

Министерство образования и науки РФ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Зебляковская средняя общеобразовательная школа
Шарьинского муниципального района Костромской области

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ – НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Методическая разработка урока по формированию безопасного поведения детей на дорогах. 9 класс.

Автор: Вещев Юрий Геннадьевич,
преподаватель-организатор ОБЖ

АННОТАЦИЯ

Данная разработка урока по безопасности дорожного движения в 9 классе направлена не только на усвоение учащимися значения знания и соблюдения правил дорожного движения в повседневной жизни, но и на развитие важнейших интеллектуальных качеств (внимание, память, логическое мышление, устная речь и др).

Пособие предназначено для преподавателей ОБЖ, руководителей отрядов ЮИДД, классных руководителей и других лиц, занимающихся профилактикой безопасности дорожного движения.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	2
ВВЕДЕНИЕ	4
ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
Методическая разработка урока ОБЖ в 9 классе на тему: «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения».....	5
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
ЛИТЕРАТУРА.....	9
ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ.....	10

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня Россия переживает период бурной автомобилизации. Стремительно растет число автомобилей, повышается интенсивность транспортных потоков, меняются традиционные понятия о мобильности человека.

И в таких условиях увеличивается число дорожно-транспортных происшествий, в том числе и с участием несовершеннолетних. В связи с этим большое значение приобретает обучение в школах элементарной дорожной грамоте. Ребенок, знающий и соблюдающий правила дорожного движения, сбережет и свою жизнь, а может быть, еще и чужую, безопасность для него станет нормой жизни.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Методическая разработка урока ОБЖ в 9 классе на тему: «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения»

Цель: сформировать у учащихся ясное представление о правилах дорожного движения как о законе для всех участников дорожного движения.

Задачи:

Обучающая

Расширение знаний школьников о правилах дорожного движения и формирование навыков соблюдения законодательства РФ в области безопасности дорожного движения.

Воспитательная

Воспитание культуры безопасного поведения на дороге.

Развивающая

Развивать умение ориентироваться в законах и нормативных актах РФ, регулирующих безопасность дорожного движения.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- основы законодательства РФ в области безопасности дорожного движения;
- свои права и обязанности как участников дорожного движения;
- уметь применять свои теоретические знания на практике

Ход урока

1. Организационный момент.

2. Мобилизирующий этап.

Учащиеся просматривают видеоролик (интернет-ресурс 1), а после просмотра отвечают на вопрос:

У: - Какие нарушения правил дорожного движения вы заметили?

Возможные ответы учащихся:

- ✓ нарушение скоростного режима;
- ✓ обгон не по правилам;
- ✓ пересечение двойной сплошной линии;
- ✓ езда без шлема;
- ✓ не справился с управлением и т.д.

У: - Как вы думаете какова основная причина этих ДТП?

- ✓ нарушение ПДД,
- ✓ незнание ПДД

3. Формулирование темы и цели урока

Учащиеся формулируют тему: «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения».

Цель урока: сформировать ясное представление о правилах дорожного движения как о законе для всех участников дорожного движения.

4. Изучение нового материала.

У: - Как мы уже и сказали, главным законом, которому должны подчиняться все участники дорожного движения – это правила ДД.

Так как несоблюдение или незнание их приводит к весьма печальным последствиям.

Итак, нам надо определить, кто же является участником дорожного движения в соответствии с ПДД?

- ✓ Водители;
- ✓ Пешеходы;
- ✓ Пассажиры.

У: - Как вы сами сформулируете определение понятий «водитель», «пешеход», «пассажир»?

- ✓ Водитель – тот, кто ведет автомобиль.
- ✓ Пешеход - тот, кто движется по тротуару.
- ✓ Пассажир - тот, кто едет в автобусе.

У: - теперь сверим ваши ответы с тем, что написано в правилах ДД.

(Слайд 3)

Водитель - лицо, управляющее каким-либо транспортным средством, погонщик, ведущий по дороге вьючных, верховых животных либо стадо. К водителю приравнивается обучающий вождению.

