

1 слайд Тема моего самообразования «Развитие творческих способностей, обучающихся в трудовой деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС НОО».

2 слайд Работая над этой темой, я поставила перед собой цель и задачи.

Развитие творческих способностей детей в начальной школе является одной из важнейших задач в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

3 слайд Для формирования творческой личности, необходимо:

- развивать творческую активность обучающихся;
- включать обучающихся в творческую деятельность;
- развивать качества творческого мышления: самостоятельность, критичность и т.п.

При благоприятных условиях каждый ребёнок может проявить себя. Бесталанных детей нет. Задача учителя состоит в том, чтобы выявить и развить эти способности в доступной и интересной деятельности. Как правило, отсутствие творческого начала, зачастую становится непреодолимым препятствием в старших классах, где требуется решение нестандартных задач.

Творческая деятельность должна выступать таким же объектом усвоения, как знания, умения, навыки, поэтому в школе, особенно начальной, нужно учить детей творчеству.

4 слайд Творчество детей необходимо развивать в процессе всего обучения в младшей школе. И одним из важнейших предметов здесь является урок трудового обучения. Трудовая деятельность предоставляет широкие возможности для формирования креативного мышления, так как позволяет детям взаимодействовать с различными материалами, применять на практике свои знания и навыки, а также развивать воображение и инициативность.

В начальной школе на уроках трудового обучения дети выполняют такие виды занятий, как рисование, лепка, аппликация, конструирование. Каждый из этих видов имеет свои возможности в отображении впечатлений ребенка об окружающем мире.

5 слайд Труд — это творческая работа ребенка с различными материалами, способствующий развитию творческих способностей. Учитель может предложить детям задания, где необходимо использовать разнообразные материалы, такие как

бумага, глина, ткань, природные материалы или пластик. Например, создание аппликаций или декоративных изделий учит детей комбинировать различные элементы, придумывать новые формы и образы, что стимулирует их воображение и творческое мышление. Работа с материалами развивает у школьников чувство эстетики и формирует навыки ручного труда, что является важной частью их общего развития.

6 слайд Игровые и творческие задания также способствуют развитию креативности в трудовой деятельности. Учитель может предложить учащимся участвовать в творческих конкурсах или соревнованиях, где они смогут проявить свою фантазию и представить оригинальные решения для поставленных задач. Например, задание по созданию игрушки из подручных материалов стимулирует детей к поиску необычных подходов и использования нестандартных методов. Игровая форма обучения помогает учащимся почувствовать себя более свободными в выборе средств и методов для выполнения задания, что усиливает их творческую активность.

7 слайд Интерактивные мастер-классы и работа в группах позволяют школьникам обмениваться идеями и учиться у своих сверстников, что также стимулирует творческое развитие. Важно, чтобы дети имели возможность работать в команде, совместно искать решения и делиться своими находками. Например, учитель может организовать мастер-класс по изготовлению коллективного проекта, где каждый ученик вносит свой вклад в создание общего изделия. Это не только развивает у детей навыки сотрудничества, но и учит их ценить креативные идеи других, вдохновляясь совместной работой.

8 слайд В условиях реализации ФГОС НОО особое внимание уделяется проектной деятельности и индивидуальному подходу, что помогает каждому ребёнку раскрыть свой творческий потенциал через труд.

В рамках проектной деятельности обучающиеся выполняют задания, направленные на создание практических изделий или решений.

Проектная деятельность способствует:

- развитию интереса, расширению и актуализации знаний по предметам школьной программы;

- созданию предпосылок для развития научного образа мышления;

- освоению творческого подхода к любому виду деятельности;

- становлению сферы общения внутри детского коллектива, между учащимися;
- обучению информационным технологиям и работе со средствами коммуникации;
- формированию развивающей образовательной среды для ребенка.

Проектная деятельность учит школьников планировать свою работу, искать нестандартные решения и самостоятельно принимать решения, что способствует формированию творческого подхода к любому заданию.

9 слайд Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в трудовой деятельности также открывает новые возможности для творческого развития. Учитель может предложить школьникам искать идеи для проектов в интернете, создавать цифровые макеты или даже использовать 3D-принтеры для создания своих изделий. Например, учащиеся могут разрабатывать эскизы своих поделок на компьютере, а затем воплощать их в жизнь с использованием подручных материалов. Это помогает школьникам развивать не только ручные навыки, но и навыки работы с современными технологиями, что важно в условиях цифрового века.

В завершение можно отметить, что развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО является важной задачей, требующей комплексного подхода. Использование проектной деятельности, работы с различными материалами, игровых и интерактивных заданий способствует формированию креативного мышления, помогает детям раскрыть свой потенциал и учит их решать практические задачи через творчество. Важно, чтобы учитель создавал условия для самостоятельного поиска решений и поддержки творческих идей каждого ученика.