

Проект урока по курсу ОРКСЭ

ФИО педагога: Шелепова Галина Павловна

Должность ОО: учитель начальных классов Заболотской основной школы

Муниципалитет: Шарьинский район

Модуль: Основы православной культуры

Тема урока ОРКСЭ: Милосердие и сострадание

Учебник: Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебное пособие для общеобразоват. учреждений / А.В. Кураев. — М.: Просвещение, 2016.

Тип урока: Урок открытия нового знания

Форма проведения: урок-беседа

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, парная.

Методы: объяснительно-иллюстративный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский

Цель урока: познакомить учащихся с христианским пониманием милосердия, показать взаимосвязь понятий «милосердие», «ближний», «любовь к врагам».

Задачи урока:

Объяснить детям понятия милосердия и жестокосердия; рассказать им, кто такой ближний – в евангельском понимании этого слова; привести исторические и литературные примеры милосердных людей; способствовать развитию у детей нравственных качеств: милосердия, сострадания, сопереживания, учить детей не проходить мимо чужой беды

Художественно-педагогическая (нравственная) идея урока:

Истинное милосердие-это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении.

Хелен Адамс Келлер

Ключевые слова: милосердие, ближний, любовь к врагам, милующее сердце, милостыня.

Дидактический и иллюстративный материал: учебник, иллюстрации к теме, видеофрагмент, презентация к уроку, раздаточный материал - словари

Ход урока

1. Организационный момент

Эмоциональный настрой учащихся на работу, проверка готовности к уроку.

2. Погружение в тему

Учитель: Ребята, прочитайте эпиграф нашего урока: (2 слайд)

«Истинное милосердие-это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении».

Хелен Адамс Келлер

- Одно из самых красивых слов на свете - МИЛОСЕРДИЕ. У каждого из вас есть маленькое доброе сердце- милосердие.

- Ребята, как вы понимаете слово МИЛОСЕРДИЕ? (Ответ: Милое сердце)

- А где еще можно узнать значение этого слова? (Словарь)

- Давайте обратимся за помощью к словарю. (3 слайд)

-Милосердие - способность миловать, любить, жалеть всем сердцем. (Словарь Ожегова)

Милосердие – сострадательное, доброжелательное, заботливое, любовное отношение к другому человеку. (Энциклопедия «Кругосвет»)

Милосердие – готовность из сострадания оказать помощь тому, кто в ней нуждается. (Толковый словарь русского языка Ушакова)

- Как вы понимаете слово СОСТРАДАНИЕ? (Ответ: способность переживать за другого).

-Сострадание- способность переживать боль другого человека, как собственную.

-О чем будем сегодня говорить, тема нашего урока? (4-5 слайды)

(О милосердии и сострадании)

- Вы узнаете:

- Чем милосердие отличается от дружбы.

- Кого называют «ближним».

-Как христианин должен относиться к ближним.

3. Основная часть

- Как вы думаете, что лежит в основе милосердия (в основе лежит Любовь.)

Учитель: Любовь бывает разной.

Она бывает радостной. При встрече с любимым лицо озаряется улыбкой и счастьем.

Но бывает любовь с заплаканным лицом. Такой она бывает при встрече с чужой бедой. Точнее сказать, любовь подсказывает тебе: чужой беды не бывает! Еще минуту назад этот человек был тебе даже незнаком. Но ты узнал о его горе – и не смог остаться равнодушным.

Если видишь голодного, уже ни к чему оценивать его - «хороший» он или «плохой». Накормить голодного надо просто потому, что он голодный, а не потому, что он твой друг.

– Давайте подумаем, вспомним, обратившись к своему жизненному опыту, когда человек может проявить сострадание и милосердие? Что это за жизненные ситуации?

(Работа с иллюстративным материалом, обращение к жизненному опыту детей) (6-7 слайды)

Работа по учебнику «Основы православной культуры» А.В.Кураев(с.61-63)

Однажды Иисуса Христа спросили о том, какая самая главная среди множества заповедей? Он сказал: важнее всего любовь к Богу и человеку: «Люби ближнего, как самого себя». И тогда Спасителю задали непростой вопрос: «А кто мой ближний?»

-А как вы думаете, кого называют ближним? (Ответы учащихся).

Христос же на заданный вопрос ответил притчей о добром самарянине.

Чтение притчи в учебнике с.62-63. (8- 9 слайд)

Притча Христа означает: **ближний – тот, кто не оставит тебя в беде. И еще ближний – тот, кто нуждается в твоей помощи.** Неважно при этом, на каком языке он говорит, какая у него вера или цвет кожи. Ему нужно помочь.

