

**Примеры игровых упражнений
с использованием дидактического материала «Die grüne Familie»**

Вариант 1	Поселить «лица» так, чтобы они оказались в своих «квартирах».
Вариант 2	Поселить «Зелёных» со своими «лицами».
Вариант 3	«Зелёные» перепутали «квартиры». Нужно заселить их в «правильные квартиры».
Вариант 4	Расставьте фигурки и карточки так, чтобы в конце предложения можно было поставить «точку».
Вариант 5	Расставьте фигурки и карточки так, чтобы в конце предложения можно было поставить «?».
Вариант 6	Замените «лицо» другим словом так, чтобы предложение осталось правильным.
Вариант 7	Фигурки и слова расставлены так, что в предложение закралась ошибка. Измени расположение фигурок, чтобы исчезла ошибка.
Вариант 8	Все словарные карточки зашли не в свои «квартиры». Нужно вернуть их на свои места.
Вариант 9	Одна словарная карточка зашла не в свою «квартиру». Нужно вернуть её на своё место.
Вариант 10	Игра в паре. Играя в паре, составьте «лица», «зелёных» и слова так, чтобы каждое из 2-х ваших предложений отличалось лишь одним элементом.
Вариант 11	Засели в «квартиру» какого-либо «лица» слово или словосочетание, которое ты запомнил сегодня на уроке. Запиши и прочитай то, что получилось. А как это будет по-русски?
Вариант 12	По-русски это звучит так: Она красивая. Составь такое же предложение по-немецки, но только с помощью «лиц», «зелёных» и словарных карточек.
Вариант 13	Поменяй местами карточки так, чтобы вместо вопроса получился ответ.
Вариант 14	В «квартире» исчезло что-то или кто-то. Найди и помести в «квартиру» то, что потерялось.
Вариант 15	<p>Учитель показывает одну карточку (либо «лицо», либо «зелёного», либо словарная карточка). Составить предложение, присоединив к данной карточке нужное количество подходящих карточек из дидактического набора.</p> <p align="center">Пример решения игровой задачи Вариант 15</p> <p>Дано: </p> <p>Варианты решения, которые могут предложить дети:   klug.</p> <p>  klein?   klug.   klein?   klein und schön?</p>