(Слайд 4)

Пешеход - лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие сани, тележку, детскую или инвалидную коляску.

(Слайд 5)

Пассажир - лицо, кроме водителя, находящееся в транспортном средстве, а также лицо, которое входит в транспортное средство или выходит из него.

У: - но мы с вами упустили одно основное понятие «Участник дорожного движения».

Слайд 6

Участник дорожного движения - лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства.

У: - как вы думаете, какого рода наказание за нарушение ПДД несут участники ДД?

- ✓ Штраф;

- ✓ Лишение водительского удостоверения;
- ✓ Лишение свободы.

У: - теперь так же сверим ваши ответы с законодательством РФ в сфере безопасности ДД. Ответственность бывает трех видов:

Слайд 7

Гражданская ответственность - обязанность возместить убытки при причинении вреда

Слайд 8

Административная ответственность - за нарушение ПДД, причинение легкого и средней тяжести вреда здоровью

Слайд 9

Уголовная ответственность - наказание за причинение тяжкого вреда здоровью или смерти.

У: - вы часто встречали на дороге людей в форме с черно-белым жезлом?

- ✓ Да, часто

У: - кто они?

- ✓ Сотрудники ГИБДД.

У: - как расшифровать эти буквы?

- ✓

Слайд 10

ГИБДД - Орган министерства внутренних дел, на который возложено обеспечение безопасности дорожного движения.

У: - Законодательством РФ определены основные задачи ГИБДД.

Слайд 11

1. Обеспечение соблюдения юридическими лицами законодательства РФ по вопросам обеспечения безопасности ДД.
2. Предупреждение ДТП и снижение тяжести их последствий.
5. **Закрепление материала.**

Слайд 12

1. Перечислите участников дорожного движения.
2. Какова ответственность за нарушение ПДД?
3. Что обозначает аббревиатура ГИБДД?
4. Какие задачи решает ГИБДД?

6. **Итог урока.**

У: - Давайте вспомним цель нашего урока.

- ✓ сформировать ясное представление о правилах дорожного движения как о законе для всех участников дорожного движения.

У: - Скажите, достигли мы её? (Ответы учащихся).

7. **Домашнее задание.** Написать мини-сочинение на тему «Я водитель, пешеход, пассажир».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методическая разработка урока по теме «Правила дорожного движения – нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения» позволяет в полном объеме познакомить учащихся 9 класса с нормативно-правовой базой, регулирующей безопасность дорожного движения, систематизировать знания учащихся о деятельности ГИБДД, сформировать культуру безопасного поведения на дороге.

ЛИТЕРАТУРА

1. Закон о безопасности дорожного движения. Ред.2013.
2. Правила дорожного движения. Ред.2014.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Ред.2013.
4. Гражданский кодекс РФ. Ред.2014.
5. Уголовный кодекс РФ. Ред.1996.
6. Алексанян Г.Г. Права, обязанности и ответственность водителя, инспектора ГИБДД, пешехода. М.: АСТ, Астрель, 2008.
7. МВД России. Энциклопедия. М.: Объединенная редакция МВД России. Издательский дом «ОЛМА-ПРЕСС», 2002.
8. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. – ГАИ МВД Республики Татарстан, Казань, 1992.
9. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учебное пособие. СПб.:МиМ,1998.
- 10.Форштат М.Л., Добровольская А.П., Этапова А.В., Новиков А.В. Пешеход на дороге.- Санкт-Петербург, 2002.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

1. <http://www.youtube.com/watch?v=oeO6lZPrhdg>
2. <http://stat20.privet.ru/lr/0c095555f9e16b3ddffb199c0d854aa5>
3. [http://www.ilook.by/content/images/Abbey Road Zebra crossing 2004-01.jpg](http://www.ilook.by/content/images/Abbey_Road_Zebra_crossing_2004-01.jpg)
4. <http://www.imenno.ru/wp-content/uploads/2013/05/simferopol.jpg>
5. <http://ntn.ua/uploads/pdd/kharkov/6-7.jpg>