

Технологическая карта урока математики

«Виды углов. Измерение углов»

Раскатова Галина Владимировна , учитель математики Зебляковской средней школы, Шарьинский район

Предмет	Математика	Класс	5
Тема урока	Виды углов. Измерение углов		
Цели урока	1.Предметные: обобщить и систематизировать знания учащихся о видах углов. 2.Личностные: развивать готовность к самообразованию и решению творческих задач. 3.Метапредметные: развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.		
Планируемые результаты	Учащийся научится решать геометрические задачи на нахождение градусной меры угла.		
Тип урока	Урок обобщения и систематизации знаний		
Основные понятия	Развёрнутый угол, градус, транспортир, измерение углов, острый угол, прямой угол, тупой угол.		
Формы организации УД	Фронтальная, индивидуальная самостоятельная работа		
Условия реализации урока			
Учебная литература		Методическая литература	Оборудование
Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: учебник/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.,С.Якир; под ред.В.Е.Подольского,- М.; Вентана-Граф, 2019.		1)Буцко Е.В. Математика: 5 класс: методическое пособие/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, и др.,- М.; Вентана-Граф, 2015 2) Мерзляк А.Г. Математика: 5 класс: дидактические материалы/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, и др.,- М.; Вентана-Граф, 2017	Доска, мел, транспортир, печатные материалы
Этапы урока	Деятельность учителя	Задания для учащихся, выполнение которых приведёт к достижению запланированных результатов	Деятельность учащихся
Организационный этап (1 мин)	Французский писатель XIX столетия Анатоль Франц однажды заметил: “Учиться можно только весело. Чтобы переваривать эти знания с аппетитом”. Давайте сегодня на уроке будем следовать этому совету. Будем активны, будем		Слушают слова учителя и настраиваются на работу на уроке.

	поглощать знания с большим желанием, потому что они пригодятся вам в дальнейшей жизни.		
<p>Постановка цели и задач урока.</p> <p>Мотивация учебной деятельности учащихся (3 мин)</p>	<p>Сейчас я вам прочту стихотворение, вы внимательно слушайте, и затем скажите мне о чем это стихотворение.</p> <p>На прошлых уроках мы познакомились с геометрической фигурой, которая называется «Угол», научились измерять и строить углы с помощью транспортира. Сегодня на уроке мы будем совершенствовать свои умения решать задачи на нахождение градусной меры угла.</p>	<p>Как построить, как измерить, Биссектрису провести, Как сравнить и как отметить И в тетрадку занести Чтоб уметь решать задачи, Выполнять все чертежи, На десятку не иначе Всё усвоить вы должны, Астроном ты иль конструктор, Архитектор иль портной Всюду угол очень нужен Всюду важно знать о том</p> <p>Где развёрнутый, где острый Где прямой, а где тупой Разобраться очень просто Самому или со мной.</p>	<p>Слушают стихотворение, отвечают (о транспортире)</p> <p>Слушают учителя</p>
<p>Проверка домашнего задания (5 мин)</p>	<p>Проверяем выполнение домашнего задания № 309,319</p>	<p>№309</p> <p>1)$180^{\circ}-158^{\circ}=22^{\circ}$ угол РСF 2)$134^{\circ}-22^{\circ}=112^{\circ}$ угол ТСF</p> <p>№319</p> <p>1)$(7694+11808)-15293=4209$(км) длина границы с Китаем 2)$7694-4209=3485$(км) длина границы с Монголией</p>	<p>Двое учащихся на доске по очереди записывают и рассказывают решение задач.</p>

		3) $11808 - 4209 = 7599$ (км) длина границы с Казахстаном	
Актуализация знаний (5 мин)	Организует устную работу	<p>1) «Верно или ложно?»</p> <p>Внимание! Если я читаю верное утверждение, то вы хлопаете в ладошки; если неверное, то поднимаете вверх руки.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Единицы измерения углов: миллиметры, сантиметры? · Единицы измерения углов: миллиграммы, килограммы? · Единицы измерения углов: градусы, минуты? · Развёрнутый угол имеет градусную меру 100°? · Развёрнутый угол имеет градусную меру 90°? · Развёрнутый угол равен 180°? · Прямой угол равен 160°? · Прямой угол равен 90°? · Острый угол больше прямого? <p>2) с. 81, №3 (учебник)</p>	<p>Выполняют задание</p> <p>Ложно</p> <p>Ложно</p> <p>Верно</p> <p>Ложно</p> <p>Ложно</p> <p>Верно</p> <p>Ложно</p> <p>Верно</p> <p>Ложно</p> <p>Ложно</p> <p>17ч 2мин</p>
Обобщение и систематизация знаний (10 мин)	Записываем в тетрадях число, классная работа, решаем №312, 314	<p>№312</p> <p>1) $180^\circ - 146^\circ = 34^\circ$ угол СВК</p> <p>2) $34 \cdot 2 = 68^\circ$ угол СВД</p>	<p>Один учащийся работает на доске, остальные в тетрадях</p>
Физкультминут ка (1 мин)	Вы хорошо потрудились, а теперь дадим немного отдохнуть нашему телу.	<p>Быстро встали, улыбнулись.</p> <p>Выше – выше потянулись.</p> <p>Ну – ка, плечи распрямите, Развернутый угол покажите</p>	<p>Выполняют физкультмину тку</p>

		<p><i>А теперь угол прямой и еще другой рукой</i></p> <p><i>Поднимите, опустите.</i></p> <p><i>Вправо, влево повернитесь,</i></p> <p><i>Сели, встали. Сели, встали.</i></p> <p><i>И на месте побежали.</i></p>	
Контроль и коррекция знаний (15 мин)	Организует индивидуальную самостоятельную работу по вариантам	№81,82 (дидактические материалы)	Выполняют самостоятельную работу, затем тетради сдают на проверку
Рефлексия учебной деятельности на уроке (3 мин)	Продолжите высказывания об уроке	<p>1.Самым интересным на уроке для меня было...</p> <p>2.Я научился (научилась)..</p> <p>3.Я хотел(а) бы ещё узнать...</p> <p>4.Мне понравилось..</p> <p>5. Мне не понравилось...</p>	По очереди продолжают высказывания
Информация о домашнем задании	Даёт задание, поясняет	№313,1123(8)	Записывают домашнее задание