

Тема самообразования «Использование ИКТ-технологий в начальной школе-как одно из условий повышения качества образования». **Слайд 1**

Цель:

- формирование ИКТ-компетентностей учителя и обучающихся в аспекте требований ФГОС начального общего образования.
- Повышение профессионального мастерства в использовании ИКТ технологий на уроках в начальной школе.

Задачи:

- развивать творческий потенциал обучающихся и создавать необходимые условия для активизации их познавательной и речевой деятельности;
- повысить качество преподавания на основе внедрения новых информационных технологий;

повышение своего методического уровня **Слайд 2**

«Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
И это станет моим навсегда»
Древняя мудрость

Слайд 3

Мы стоим на пороге эпохи неограниченного развития и повсеместного распространения компьютеров, которые становятся интеллектуальным орудием и партнером практически во всех сферах жизни и деятельности человека.

Начальная школа - фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение ребёнка, и это налагает особую ответственность на учителя начальной школы. Долгое время начальная школа в системе образования являлась «школой навыка», т.е. рассматривалась как ступень образования, где ученик должен освоить такие основные навыки, как чтение, письмо, счёт для дальнейшего образования. Сегодня начальная школа представляется иначе. Сегодня она должна стать первым опытом ребёнка в образовательной системе - местом

пробы своих образовательных сил. На этом этапе важно развить активность, самостоятельность, создать условия для гармоничного вхождения ребёнка в образовательный мир, поддержать его здоровье и эмоциональное благополучие. Именно эти качества обучающихся и развиваются с внедрением ИКТ в образовательный процесс.

В современной системе образования стремительно набирает скорость процесс внедрения **информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**, обеспечение учебных учреждений компьютерной техникой, развитие телекоммуникаций, глобальных и локальных образовательных сетей. Это связано с тем, что информационная грамотность и культура стали залогом успешной профессиональной деятельности человека. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью жизни современного человека. Владение ими ставится в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

Научить ребёнка работать с информацией, научить учиться - важная задача современной школы. Повышение качества образования в наши дни невозможно без применения новых информационно-коммуникационных технологий. ИКТ расширяют возможности учителя для введения учеников в увлекательный мир, где им предстоит самостоятельно добывать, анализировать и передавать другим информацию. Чем раньше обучающиеся узнают о возможностях ИКТ, тем быстрее они смогут воспользоваться новейшими методами получения информации и преобразования её в знания.

Информатизация начальной школы играет важную роль для достижения современного качества образования и формирования информационной культуры ребёнка XXI века.

Актуальность опыта: Слайд 4

Одна из важнейших задач современного образования - не просто «снабдить» обучающихся багажом знаний, а активно включать их в творческую, исследовательскую деятельность тем самым привить умения, позволяющие нашим обучающимся самостоятельно добывать информацию.

Работая над темой самообразования, я решила исследовать, как изменяется мотивация к учению младших школьников, а значит и качество образования при систематическом использовании ИКТ.

Ведь в мире, который становится всё более зависимым от информационных технологий, школьники и учителя должны быть знакомы с ними. И учитель, если он заботится о своих учениках, их будущем, должен помочь им освоить новые жизненно необходимые навыки.

Тем более, что сейчас почти у каждого ребёнка в нашем классе есть компьютер, планшет, телефон. И чтобы совмещать игру с получением, добыванием и закреплением знаний, как нельзя лучше помогают нам компьютерные технологии.

Применение ИКТ Слайд 5

- ***расширяет возможность самостоятельной деятельности***
- ***формирует навык исследовательской деятельности***
- ***обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам***
- ***повышает качество образования***

Достоинства использования ИКТ можно свести к двум группам:

техническая и дидактическая.

1. ***Техническими*** достоинствами являются быстрота, маневренность, оперативность, возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

2. ***Дидактические*** достоинства интерактивных уроков – создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше, участвовать самому.

Возможности ИКТ безграничны.

Трудно представить себе современный урок без использования ИКТ.

ИКТ технологии я могу применять на любом этапе урока:

- Для обозначения темы урока.
- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
- Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видефрагменты и т.д.)
- Для контроля обучающихся.

ИКТ позволяют мне:

- организовать различные формы работы: Слайд 7

- групповую,
- парную,
- индивидуальную;

-увеличить объем выполняемой работы на уроке в 1,5–2 раза; слайд 8

-обеспечить высокую степень дифференциации обучения.

Применение ИКТ вдохновляет на поиск новых подходов к обучению, стимулирует профессиональный рост.

