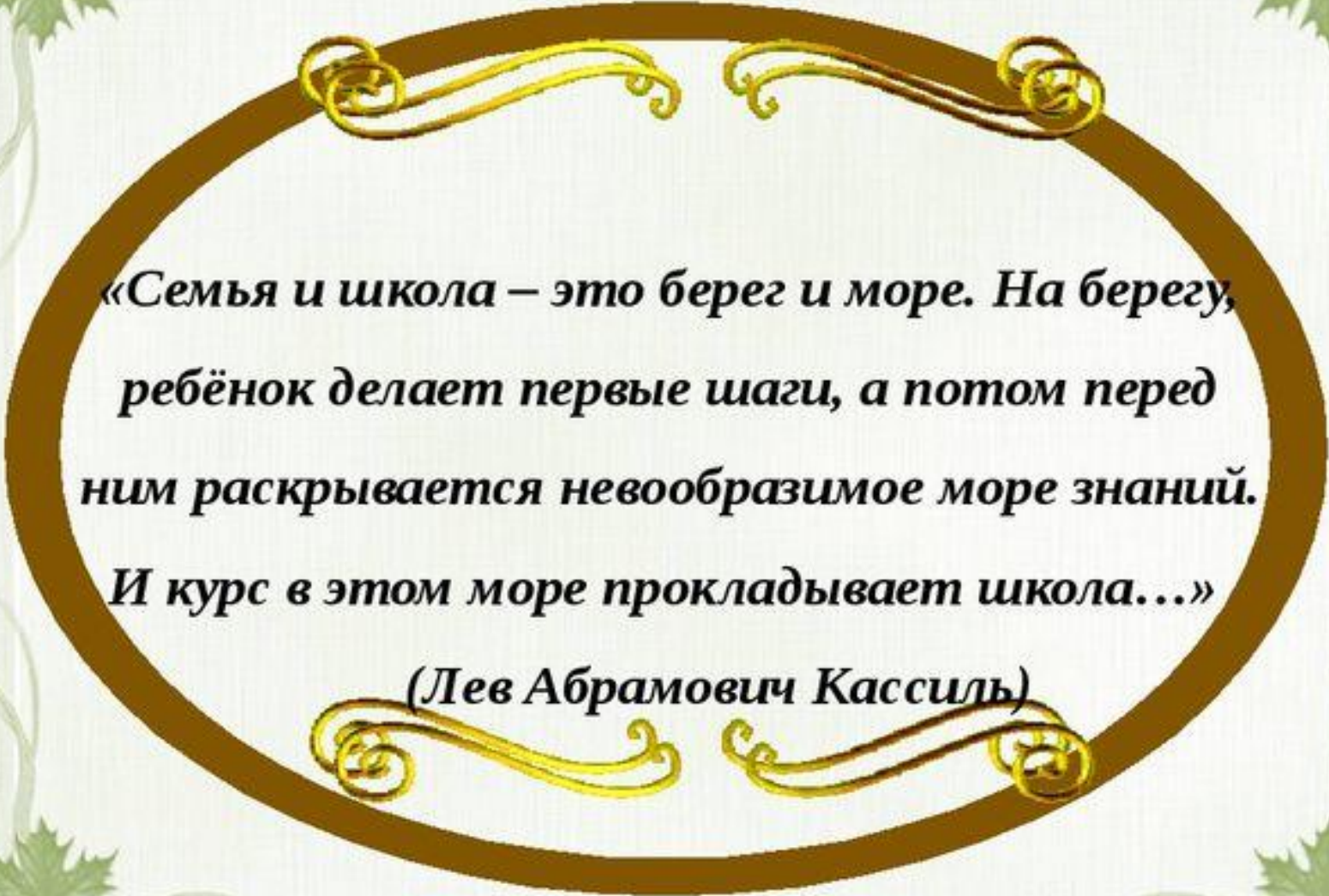




Тема :
**«Семья и школа: взгляд в
одном направлении...»**



*«Семья и школа – это берег и море. На берегу,
ребёнок делает первые шаги, а потом перед
ним раскрывается невообразимое море знаний.
И курс в этом море прокладывает школа...»*

(Лев Абрамович Кассиль)

Единство семьи и школы - это прежде всего их взаимосвязь, взаимопреемственность и взаимодополнение.

