

КВН в начальной школе по окружающему миру «Знатоки природы» (в рамках предметной недели)

Цели: систематизация и обобщение представлений учащихся об окружающем мире;
формирование у учащихся умений проявлять свои знания и умения в условиях соревновательного характера.

Задачи:

Расширить кругозор учащихся.

Воспитывать чувство коллективизма

учить оценить свои поступки и поступки окружающих в природе;

развивать внимание, речь;

учить доброжелательному отношению к живым существам и видеть взаимосвязи в природе;

выявлять знатоков природы

Оборудование: эмблемы, рисунки, гербарий, фонограммы явлений природы.

Ход игры:

Есть просто храм,
Есть храм науки,
А есть еще природы храм -
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Он свят в любое время суток,
Открыт для нас в жару и стынь.
Входи сюда, будь сердцем чуток,
Не оскверняй её святынь.

Учитель:

- Здравствуйте ребята, уважаемые гости. У нас сегодня КВН «Знатоки природы». Как вы догадались, мы поговорим сегодня об удивительной природе.

За каждый конкурс вы будете получать определенное количество баллов, и в конце игры мы узнаем, насколько хорошо вы знаете природу. Это заключительное мероприятие в рамках недели по окружающему миру.

1. Конкурс «Разминка»

(На доске «ромашка», члены каждой команды «срывают» по одному лепестку и отвечают на вопрос)

Меньше тигра, больше кошки,
Над ушами кисти – рожки.
С виду кроток, но не верь:
Страшен в гневе этот зверь (рысь)

Хожу в пушистой шубе,
Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе
Орешки я грызу (белка)

Прыгает зверюшка; не рот, а ловушка.
Попадут в ловушку и комар, и мушка (лягушка)

Сердитый недотрога
Живёт в глуши лесной:
Иголок очень много,
А нитки - ни одной (ёж)

Всю жизнь ношу я два горба,
Имею два желудка!
Но каждый горб - не горб, амбар!
Еды в них на семь суток! (верблюд)

Кто из обитателей болота стал женой Ивана-царевича?
Вы увидели гнездо птицы. Что нужно сделать, чтобы его сохранить?
Как облегчить боль, если ты в походе натёр ногу?
Сколько ног у паука?

Какая перелётная птица не строит гнёзда и не выводит птенцов?

2. Конкурс «Узнай дерево по его листку или веточке»

(Каждая команда получает конверт с листочками деревьев и кустарников)

3. Конкурс «Найди слово»

Собрать из букв названия животных и птиц. За каждое название 2 балла. Тому, кто соберет быстрее еще 1 балл. Каждому капитану выдаются карточки с заданиями.

бруска (барсук)	нолс (слон)
обкаса (собака)	реойобв (воробей)
вюрдлеб (верблюд)	бераз (зебра)
мвдеьед (медведь)	акошк (кошка)

короас (сорока)	несгийр (снегирь)
лекаб (белка)	ковл (волк)
сицали (лисица)	кроаво (корова)
цазя (заяц)	цова (овца)

Игра с болельщиками

Задание: назвать детёныша животного

гусь -	утка -	овца -
свинья -	собака -	тигр -
кошка -	лев -	медведь -
корова -	лиса -	волк -
лошадь -	сова -	белка -
курица -	заяц -	кабан -

4. Конкурс «Узнай явление природы»

За каждый правильный ответ 2 балла

Звучат фонограммы: ветер, дождь, гром, вьюга.

5. Конкурс «Народные приметы»

За каждый правильный ответ 1 балл

- Составьте народные приметы (Приложение 1)

6. Конкурс «Правила друзей природы»

- Капитанов команд приглашаю сюда. Выберите любой конверт. Там находятся кусочки от рисунков. Ваша задача привести их в порядок и объяснить, что они обозначают. За это задание – 4 балла.

7. Конкурс Кто прилетел к кормушке?

- Узнайте птиц по описанию. За правильный ответ - 3 балла.

1) Я положил в птичью кормушку ветку сушёной рябины, крошки хлеба, пшена, подвесил небольшой кусочек сала и стал наблюдать. Сначала небольшой стайкой прилетели небольшие серенькие птички. Они весело чирикали и клевали крошки хлеба и пшена. Что это были за птицы? (воробьи)

2) За ними прилетели птички с жёлтыми грудками и чёрными галстучками. Они тоненько попискивали и клевали кусочки сала. Как называются эти птички? (синички)

3) Когда на кормушке осталась одна рябина, птицы разлетелись. И тогда к ней подлетели пушистые серовато-бурые птицы с красными грудками. Концы хвоста, крыльев и голова у них были чёрно-синими, а на крыльях белые полосы. После их посещения ягод на ветке не осталось. Что это за птицы? (снегири)

4) Вся жизнь моя проходит на деревьях. Здесь я добываю себе корм из-под коры деревьев, так как пищей мне служат личинки жуков и насекомых, живущие в коре и древесине. Достаю я их своим тонким языком, который может высовываться изо рта на 10-12 см. Язык у меня липкий и имеет на конце маленькие шипики. Мелкие насекомые прилипают к языку, а большие прямо нанизываются на его конец. Питаюсь я также и семенами хвойных деревьев. Ноги у меня приспособлены к лазанию по стволам деревьев. Пальцы на ногах имеют острые когти и расположены не так, как у других птиц. Два пальца направлены вперед, а два - назад. Это помогает мне прочно держаться за кору деревьев. (Дятел)

8. Следующий конкурс «Филворд»

- Слова в филвордах могут читаться вверх, вниз, вправо, влево и даже под углом, но не пересекаться! За этот конкурс дается пять баллов.

К	О	Ц	Е	Н	Ь
Н	Т	Я	Л	Д	Ь
А	З	А	О	Е	К
Б	А	Л	И	В	Р
Ь	К	А	С	Д	О
С	О	Л	М	Е	Т

Найдите 8 зверей. 7 лесных и 1 среди них спрятался домашний. Кто это?

9. Конкурс «Фотоохота»

Каждая команда получает лист с контурами животных. За 3 минуты команды записывают названия изображенных животных. За каждое правильное название животного команда получает 1 балл.

10. Подведение итогов.

Ласточки низко летают	- к дождю
Муравьи прячутся,	дождь предвещают
Голуби воркуют	- на хорошую погоду
Ясный круторогий месяц	- к морозу
Ласточки и стрижи летают высоко	- к хорошей погоде
Воробьи купаются в песке	- к дождю
Если летом дождей много	- зима будет снежная
Летом на небе много звезд	- к ясной погоде
Снегирь под окном чирикает	- к оттепели
Если ночью был иней,	днем выпадет снег