Часть учеников моего класса имеют определённый навык работы на компьютере, и я стремлюсь к тому, чтобы эти навыки дети использовали в качестве инструмента для решения учебных задач, умеют самостоятельно пользоваться Интернетом, выбирать нужную информацию, сохранять её и использовать в своей дальнейшей работе при составлении презентаций, при подготовке к урокам (сообщения), при работе над проектами, в исследовательской деятельности. Затем они выступают с подготовленными проектами на Дне науки, где им вручаются грамоты победителей и участников.

Использование ИКТ позволяет мне проводить уроки на достаточно высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала. Появляется возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа-материалов.

В результате увеличивается глубина погружения в материал, повышается мотивация обучения, осуществляется интегрированный подход в обучении и экономия времени на уроке.

Для подготовки презентации и показа её на уроке я пользуюсь программой PowerPoint. Создавая собственные презентации, проекты, использую средства сети Интернет в учебной и внеклассной работе.

Информационные технологии я применяю на всех учебных предметах. Я использую на уроках учебные и игровые программы; использую готовые мультимедийные продукты и компьютерные обучающие программы. Готовые электронные пособия (энциклопедии, справочники, учебники, тренажёры) могут оказать большую помощь в подготовке и проведении уроков.

Познавательные материалы по окружающему миру содержат не только текстовую информацию, но и фото-, аудио-, видеоряды, анимацию, карты,

схемы, модели движения космических объектов, круговорот воды и веществ в природе и многое другое.

В качестве дополнительного источника мотивации обучающихся и оценки качества знаний использую сайт «Учи.ру.» **Слайд 12**

Одним из преимуществ этой образовательной площадки явился большой выбор учебных предметов (математика, русский язык, английский язык, окружающий мир),

программы которых разработаны в соответствии с действующим государственным стандартом.

Профессиональные методисты и специалисты по детскому интерфейсу предлагают более 30 000 карточек-заданий в игровой форме.

При этом "Учи.ру" - уникальная и умная система, ведь она способна анализировать успехи школьника и разрабатывать для него дальнейшую программу. То есть все задания можно получить, когда будут пройдены тестовые работы. Последовательно выполняя задания, изучая одну тему за другой, ученики в комфортном темпе и с нужным количеством повторений осваивают школьную программу без пробелов.

Ребят привлекает яркий дизайн, забавные персонажи - Заврики, интересные интерактивные задания. При решении карточек ученики испытывают положительные эмоции, ведь система поощряет правильные решения оценочными суждениями типа «Отлично! Великолепно!», а при неверном ответе даёт возможность исправиться. Старания учеников поощряются грамотами и дипломами, что позволяет пополнять портфолио. **Слайд 14**

Итак, анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, можно с уверенностью добавить , что **использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:**

- обеспечить положительную мотивацию обучения
- значительно повысить устойчивость и концентрацию внимания;
- рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока.

Я уверена, что использование информационных технологий может преобразовать преподавание традиционных учебных предметов, рационализировав детский труд, оптимизировав процессы понимания и запоминания учебного материала, а главное, подняв на неизменно более высокий уровень интерес детей к учебе.

Но не стоит безмерно увлекаться цифровыми ресурсами. Ведь непродуманное применение компьютера влияет на здоровье детей. Непрерывная длительность занятий с компьютером не должна превышать для учащихся: 1 классов – 10 минут; 2 – 4 классов – 15 минут. При подготовке к уроку необходимо продумать, насколько оправданным является применение информационных технологий. Надо всегда помнить, что ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где цифровой образовательный ресурс применить необходимо.

Я считаю, что информационные технологии только для ищущих, любящих осваивать новое учителей. Они для тех, кому небезразличен уровень своей профессиональной компетентности, кого беспокоит, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям века грядущего.

Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса - проведение классных мероприятий, родительских собраний. Использование средств ИКТ позволяет сделать данные мероприятия более наглядными, мобильными и интересными, а самое главное позволяет привлечь к их организации большее количество учеников, их родителей.

Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить себе современную школу. Уроки с использованием ИКТ становятся привычными для учащихся начальной школы, а для учителей становятся нормой работы – это, на мой взгляд, является одним из важных результатов инновационной работы в практике работы учителя начальных классов.

В заключение хочу сказать:

Педагогу в настоящее время необходимо научиться пользоваться компьютерной техникой, так же, как он использует авторучку или мел для работы на уроке, владеть информационными технологиями и умело применять полученные знания и навыки для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это **НЕОБХОДИМОСТЬ**.