Даже если этот человек виноват лично перед тобой, все равно, когда он в беде, надо забыть свои обиды и протянуть ему руку помощи. Нельзя поступать по принципу: «Как ты ко мне, так и я к тебе!» или «Так тебе и надо! Получай по заслугам!»

Милосердное прощение выше и благороднее, чем справедливое возмездие.

Рассказ учителя: (10-12 слайд)

Сестры милосердия в годы Первой мировой войны



Русские сестры милосердия сыграли одну из важнейших ролей во время Первой мировой войны. Наравне с мужчинами они сражались в лазаретах и госпиталях за каждую жизнь очередного раненого солдата. Деятельность сестер

милосердия началась еще осенью 1914, когда Императорская семья открыла в Большом Царскосельском дворце военный госпиталь. Сестрой милосердия могла стать вдова либо девушка от 18 до 40 лет любого сословия, но обязательно христианского вероисповедания. Также обращалось внимание на нравственность претендентки. Около года сестра должна была пройти подготовку, а потом сдать экзамен. Получив специальный документ, девушка могла приступать к работе.

Сестры объединялись в общины, которые находились в ведении Общества Красного Креста. Только ко второму году войны их насчитывалось около 120. Самой многочисленной была Георгиевская община, созданная еще в 1892 году, – в нее входило более 1600 сестер милосердия.

Важным примером для многих девушек и женщин была сама Царская семья. Императрица Александра, ее сестра — Великая княгиня Елизавета и дочери — Ольга и Татьяна, с начала войны стали работать в лазаретах.

«Слава Богу за то, что мы, по крайней мере, имеем возможность принести некоторое облегчение страждущим и можем им дать чувство домашнего уюта в их одиночестве. Так хочется согреть и поддержать этих храбрецов и заменить им

их близких, не имеющих возможности находиться около них!» — писала государыня.

На фронтах Первой мировой работали почти 20 тысяч сестер милосердия. В конце первого года войны насчитывался 71 госпиталь и около 120 лазаретов.

Одной из самых знаменитых «белых голубок» — так раненые солдаты ласково называли сестер, является Римма Михайловна Иванова. Это единственная женщина в России, которая получила орден святого Георгия 4-й степени.

Родилась Римма Иванова в 1884 году в Ставрополе. Окончив гимназию, стала работать «народной учительницей» в Ставропольской губернии.

Когда началась Первая Мировая, Римма твердо решила стать сестрой милосердия. Окончив курсы, она стала работать в госпитале, который находился в ее родном городе.

Однако девушка чувствовала, что она должна совершить нечто большее. И в январе 1915 Римма Михайловна, переодевшись мужчиной, уходит добровольцем на фронт. Однако в 83-м Самурском полку, куда была зачислена девушка, ее быстро раскрыли. Оценив ее смелость, руководство оставляет Римму в качестве сестры милосердия. Через некоторое время за мужество при спасении раненых Иванова удостоивается награды — Георгиевского креста 4-й степени.



Однако ей не суждено было прожить долго. Летом 1915 года Римма поступает в 105-й пехотный Оренбургский полк, под начало своего брата, который был врачом. 9 сентября 1915 года бой проходил у деревни Мокрая Дуброва, что в Пинском районе Брестской области. Римма Михайловна помогала раненым, но вдруг увидела, что оба офицера роты мертвы. 21-летняя хрупкая девушка понимала, что битву нельзя проиграть. Поэтому она поднимает роту в атаку и бросается на вражеские окопы. Враг был разбит, но сама Римма Иванова была смертельно ранена. Умирая, она успела прошептать: «Господи, спаси Россию».

По приказу императора Николая 2-го Римма Михайловна Иванова была посмертно награждена офицерским орденом святого Георгия 4-й степени.

Милосердие и жестокосердие

-Милосердию противоположно жестокосердие. Сейчас мы с вами посмотрим фильм, а вы определите главную мысль этой песни-притчи.

Окно. Светлана Копылова

<https://www.youtube.com/watch?v=NGM7HqPXrII>

– О чём притча?

– Каких людей мы встречаем в ней? (Завистливого и милосердного).

- Чему учит нас снова эта притча-песня?

- Это не просто переступить через свои давние и вроде бы справедливые обиды.

Но это самый высокий из призывов Иисуса Христа: **«А Я вам говорю возлюбите врагов ваших»** (13 слайд)

Об этом свидетельствует повествование о том, как однажды врач и священник

– святой Филарет Московский обсуждали, каким образом они могут помочь заключенным. (Учебник с.64, 2-3 абзац)

Милостыня (14 слайд)

Одно из дел милосердия – милостыня. Это помощь другому человеку из жалости к нему.

