

Примерные формы оценочных средств

Презентация к семинару «Внутренняя система оценки качества
образования в условиях реализации ФГОС в малочисленной сельской
школе»

Учитель Н.Н. Ясакова

Деловая и/или ролевая игра

- Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
- Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

Кейс-задача

- Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
- Задания для решения кейс-задачи

Собеседование

- Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования с обучающимися
- Вопросы по темам/разделам дисциплины

Контрольная работа

- Средство оценки умений обучающихся применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
- Комплект типовых контрольных заданий

Комплексная контрольная работа

- Средство оценки способности обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи средствами нескольких учебных предметов.
- Комплексная работа оценивает сформированность отдельных универсальных учебных способов действий: познавательных (общеучебных, логических, постановки и решения проблем), коммуникативных (например, умений выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации) и регулятивных (например, действие контроля и оценки во внутреннем плане) на межпредметной основе
- Комплект типовых контрольных заданий, решение которых обеспечивается средствами нескольких учебных предметов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

- Формы, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.
- Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов

Портфолио

- Целевая подборка работ обучающегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.
- Структура портфолио

Проект

- Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

- Темы групповых и/или индивидуальных проектов

Разноуровневые задачи и задания

- Различают задачи и задания:
 - а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
 - б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
 - в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.
- Комплект типовых разноуровневых задач и заданий

Реферат

- Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

- Темы рефератов

Доклад, сообщение

- Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы
- Темы докладов, сообщений

Творческое задание

- Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.
- Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Тест

- Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
- Фонд тестовых заданий

Тренажер

- Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных обучающимся навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.
- Комплект заданий для работы на тренажере



Информационные источники

*Элементы спирали нарисованы автором при помощи фигур
Microsoft Office PowerPoint 2010*

Автор фонов Ольга Бор <http://www.olgabor.com/>

*Вы можете использовать
данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:*

*Фокина Лидия Петровна
учитель начальных классов
МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Искитимского района
Новосибирской области*

Сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>