Семья - это малая социальная группа, объединенная жильём, общим бюджетом и родственными связями. Но семьи может и не быть, если между её членами нет взаимопонимания, взаимопомощи.



“Воспитание есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и больше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги”...

Антон Семенович Макаренко

Цель семейного воспитания: создание духовной основы личности

Задачи семейного воспитания:

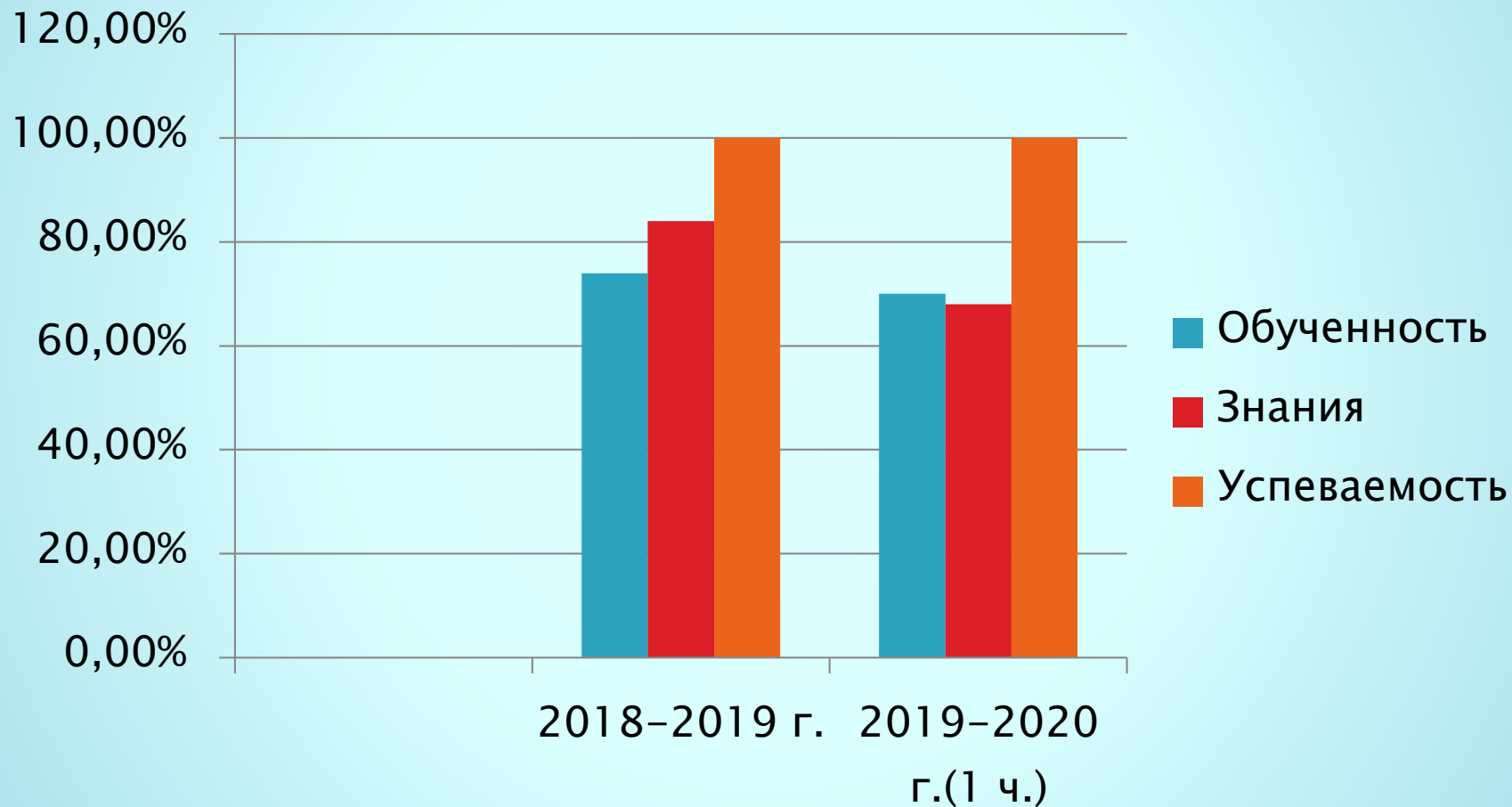
- ✓ развитие интеллекта;
- ✓ творческих способностей;
- ✓ познавательных сил;
- ✓ первичного опыта трудовой деятельности;
- ✓ нравственное и эстетическое формирование;
- ✓ эмоциональная культура;
- ✓ физическое здоровье.



