                                                                                                                                                                                                         |
|                     | Выполнение программы наставничества                                 | Проконтролировать, как выполняется программа наставничества                                                                                                                                          | Тематический | методист                                                                                          | Результаты проверки выполнения программы наставничества отражены в справке по итогам мониторинга реализации программы наставничества                                                                                                                                                                                                                                      |
| Работа с родителями | Организация работы классных руководителей с родителями учеников     | Проконтролировать организацию работы классных руководителей с родителями учеников: проведение родительских собраний, информирование, консультирование, функционирование родительских комитетов и др. | Комплексный  | Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-психолог, социальный педагог | Родительские собрания проводятся в соответствии с циклограммой родительских собраний на учебный год, их итоги отражены в протоколах родительских собраний.<br><br>Работа родительского комитета проходит в соответствии с планом работы родительского комитета классного коллектива.<br><br>Индивидуальные консультации родителей, их информирование проводятся регулярно |