Христос говорил: «Всякому, просящему у тебя, давай». А святой Дорофей пояснял: когда ты подал милостыню, ты умножил количество добра в мире. Но бедняк, которому ты помог, получил лишь десятую часть добра, произведенного твоим добрым поступком. Остальное досталось тебе самому, потому что душа твоя стала светлее.

Работа по учебнику (с.45, 2 абзац).

Работа в парах:

Найдите в тексте строчки, которые выражают главную мысль.

(«Нищий богатым питается, а богатый молитвой нищего спасается», – говорили в старину. Милостыня ежедневно вливала потоки добра в людские отношения. Она приучала богачей видеть в бедняках людей, а бедняков отучала ненавидеть богатых).

Все наши святые были милостивыми людьми. Святой праведный Иоанн Кронштадтский, который служил священником, не мог донести до дому своей зарплаты – он всю ее по дороге раздавал кронштадтским беднякам. Святой Николай Чудотворец был очень милостивым. «Ходит милостник Никола мимо сел и деревень», – писал о нем Сергей Есенин. Один из самых ярких эпизодов его жития – когда святой подбрасывает бедному отцу трех девиц три мешочка с золотом. Эти деньги вдовец использовал для приданого – только так он мог выдать дочерей замуж.

Чтение повествования о святой Ульяне Муромской (**Учебник с.45, последний абзац**).

-Какие вопросы вы можете задать к этому тексту?

-А вы сами когда-нибудь подавали милостыню? Какие чувства вы испытывали при этом?

Да, как правило, это радость. Радость от того, что вы помогли другому человеку, от того, что Господь касается вашего сердца.

-Рассмотрите иллюстрацию



К.Петров-Водкин. Богоматерь Умиление злых сердец

-Умиление – это проращение милосердия, сочувствия в сердце человека. Это изменение христиане считают чудом.

Перед этой иконой молятся об умиротворении враждующих и об умягчении злых сердец, при вражде или гонениях.

-На переднем плане изображена Богоматерь.

Какой взгляд у Богоматери? (спокойный, печальный, умиротворенный, добрый и т.д.)

Обратите внимание на руки. Почему руки подняты? (Руками она стремится успокоить или благословить тех, кто смотрит на нее).

Что изображено на заднем плане? (Слева фигура Богородицы с младенцем, а справа фигура распятого Христа).

3. Обобщение урока

Учитель: Вот и подошел к концу наш урок. Что вам запомнилось сегодня на уроке особенно? (Учащиеся делятся своими впечатлениями)

- Ребята, назовите главное качество милосердного человека. (Любовь.)

- Чем милосердие отличается от дружбы?

- Кого называют ближним?

- Как христианин должен относиться к людям?

- Давайте повторим, как воспитать милосердное сердце

А как вы поняли те слова, которые были идеей нашего урока сегодня:

«Истинное милосердие-это желание приносить пользу другим людям, не думая о вознаграждении».



Хелен Адамс Келлер
(Хелен Адамс Келлер (1880 – 1997) – слепоглухонемая американка, которая впервые в мире среди людей с подобными физическими ограничениями получила высшее образование, написала семь книг, была активным общественным деятелем. Потрясающая биография удивительной женщины является самым ярким примером стойкости, воли и

жизнелюбия, вопреки всем обстоятельствам и превратностям судьбы).

Домашнее задание

1. Прочитай отрывок из стихотворения Пушкина:

И долго буду тем любезен я народу

Что чувства добрые я лирой пробуждал

Что в мой жестокий век восславил я свободу

И милость к падшим призывал

Как ты думаешь в каком значении Пушкин употребил слово падший? (Упавший? Победенный? Согрешивший?). Объясни выражения грехопадение, впасть в грех?

2. Можно ли за милосердную помощь брать плату?

3. Что нужно делать, чтобы стать милосердным?

4. Создайте собственное определение: «Ближний для меня ...» (продолжите сами).

Учитель: Закончить наш урок я хочу стихотворением:

Не стой в стороне равнодушно,

Когда, у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту, всегда

И если кому — то, кому — то поможет

Твоя доброта, улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живешь ты не зря.

Список использованной литературы и Интернет-ресурсов:

1) Методическое обеспечение экспериментальных уроков по Основам православной культуры для 4-5 классов

<http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/19>

2) <https://www.youtube.com/watch?v=NGM7HqPXrII>

3) <http://festival.1september.ru/articles/652290/>

5) <http://www.uchportal.ru/load/267-1-0-33277>

6) <http://www.prednaznachenie-cheloveka.com/xelen-keller.-svet-vo-tme.html>

7) <http://rumol.org/sestry-miloserdiya-v-gody-pervoj-mirovoj-voyny/>