Нормальная семейная атмосфера - это

- *осознание родителями своего долга и чувства ответственности за воспитания детей, основанного на взаимном уважении отца и матери, постоянном внимании к учебной, трудовой и общественной жизни, помощь и поддержка в больших и малых делах, в бережном отношении к достоинству каждого члена семьи, постоянном взаимном проявлении такта;**
- *организация жизни и быта семьи, в основе которой лежит равенство всех членов, привлечение детей к решению хозяйственных вопросов жизни семьи, ведению хозяйства, к посильному труду;**
- *в разумной организации отдыха: в участии в спортивных и туристических походах, в совместных прогулках, чтении, прослушивания музыки, посещении театра и кино;**
- *взаимная принципиальная требовательность, доброжелательный тон в обращении, задушевность, любовь и жизнерадостность в семье.**

Успеваемость



Анализ ГИА по русскому языку и математике в 9 классе

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество обученности	Знания	Ср. бал
		5	4	3	2				
Математика 2018-2019	2	–	2	–	–	100	64	100	4
Русский язык 2018-2019	2	1	–	1	–	100	68	50	4

Анализ ГИА по предметам по выбору

ОУ	Кол-во выпускников, сдававших экзамен	Отметка по 5- бальной шкале				Успеваемость %	Качество обученности	Знания	Ср. бал
		5	4	3	2				
Обществознание 2018-2019	1	–	–	1	–	100	36	0	3
Физика 2018-2019	1	–	1	–	–	100	64	100	4
Биология 2018-2019	2	–	1	1	–	100	50	50	3,5

Трудоустройство выпускников

- ▶ 2018–2019 год (2 выпускника)
 - ❖ Шарьинский аграрный техникум
 - ❖ Якшангская средняя школа

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

«Школа светофорных наук»

Цель: формировать представления младших школьников о безопасности дорожного движения.

Секция спортивных игр «Подвижные игры»

Цель : формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ.

«Творческая страна»

Цель: развитие творческих способностей детей средствами художественной самодеятельности

«Уроки докторов Здоровья»

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье.

«В мире книг»

Цель : привитие любви к книгам и чтению младших школьников

«Юным умникам и умницам»

Цель: развитие познавательных способностей уч-ся на основе системы развивающих занятий

«Тайны русского языка»

Цель: воспитывать интерес и любовь к русскому языку

«Хозяюшка»

Цель: развитие умений и навыков ведения домашнего хозяйства

«Ритмика»

Цель: формирование правильной осанки, развитие чувства ритма



**«Учитель разума – в школе,
учитель души – в кругу семьи».
Ламартин.**

**Единство усилий, постоянный
дружеский контакт семьи, школы
и общественности - это то, к чему
мы должны стремиться.**



Единство основных методов

воспитания:

- **Требовательность пронизывает всю систему методов воспитания.**
- **Убеждая, мы требуем нравственного понимания своих поступков,**
- **Добиваемся определенного уровня нравственного сознания;**
- **Приучая, мы требуем, чтобы стали привычным действия, соответствующие правильным убеждениям;**
- **Воспитывая примером, мы требуем не останавливаться на достигнутом;**
- **Наказывая, требуем пресечь плохое.**

Меры наказания, одобряемые педагогикой:

- ❖ Насорил – убери!
- ❖ Порвал – зашей!
- ❖ Сломал – почини!



**Ребенок учится тому, что видит у себя в
дому.**

Родители пример ему.

**Кто при жене и детях груб, кому язык
распутства люб,**

**Пусть помнит, что с лихвой получит от них
он все, чему их учит.**

**Там, где аббат не враг вина, вся братия
пьяным пьяна.**

Не вол воспитывал овец.

Походку раку дал отец.

**Коль видят нас и слышат дети, мы за дела
свои в ответе.**

**И за слова: легко толкнуть детей на
нехороший путь.**

**Держи в приличии свой дом, чтобы не
каяться потом**

Себастьян Бранд