Мероприятие по реализации Концепции развития математического образования в образовательной организации

Фамилия, Имя, Отчество **Селезнева Наталья Игоревна**

Полное название образовательной организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение Заболотская основная общеобразовательная школа Шарьинского района

"Банковские игры"

Цель: воспитывать интерес к изучению математики, расширять кругозор, соединить элементы двух наук – математики и экономики, познакомить с понятиями «капитал», «стоимость», «банк».

Оформление: полезные советы:

- ✓ «Считайте деньги не отходя от кассы»
- ✓ «Рубль хорошо – два лучше»
- ✓ «Время – деньги»
- ✓ «Риск – благородное дело»

Правила игры:

1. В игре участвуют две команды, каждая из которых представляет правление банка. Игроки выбирают себе президента банка, т. е. капитана команды.
2. Президент имеет право принимать окончательное решение по каждому заданию.
3. Командам предлагается по очереди выбирать себе задания различной стоимости от 5 до 20 тысяч.
4. Стартовый капитал каждого банка – 50 тысяч.
5. Если команда даёт правильный ответ, то её капитал увеличивается на стоимость задания. Если ответ неправильный, то:
 - а) капитал уменьшается на 50 % стоимости задания, если вторая команда не сможет ответить верно;
 - б) капитал уменьшается на 100 % стоимости задания, если вторая команда даёт правильный ответ.
6. Команда может продать своё задание противнику или купить его задание по взаимному согласию.
7. На обдумывание даётся от 1 до 5 мин.
8. Игра заканчивается, когда обанкротится одна из команд или закончатся все задания.
9. Победитель тот, в чьём банке будет больше «денег».

Задания для правления банков:

1. Воспитывая своего сына-двоечника, папа изнашивает в год 2 брючных ремня. Сколько ремней изнасил папа за 9 классов, если известно, что в 5 классе сын дважды оставался на второй год?
2. Используя все 9 цифр и 0(каждую цифру применять один раз), запишите возможно меньшее число.
3. Рост Кати 1м 75 см. Вытянувшись во весь рост, она спит под одеялом, длина которого 155 см. Сколько см Кати торчит из-под одеяла?
4. Какое число делится без остатка на любое целое число, отличное от нуля?
5. Маша в 2 раза умнее Саши, а Саша – в 3 раза умнее Кати. Во сколько раз Катя глупее Маши?
6. Когда делимое и частное равны между собой?
7. Как нужно расставить знаки «+» в записи 9 8 7 6 5 4 3 2 1, чтобы сумма равнялась 99?
8. 40 бабушек вошли в автобус. Пятая часть бабушек купила билеты, а остальные заявили, что у них проездной. На самом деле проездной был только у 7 бабушек. Сколько бабушек проехали «зайцами»?
9. Жили дед да баба. Была у них курочка Ряба. Курочка несёт каждое второе яичко простое, а каждое третье – золотое. Может ли быть такое?
10. Площадь квадрата 25 кв.см. Сторону квадрата увеличили на 3 см. Найти площадь полученного квадрата.
11. Напишите цифры от 1 до 9. Не меняя порядка цифр, расставьте между ними знаки «+» или «-» так, чтобы получилось 100.
12. Лиса наловила 28 окуней и разложила их в 7 кучек так, чтобы во всех кучках было разное число рыб. Попробуйте и вы так разложить.
13. Из сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста: скорость первого – 20 км/ч, второго – 15 км/ч. Чему будет равно расстояние между ними за 2 часа до встречи.
14. Стенные часы с боем отбивают полные часы и одним ударом каждые полчаса. Сколько ударов в сутки делают эти часы?
15. У мальчика столько же сестёр, сколько и братьев, а у сестры его братьев в 2 раза больше, чем сестёр. Сколько в этой семье братьев и сколько сестёр?
16. Найдите число, одна треть + одна четверть которого составляет 21.

Математические паузы:

1 задание. От Леонида Якубовича.

Угадайте слово, которое обозначает закономерность. Между числами замечено соответствие.

Объясните закон соответствия.(Счёт)

1-4	6-5
2-3	7-4
3-3	8-6
4-6	9-6
5-4	10-6

2 задание. От Андрея Козлова.

В Древней Руси деньгами служили серебряные бруски – их называли гривнами. Если вещь стоила меньше, чем весь брусок, то отрубали половину. Половина тоже была деньгами. Как называлась отрубленная часть бруска?(Рубль)

3 задание. Сколько раз ходил к морю старик в сказке Пушкина, чтобы выполнить задания старухи?(5 раз)

4 задание. Мы очень часто пользуемся словом «километр». «Метр» в переводе с французского обозначает «мера». Что обозначает в переводе с французского слово «кило»? (Тысяча)

5 задание. В известной сказке «Поди туда – не знаю куда, принеси то, не знаю что» царь послал стрелка Андрея за тридевятью землей. Тридевять – это сколько? (В древней Руси считали девятками, тридевять – это 9 на 3=27)

Игра со зрителями.

1. Равенство двух отношений называется пропорция (латинское слово). Какое слово применяли для этого греки? (Аналогия)

2.

1	3
2	4
7	5
9	8

Сумма чисел левого столбца = 19, правого = 20. Как, поменяв местами только две цифры, получить равную сумму цифр в столбиках? (В первом столбике перевернуть 9 и поменять местами с цифрой 8)

Подведение итогов. Награждение.