



Обобщение опыта работы руководителя спортивного клуба «Здоровое поколение»

Атаханова АлександраАдылжановича

С сентября 2020 года в МОУ Зебляковской средней школы создан и успешно функционирует школьный спортивный клуб «Здоровое поколение» - он является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

Одна из главных идей школьного спортивного клуба увлечь физической культурой не только активных в спорте обучающихся, но и всех остальных учащихся школы, педагогов и родителей. Нами была проделана большая работа: были определены цели и задачи клуба, разработана нормативно - правовая база ШСК: Положение ШСК, разработан и утверждён Устав спортивного клуба, избран Совет клуба, составлен план мероприятий, проведён конкурс, в результате которого появилось название и девиз ШСК «Здоровое поколение», девиз: **« Мы за здоровый образ жизни»**

Приоритетными задачами ШСК «Здоровое поколение»:

- вовлекать всех учащихся в систематические занятия физической культурой, спортом;
- воспитывать у школьников общественную активность, трудолюбие и самостоятельность, развивать их организаторские способности;
- проводить внеурочные мероприятия, направленные на укрепление здоровья, всестороннее физическое развитие учащихся, совершенствование навыков и умений в занятиях спортом и туризмом, воспитание стойкой

привычки к систематическим занятиям физическими упражнениями, соблюдение правил личной и общественной гигиены;

– принимать участие в планомерной и систематической подготовке школьников к сдаче нормативов учебной программы, нормативов ВФСК «ГТО»;

– организовывать физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня школы, принимать активное участие в массовых соревнованиях, во внутри школьных, районных, соревнованиях по различным видам спорта;

– заниматься подготовкой физкультурного актива из числа учащихся в помощь учителям для проведения массовой физкультурной и спортивной работы в школе;

– вести пропаганду физической культуры и спорта.

В таблице 1 представлены данные по структуре ШСК и количеству занимающихся в различных секциях на 2021-2022 учебный год.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование программы	Количество занимающихся	
		2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
1	Волейбол	30	45
2	Баскетбол	15	20
3	Стритбол	15	20
4	Лыжные гонки	15	15
	Всего	85	100

В рамках деятельности ШСК проведены школьные спортивно - массовые и оздоровительные мероприятия:

Спортивный праздник ГТО. Где приняли участие учащиеся 5-11 классов. Каждый класс выполнял задания на станциях. Классные руководители фиксировали результаты в маршрутном листе. После проведения мероприятия были подведены итоги и выявлены победители. Для учащихся начальной школы проведена «Гонка за лидером». Где учащиеся 1-4 классов показали не плохой результат.

В школе в течении недели проводятся подвижные перемены для учащихся 1-4 и 5-9 классов. Для начальной школы проводятся подвижные игры, а для учащихся основного звена проводятся стритбол и волейбол.

**ПОДВИЖНЫЕ ПЕРЕМЕНЫ В ЗЕБЛЯКОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ
2021-2022уч.год.**

№	Дни недели	Класс	Место проведения:	Ответственные
1.	Понедельник	7-9 классы после 2 урока	Спортивный зал Волейбол	Атаханов А.А.
		5-6 классы после 3 урока	Спортивный зал Стритбол	Дружинин В. Добряков А.
2.	Вторник	7-9 классы после 2 урока	Спортивный зал Волейбол	Атаханов А.А.
		1а,1б после 3 урока	Спортивный зал Подвижные игры	Попадинец Е. Шабадарова Е.
3.	Среда	5-6 классы после 2 урока	Спортивный зал Стритбол	Осокин А. Перегудин А.
		2класс после 3 урока	Спортивный зал Подвижные игры	Мунтян В. Цивенко Д.
4.	Четверг	7-9 классы после 2 урока	Спортивный зал Волейбол	Атаханов А.А.
		3а,3б после 3 урока	Спортивный зал Подвижные игры	Попадинец Е. Шабадарова Е.
5.	Пятница	5-6 класс после 2 урока	Спортивный зал Стритбол	Осокин А. Перегудин А.
		4 класс после 3 урока	Спортивный зал Подвижные игры	Дружинин В. Добряков А.



С помощью игр школьники овладевают полезными двигательными действиями. Подвижные игры привлекают детей возможностью применить свои знания и умения для решения конкретной двигательной задачи в условиях меняющейся игровой обстановки. Физические качества – сила, ловкость, быстрота, выносливость – развиваются и совершенствуются в процессе подвижных игр. Игры помогают развивать у детей умения согласовывать свои действия с действиями товарищей, подчинять личные интересы интересам коллектива, воспитывают сдержанность, самообладание, дисциплину, чувство ответственности за успех команды. Различают игры высокой, средней и малой подвижности. По действиям играющих и по основной направленности игры распределяются следующим образом: игры с элементами спорта, игра-эстафеты, игры психофизической разгрузки или с элементами психогимнастики, игры сотрудничества, игры с использованием нестандартного оборудования

Благодаря учащимся 9 класса подвижные перемены проходят на хорошем уровне.