

Анализ анкетирования среди учащихся 1-9 классов

Среди учащихся школы проведено анкетирование на тему «**Моё здоровье**». Анкетирование прошли все учащиеся – 12 человек. Ребятам было предложено ответить на три основных вопроса:

-В чём проявляется неблагополучие твоего здоровья?

-От кого ты получаешь информацию о здоровье?

-Что ты делаешь, чтобы быть здоровым?

На первый вопрос ответы расположились таким образом: большинство ребят (6 человек) неблагополучие видят в плохом сне и плохом настроении (5 человек), у четверых – часто болит голова, по два человека считают, что у них плохой аппетит, часто простывают, болезненный внешний вид, у одного учащегося часто болит живот и также один учащийся боится сквозняков. В других причинах видят неблагополучие своего здоровья двое учащихся.

Информацию о здоровье в основном все учащиеся (12 учащихся) получают от родителей, по 8 учащихся от специалистов, врачей, от учителей. Половина учащихся получают информацию от классных руководителей, учителя физкультуры. И только один из учащихся – из других источников. Примечательно то, что никто из ребят не узнаёт информацию по данной теме из специальной литературы, это говорит о том, что совсем не читают литературу.

Положительно, что почти все ребята ответили, что стараются много двигаться, чтобы быть здоровым. По 6 человек стараются правильно питаться и занимаются физкультурой. Режим дня соблюдают только трое учащихся. Моют руки перед едой все учащиеся начальных классов, закаляются – 3 человека.

ВЫВОД:

Анкетирование показало, что нет таких детей, которые ничего не делают для того, чтобы быть здоровым, а это значит, что ребята осознают важность здорового образа жизни, стараются поддерживать и следить за своим здоровьем, умеют объективно оценить плюсы и минусы в состоянии своего здоровья.

Директор школы Селезнева Н.И.

Анализ анкетирования среди учащихся 1-9 классов

Среди учащихся школы проведено анкетирование на тему «Здоровый образ жизни». Анкетирование прошли все учащиеся – 12 человек по группам: 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы.

Для учащихся 1 группы(2 учащихся) представлены 6 вопросов о правилах здорового образа жизни. Проанализировав ответы детей, можно сделать вывод о том, что у ребят складываются правильные понятия о ЗОЖ, дети знают, какими предметами нельзя делиться даже с другом, правильно составляют расписание приёма пищи, знают, сколько раз нужно чистить зубы, когда нужно обязательно мыть руки, принимать душ, что нужно сделать, если поранили палец.

Во второй группе анкеты заполняли 3 мальчика 5-7 классов. Из всех перечисленных условий счастливой жизни в первом вопросе самым важным ребята отмечают – быть здоровым, далее- жить в счастливой семье, а также много знать и уметь и иметь любимую работу. Наиболее важным для сохранения здоровья все считают регулярное занятие спортом, хороший отдых и ежедневное выполнение правил здорового образа жизни. А также один из ребят считает важным возможность лечиться у хорошего врача и хорошие природные условия. В ежедневном распорядке дня у каждого присутствует обязательно завтрак, обед, ужин, прогулка на свежем воздухе, несколько раз в неделю – занятия спортом и очень редко – утренняя зарядка, пробежка. На вопрос о том, можно ли сказать, что ты заботаешься о своём здоровье все ребята ответили по-разному. 1 учащийся – да, конечно, 1 учащийся – скорее да, чем нет, 1 учащийся – скорее нет, чем да. Отрицательно, что всем не очень интересно узнавать о том, как заботиться о своём здоровье. Знания всем интереснее получать в школе. Отметим следующие мероприятия в школе – уроки, обучающие здоровью, спортивные соревнования, викторины, конкурсы, игры на тему здоровья.

Третья группа - учащиеся 8-9 классов (5 человек). Большинство старшеклассников одной из главных ценностей в жизни отмечают хорошее здоровье и уже потом качественное образование, благополучная семья и любимая работа. Важные условия для сохранения здоровья: знания о том, как заботиться о здоровье, занятия спортом и хорошие экологические условия. В распорядке дня старшеклассников ежедневно присутствуют завтрак, обед, ужин, прогулка на свежем воздухе и сон не менее 8 часов(у 4 человек). Все ребята считают, что достаточно заботятся о своём здоровье. Интересующую их информацию двое получают от родителей, один от друзей, в школе-2 человека, из передач ТВ – трое.

ВЫВОД:

У учащихся школы складываются правильные понятия о здоровом образе жизни, о заботе о своём здоровье, о ценностях в жизни каждого человека, но не всегда интересно об этом узнавать, трудно заставить себя выполнять ежедневные правила по сохранению и укреплению своего здоровья. Интересно участвовать в спортивных мероприятиях и конкурсах, проводимых в школе.

Директор школы Селезнева Н.И.

Анализ анкетирования среди учащихся 1-9 классов

Среди учащихся школы проведено анкетирование на тему «Я и здоровье». Анкетирование прошли все учащиеся – 12 человек. Ребятам было предложено ответить на семь вопросов различного характера.

На вопрос анкеты часто ли ты пропускаешь занятия 7 учащихся ответили нет, 2 пропускают часто и 3 ничего не ответили. Причину пропусков видят в том, что часто простужаются.

На вопрос о посещении уроков физкультуры все ребята ответили, что посещают регулярно, но при этом зарядку дома делает всегда только один ученик, и один – иногда.

На уроке физкультуры все, кроме одного учащегося занимаются с полной отдачей. Один учащийся(девятиклассник) занимается для того, чтобы только не ругали. Все ребята регулярно посещают спортивную секцию. По степени усталости на уроках ребята старших классов выделяют историю, физкультуру и математику, а 1-4 классы – физкультуру и математику. Отрицательным является то, что физические паузы на уроках присутствуют только в начальных классах.

ВЫВОД:

Действительно, учащиеся школы пропускают занятия в основном по причине болезни. Некоторые учащиеся вообще не имеют пропусков. Отрадно отметить, что почти все с желанием посещают уроки физкультуры и спортивную секцию и занимаются с полной отдачей. Учителям обязательно проводить минутки отдыха на уроках в старших классах, подумать, как сделать так, чтобы уроки истории, математики и физкультуры не приносили серьёзной усталости детям.

Директор школы Селезнева Н.И.