

## Результаты анкетирования среди учащихся и родителей «Оценка качества образовательного процесса»

Анкетирование по оценке качества образовательного процесса проведено среди детей и их родителей. В анкетировании приняло участие 8 родителей. Участникам предлагалось оценить уровень работы школы по показателям: 4-высокий уровень, 3-достаточно высокий, 2-недостаточный уровень, 1- низкий уровень.

Проанализировав результаты, получили следующие показатели по каждому вопросу:

1.Безопасность учащихся в школе	3,2
2.Качество подготовки по учебным предметам	3,0
3.Возможности получения дополнительного образования	2,3
4.Условия для развития способностей учащихся	2,6
5.Психологический климат в школе	3,0
6.Поведение учащихся школы	2,7
7.Организация досуга учащихся в школе	2,7
8.Качество питания учащихся в школе	3,6
9.Санитарно-гигиенические условия	3,1
10.Медицинское сопровождение	2,1
11.Работа классного руководителя	3,5
12.Информатизация образовательного процесса	2,3
13.Материально-техническая оснащенность школы	2,7
14.Работа администрации школы	3,1
15.Возможность участия родителей в управлении школой	3,1
16.Доступность информации об учебном процессе	2,6
17.Развитие самоуправления учащихся	1,8
18.Успехи на конкурсах и другие достижения школы	3,3
19.Педагогический коллектив школы	3,1

### ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТА

Удовлетворенность родителей работой учебного заведения (**У**) определяется как частное, полученное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

### **Результаты анкетирования**

**Анкетирование родителей показало, что коэффициент У равен 2,9 – это свидетельствует о достаточном уровне удовлетворенности жизнедеятельностью детей в классе и работой образовательного учреждения.**

## **Результаты анкетирования среди учащихся и родителей «Оценка качества обучения по предметам»**

В анкетировании приняли участие учащиеся 1-9 классов вместе со своими родителями. Участникам предлагалось оценить уровень работы школы по следующим аспектам оценивания по всем учебным дисциплинам:

- Качество обучения по предмету 3,4
- Профессионализм учителя 3,7
- Интересно ли на уроках 3,2
- Объективность оценок 3,3

Проанализировав ответы участников анкетирования можно сделать вывод о том, что качество обучения по предмету колеблется в основном от 3 до 4, профессионализм оценили довольно высоко – в основном на 4(высокий уровень), интерес на уроках - от 2 до 4, объективность оценок также от 2 до 4.

Оценив результаты по каждому предмету в отдельности, учителями-предметниками сделаны соответствующие выводы об объективности оценок, интересе детей на уроках.

Директор школы Селезнева Н.И.