

Отчет по самообразованию
на тему:
**«Повышение профессиональной
компетенции педагога в соответствии с
требованиями ФООП»**
2023-2024 г.

Выполнила: Удалова Любовь Николаевна

Учитель истории и обществознания

Тема: «Повышение профессиональной компетенции педагога в соответствии с требованиями ФООП»

Цель: Совершенствование компетенций молодого педагога для реализации образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности в контексте новых нормативных документов в сфере образования.

Задачи:

- повышение уровня знаний, умений и навыков касательно использования новых нормативных документов в сфере образования;
- углубление теоретической и практической подготовки педагога в области профессиональной деятельности;
- актуализация профессиональных знаний педагога;
- Формирование и развитие профессиональных компетенций педагога в целях совершенствования профессиональных качеств.

Этапы:

1. Этап:

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с частью 65 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) утверждены федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО).

С 2023-2024 учебного года вместо примерных ООП нужно применять федеральные программы. Программы устанавливают обязательные требования, включают федеральные документы: учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, программу воспитания и др.

Таким образом, для успешной реализации ФООП педагогу необходимо повышение уровня знаний, умений и навыков касательно использования новых нормативных документов в сфере образования.

Результат:

- Повышение квалификации по программе: «Преподавание курса «История» в 10-11 классах в соответствии с Федерально образовательной программой» в объеме 16 ч.
- Повышение квалификации по программе: «Формирование понятий на уроках обществознания» в объеме 16 ч.

2. Этап

Для углубление теоретической и практической подготовки педагога в области профессиональной деятельности необходимо свободное владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, и постоянно их совершенствовать. Владеть информационно-коммуникационными технологиями.

Результат:

- Активное участие в работе методических объединений, педсоветов, семинаров, конференций, мастер-классов.
- Разработка и создание рабочих программ по истории и обществознанию в соответствии с ФООП.

3. Этап

В части актуализации профессиональных знаний педагога мной были проведены открытые уроки на темы:

9 класс – «Социальная политика Российского государства»;

7 класс – «Основы семейного права»

Результат:

- Педагоги РМО, посетившие открытые уроки сделали вывод о том, что занятия были проведены на высоком уровне, правильно организованы, в соответствии с намеченными планами. Цели урока были достигнуты.

4. Этап

Развитие профессиональной компетентности – это динамичный процесс усвоения и модернизации профессионального опыта, ведущий к развитию индивидуальных профессиональных качеств, накоплению профессионального опыта, предполагающий непрерывное развитие и самосовершенствование.

Формирование профессиональной компетентности - процесс циклический, т.к. в процессе педагогической деятельности необходимо постоянное повышение профессионализма, и каждый раз перечисленные этапы повторяются, но уже в новом качестве.

Результат:

- Самообразование
- Формирование портфолио

Выводы:

Таким образом, повышение профессиональной компетенции педагога в условиях внедрения ФООП невозможно без системы непрерывного профессионального развития педагога. Для этого необходимо:

1. Реализовывать образовательный процесс в контексте обновленных ФООП.
2. Использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.
3. Использовать знание нормативных документов и современного ПО
4. Использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Цель дальнейшего саморазвития: Повышать профессиональный рост, развивать общепрофессиональные и личностные качества в части требований ФГОС и ФООП.